





## Lampiran 2. Kuesioner ESSA

Nama responden:

Tahun angkatan responden:

### Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA)

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan mengenai pengalaman Anda terkait tekanan akademik. Baca masing-masing pernyataan dan pilih jawaban dengan sungguh-sungguh. Sesuaikan dengan kondisi Anda selama menjadi mahasiswa.

#### BERI TANDA SILANG (X) PADA SALAH SATU PILIHAN

**STS:** apabila pernyataan terlampir **SANGAT TIDAK SESUAI** dengan yang anda rasakan atau lakukan.

**TS:** apabila pernyataan terlampir **TIDAK SESUAI** dengan yang anda rasakan atau lakukan

**R:** apabila pernyataan terlampir **RAGU-RAGU** dengan yang anda rasakan atau lakukan

**S:** apabila pernyataan terlampir **SESUAI** dengan yang anda rasakan atau lakukan

**SS:** apabila pernyataan terlampir **SANGAT SESUAI** dengan yang anda rasakan atau lakukan

No.	Pernyataan	STS	TS	R	S	SS
1	Saya merasa sangat tidak puas dengan nilai akademik saya					
2	Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas					
3	Saya merasa tugas yang diberikan terlalu banyak					
4	Pendidikan dan pekerjaan di masa depan dapat memberikan tekanan pendidikan yang berat bagi saya					
5	Orang tua saya sangat peduli dengan nilai akademik saya, sehingga hal					

	tersebut memberikan tekanan yang cukup berat bagi saya					
6	Saya merasa mendapat tekanan yang berat dalam pembelajaran sehari-hari					
7	Saya merasa sekolah memberikan ujian terlalu banyak					
8	Nilai akademik merupakan hal yang penting bagi masa depan saya dan bahkan sangat menentukan seluruh kehidupan saya					
9	Saya merasa telah mengecewakan orang tua ketika nilai saya buruk					
10	Saya merasa telah mengecewakan guru ketika nilai saya tidak sesuai harapannya					
11	Saya merasa terlalu banyak persaingan di dalam kelas sehingga memberikan tekanan pada saya .					
12	Saya selalu merasa tidak percaya diri atas nilai akademik saya					
13	Saya merasa sangat sulit untuk berkonsentrasi selama pelajaran berlangsung					
14	Saya merasa tertekan ketika tidak dapat memenuhi standar yang saya buat					
15	Saat saya gagal mencapai tujuan, saya merasa tidak cukup					
16	Saya biasanya tidak dapat tidur karena khawatir saat saya tidak bisa memenuhi tujuan-tujuan yang telah saya buat sendiri.					

### Lampiran 3. Kuesioner CD-RISC

Nama responden:

Tahun angkatan responden:

#### Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)

Di bawah ini terdapat beberapa pernyataan mengenai bagaimana Anda merespon tantangan yang terjadi dalam hidup yang telah diterjemahkan (Wahyudi, 2020). Baca masing-masing pernyataan dan pilih jawaban dengan sungguh-sungguh. Sesuaikan dengan kondisi Anda selama satu bulan terakhir.

#### BERI TANDA SILANG (X) PADA SALAH SATU PILIHAN

**STB:** apabila pernyataan terlampir **SANGAT TIDAK BENAR** dengan yang anda rasakan atau lakukan.

**HTB:** apabila pernyataan terlampir **HAMPIR TIDAK BENAR** dengan yang anda rasakan atau lakukan

**KB:** apabila pernyataan terlampir **KADANG-KADANG BENAR** dengan yang anda rasakan atau lakukan

**SB:** apabila pernyataan terlampir **SERING BENAR** dengan yang anda rasakan atau lakukan

**HSB:** apabila pernyataan terlampir **HAMPIR SELALU BENAR** dengan yang anda rasakan atau lakukan

No.	Pernyataan	STB	HTB	KB	SB	HSB
1	Mampu beradaptasi dengan perubahan					
2	Menjalin hubungan yang dekat dan aman					
3	Terkadang nasib atau Tuhan dapat membantu					
4	Dapat menghadapi apapun yang terjadi di masa depan					

5	Keberhasilan masa lalu memberikan kepercayaan diri untuk tantangan baru di masa depan					
6	Melihat sesuatu dari sisi humoris atau menyenangkan					
7	Dapat mengatasi stres yang terjadi					
8	Mampu bangkit setelah mendapat kesulitan					
9	Segala hal dapat terjadi karena suatu alasan					
10	Berusaha yang terbaik apapun yang terjadi					
11	Dapat mencapai tujuan hidup					
12	Ketika segalanya terlihat tanpa harapan saya tidak menyerah					
13	Mengetahui kemana harus meminta bantuan					
14	Tetap fokus dan dapat berpikir jernih saat di bawah tekanan					
15	Lebih suka memimpin dalam pemecahan masalah					
16	Tidak mudah putus asa karena kegagalan					
17	Memiliki pandangan bahwa saya individu yang tangguh					
18	Dapat membuat keputusan yang tidak populer atau sulit					
19	Dapat mengelola perasaan yang tidak menyenangkan					
20	Dapat bertindak berdasarkan firasat					
21	Perasaan kuat terhadap sebuah tujuan					
22	Dapat mengontrol kehidupan saya					
23	Saya menyukai tantangan					
24	Saya bekerja untuk mencapai tujuan					
25	Menghargai prestasi sendiri					

### Lampiran 4. Daftar Hadir Bimbingan Dosen Pembimbing I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
E-Mail : EKUndiksha@gmail.com  
Laman : www.fk.undiksha.ac.id

#### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI(TA/PA\*)

Nama Mahasiswa/NIM : Ni Luh Komang Diva Dovenne Luna Antara/ 2218011090

Judul Skripsi : Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik dengan Derajat Resiliensi Mahasiswa  
Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

Pembimbing I : Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes

No.	Tanggal	Uraian bimbingan	Tanda tangan Dosen	Tanda tangan Mahasiswa
1	14-03-25	Membahas rancangan judul skripsi		
2	07-04-25	Bimbingan Bab 1		
3	05-06-25	Bimbingan Bab 2		
4	19-06-25	Bimbingan Bab 3		
5	16-12-25	Bimbingan Bab 4		
6	18-12-25	Bimbingan Bab 4 revisi		
7	22-12-25	Bimbingan Artikel & Bab 5		
8	23-12-25	Bimbingan Bab 6		

\*Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
E-Mail : FKUndiksha@gmail.com  
Laman : www.fk.undiksha.ac.id

**DAFTAR HADIR**  
**MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI/TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa : Ni Luh Komang Diva Dovene Luna Antara  
NIM : 2218011090  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik Dengan Dengan Demajat Restriksi Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

No.	Tanggal	Perihal Bimbingan/Konsultasi	Tanda Tangan Pembimbing
1	14-03-25	Membahas rancangan judul skripsi	
2	07-04-25	Bimbingan Bab I	
3	05-06-25	Bimbingan Bab II	
4	19-06-25	Bimbingan Bab III	
5	16-12-25	Bimbingan Bab IV	
6	18-12-25	Bimbingan Bab IV Revisi	
7	22-12-25	Bimbingan Artikel * Bab V	
8	23-12-25	Bimbingan Bab VI	

\*Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing

### Lampiran 5. Daftar Hadir Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
 Jl. Udayana No. 11, Singaraja Kabupaten Buleleng, Bali  
 E-Mail : EKUndiksha@gmail.com  
 Laman : www.fk.undiksha.ac.id

---

**LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI/TA/PA\*)**

Nama Mahasiswa/NIM : Ni Luh Komang Diva Dovene Luna Antara/ 2218011090  
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik dengan Derajat Resistensi Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha  
 Pembimbing II : Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes

No.	Tanggal	Uraian bimbingan	Tanda tangan Dosen	Tanda tangan Mahasiswa
1	26 Maret 2025	As Judul, <sup>Kepada</sup> <del>kepada</del> <sup>Thall</sup> <del>Thall</del>		
2	7 Mei 2025	Bab I		
3	28 Mei 2025	Bab II		
4	18 Juni 2025	Revisi bab I, II, III		
5	16 Des 2025	Bimbingan bab IV		
6	18 Des 2025	Bimbingan bab IV Revisi		
7	22 Des 2025	Bimbingan bab V > Artikel		
8	23 Des 2025	Bimbingan bab IV		

\*) Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing



## Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KOMISI ETIK PENELITIAN  
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos  
81116 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735  
Laman: www.undiksha.ac.id

---

Nomor : 124/UN.48.16.04/PT/2025  
Lampiran : 1 gabung  
Hal : Penyerahan *Ethical Exemption*

Yth.  
Ni Luh Komang Diva Dovene Luna Antara  
di tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyerahkan *Ethical Exemption/Keterangan Pembebasan Etik* Nomor: 091/01/05/08/2025, tertanggal 19 Agustus 2025

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Surat kelaikan etik hanya berlaku satu tahun sejak tanggal dikeluarkan.
2. Setelah selesai melaksanakan penelitian, peneliti utama wajib menyerahkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian.
3. Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian atau perpanjangan penelitian, mohon untuk melaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,  
Pit. Kepala LPPM Undiksha,



Gusti Lanang Agung Parwata  
NIP. 196906061994121001

Ditetapkan di : Singaraja  
Tanggal : 19 Agustus 2025

Ketua



Komangendra Setiawan  
NIP. 198209302009121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
KOMISI ETIK PENELITIAN  
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos  
81116Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735  
Laman: www.undiksha.ac.id

**KETERANGAN PEMBEBASAN ETIK  
(ETHICAL EXEMPTION)**

**No: 125/UN.48.16.04/PT/2025**

Komite Etik Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha, dalam upaya melindungi hak asasi manusia dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/epidemiologi/humaniora/sosial budaya/bahan biologi tersimpan/sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji teliti proposal penelitian berjudul :  
*The Reaserch Ethics Committee Universitas Pendidikan Ganesha, in order to protect the right and welfare of the research subject, and to guaranty that the research using survei questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural/archived biological materials/stem cell/other non-clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:*

**"Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik Dengan Derajat Resiliensi Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha"**

Nomor Prokotel : 091/01/05/08/2025  
Nama Penelitian Utama : Ni Luh Komang Diva Dovene Luna Antara  
*Principal Researcher*  
Pembimbing/Peneliti Lain : 1. Dr. dr. Ketut Indra Purnomo, S.Ked., M.Kes.  
*Supervisor/Other Researcher* 2. Dr. dr. Made Kumia Widiastuti Giri, S.Ked., M.Kes.  
Nama Institusi : Fakultas Kedokteran, Undiksha  
*Institution*  
Tempat Penelitian : Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha  
*Research location*

proposal tersebut dibebaskan pelaksanaannya.  
*hereby declare that the proposal is exempted.*

Mengetahui,  
Plt. Kepala LPiPM Undiksha,

  
I Gusti Lanang Agung Parwata  
NIP. 196906061994121001

Ditetapkan di : Singaraja  
*Issued in*  
Tanggal : 19 Agustus 2025  
*Date*  
Ketua  
*Chairman,*

  
Komang Hendra Setiawan  
NIP. 198209302009121003

### Lampiran 7. Data Sampel Penelitian Tingkat Stres Akademik

<i>Descriptive Statistics</i>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Stres Akademik	99	18	67	46.81	10.347
Valid N (listwise)	99				

### Lampiran 8. Data Sampel Penelitian Derajat Resiliensi

<i>Descriptive Statistics</i>					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Derajat Resiliensi	99	37	95	69.68	9.885
Valid N (listwise)	99				

### Lampiran 9. Data Hasil Uji Normalitas

<i>Tests of Normality</i>						
	<i>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Stres Akademik	.072	99	.200*	.984	99	.293
Derajat Resiliensi	.063	99	.200*	.987	99	.474

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 10. Data Hasil Uji Normalitas Stres Akademik Berdasarkan Tahun Angkatan

<i>Tests of Normality</i>							
	Angkatan	<i>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Stres Akademik	2022	.102	36	.200*	.961	36	.227
	2023	.136	25	.200*	.958	25	.375
	2024	.125	38	.139	.968	38	.348

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 11. Data Hasil Uji Normalitas Stres Akademik Berdasarkan Usia

#### Tests of Normality

	Usia	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Stres Akademik	18	.196	3	.	.996	3	.878
	19	.081	35	.200*	.968	35	.385
	20	.128	27	.200*	.971	27	.639
	21	.112	20	.200*	.949	20	.349
	22	.167	14	.200*	.931	14	.313

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 12. Data Hasil Uji Normalitas Stres Akademik Berdasarkan Domisili

#### Tests of Normality

	Domisili	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Stres Akademik	Bali	.058	75	.200*	.990	75	.816
	Luar Bali	.134	24	.200*	.940	24	.165

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 13. Data Hasil Uji Normalitas Derajat Resiliensi Berdasarkan Tahun Angkatan

#### Tests of Normality

	Angkatan	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Derajat Resiliensi	2022	.105	36	.200*	.960	36	.216
	2023	.215	25	.004	.921	25	.054
	2024	.104	38	.200*	.964	38	.251

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 14. Data Hasil Uji Normalitas Derajat Resiliensi Berdasarkan Usia

**Tests of Normality**

	Usia	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Derajat Resiliensi	18	.284	3	.	.934	3	.503
	19	.087	35	.200*	.978	35	.681
	20	.127	27	.200*	.975	27	.732
	21	.113	20	.200*	.949	20	.350
	22	.193	14	.166	.932	14	.329

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 15. Data Hasil Uji Normalitas Stres Akademik Berdasarkan Domisili

**Tests of Normality**

	Domisili	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Derajat Resiliensi	Bali	.069	75	.200*	.984	75	.470
	Luar Bali	.109	24	.200*	.981	24	.908

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### Lampiran 16. Data Hasil Uji F (*One-way Anova*) Derajat Resiliensi Berdasarkan Tahun Angkatan

**Descriptives**

Derajat Resiliensi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
					2022	36		
2023	25	70.92	6.988	1.398	68.04	73.80	55	86
2024	38	69.89	9.276	1.505	66.85	72.94	53	88
Total	99	69.68	9.885	.993	67.71	71.65	37	95

**ANOVA**

Derajat Resiliensi	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	83.488	2	41.744	.422	.657
Within Groups	9492.169	96	98.877		
Total	9575.657	98			

### Lampiran 17. Data Hasil Uji *Post Hoc* Derajat Resiliensi Berdasarkan Tahun Angkatan

#### Derajat Resiliensi

*Scheffe*<sup>a,b</sup>

Angkatan	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	
2022	36	68.58	
2024	38	69.89	
2023	25	70.92	
Sig.		.645	

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 31.883.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

### Lampiran 18. Data Hasil Uji F (*One-way Anova*) Derajat Resiliensi Berdasarkan Usia

#### Descriptives

Derajat Resiliensi								
N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum	
				Lower Bound	Upper Bound			
18	3	67.00	13.454	7.767	33.58	100.42	56	82
19	35	70.57	8.789	1.486	67.55	73.59	53	88
20	27	72.44	8.916	1.716	68.92	75.97	55	95
21	20	67.75	9.733	2.176	63.19	72.31	52	94
22	14	65.43	12.823	3.427	58.03	72.83	37	94
Total	99	69.68	9.885	.993	67.71	71.65	37	95

#### ANOVA

##### Derajat Resiliensi

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<i>Between Groups</i>	583.240	4	145.810	1.524	.201
<i>Within Groups</i>	8992.417	94	95.664		
Total	9575.657	98			

## Lampiran 19. Data Hasil Uji *Post Hoc* Derajat Resiliensi Berdasarkan Usia

### Derajat Resiliensi

*Scheffe*<sup>a,b</sup>

Usia	N	Subset for alpha = 0.05
		1
22	14	65.43
18	3	67.00
21	20	67.75
19	35	70.57
20	27	72.44
Sig.		.651

*Means for groups in homogeneous subsets are displayed.*

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 9.609.*
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.*

## Lampiran 20. Data Hasil Uji T *Independent* Derajat Resiliensi Berdasarkan Domisili

### Group Statistics

	Domisili	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Derajat Resiliensi	Bali	75	70.43	10.373	1.198
	Luar Bali	24	67.33	7.911	1.615

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means		95% Confidence Interval of the Difference			
		F	Sig.	t	df	Significance One-Sided p	Two-Sided p	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Derajat Resiliensi	Equal variances assumed	1.210	.274	1.34	97	.092	.183	3.093	2.309	-1.489	7.676
	Equal variances not assumed			1.54	50.519	.065	.130	3.093	2.011	-.944	7.131

## Lampiran 21. Data Hasil Uji F (*One-way Anova*) Stres Akademik Berdasarkan Tahun Angkatan

*Descriptives*

Stres Akademik

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
2022	36	45.83	10.710	1.785	42.21	49.46	18	62
2023	25	47.12	8.908	1.782	43.44	50.80	28	63
2024	38	47.53	11.047	1.792	43.90	51.16	26	67
Total	99	46.81	10.347	1.040	44.74	48.87	18	67

## ANOVA

Stres Akademik

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
<i>Between Groups</i>	56.240	2	28.120	.259	.773
<i>Within Groups</i>	10435.114	96	108.699		
Total	10491.354	98			

## Lampiran 22. Data Hasil Uji *Post Hoc* Stres Akademik Berdasarkan Tahun Angkatan

**Stres Akademik**

*Scheffe*<sup>a,b</sup>

Angkatan	N	Subset for alpha = 0.05
2022	36	45.83
2023	25	47.12
2024	38	47.53
Sig.		.811

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 31.883.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.



### Lampiran 23. Data Hasil Uji F (*One-way Anova*) Stres Akademik Berdasarkan Usia

#### Descriptives

Stres Akademik									
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum	
					Lower Bound	Upper Bound			
18	3	42.67	4.509	2.603	31.47	53.87	38	47	
19	35	47.63	11.502	1.944	43.68	51.58	26	67	
20	27	45.74	8.388	1.614	42.42	49.06	28	63	
21	20	45.50	12.322	2.755	39.73	51.27	18	62	
22	14	49.57	8.733	2.334	44.53	54.61	35	61	
Total	99	46.81	10.347	1.040	44.74	48.87	18	67	

#### ANOVA

Stres Akademik						
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
<i>Between Groups</i>	246.902	4	61.725	.566	.688	
<i>Within Groups</i>	10244.452	94	108.984			
Total	10491.354	98				

### Lampiran 24. Data Hasil Uji *Post Hoc* Stres Akademik Berdasarkan Usia

Stres Akademik			
<i>Scheffe</i> <sup>a,b</sup>			
Usia	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	
18	3	42.67	
21	20	45.50	
20	27	45.74	
19	35	47.63	
22	14	49.57	
Sig.		.717	

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- Uses Harmonic Mean Sample Size = 9.609.
- The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.



### Lampiran 25. Data Hasil Uji T *Independent* Stres Akademik Berdasarkan Domisili

<b>Group Statistics</b>											
		Domisili	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean					
Stres Akademik	Bali		75	45.69	10.365	1.197					
	Luar Bali		24	50.29	9.684	1.977					

  

<b>Independent Samples Test</b>											
Levene's Test for Equality of Variances				t-test for Equality of Means							
		F	Sig.	t	df	Significance		Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
						One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper
Stres Akademik	Equal variances assumed	.000	.984	-1.921	97	.029	.058	-4.598	2.394	-9.350	.153
	Equal variances not assumed			-1.990	41.231	.027	.053	-4.598	2.311	-9.264	.068

### Lampiran 26. Data Hasil Uji Hipotesis (*Pearson Correlation*)

		Stres Akademik	Derajat Resiliensi
Stres Akademik	<i>Pearson Correlation</i>	1	-.420**
	<i>Sig. (2-tailed)</i>		<.001
	N	99	99
Derajat Resiliensi	<i>Pearson Correlation</i>	-.420**	1
	<i>Sig. (2-tailed)</i>	<.001	
	N	99	99

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian



## Lampiran 28. Lampiran Riwayat Hidup



Penulis bernama Ni Luh Komang Diva Dovene Luna Antara. Lahir di Denpasar pada 25 Maret 2004 adalah anak ketiga dari pasangan I Made Sueca Antara dan Ni Ketut Priwati. Penulis berkebangsaan warga negara Indonesia yang menganut agama Hindu, penulis kini menetap di Jl. Nusa Indah, No. 1, Kelurahan Kaliuntu, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Perjalanan pendidikan penulis dimulai di SD Katolik Marsudirini Negara, dilanjutkan di SMP Negeri 1 Negara, dan kemudian menempuh pendidikan di SMA Negeri 1 Negara. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan studi di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Kedokteran, Program Studi Kedokteran. Di penghujung tahun 2025, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Tingkat Stres Akademik dengan Derajat Resiliensi Mahasiswa Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha”. Sejak 2022 hingga sekarang, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Kedokteran di Universitas Pendidikan Ganesha tersebut.