

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.(2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Achmat, Z. (2010). Theory of planned behavior, masihkah relevan. Jurnal Universitas Sumatera Utara, 23(2), 1-20.
- Ahmad Tafsir,(2004), Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Ahmadi,A.dan Supriyono,W. (2013).*Psikologi Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Ajzen, Icek. 1988. *Attitudes, personality, and behavior*. Milton Keynes: Open University Press.
- Arif Umar(2018), Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Geografi Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kabila, (Prodi Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo.
- Arifin, Z. (2018). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Creswell, J. W. (2019). Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darwati, A. (2018). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 55/I Sridadi [Universitas Jambi].
- Djamarah, Syaiful Bahri.(2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Fitriani, A. (2018). Pengaruh Profitabilitas, Ukuran Perusahaan, dan Financial Leverage terhadap Praktik Perataan Laba (Income Smoothing) pada Perusahaan Farmasi yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2015.
- Hellen (2002). Buku Saku Bidan. Jakarta: EGC
- Idrus, E. (2018). Membongkar psikologi belajar aplikatif. Guepedia.
- Indrawan, Irjus, dkk. 2020. Guru Sebagai Agen Perubahan. Jateng:Penerbit Lakeisha.
- Indrayanti, K. W. Yuniarti, I. Rekso, Adiwibowo, and U. Kim, “Bagaimana Laki-laki dan Perempuan Percaya (Trust) pada Orang Asing? Sebuah Studi Psikologi Indigenous.” Center for Indigenous and Cultural Psychology, Yogyakarta, 2008.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. Jurnal Edukasi, 2(1),31-32.
- Joyce, Weil, dan Calhoun.2000. Models Of Teaching. Ed. Boston: Allyn and Bacom a Person Education Company.
- Marhaeni, A.A.I.N. 2012. Landasan dan Inovasi Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Mashudi, Farid. 2015. Pedoman Lengkap Evaluasi & Supervisi Bimbingan Konseling. Yogyakarta: Diva Press.
- Martono, N. 2012.*Kekerasan Simbolik di Sekolah*. Jakarta: PT Gajah Grafindo Persada
- Mawardi. (2020). Praktis Penelitian Kualitatif. Sleman: Deepublish.
- Maryani, Ika, dkk. (2018). Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar.
- M. Chabib Thoha. dkk, *PBM-PAI Di Sekolah*, (Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 1998)

- Mesra, P., Kuntarto, E., & Chan, F. (2021). Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi.
- Moleong, Lexy J. (2008). Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhibbin Syah.(2010). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, (2010). Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munzadi, M. (2018). PENGARUH BLENDED LEARNING BERBASIS ROTATION MODEL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA MA MATHOLIUL ANWAR LAMONGAN. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 6(3).
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v6i3.20699>
- Ni Luh Diah Putri, and I. Putu Arya Dharmayasa. 2024. “Pengaruh Minat Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IX Di SMP Negeri 2 Sawan.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 16(3):537–44. doi: 10.23887/jjpe.v16i3.81940.
- Nurkancana, Wayan & Sunartana. (1992). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Osin, R., Sriartha, I. P., & Wesnawa, I. G. A. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Kecamatan Sano Nggoang Kabupaten Manggarai Barat. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(1), 34–42.
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i1.55202>
- Piscesita, B. B., Astawa, I. B. M., & Wesnawa, I. G. A. (2025). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Laboratorium Undiksha. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 274–282.
<https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i2.62889>
- Putra, I. M. W. P., Sriartha, I. P., & Citra, I. P. A. (2025). PENERAPAN METODE OUTDOOR STUDY BERBANTUAN MEDIA QUIZZ TERHADAP MINAT BELAJAR GEOGRAFI SISWA DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 779–791.
<https://doi.org/10.34125/jmp.v10i2.649>
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Santrock, J. W. (2007). Educational psychology (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Savitri, A. (2019). *Revolusi industri 4.0: mengubah tantangan menjadi peluang di era disrupsi 4.0*. Penerbit Genesis.
- Santoso, Singgih. (2012). Panduan Lengkap SPSS Versi 20. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman.2001. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2012. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta:Raja grafindo Persada.
- Siagian. (2017). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bumi Aksara. Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Supriyadi, S., Wiyani, W., & Nugraha, G. I. K. (2017). Pengaruh kualitas produk dan brand image terhadap keputusan pembelian.
- Suryabrata, Sumadi. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Tampubolon, D. . (2003). Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak. Bandung: Angkasa.
- Tohirin. (2008). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Thoha, Chabib. PBM-PAI di Sekolah: Eksistensi Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 1998.
- Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen ayat (1) Bab I ketentuan umum tentang Guru dan Dosen
- Undang- undang No .20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Uno, Hamzah B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2, 94
- Uno, Hamzah.(2010).Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta :Bumi Aksara.
- Wasty Soemanto. (2003). Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Yantoro., Hayati,S.,& Wahyuni,S.A (2020). Strategi Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Peserta Didik Di Sekolah Inklusi SD Negeri 131/IV Kota Jambi. 3(2).
- Yanti, R. A., Ida Bagus Made Astawa, & I Made Sarmita. (2023). Penggunaan Media Story Maps dalam Pembelajaran Geografi dan Implikasinya Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(2), 196–203. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i2.64048>