

Lampiran 01. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 552/UN48.8.1/DL/2025
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 10 Maret 2025

Kepada Yth. :
SMA Negeri 1 Cibal
Jalan Ruteng-Reo, Kec Cibal,
Kabupaten Manggarai – Nusa Tenggara Timur
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul “PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 1 CIBAL”, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Falerianus Tasman
Nomor Induk Mahasiswa : 2114031026
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Bapai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BapE
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian



Lampiran 03. Pedoman Wawancara

A. Observasi

No	Aspek yang diamati	Indikator	Penilaian
1.	Metode Pembelajaran	Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik misalnya, diskusi dan pemanfaatan teknologi.	Ya
2.	Keterlibatan siswa dalam pembelajaran	Siswa aktif dalam bertanya, menjawab pertanyaan, dan berpartisipasi dalam diskusi dalam kelas.	Ya
3.	Penggunaan media pembelajaran	Guru menggunakan media pembelajaran seperti, menggunakan peta, menampilkan video, dan lain sebagainya.	Ya
4.	Interaksi guru dengan siswa	Guru membangun komunikasi yang baik dengan siswa, memberikan motivasi, dan mendorong siswa berpartisipasi aktif dalam kelas.	Ya
5.	Suasana kelas	Suasana kelas mendukung saat pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.	Ya
6.	Respon siswa terhadap pembelajaran	Siswa tampak antusias dan menunjukkan minat dalam mengikuti pembelajaran.	Ya
7.	Penyampaian materi	Guru menjelaskan materi dengan baik, jelas, dan menggunakan contoh konkret yang relevan dalam kehidupan sehari-hari.	Ya

B. Pedoman wawancara

1. Bagaimanakah Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Cibal?
2. Faktor apakah yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMAN 1 Ciba
3. Bagaimanakah efektivitas strategi pembelajaran guru dalam mata pelajaran geografi di SMAN 1 Cibal?
4. Faktor apakah yang mempengaruhi efektivitas strategi pembelajaran guru dalam mata pelajaran geografi di SMAN 1 Cibal?

C. Informan

1. Guru Geografi
2. Kepala Sekolah SMAN 1 Cibal
3. Siswa SMAN 1 Cibal

D. Daftar Pertanyaan

1. Letak geografis SMA Negeri 1 Cibal
2. Profil SMA Negeri 1 Cibal
3. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Cibal
4. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Cibal
5. Struktur Organisasi Sekolah

E. Pedoman Wawancara mengenai Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Cibal

1. Menurut anda bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi?
2. Faktor apakah yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi?
3. Bagaimanakah strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi?
4. Faktor apakah yang mempengaruhi efektivitas strategi pembelajaran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi?



Dokumentasi bersama siswa SMAN 1 Cibal



RIWAYAT HIDUP



Falerianus Tasman, lahir di Pinggang, 21 April 2002. Penulis berasal dari Desa Pinggang, Kecamatan Cibal, Kabupaten Manggarai, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDI Barang dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Cibal dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Cibal. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan kuliah S1 Pendidikan Gografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha.

