

**HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN
MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH DASAR
DENGAN SISWA INKLUSI DI KECAMATAN
KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI KADEK EMILIANA PUTRI
NIM 2111031521**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Menyetujui	
Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011

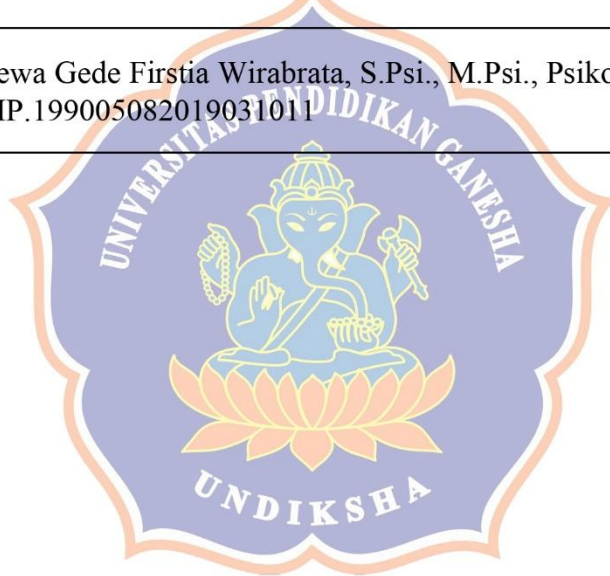


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Emiliana Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. NIP.199005082019031011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

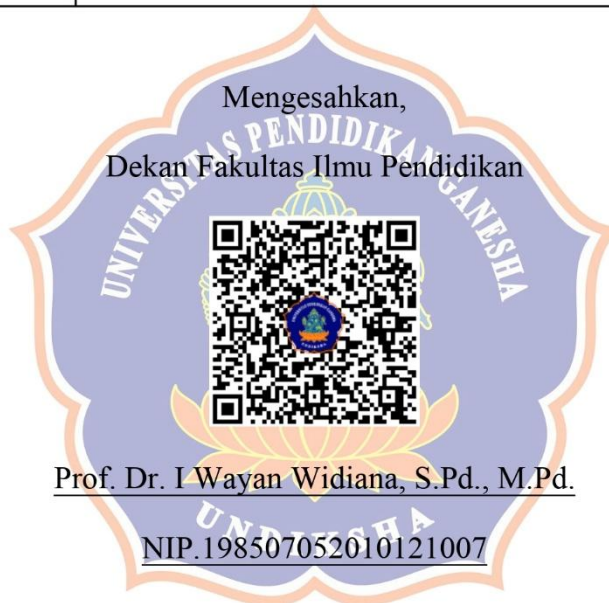


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Resiliensi dengan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar dengan Siwa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya sendiri.

Bangli, 01 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Emiliana Putri

NIM. 2111031521

PRAKATA

Puji syukur dipanjakan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa beserta semua bentuk manifestasinya atas berkat dan rahmat-Nya. Dengan pertolongan-Nya, skripsi berjudul “Hubungan Antara Resiliensi dengan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar dengan Siwa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan” telah berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disiapkan sebagai bagian dari syarat untuk meraih gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini didukung oleh berbagai pihak dan dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas panduan dan arahan yang diberikan selama penulisan skripsi ini.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang memberikan dorongan dan bimbingan selama studi di jurusan tersebut.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd, sebagai koordinator Program Studi (Koorprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang memberikan dorongan dan bimbingan selama studi di Program Studi tersebut.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dorongan serta petunjuk untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan sesuai target waktu.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi. Psikolog, selaku dosen pembimbing II yang memberikan panduan serta bimbingan dengan penuh tulus ikhlas selama proses skripsi sesuai target waktu.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan arahan dan masukan.
7. Orang tua tersayang Bapak I Wayan Sumadi dan Ibu Ni Nengah Sulastri yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa yang paling khusuk selain doa yang terucap dari orang tua. Ucapan tersimakasih saja takkan cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena

itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian bapak ibuku.

8. Saudara saya Rai Wirani dan Anik Triartati yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan kobaran cinta yang menggebu, terima kasih dan sayangku untukmu.
9. I Wayan Sariada terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi saya. Terima kasih atas segala bantuan dalam menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran ataupun materi kepada saya dan memberikan semangat untuk terus maju tanpa kenal kata menyerah dalam segala hal untuk meraih impian saya, selalu ada untuk saya dan menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.
10. Sahabat-sahabatku, Dhita, Winda, Yuni, Maritza dan yang tak bisa kusebut satupersatu. Tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku sampai disini, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa! Semangat!
11. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Mengakhiri kata pengantar ini dengan tulus dan penuh rasa syukur. Semoga setiap kata yang terucap menjadi jembatan pemahaman serta setiap harapan yang tersemat menjadidi benih kesuksesan. Terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan manfaat serta konstribusi positif. Akhir kata, mari bersama-sama terus berkreasi dan berkarya untuk mencapai masa depan yang lebih baik. Terima kasih.

Singaraja, 01 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Deskripsi Teori	13
2.1.2 Motivasi Kerja	14
2.1.3 Resiliensi	24
2.1.4 Sekolah Inklusi	30
2.2 Kajian Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	41
2.4 Hipotesis	42
 BAB III METODE PENELITIAN	 43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Metode Pengumpulan Data	45
3.4.1 Instrumen Variabel Terikat	45
3.4.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	47

3.4.3	Kisi – kisi Instrumen Penelitian.....	47
3.4.4	Pengujian Instrumen Penelitian	49
3.4.5	Instrumen Variabel Bebas	50
3.4.6	Definisi Operasional Variabel	52
3.4.7	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	53
3.4.8	Pengujian Instrumen Penelitian	55
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	62
3.5.1	Metode Analisis Data.....	62
3.5.2	Metode Analisis Statistik Deskriptif.....	62
3.5.3	Metode Analisis Stastistik Inferensial	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Hasil Penelitian.....	68
4.1.1	Deskripsi Data	68
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	68
4.2	Pengujian Asumsi Penelitian.....	72
4.2.1	Hasil Uji Normalitas.....	72
4.2.2	Uji Linieritas	73
4.3	Pengujian Hipotesis	73
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.5	Implikasi	82
4.5.1	Implikasi Teoretis	82
4.5.2	Implikasi Praktis	82
BAB V PENUTUP.....		83
5.1	Rangkuman.....	83
5.2	Simpulan.....	84
5.3	Saran	85
DAFTAR RUJUKAN		88
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1. Data Kecamatan di Kabupaten Buleleng terkait Sekolah Dasar Inklusi dengan Siswa Inklusi	5
Tabel 3. 1. Populasi Guru Sekolah Inklusi di Kecamatan Kubutambahan	44
Tabel 3. 2. Sampel Guru Sekolah Inklusi di Kecamatan Kubutambahan	45
Tabel 3. 3. Indikator Motivator Kerja	46
Tabel 3. 4. Skala Likert	46
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Motivasi Kerja	48
Tabel 3. 6. Indikator Resiliensi Diri Guru	51
Tabel 3. 7. Skala Pemberian Skor (Skala Likert)	52
Tabel 3. 8. Kisi-Kisi Resiliensi Diri Guru	54
Tabel 3. 9. Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	56
Tabel 3. 10. Kriteria Validitas Isi	57
Tabel 3. 11. Hasil Tabulasi Silang Motivasi Kerja Guru (2 x 2)	57
Tabel 3. 12. Hasil Tabulasi Silang Resiliensi Diri Guru (2 x 2)	58
Tabel 3. 13. Hasil Uji Validitas Butir Motivasi Kerja Guru	60
Tabel 3. 14. Hasil Uji Validitas Resiliensi Diri Guru	60
Tabel 3. 15. Hasil Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja Guru	61
Tabel 3. 16. Hasil Reliabilitas Instrumen Reliensi Diri Guru	62
Tabel 3. 17. Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	67
Tabel 4. 1. Deskripsi Data Resiliensi Diri Guru	69
Tabel 4. 2. Konvensi Skala Lima Resiliensi Guru	70
Tabel 4. 3. Deskripsi Data Motivasi Kerja Guru	71
Tabel 4. 4. Konversi Skala Lima Resiliensi Diri Guru	71
Tabel 4. 5. Uji Normalitas	72
Tabel 4. 6. Uji Linieritas	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Sintesis Indikator Motivasi Kerja.....	23
Gambar 2. 2. Sintesis Indikator Resiliensi	29
Gambar 2. 3. Kerangka Berpikir	42



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat keterangan telah melakukan penelitian	95
Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan uji coba Instrumen.....	101
Lampiran 3. Uji Validitas Isi Kuesioner Resiliensi Diri Guru oleh Expert Judges	102
Lampiran 4. Uji Validitas Isi Kuesioner Motivasi Kerja Guru oleh Expert Judges	105
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Diri Guru yang diadopsi dari Jaya (2021)	108
Lampiran 6. Kuesioner Resiliensi Diri Guru yang diadopsi dari Jaya (2021)	110
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja yang diadopsi dari Natasya (2021)	113
Lampiran 8. Kuisi-oner Motivasi Kerja yang diadopsi dari Natasya (2021)	114
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Instrumen Resiliensi Diri Guru.....	118
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Kerja Guru.....	119
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Resiliensi Diri Guru	120
Lampiran 12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Resiliensi Diri Guru	121
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Kerja Guru	123
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja Guru	124
Lampiran 15. Hasil Penelitian Resiliensi Diri Guru	126
Lampiran 16. Hasil Penelitian Motivasi Kerja Guru	129
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas.....	131
Lampiran 18. Hasil Uji Linearitas.....	133
Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis	135
Lampiran 20. Identitas Responden.....	137
Lampiran 21. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	140