

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, T., Azainil, P., & Warman, P. (2024). Motivasi Kerja dan Efikasi Diri terhadap Kinerja Guru Penggerak Melalui Resiliensi di Kabupaten Kutai Timur. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 1555–1566. <https://jurnaledukasia.org>
- Ajisoko, P., & Misbahudin, M. (2024). Studi Resiliensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 59. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.20813>
- Akbar Abbas, S. (2023). Faktor-Faktor Pendorong Motivasi Dan Perannya Dalam Mendorong Peningkatan Kinerja. *BALANCA : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.35905/balanca.v4i1.4295>
- Amalia, N., & Kurniawati, F. (2021). Studi Literatur: Peran Guru Pendidikan Khusus di Sekolah Inklusi. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 361. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3730>
- Amalia, R., & Ridho, A. A. (2021). Resiliensi pada Guru Honorer di Masa Pandemi. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.19105/ec.v2i1.4287>
- Amaliyah, H., Oktapia, E., & Mastio, R. (2025). Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Dalam Mewujudkan Pendidikan Inklusif Di Indonesia. *Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 37-47. <https://doi.org/10.51878/manajerial.v5i1.4738>
- Amanda, S., & Salim, A. (2024). Pengaruh Empowering Leadership, Motivasi Kerja Terhadap Resiliensi Guru Honorer. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(12). <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i12.6416>
- Aniyatuzzulfah, A., Febriyanti, D., Fadli, N. A. S., Ningrum, A. R. M., & Nuqul, F. L. (2022). Gambaran Resiliensi pada Istri Korban Covid-19. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/10.25299/jicop.v2i1.8700>
- Antonio, A. N., & Kurniawan, J. E. (2024). Pengaruh Resiliensi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Job Insecurity Sebagai Mediator. 08(02), 1–16.
- Aprida, S. N., Fauziah, N., & Rosyid, A. (2024). Pengaruh Kompetensi Guru PAUD Dalam Meningkatkan Daya Tarik Pembelajaran Di Era New Normal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 193–204. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i2.9827>
- Barlian, U. C., Wulandari, R. P., Said, M., & Brilianti, N. L. (2023). Peran Guru

- Kelas Dan Guru Pendamping Khusus Dalam Meningkatkan Layanan Pendidikan Inklusi Di TK Ibnu Sina. *AL-AFKAR: Journal for Islamic Studies*, 6(2), 625–634. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.648>
- Busti, M. F., & Rivai, H. A. (2023). Pengaruh Beban Kerja dan Resiliensi terhadap Job Burnout dengan Stres Kerja sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 632-640. <https://doi.org/10.37034/infv5i2.566>
- Candeias, A., Galindo, E., Calisto, I., Borralho, L., & Reschke, K. (2021). *Stress and burnout in teaching: Study in an inclusive school workplace*. *Health Psychology Report*, 9(1), 63–75. <https://doi.org/10.5114/hpr.2020.100786>
- Chen, J., & Lee, J. C.-K. (2022). *Teacher resilience matters: A buffering and boosting effect between job driving factors and their well-being and job performance*. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 28(7), 890–907. <https://doi.org/10.1080/13540602.2022.2116574>
- Chrisantya Angelita. (2021). Kesetaraan Hak Warga Kolok sebagai Wujud Integrasi Sosial Warga Desa Bengkulu. *Journal of Arts and Humanities*, 25(1), 250–258. <https://doi.org/10.24843/JH.20>
- Efianingrum, A., Maryani, M., Sukardi, J. S., Hanum, F., & Dwiningrum, S. I. A. (2023). Resiliensi guru sekolah menengah atas/kejuruan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 16(2), 124-132. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v16i2.63211>
- Elvinawanty, R., Falin, V., Wijaya, V., & Mirza, R. (2025). Bukan Sekadar Bertahan: Regulasi Emosi dan Resiliensi Sebagai Kunci Mengelola Stres Kerja Guru. *Jurnal Sublimapsi*, 6(2), 172-184. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v6i2.177>
- Farhan, R. M., & Indriyaningrum, K. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan. *Jurnal Visionida*, 9(1), 72-83. <https://doi.org/10.30997/jvs.v9i1.7486>
- Fatimah, S., Manuardi, A. R., & Meilani, R. (2021). Tingkat efikasi diri performa akademik mahasiswa ditinjau dari perspektif dimensi Bandura. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 25-36. <https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.24235/prophetic.v4i1.8753?domain=https://www.syekhnurjati.ac.id>
- Fauzi, A., Imroatun, I., Jumaela, A., Rohmiyati, Y., & Nasrudin, A. (2022). Do Professional Teachers Not Experience Stress? How does Islamic Perspective Manage Stress? *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 255–266. <https://doi.org/10.31538/ndh.v7i2.2272>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68. <https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/ALFIHRIS/article/download/843/853>

- Firman, A., Latief, F., & Dirwan, D. (2024). Efek motivasi kerja, lingkungan kerja dan budaya organisasi terhadap kinerja pegawai. Paradoks: *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 7(4), 425-435. <https://doi.org/10.57178/paradoks.v7i4.987>
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812-1820. <https://www.jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety/article/download/577/463>
- Hasanah, M., Aulia, M., Efendi, G. R., Anggara, R., & Putryani, R. (2025). Pendidikan Inklusi Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 3(3), 1-6. <https://doi.org/10.00000/6kgvbb43>
- Hasica, M. I., Isyanto, P., & Yani, D. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Sekretariat Dprd Kabupaten Karawang. *Jurnal Economina*, 2(7), 1535-1545. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i7.625>
- Hertinjung, W. S., Yuwono, S., Partini, P., Laksita, A. K., Ramandani, A. A., & Kencana, S. S. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Resiliensi Remaja Di Masa Pandemi. *Proyeksi*, 17(2), 60. <https://doi.org/10.30659/jp.17.2.60-71>
- Hurit, A. A., Leba, S. M. R., & Werang, B. R. (2022). Kepuasan, Semangat, dan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar di Distrik Mindiptana, Selatan Papua. *Musamus Journal of Primary Education*, 5(1), 1–10. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v5i1.3887>
- I Wayan Dikse Pancane, I Wayan Suriana, I Nyoman Gede adrama, I Putu Budi Arnaya, I Putu ariawan, I Komang Agus ariana, I Wayan Sugarayasa, & Made Asna. (2024). Innovative Marketing Strategies for Organic Waste Compost through Modern Tebe Manufacturing. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 251–258. <https://doi.org/10.35568/abdimas.v7i1.4480>
- Izzah, N., Setianti, Y., & Tiara, O. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak di Sekolah Inklusi. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 272–284. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.236>
- Kadavi, M. A., Syahza, A., & Kartikowati, R. S. (2022). Pengaruh resiliensi dan kecerdasan sosial terhadap komitmen kerja guru masa pandemi Covid-19 di SLB Kota Pekanbaru. *SOROT*, 17(2), 69-76. <https://doi.org/10.31258/sorot.17.2.69-76>
- Krisna, I. M. K. D. P., Riastini, P. N., & Margunayasa, I. G. (2023). *The Resilience of Elementary School Students Through a Project to Strengthen The Pancasila Student Profile*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 6(2), 197-202. <https://doi.org/10.23887/jp2.v6i2.63025>
- Kusmaryono, I. (2023). Faktor berpengaruh, tantangan, dan kebutuhan guru di

- sekolah inklusi di Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 12. <https://doi.org/10.30659/pendas.10.1.12-23>
- Lucky Meilasari, L. E., Parashakti, R. D., Justian, J., & Wahyuni, E. (2020). Pengaruh Kompensasi, Beban Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 1(6), 605–619. <https://doi.org/10.31933/jimt.v1i6.296>
- Mahendra Segantara, I. W., Yudana, M., & Sunu, I. G. K. A. (2022). Hubungan antara motivasi kerja, kompetensi profesional, dan etos kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 123–134. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v1i1.12927>
- Mubaroq, F., Huda, N., & Weliangan, H. (2024). Gambaran Resiliensi Pada Remaja Korban Cyberbullying. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 3(2), 73–85. <https://doi.org/10.35760/arjwa.2024.v3i2.10837>
- Mustaqim, R. (2024). Manajemen Pendidikan yang Mengakomodasi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Holistik. *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti*, 2(1), 21–31. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/article/view/3495>
- Nafiati, D. A., & Hendaryati, N. (2024). Resiliensi Guru Pembentuk Profesionalisme Guru. *Nusantara Sporta: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Keolahragaan*, 2(01), 50–66. <https://jurnal.nusantaraspota.com/index.php/ns/article/view/74>
- Nastasia, K. (2022). Hubungan Antara Resiliensi dengan Stres Kerja pada Guru Pada Masa Pandemi Covid-19. *Psyche 165 Journal*, 15(2), 86–92. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.170>
- Nurfadhillah, S., Nur Syariah, E., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Ashabul Humayah Manjaya, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 459–465. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Ocktafian, Q. (2021). Pengaruh Resiliensi Karyawan terhadap Kinerja Karyawan melalui Kepuasan Hidup. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(2), 830. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n2.p830-843>
- Pozas, M., & Letzel-Alt, V. (2023). *Teacher collaboration, inclusive education and differentiated instruction: A matter of exchange, co-construction, or synchronization?* *Cogent Education*, 10(2), Article 2240941. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2240941>
- Pratiwi, S. A., & Yuliandri, B. S. (2022). Antecedent Dan Hasil Dari Resiliensi. *Motiva Jurnal Psikologi*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.31293/mv.v5i1.5667>

- Pujiyanto, T. I., Elliya, N. P., & Kusyati, E. (2022). Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Resiliensi Pada Perawat. *Jurnal Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan*, 5(2), 94-103. <http://dx.doi.org/10.32584/jkmk.v5i2.1905>
- Purnama Dewi, W., Sudadio, & Fadlullah. (2024). Implementasi Pendidikan Inklusif pada Sekolah Penyelenggara Pendidikan InklusifJenjang SMP di Kota Tangerang. *Journal of Education Research*, 5(1), 643–650. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.832>
- Putri, A. E., & Laeli, S. (2024). Membangun Resiliensi Sepanjang Rentang Kehidupan: Strategi Menghadapi Tantangan dan Tekanan. *Karimah Tauhid*, 3(6), 6846-6854. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i6.13871>
- Rahmanisa, R., Rahmat, H. K., Cahaya, I., Annisa, O., & Pratiwi, S. (2021). *Strategy To Develop Individual Resilience In The Middle Of The Covid-19 Pandemic Using Islamic Art Therapy*. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 1(1), 45–46. <https://doi.org/10.59027/jcic.v1i1.60>
- Rati, N. W., & Wibawa, I. M. C. (2021). *Pop-up book media on animal life cycle topic*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(3), 434–442. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/35864>
- Rizka, P. A., & Herdiana, I. (2024). Literature review : Resiliensi dan stress kerja pada karyawan. *Fakultas Psikologi Universitas Airlangga*. <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/133462>
- Sanaba, H. F., Andriyan, Y., & Munzir, M. (2022). Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Kinerja Karyawan: Kompensasi, Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja. *Financial and Accounting Indonesian Research*, 2(2), 83-96. <https://doi.org/10.36232/fair.v2i2.1328>
- Suparmi, M., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). *Investigation of science terminology for Grade IV elementary school students with hearing impairments: A first step towards inclusive science education*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 618–623. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91789>
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Tahsinia, J., & Pujiaty, E. (2024). Strategi pengelolaan pendidikan inklusif untuk meningkatkan aksesibilitas di sekolah dasar. 5(2), 241–252. <https://doi.org/10.57171/jt.v5i2.584>
- Tyas Pratiwi, L., Nur Maghfiroh, M., Septa Andika, D., Nur Marcela, I., & Faza Afifah, A. (2022). Permasalahan Yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Sekolah Inklusi Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2),

- Umam, R. N. U. (2021). Aspek Religiusitas Dalam Pengembangan Resiliensi Diri Di Masa Pandemi Covid-19. *SANGKÉP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*, 4(2), 148-164. <https://doi.org/10.20414/sangkep.v4i2.3558>
- Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori belajar sosial dalam pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566-576. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>
- Winesa, S. A., & Saleh, A. Y. (2020). Resiliensi sebagai Prediktor Teacher Well-Being. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 11(02), 116–128. <https://doi.org/10.35814/mindset.v11i02.1446>
- Wirabrata, D. G. F., & Handayani, D. A. P. (2021). *Adversity quotients towards achievement motivation of early childhood teacher education (PG PAUD) students in Bali. In 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020) (pp. 234-236). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.244*
- Wirabrata, I. G. F., Sutjipto, M., & Suarni, N. K. (2023). Pelatihan resiliensi bagi guru sekolah dasar dalam menghadapi tantangan pembelajaran abad 21. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Widya Laksana*, 12(1), 34–42. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/572>
- Yunita, Y., Nabila, R., Safitri, R., & Fahriah, S. (2024). *Resiliensi Guru Paud Ditinjau Dari Regulasi Emosi, Usia Dan Masa Kerja Pada Sekolah Inklusi*. 9(1), 11–20. <https://repository.uir.ac.id/id/eprint/24558>
- Yuwenda, I. P. E., & Heryanda, K. K. (2023). Peran motivasi kerja dalam memediasi stres terhadap kepuasan kerja guru di SLB Negeri 1 Buleleng. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 5(3), 101–112. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://doi.org/10.23887/pjmb.v4i1.32247>