



Lampiran 1. Surat keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SINGARAJA

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 MENGENING
Jl. Raya Mengening Desa Mengening Kecamatan Mengening Kabupaten Buleleng

SURAT KETERANGAN
Nomor: 400.3.5/57/V/SD/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: I Gede Arta Pertama, S.Pd.SD
NIP	: 198403082005011003
Jabatan	: Kepala Sekolah
No. HP	: 081910399290

Menerangkan bahwa:

Nama	: Ni Kadek Emiliana Putri
NIM	: 2111031521
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar yang namanya tersebut di atas sudah melaksanakan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengening, 23 Mei 2025
Kepala SD Negeri 1 Mengening



I Gede Arta Pertama, S.Pd.SD
NIP. 198403082005011003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SD NEGERI 3 BONTIHING**

Alamat : Banjar Dinas Rendehin, Desa Bontihing, Kecamatan Kubutambahan

SURAT KETERANGAN

No:421.2/032/SD/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Bontihing, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Ni Kadek Emiliana Putri
NIM. : 2111031521
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Memang benar mahasiswa diatas telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk melengkapi syarat – syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi pada SD Negeri 3 Bontihing Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bontihing, 21 Mei 2025

Kepala SD N 3 Bontihing



I Gede Susila, S.Pd

Np.196611201988041003



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 DEPEHA
Br. Dinas Pengubugan, Desa Depaha, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng



SURAT KETERANGAN

No: 000.1.4.1/113/SDN 1 Dph/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Depaha Kecamatan
 Kubutambahan Kabupaten Buleleng:

Nama	: Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD
NIP	: 19730817 199504 2 001
Pangkat/Gol	: Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan	: Kepala Sekolah
Alamat Sekolah	: Banjar Dinas Pengubugan Desa Depaha Kec. Kubutambahan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa

Nama	: Ni Kadek Emiliana Putri
NIM	: 2111031521
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi dan
 pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
 Singaraja.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab atas
 perhatiannya disampaikan terima kasih.

Depaha, 22 Mei 2025
 Kepala SD Negeri 1 Depaha

 Ni Ketut Sukarini, S.Pd.SD
 NIP. 19730817 199504 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 KUBUTAMBAHAN
Jln. Banjar Dinas Kajekangin, Desa/Kec. Kubutambahan**

SURAT KETERANGAN

NOMOR : /010/SDN5KBTH/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 5 Kubutambahan Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

Nama : Luh Yasmini,S.Pd.SD
NIP : 19680828 199202 2001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : BD Kajekangin, Desa/ Kec Kubutambahan, Kabupaten Buleleng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Kadek Emiliana
NIM : 2111031521
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Kubutambahan, 21 Agustus 2025

Kepala SDN 5 Kubutambahan

Luh Yasmini,S.Pd.SD
NIP. 19680828 199203 2 001



၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့
 PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့
 SD NEGERI 3 TAMBLANG



၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့ - ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့

NSS : 101220105012_NPSN : 50100600

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့ - ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့

Alamat: Banjar Dinas Kaja Kangin, Desa Tamblang, Kec. Kubutambahan, Kab. Buleleng (81172)

၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့ - ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၀ ရက်နေ့

e-mail: sdn3tamblang@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 500.6.18/148/SDN3TBL/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 3 Tamblang, Kecamatan Kubutambahan, Kabupaten Buleleng, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Kadek Emiliana Putri
 NIM : 2111031521
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan memang benar telah melakukan observasi dan wawancara pengumpulan data di SD Negeri 3 Tamblang untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



10 Mei 2025
 Kepala SD Negeri 3 Tamblang

Ni Kadek Emiliana Putri, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19820904 200902 1 003



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BENGKALA**

Alamat : Br. Dinas Kelodan, Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan Kode Pos : 81172

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/078/SD2/BKL/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Ketut Sulatra, S.Pd
NIP : 19750809 200012 1 003
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 2 Bengkala
Alamat Sekolah : Br. Dinas Kelodan Desa Bengkala, Kec. Kubutambahan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Ni Kadek Emiliana Putri
NIM : 2111031521
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan penelitian sebagai syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkala, 23 Mei 2025
Kepala SD Negeri 2 Bengkala

I Ketut Sulatra, S.Pd
NIP. 19750809 200012 1 003



Lampiran 2. Surat keterangan telah melakukan uji coba Instrumen



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 SANGSIT
Alamat : Banjar Dinas Bui, Desa Sangsit, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng.



SURAT KETERANGAN
 NOMOR : 471.1 / 258 / VII / SDN4857 / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Jabatan	: Kepala Sekolah
Nama	: Agus Riadi, S.Pd SD
NIP	: 19830910 201001 1 024
Pangkat/ Gol. Ruang	: Penata Tk 1 / IIIa
Tempat Tugas	: SD Negeri 4 Sangsit

Menerangkan bahwa :

Nama	: Ni Kadek Emiliana Putri
NIM	: 2111031521
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Institusi	: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar telah melaksanakan Penelitian di SD Negeri 4 Sangsit dengan judul :

HUBUNGAN ANTARA RESILIENSI DENGAN MOTIVASI KERJA GURU SEKOLAH DASAR INKLUSI DI KECAMATAN KURUTAMBRAHAN.

Demikian surat keterangan ini di berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sangsit, 20 Agustus 2015.
 Kepala Sekolah, SDN 4 Sangsit


 Agus Riadi, S.Pd SD
 NIP. 19830910 201001 1 024

Lampiran 3. Uji Validitas Isi Kuesioner Resiliensi Diri Guru oleh Expert Judges

1. Judul

Validitas isi dalam penelitian yang berjudul “Kontribusi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah dan Resiliensi Diri Guru terhadap Kinerja Guru SD Gugus I Kecamatan Blahbatuh Tahun Ajaran 2020/2021”

2. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Judges I : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Judges II : Drs. Made Putra, M.Pd.

NO PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

3. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Resiliensi

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	(C) 0	(D) 30

Berdasarkan tabel tersebut nilai validitas isi kuesioner resiliensi sebagai berikut:

$$CV = D / A + B + C + D = 30 / 30 = 1$$



Lampiran 4. Uji Validitas Isi Kuesioner Motivasi Kerja Guru oleh Expert Judges

1. Judul

Validitas isi dalam penelitian yang berjudul “Korelasi Tipe kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Komitmen Guru Sekolah Dasar di Gugus Ir Soekarno Tahun Ajaran 2020/2021”

2. Penyajian Data dalam Bentuk Tabel

Judges I : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NO PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		

32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

Judges II : Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.

NO PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

3. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Motivasi Kerja

		Penilai 1	
		Kurang Relevan (Skor 1-2)	Sangat Relevan (Skor 3-4)
Penilai 2	Kurang Relevan (Skor 1-2)	(A) 0	(B) 0
	Sangat Relevan (Skor 3-4)	(C) 0	(D) 30

Berdasarkan tabel tersebut nilai validitas isi kuesioner motivasi kerja guru sebagai berikut:

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D} = \frac{30}{30} = 1$$



Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi Diri Guru yang diadopsi dari Jaya (2021)

Variabel	Dimensi	Indikator	No Butir		Jumlah Butir
			Positif (+)	Negatif (-)	
Resiliensi Diri Guru	Regulasi emosi	1. Tetap tenang mehadapi masalah	1,2	3	3
		2. Fokus terhadap masalah yang ada	4,5	6	3
	Kontrol impuls	1. Mampu mengendalikan emosi negatif	7,8	-	2
		2. Mengontrol impuls yang membawa kepada kemampuan berfikir jernih dan akurat	9	10	2
	Empati	1. Memahami perilaku verbal orang lain	-	11	1
		2. Memahami perilaku nonverbal orang lain	12,13	14	3
	Optimis	1. Yakin memiliki kemampuan untuk segala sesuatu	15,16	17	3
		2. Percaya segala sesuatu menjadi lebih baik	18,19	35	3
	Analisis kausal	1. Mampu mengidentifikasi penyebab masalah	20	21	2
		2. Membuat solusi atas masalah yang dihadapi	-	23	1

	Efikasi diri	1. Memiliki keyakinan untuk mengatasi masalah	22,24	26	3
		2. Memiliki keyakinan untuk sukses	25,27	29	3
	Pencapaian (<i>reaching out</i>)	1. Mampu membedakan resiko yang realistis dan tidak realistis	28,30	32	3
		2. Berani mengoptimalkan kemampuan	31,33	34	3
Banyak Butir Angket					35



Lampiran 6. Kuesioner Resiliensi Diri Guru yang diadopsi dari Jaya (2021)
KUESIONER RESILIENSI DIRI GURU

A. Identitas Diri

Nama :

No HP :

Tempat, Tanggal Lahir :

Usia :

Jenis Kelamin : ☐ Laki – Laki
☐ Perempuan

Tingkat pendidikan : ☐ S1 ☐ S2 ☐ S3

Masa Kerja :

Status Profesional : ☐ Tersertifikasi
☐ Tidak Tersertifikasi

Jenis Pendidikan Profesi : ☐ PPG
☐ PLPG

Keikutsertaan Guru Penggerak : ☐ Portofolio

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kotak yang sesuai.
2. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen Resiliensi Diri Guru

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bisa mengatasi masalah yang saya hadapi.				
2	saya menenangkan diri saya untuk membahas suatu masalah.				
3	Saya sering bertindak emosional dalam pengambilan keputusan.				
4	Saya membantu rekan kerja diluar tugas saya mudah bagi saya memahami kondisi diri saya.				
5	Ketika saya mendiskusikan hal yang serius dengan rekan, saya dapat mengontrol emosi saya dengan baik.				
6	Emosi saya mempengaruhi kemampuan saya untuk focus pada suatu hal.				
7	Saya tetap konsentrasi walaupun ada sesuatu yang mengalihkan perhatian saya.				
8	Saya mendengarkan apa yang mereka katakan terlebih dahulu sebelum memberikan reaksi saat seseorang marah.				
9	Saya percaya dengan pepatah “Lebih baik mencegah daripada mengobati”.				
10	saya mudah menyerah pada suatu masalah.				
11	Saya sulit memahami apa alasan dibalik reaksi yang ditunjukkan oleh orang lain.				
12	Saya dapat mengetahui emosi seseorang dari ekspresi wajah seseorang.				
13	saya dapat merasakan saat orang lain mengalami masalah.				
14	Sulit bagi saya untuk memahami apa yang mereka rasakan.				
15	saya percaya jika semua masalah dapat diselesaikan.				
16	Ketika saya menghadapi situasi yang sulit, saya percaya diri bahwa semua akan berjalan lancar.				
17	Saya khawatir dengan profesi saya di masa yang akan datang.				
18	saya berfikir ketika teman saya berperilaku berlebihan, ia sedang memiliki masalah.				
19	Kerja keras selalu membuahkan hasil.				

20	Saya mencari tahu apa yang menyebabkan suatu masalah, sebelum menyelesaikannya.				
21	Ketika timbul masalah, saya membuat keputusan dengan tergesa – gesa.				
22	Saya tetap mencari solusi baru walaupun solusi pertama gagal.				
23	Saya menggunakan solusi yang pertama muncul di pikiran saya untuk memecahkan masalah.				
24	Orang lain sering meminta bantuan saya untuk menyelesaikan masalah.				
25	Saya merasa dapat melakukan dengan baik dalam banyak hal.				
26	Saya lebih suka melakukan sesuatu yang saya kuasai.				
27	Saya memiliki kemampuan yang baik untuk mengatasi masalah.				
28	Rasa keingintahuan saya tinggi terhadap hal yang baru.				
29	Saya tidak percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki.				
30	Saya menganggap tantangan adalah sebuah cara untuk belajar.				
31	Saya suka mencoba hal yang baru.				
32	Saya merasa nyaman ketika dalam situasi dimana saya bukan satu – satunya orang yang bertanggungjawab.				
33	Apa yang orang lain pikirkan tentang saya tidak mempengaruhi sifat saya.				
34	Saya tidak menyukai tantangan baru.				
35	Setelah menyelesaikan tugas, saya merasa khawatir bahwa hasilnya akan mendapatkan evaluasi yang negatif.				

Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja yang diadopsi dari Natasya (2021)

Variabel Penelitian	Dimensi	Indikator	No Item		Banyak Butir
			Positif (+)	Negatif (-)	
Motivasi Kerja <i>acceptance</i>	Motivasi Internal	1. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dari dalam diri	1,23,31	5,13	5
		2. Memiliki tujuan yang jelas dan menentang	11,20,29	17,32	5
		3. Umpan balik atau feedback	2,15,26	-	3
		4. Memiliki perasaan senang dalam bekerja	8,22	30,33,35	5
		5. Peningkatan prestasi dari pekerjaan sebelumnya	3,12,21,34	10	5
	Motivasi Eksternal	4. Senang memperoleh pujian dari apa yang dikerjakannya	16,28	9,18,24	5
		5. Bekerja dengan harapan memperoleh insentif atau gaji	4,14	7,25	4
		6. Bekerja dengan harapan ingin memperoleh perhatian dari teman dan atasan	6,27	19	3
Banyak Butir Angket					35

KUESIONER MOTIVASI KERJA GURU

Nama : _____

No HP : _____

Tempat, Tanggal Lahir : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : ☐ Laki – Laki
☐ Perempuan

Tingkat pendidikan : ☐ S1 ☐ S2 ☐ S3

Masa Kerja : _____

Status Profesional : ☐ Tersertifikasi
☐ Tidak Tersertifikasi

Jenis Pendidikan Profesi : ☐ PPG
☐ PLPG

Keikutsertaan Guru Penggerak : ☐ Portofolio

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian jawablah sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kotak yang sesuai.
2. Kategori yang digunakan untuk menjawab soal, yaitu:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

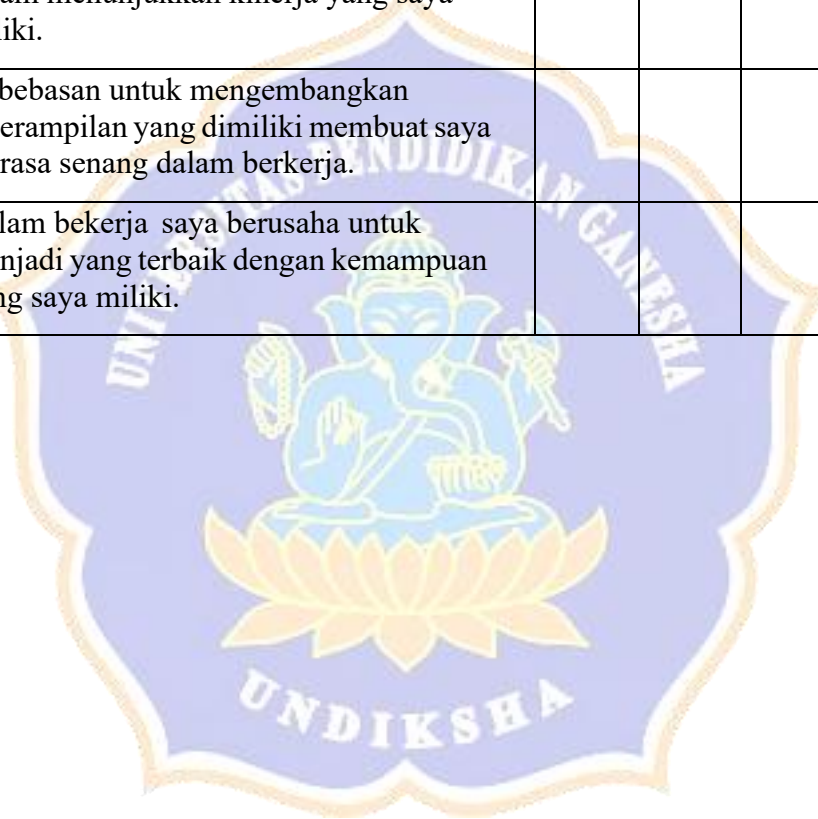
STS = Sangat Tidak Setuju

C. Instrumen Motivasi Kerja Guru

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Tugas yang diberikan dapat saya selesaikan dengan baik.				
2	Saya berusaha meningkatkan prestasi kerja agar mendapatkan bonus.				
3	Keberhasilan orang lain mendorong saya untuk lebih giat bekerja.				
4	Saya membantu rekan kerja diluar tugas saya dengan harapan mendapatkan perhatian dari rekan kerja.				
5	Saya mengerjakan tugas dengan rasa senang ketika dihadapan kepala sekolah.				
6	Terlambat dalam menyelesaikan tugas merupakan hal biasa menurut saya.				
7	Saya selalu berusaha untuk mengutamakan pekerjaan, meskipun mengorbankan urusan lain.				
8	Dalam bekerja saya harus lebih baik dari rekan kerja yang lain dengan mengakui hasil pekerjaan teman.				
9	Dalam setiap tugas yang saya kerjakan terdapat target yang harus saya capai.				
10	Saya berusaha agar pekerjaan yang dikerjakan mencapai prestasi terbaik.				
11	Melihat hasil pekerjaan saya memperoleh pujian dari kepala sekolah dan rekan kerja, saya bekerja lebih baik lagi.				
12	Melihat rekan kerja unggul, mendorong saya untuk lebih unggul dari mereka dengan cara sehat.				
13	Saya akan bekerja dengan baik, jika hasil pekerjaan mendapatkan pujian.				
14	Pekerjaan diluar kemampuan saya memberikan tantangan bagi saya dalam bekerja.				

15	Saya merasa senang ketika pekerjaan saya mendapat pujian dari rekan kerja dan kepala sekolah.				
16	Pekerjaan yang saya lakukan dapat mencapai target dengan mengabaikan aturan yang ada.				
17	Hasil pekerjaan saya mendapatkan respon yang kurang menyenangkan dari kepala sekolah.				
18	Saya menerima tugas tambahan untuk mendapatkan bayaran lebih diluar gaji pokok.				
19	Banyaknya dukungan membuat saya senang dalam bekerja.				
20	Sebelum melaksanakan tugas, terlebih dahulu saya menentukan target untuk menyelesaikannya.				
21	Pujian yang saya terima, memberikan dorongan untuk terus menghasilkan yang terbaik.				
22	Bagi saya insentif dapat diterima tanpa harus bekerja dengan tekun.				
23	Prestasi dari hasil bekerja, bagi saya bukan sebuah keharusan.				
24	Saya hanya akan mengerjakan tugas sesuai bidang saya dengan waktu yang saya inginkan.				
25	Meninggalkan tugas dan mengutamakan kepentingan pribadi merupakan hal biasa bagi saya.				
26	Perhatian yang diberikan rekan kerja, mendorong saya untuk bekerja keras meskipun hasilnya tidak maksimal.				
27	Bercerita bagi saya lebih menarik daripada membantu pekerjaan teman.				
28	Saya merasa senang dalam bekerja ketika dibebaskan dari beban pekerjaan.				
29	Saya melaksanakan tugas tanpa memiliki target yang jelas.				

30	Saya mengerjakan tugas tambahan yang dikerjakan orang lain dengan harapan mendapatkan penghargaan berupa bayaran lebih.				
31	Waktu yang tersisa saya manfaatkan untuk menyelesaikan tugas dengan baik.				
32	Bantuan dari rekan kerja mendorong saya dalam menyelesaikan pekerjaan dengan cepat.				
33	Menyelesaikan tugas dengan waktu yang sedikit merupakan tantangan untuk saya dalam menunjukkan kinerja yang saya miliki.				
34	Kebebasan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki membuat saya merasa senang dalam bekerja.				
35	Dalam bekerja saya berusaha untuk menjadi yang terbaik dengan kemampuan yang saya miliki.				



Lampiran 9. Hasil Uji Coba Instrumen Resiliensi Diri Guru

No	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	X.31	X.32	X.33	X.34	X.35	
R1	3	4	2	3	4	2	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	
R2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
R4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
R5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
R6	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	
R7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
R8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
R9	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	
R10	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	
R12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
R13	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	
R14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	1	4	4	3	
R15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Lampiran 10. Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Kerja Guru

Responden	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	Y1.14	Y1.15	Y1.16	Y1.17	Y1.18	Y1.19	Y1.20	Y1.21	Y1.22	Y1.23	Y1.24	Y1.25	Y1.26	Y1.27	Y1.28	Y1.29	Y1.30	Y1.31	Y1.32	Y1.33	Y1.34	Y1.35
R1	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2
R2	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	4	4	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	3	1	1	4	1
R3	4	3	4	1	3	1	2	1	1	3	4	3	3	4	4	2	4	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	1	3	1
R4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2
R5	3	1	4	2	1	2	2	3	2	1	4	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	1
R6	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	1	2	3	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	1
R7	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	1	4	2
R8	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	2	1	4	2
R9	4	3	4	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	4	2
R10	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	4	4	2	4	4	1	3	3	2	2	3	4	4	1	1	2	3	3	1	1	3	1
R11	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3
R12	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	4	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1
R13	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1
R14	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2
R15	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	3	1

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Resiliensi Diri Guru

No	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	X.31	X.32	X.33	X.34	X.35	Total X
R1	3	4	2	3	4	2	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	3	108	
R2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	132	
R3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
R4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	102	
R5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	100	
R6	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	102	
R7	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	95
R8	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	100	
R9	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	102	
R10	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	99	
R11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	97
R12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	97	
R13	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	95	
R14	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	3	4	1	4	4	3	107
R15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
r hitung	0.80	0.57	0.66	0.96	0.77	3.00	0.77	0.56	0.63	0.82	0.67	0.63	0.68	0.78	0.63	0.88	0.79	0.70	0.71	0.82	0.77	0.76	0.71	0.80	0.72	0.77	0.84	0.80	0.87	0.96	0.82	0.55	0.67	0.77	0.80	
r tabel	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514	0.514		
	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

Lampiran 12. Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Resiliensi Diri Guru

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.971	.975	35

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
107.3333	225.524	15.01745	35

Reliabelitas

Varian	0.21	0.27	0.31	0.17	0.24	0.64	0.27	0.50	0.27	0.31	0.41	0.35	0.35	0.55	0.27	0.21	0.60	0.43	0.24	0.24	0.35	0.24	0.41	0.31	0.57	0.41	0.60	0.31	0.27	0.17	0.24	0.70	0.64	0.35	0.35	225.52
--------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen Motivasi Kerja Guru

Responde	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.1	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1.2	Y1
----------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----

Lampiran 14. Hasil Uji Reliabelitas Instrumen Motivasi Kerja Guru

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	15	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	15	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.956	.958	35

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
92.0667	157.210	12.53832	35

Reliabelitas

Varian	0.26	0.54	0.26	0.21	0.50	0.41	0.26	0.83	0.38	0.50	0.27	0.41	0.35	0.27	0.26	0.17	0.24	0.24	0.38	0.27	0.17	0.21	0.27	0.21	0.38	0.27	0.38	0.26	0.17	0.21	0.31	0.38	0.41	0.24	0.41	157.21	
Jumlah	11.26																																				

Lampiran 15. Hasil Penelitian Resiliensi Diri Guru

X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15	X.16	X.17	X.18	X.19	X.20	X.21	X.22	X.23	X.24	X.25	X.26	X.27	X.28	X.29	X.30	X.31	X.32	X.33	X.34	X.35	X	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	103	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	102	
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	98	
3	4	2	3	4	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	109
3	4	3	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3		4	2	4		4	118	
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	119	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3		3	3	3		2	104	
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3		3	2	3		4	100	
3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3		4	2	2		4	105	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	97	
4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3		3	2	3		3	101	
3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	104	
3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	100	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	98	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	97	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	97	
3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	2	1	2	4	3	3	4	1	4	4	3	106	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	122	
4	4	1	4	2	1	2	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	1	3	3	3	4	4	2	4	3	3	108	
2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3		3	3	3		3	105	
4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	100	

3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	96		
4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3		4	3	3		2	110	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	96		
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	104	
4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	113	
4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	105	
3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	1	3	4	4	111	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	101	
3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4		3	3	3		4	110	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	106	
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3		3	2	3		3	101	
4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	111	
3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3		3	2	3		3	101	
4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	2	2	2	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	112
4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	2	1	3	3	4	3	4	3	4	3	3	112	
4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	3	3	4	4	3	4	4	3	111	
4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	110	
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	121	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	101	
4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	101	
4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	2	113	
4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	105	
4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4	4	2	4	1	1	101	
4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	1	3	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	1	3	110	
4	4	3	3	4	1	3	3	4	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	1	2	4	4	3	3	2	4	4	2	109	

3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	107
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----



Lampiran 16. Hasil Penelitian Motivasi Kerja Guru

4	2	4	2	4	1	1	1	1	2	2	4	3	4	3	2	3	3	1	3	4	2	3	3	4	4	1	1	2	3	4	2	1	4	1	89
4	2	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	2	4	2	92
4	3	4	3	3	1	1	4	1	1	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	1	1	1	4	4	2	2	4	1	97
3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3	2	2	4	2	90
4	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	2	4	3	1	2	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	2	4	2	93
3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	2	88
3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	4	2	2	3	2	85
3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	1	2	4	2	90
3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	4	4	1	2	3	2	86
4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	92
4	2	4	2	3	3	1	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	2	91
4	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	3	1	2	3	3	3	2	1	1	4	4	1	1	4	1	88
4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	2	2	3	3	1	2	2	1	4	4	1	2	4	1	89
3	2	2	1	4	2	2	1	1	1	3	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	2	2	4	4	2	2	4	4	93
3	2	3	1	4	1	2	2	2	2	4	3	3	3	3	1	3	4	1	3	3	1	2	4	4	3	2	1	2	4	3	1	2	3	2	87
4	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	1	90
4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	94
4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	3	2	88
4	3	4	3	2	1	1	3	1	1	3	4	2	3	3	1	4	4	1	4	3	1	2	3	4	3	1	2	2	4	4	1	2	3	2	89
3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	91
3	3	3	4	1	3	2	4	2	2	3	3	1	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	86
4	2	3	2	3	1	2	3	1	1	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	1	2	2	4	4	2	2	3	2	90
3	3	4	2	3	2	1	1	1	1	3	3	3	4	3	1	3	4	1	3	4	1	2	4	2	2	2	1	1	4	4	1	1	4	3	85
4	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	1	4	4	1	3	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	3	2	95

Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas

A. Uji Normalitas Variabel Resiliensi Diri Guru

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Resiliensi	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%

Descriptives			
		Statistic	Std. Error
Resiliensi	Mean	106.08	.998
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	104.08
		Upper Bound	108.09
	5% Trimmed Mean	105.78	
	Median	105.00	
	Variance	47.780	
	Std. Deviation	6.912	
	Minimum	96	
	Maximum	122	
	Range	26	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	.616	.343
	Kurtosis	-.237	.674

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Resiliensi	.123	48	.066	.943	48	.020
a. Lilliefors Significance Correction						

B. Uji Normalitas Variabel Motivasi Kerja Guru

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent

Lampiran 18. Hasil Uji Linearitas

UJI LINIERITAS

MENGUNAKAN SPSS

Case Processing Summary						
	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Motivasi * Resiliensi	48	100.0%	0	0.0%	48	100.0%

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi * Resiliensi	Between Groups	(Combined)	275.333	20	13.767	2.043	.042
		Linearity	93.205	1	93.205	13.833	.001
		Deviation from Linearity	182.129	19	9.586	1.423	.196
	Within Groups		181.917	27	6.738		
	Total		457.250	47			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi * Resiliensi	.451	.204	.776	.602

Report			
Motivasi			
Resiliensi	Mean	N	Std. Deviation
96	88.00	2	1.414
97	89.00	3	1.000
98	85.50	2	3.536
100	89.00	3	2.646
101	89.00	7	2.887
102	89.00	1	.
103	87.00	1	.
104	92.00	3	.000
105	90.50	4	2.082
106	87.00	2	4.243
107	95.00	1	.

108	91.00	1	.
109	87.50	2	3.536
110	88.25	4	2.754
111	92.67	3	.577
112	88.50	2	.707
113	93.00	2	5.657
118	95.00	1	.
119	94.00	1	.
121	91.00	2	1.414
122	96.00	1	.
Total	89.88	48	3.119



Lampiran 19. Hasil Uji Hipotesis

UJI HIPOTESIS MENGGUNAKAN *PRODUCT MOMENT*

Adapun langkah-langkah analisis menggunakan teknik korelasi *product moment* sebagai berikut.

a) Merumuskan hipotesis nol

Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara resiliensi dengan motivasi kerja guru sekolah dasar dengan siswa inklusi di Kecamatan Kubutambahan

b) Menyusun tabel kerja statistik mencari nilai r

No	Y	X	Y ²	X ²	XY
1	87	103	7569	10609	8961
2	89	102	7921	10404	9078
3	92	121	8464	14641	11132
4	88	98	7744	9604	8624
5	90	109	8100	11881	9810
6	95	118	9025	13924	11210
7	94	119	8836	14161	11186
8	92	104	8464	10816	9568
9	88	100	7744	10000	8800
10	93	105	8649	11025	9765
11	88	97	7744	9409	8536
12	90	101	8100	10201	9090
13	92	104	8464	10816	9568
14	87	100	7569	10000	8700
15	83	98	6889	9604	8134
16	89	97	7921	9409	8633
17	90	97	8100	9409	8730
18	84	106	7056	11236	8904
19	96	122	9216	14884	11712
20	91	108	8281	11664	9828
21	88	105	7744	11025	9240
22	92	100	8464	10000	9200
23	87	96	7569	9216	8352
24	91	110	8281	12100	10010
25	89	96	7921	9216	8544
26	92	104	8464	10816	9568
27	97	113	9409	12769	10961
28	90	105	8100	11025	9450
29	93	111	8649	12321	10323

30	88	101	7744	10201	8888
31	85	110	7225	12100	9350
32	90	106	8100	11236	9540
33	86	101	7396	10201	8686
34	92	111	8464	12321	10212
35	91	101	8281	10201	9191
36	88	112	7744	12544	9856
37	89	112	7921	12544	9968
38	93	111	8649	12321	10323
39	87	110	7569	12100	9570
40	90	121	8100	14641	10890
41	94	101	8836	10201	9494
42	88	101	7744	10201	8888
43	89	113	7921	12769	10057
44	91	105	8281	11025	9555
45	86	101	7396	10201	8686
46	90	110	8100	12100	9900
47	85	109	7225	11881	9265
48	95	107	9025	11449	10165
	4314	5092	388178	542422	458101



Lampiran 20. Identitas Responden

IDENTITAS RESPONDEN SDN 1 DEPEHA

NO	Nama	Usia	Gender	Pendidikan	Masa Kerja	Status Professional
R01	Nyoman Budi Sahprini	38	Perempuan	S1	4	Tersertifikasi
R02	Ni Made Budianti	41	Perempuan	S1	20.4	Tersertifikasi
R03	Putu Desy Wulnadari	32	Perempuan	S1	1	Tersertifikasi
R04	Ni Komang Muliani	40	Perempuan	S1	4	Tersertifikasi
R05	Ni Ketutu Pariasi	37	Perempuan	S1	4	Tidak Tersertifikasi
R06	Putu Ryantika	31	Laki Laki	S1	3.3	Tersertifikasi
R07	Gede Sastrawan	33	Laki Laki	S1	6	Tersertifikasi
R08	Ni Ketut Serimadiani	42	Perempuan	S1	3.3	Tersertifikasi

IDENTITAS RESPONDEN SDN 1 MENGHENING

No	Nama	Usia	Gender	Pendidikan	Masa Kerja	Status Professional
R09	Gede Teta Sukanda	43	Laki Laki	S1	18	Tersertifikasi
R10	I Komang Suardana	36	Laki Laki	S1	5	Tersertifikasi
R11	Ketut Rudiasna	42	Laki Laki	S1	20	Tersertifikasi
R12	Komang Sudarmana	40	Laki Laki	S1	14	Tersertifikasi
R13	Ni Ketut Wuri Andayani	41	Perempuan	S1	15	Tersertifikasi
R14	Nyoman Ratmuni	40	Perempuan	S1	18	Tersertifikasi

IDENTITAS RESPONDEN SDN 2 BENGKALA

No	Nama	Usia	Gender	Pendidikan	Masa Kerja	Status Professional
R15	Wayan Budiartawa	37	Laki Laki	S1	5	Tidak Tersertifikasi
R16	I Gede Reka Utama Yasa	24	Laki Laki	S1	1.3	Tidak Tersertifikasi
R17	Gede Bagus Markuta Nugraha	30	Laki Laki	S1	2	Tidak Tersertifikasi
R18	I Made Wisnugiri	44	Laki Laki	SMU	20	Tidak Tersertifikasi

R19	Ni Putu Sukartini	35	Perempuan	S1	9	Tersertifikasi
R20	Ni Luh Putu Ratniasih	38	Perempuan	S2	17	Tersertifikasi
R21	Ni Kadek Heny Widisari	34	Perempuan	S1	12.5	Tersertifikasi
R22	Kadek Mahendri	41	Perempuan	S1	19	Tersertifikasi
R23	I Gedu Supartana	43	Laki Laki	S1	16	Tersertifikasi

IDENTITAS NAMA RESPONDEN SDN 3 BONTIHING

No	Nama	Usia	Gender	Pendidikan	Masa Kerja	Status Professional
R24	Kadek Mawar	30	Perempuan	S1	4	Tersertifikasi
R25	Ni Luti Pusparias	30	Perempuan	S1	3	Tidak Tersertifikasi
R26	Made Budiyei	41	Perempuan	S1	12	Tersertifikasi
R27	Ni Made Resiadi	35	Perempuan	S1	12	Tersertifikasi
R28	Ni Made Rusni Bunadi	33	Perempuan	S1	11	Tersertifikasi
R29	Made Sukamardita	40	Perempuan	S1	17	Tersertifikasi
R30	Mangku Cetat Sujanar	28	Laki Laki	S1	4	Tidak Tersertifikasi
R31	I Nyoman Warisa	55	Laki Laki	S1	28	Tersertifikasi

IDENTITAS NAMA RESPONDEN SDN 3 TAMBLANG

No	Nama	Usia	Gender	Pendidikan	Masa Kerja	Status Professional
R32	Wayan Budi Kharusmawan	35	Laki Laki	S1	11	Tersertifikasi
R33	Ketut Karin Prpayani	26	Perempuan	S1	1	Tidak Tersertifikasi
R34	Paskalia Wabang	38	Perempuan	S1	13	Tersertifikasi
R35	Ngah Rasmi Suarjani	58	Perempuan	S1	21	Tersertifikasi
R36	Gede Resa Mahardi	39	Laki Laki	S1	11	Tersertifikasi
R37	Luh Kadek Erni Rosiani	30	Perempuan	S1	6	Tersertifikasi
R38	Ni Made Suyatrini	44	Perempuan	S1	20	Tersertifikasi
R39	Made Taman	34	Perempuan	S1	10	Tersertifikasi
R40	Komang Yuni Ariyantini	26	Perempuan	S1	2	Tidak Tersertifikasi

IDENTITAS RESPONDEN SDN 5 KUBUTAMBAHAN

NO	Nama	Usia	Gender	Pendidikan	Masa Kerja	Status Professional
R41	Putu Eka Sudiari	40	Perempuan	S1	15	Tersertifikasi

R42	Gede Bayu Ardykusuma	27	Laki Laki	S1	2	Tidak Tersertifikasi
R43	Gede Rian Perdana	28	Laki Laki	S1	3	Tersertifikasi
R44	Komang Desy Ari Kusumayani	37	Peremp uan	S1	13	Tersertifikasi
R45	I Komang Wiratama	25	Laki Laki	S1	1	Tidak Tersertifikasi
R46	Ketut Suastika	46	Laki Laki	S1	20	Tersertifikasi
R47	Komang Unnimeily Indriani Putri	30	Peremp uan	S1	1	Tidak Tersertifikasi
R48	Luh Widi Artini	58	Peremp uan	S1	29	Tersertifikasi



Lampiran 21. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner

	
Penelitian di SDN 3 Tamblang	Penelitian di SDN 2 Bengkala
	
Penelitian di SDN 1 Depeha	Uji Coba Instrumen di SDN 4 Sangsit
	
Penelitian di SDN 5 Kubutambahan	Penelitian di SDN 3 Bontihing
	
Penelitian di SDN 1 Mengening	Pengerjaan Instrumen

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Emiliana Putri lahir di Bangli pada tanggal 08 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Sumadi dan Ibu Ni Nengah Sulastri, anak kedua dari tiga bersaudara. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Sulahan dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Susut dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Susut dan lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan ke Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Resiliensi dengan Motivasi Kerja Guru Sekolah Dasar dengan Siswa Inklusi di Kecamatan Kubutambahan”.

