

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR  
BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MATA  
PELAJARAN BAHASA BALI PADA SISWA  
KELAS III DI SDN 4 KALIUNTU  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**Oleh  
Dewa Made Adi Andhika Nida  
NIM 1611021028**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Dewa Made Adi Andhika Nida ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 09 Mei 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Ketua)




Dr. I Gde Wayan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Sabtu


Tanggal : 09 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

Mengesahkan

Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali pada Siswa Kelas III di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan secara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Maret 2020

Yang membuat pernyataan,



Dewa Made Adi Andhika Nida  
NIM 1611021028





## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Prodi Teknologi Pendidikan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak mendapat bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Desain Pembelajaran yang telah memberikan izin dalam penelitian ini dan memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ketut Suci Mertari, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

8. Ni Made Ayu Indra Wahyuni, S.Pd. B., selaku Ahli Isi sekaligus Guru mata pelajaran Bahasa Bali di SD Negeri 4 Kaliuntu atas saran, bantuan, dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Siswa-siswi Kelas III dan kelas IV SD Negeri 4 Kaliuntu, atas semua kerjasamanya selama penelitian.
10. Keluarga tercinta Bapak Alm. Drs. Dewa Putu Sukaryanida dan Ibu Desak Nyoman Oka Murniathi, serta keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat yang tiada hentinya.
11. Serta rekan-rekan Mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2016 yang saling memberikan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN .....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan .....	6
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.9 Definisi Istilah .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Perumusan Hipotesis .....	26



### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	27
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	27
3.3 Uji Coba Produk .....	32
3.3.1 Desain Uji Coba .....	33
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	34
3.3.3 Jenis Data .....	36
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	52
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	81
4.1.3 Revisi Produk.....	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.3 Implikasi Penelitian.....	103

### **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	107
5.3 Saran .....	108

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Menurut Pendapat Para Ahli.....	19
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Mata Pelajaran Bahasa Bali....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test and Post-Test Design</i> .....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran .....	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	39
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument <i>Review</i> Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil .....	40
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Tipe Pilihan Ganda ( <i>Multiple Choice</i> ) dan Tipe Bentuk Melengkapi ( <i>Completion</i> ) untuk Uji Efektivitas Produk .....	41
Tabel 3.8 Komposisi Anggota Sampel .....	42
Tabel 3.9 Tabulasi Matriks .....	43
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	48
Tabel 4.1 Nilai Pendidikan Karakter dalam Media Kartu Bergambar.....	56
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Mata Pelajaran Bahasa Bali Kelas III SD Negeri 4 Kaliuntu.....	57
Tabel 4.3 Bahan-Bahan Pembuatan Media Kartu Bergambar .....	58
Tabel 4.4 Alat-Alat Pembuatan Media Kartu Bergambar.....	58
Tabel 4.5 Keterangan Desain Media Bagian Luar .....	59
Tabel 4.6 Keterangan Desain Kartu Bergambar .....	62
Tabel 4.7 Langkah-langkah Pembelajaran Implementasi Media Kartu Bergambar .....	68
Tabel 4.8 Uji Validitas Instrumen .....	72
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi dari Ahli Isi Mata Pelajaran Bahasa Bali.....	74
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran .....	75
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	76
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran .....	77
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Perorangan .....	78

Tabel 4.15 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan .....	79
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi dari Uji Coba Kelompok Kecil .....	80
Tabel 4.17 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	81
Tabel 4.18 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Kartu Bergambar .	81
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa .....	85
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa .....	85
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	86
Tabel 4.22 Data Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa .....	87
Tabel 4.23 Korelasi Antar Variabel .....	89
Tabel 4.24 Rekapitulasi Masukan, Saran, dan Komentar .....	91
Tabel 4.25 Revisi Kemasan Media Kartu Bergambar .....	92
Tabel 4.26 Revisi Kartu Bergambar.....	94
Tabel 4.27 Revisi Kartu Petunjuk Penggunaan Media Kartu Bergambar .....	95
Tabel 4.28 Revisi SK, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran .....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan ADDIE.....	16
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	27
Gambar 3.2 Rancang Bangun Kemasan Media Kartu Bergambar .....	30
Gambar 3.3 Rancang Bangun Kartu Bergambar.....	30
Gambar 3.4 Rancang Bangun Kartu Bergambar.....	30
Gambar 3.5 Desain Uji Coba Pengembangan Produk .....	33
Gambar 4.1 Tahapan Penelitian Pengembangan.....	53
Gambar 4.2 <i>Prototype</i> Desain Media Bagian Luar .....	59
Gambar 4.3 <i>Prototype</i> Desain Media Bagian Dalam.....	60
Gambar 4.4 <i>Prototype</i> Desain Kartu Bergambar .....	61
Gambar 4.5 <i>Prototype</i> Desain Kartu Bergambar .....	62
Gambar 4.6 Tampilan Bagian Luar Kemasan Media Kartu Bergambar.....	65
Gambar 4.7 Tampilan Bagian Dalam Kemasan Media Kartu Bergambar.....	65
Gambar 4.8 Tampilan Media Kartu Bergambar .....	66
Gambar 4.9 Kemasan Media Kartu Bergambar Sebelum Revisi.....	93
Gambar 4.10 Kemasan Media Kartu Bergambar Sesudah Revisi .....	93
Gambar 4.11 Kartu Bergambar Sebelum Revisi.....	94
Gambar 4.12 Kartu Bergambar Sesudah Revisi .....	94
Gambar 4.13 Kartu Petunjuk Penggunaan Media Kartu Bergambar Sebelum Revisi .....	95
Gambar 4.14 Kartu Petunjuk Penggunaan Media Kartu Bergambar Sesudah Revisi .....	95
Gambar 4.15 SK, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi .....	96
Gambar 4.16 SK, KD, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Sesudah Revisi .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Wawancara dan Pengambilan Data Penelitian .....	114
Lampiran 02. Surat Keterangan Wawancara dan Pengambilan Data Penelitian (sekolah).....	115
Lampiran 03. Surat permohonan Izin Penelitian Skripsi .....	116
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian (sekolah) .....	117
Lampiran 05. Hasil Wawancara.....	118
Lampiran 06. Hasil Angket Analisis Karakteristik Siswa .....	119
Lampiran 07. Hasil Pencatatan Dokumen.....	120
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Tes .....	121
Lampiran 09. Hasil Validitas Uji Butir Tes .....	122
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Butir Tes.....	127
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen .....	128
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	130
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen.....	138
Lampiran 14. Soal Validitas Butir Tes.....	140
Lampiran 15. Jawaban Validitas Butir Tes .....	145
Lampiran 16. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	146
Lampiran 17. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran .....	147
Lampiran 18. Surat Keterangan Ahli Isi Mata Pelajaran .....	149
Lampiran 19. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran.....	150
Lampiran 20. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran .....	151
Lampiran 21. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran .....	153
Lampiran 22. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 23. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran .....	155
Lampiran 24. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran .....	157
Lampiran 25. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	158
Lampiran 26. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil .....	160
Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	162
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	173
Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	175



Lampiran 30. Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes.....	177
Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes.....	179
Lampiran 32. Lembar Soal Pretest.....	181
Lampiran 33. Lembar Jawaban Pretest.....	184
Lampiran 34. Lembar Soal Posttest.....	185
Lampiran 35. Lembar Jawaban Posttest.....	188
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	189

