

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR BERORIENTASI  
PENDIDIKAN KARAKTER MATA PELAJARAN BAHASA BALI PADA  
SISWA KELAS III DI SDN 4 KALIUNTU TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh:**

**Dewa Made Adi Andhika Nida, NIM 1611021028**

**Prodi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pengembangan media kartu bergambar berorientasi pendidikan karakter, (2) mengetahui validitas media kartu bergambar, (3) mengetahui efektivitas penerapan media kartu bergambar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Bali kelas III. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Tahapan dari model ADDIE digunakan sebagai acuan dalam pengembangan dan memvalidasi media kartu bergambar. Data dikumpulkan dengan metode pencatatan dokumen, kuesioner, wawancara, dan tes tertulis. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, dan statistik inferensial (uji-t). Hasil penelitian ini adalah (1) deskripsi dari rancang bangun pengembangan media kartu bergambar dengan prosedur pengembangan model ADDIE yakni analysis, design, development, implementation, evaluation; (2) media kartu bergambar valid dengan hasil uji para ahli dan uji coba produk yaitu: ahli mata pelajaran 100%, ahli desain pembelajaran 95,71%, ahli media pembelajaran 95,00%, uji coba perorangan 97,33%, uji coba kelompok kecil 97,55%, dan uji lapangan 98,00% dengan kualifikasi sangat baik; (3) penerapan media kartu bergambar berorientasi pendidikan karakter efektif meningkatkan hasil belajar Bahasa Bali siswa kelas III. Hal ini ditunjukkan dari hasil belajar siswa terjadi peningkatan setelah menggunakan media kartu. Dapat disimpulkan bahwa media kartu bergambar berorientasi pendidikan karakter efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SDN 4 Kaliuntu pada mata pelajaran Bahasa Bali.

**Kata kunci:** media kartu bergambar, model ADDIE, pendidikan karakter

**ABSTRACT**

*This study aimed to (1) describe the process of developing character education-oriented picture card media, (2) determine the validity of picture card media, (3) determine the effectiveness of the application of picture card media used in learning Balinese in the third-grade. The development model used in this research was the ADDIE model. The stages of the ADDIE model are used as a reference in the*

*development and validation of picture card media. The data was collected by the method of recording documents, questionnaires, interviews, and written tests. The data analysis used qualitative descriptive analysis, quantitative descriptive analysis, and inferential statistics (t-test). The results of this study were (1) a description of the design development of picture card media development with ADDIE model development procedures, namely analysis, design, development, implementation, evaluation; (2) valid picture card media with expert test results and product trials namely: subject matter experts 100%, learning design experts 95.71%, learning media experts 95.00%, individual trials 97.33%, small group trials 97.55%, and field test 98.00% with excellent qualifications; (3) the application of picture cards media character education-oriented effectively improve the learning outcomes of students of third-grade of Bali Language. This is shown from the results of student learning where there was an increase after using the picture card media. It can be concluded that the picture card media character education-oriented is effective in improving the learning outcomes of third-grade students at SDN 4 Kaliuntu in Balinese subjects.*

**Keywords:** *picture card media, ADDIE models, character education*

