



Lampiran 01. Surat Ijin Wawancara dan Pengambilan Data Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4746/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Prihal : Permohonan ijin Melakukan Wawancara dan Pengambilan Data Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka pelaksanaan penyusunan skripsi, para mahasiswa S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha ingin melakukan pengambilan data untuk dijadikan sebagai bahan penelitian yang akan dikembangkan oleh mahasiswa.


Adapun kegiatan yang ingin dilakukan oleh mahasiswa kami adalah wawancara yang akan dilakukan kepada guru kelas di SD Negeri 4 Kaliuntu, pengambilan foto serta data catatan nilai akademik siswa.

Berhubungan dengan itu, kami mohon dapatlah kiranya mahasiswa kami ini diijinkan untuk melakukan pengambilan data di sekolah yang ibu pimpin. Adapun identitas mahasiswa kami yang akan melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida
NIM : 1611021028
Semester : VI
Prodi/Jurusan : Teknologi Pendidikan/Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini kami buat. Besar harapan kami agar mahasiswa kami diijinkan untuk melakukan pengambilan data di daerah yang ibu pimpin. Atas kerjasama yang baik dan ijin yang ibu berikan kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 14 Maret 2019
Wakil Dekan I


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 97108152001121001

Lampiran 02. Surat Keterangan Wawancara dan Pengambilan Data Penelitian
(sekolah)



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU
Jalan Dewi Sartika Utara No 37 Telp. (0362) 27006 Singaraja

SURAT KETERANGAN

No. 045/2/527/TU/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida
NIM : 1611021028
Semester : VI
Prodi/Jurusan : Teknologi Pendidikan/Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan Wawancara dan Pengambilan Data Penelitian di SD Negeri 4 Kaliuntu pada tanggal 14 Maret 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 14 Maret 2019

Kepala SDN 4 Kaliuntu,





Septi Susi Mertari, S.Pd.

NIP.196407101994122001

UNDIKSHA

Lampiran 03. Surat permohonan Izin Penelitian Skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4746/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : -
Prihal : Permohonan ijin Penelitian Skripsi


Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu

Dengan hormat, bersama surat ini kami sampaikan bahwa dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami diijinkan untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswanya adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida
NIM : 1611021028
Semester : VII
Prodi/Jurusan : Teknologi Pendidikan/Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Tanggal Penelitian : 27 Maret 2019 – Selesai

Demikian atas kerjasama yang baik dan ijin yang berikan kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 27 Maret 2019
Wakil Dekan I


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001



Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian (sekolah)



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU
 Jalan Dewi Sartika Utara No 37 Telp. (0362) 27006 Singaraja

SURAT KETERANGAN

No. 045/2/528/TU/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida
 NIM : 1611021028
 Semester : VI
 Prodi/Jurusan : Teknologi Pendidikan/Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian Skripsi di SD Negeri 4 Kaliuntu pada tanggal 27 Maret 2019 – selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai mestinya.

Singaraja, 8 Januari 2019

Kepala SDN 4 Kaliuntu,

Ketut Sri Mertari, S.Pd.

6407101994122001



Lampiran 05. Hasil Wawancara


PEDOMAN WAWANCARA

Nama Sekolah : SD Negeri 4 Kaliuntu
 Nama Guru : Ni Made Ayu Indra Wahyuni. S.Pd. B
 Bidang Studi : Bahasa Bali
 Kelas/Semester : III/II

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Ibu ada kesulitan dalam mengajar di kelas?	Secara keseluruhan tidak terdapat kesulitan namun, terkadang siswa kurang terfokus dalam mengikuti pembelajaran di kelas.
2.	Apa saja media pembelajaran yang Ibu gunakan saat proses pembelajaran?	Media pembelajaran yang digunakan hanya menggunakan kotak aksara
3.	Apakah media pembelajaran tersebut sudah mampu menarik perhatian siswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas?	Sudah, namun masih ada beberapa siswa yang kurang dalam kemampuan mengingat dan memahami pembelajaran
4.	Apakah siswa perlu belajar mandiri?	Perlu karena siswa kelas 3 cenderung lebih suka belajar sambil bermain
5.	Media pembelajaran seperti apa yang Ibu harapkan agar dapat membantu guru dalam mencapai tujuan pembelajaran?	Media yang mampu menarik minat siswa dalam belajar, media yang mampu memuat tujuan pembelajaran di dalamnya, serta media yang bisa bermain sambil belajar, dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar siswa karena siswa kelas cenderung lebih senang belajar sambil bermain.

Singaraja, 14 Maret 2019

Narasumber,


 Ni Made Ayu Indra Wahyuni. S.Pd. B.

Lampiran 06. Hasil Angket Analisis Karakteristik Siswa

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

A. Identitas Siswa

Nama : PUTU NATASIA WULANDARI
 Kelas : 3
 No. Absen : 27

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tuliskan identitas pada tempat yang telah disediakan
2. Beri tanda (✓) pada kolom pendapat yang dikehendaki
3. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai

Pernyataan

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1.	Saya lebih mudah memahami pelajaran setelah guru menggunakan media pembelajaran	✓			
2.	Saya merasa senang belajar sambil bermain	✓			
3.	Saya merasa senang jika belajar menggunakan media	✓			
4.	Saya lebih suka belajar secara berkelompok	✓			
5.	Saya lebih senang belajar jika materi disertai dengan contoh gambar yang mendukung	✓			

Keterangan :

SS = Sangat Setuju S = Setuju TS = Tidak Setuju STS = Sangat tidak Setuju

Lampiran 07. Hasil Pencatatan Dokumen

LEMBAR PENCATATAN DOKUMEN

No	Tahapan	Kegiatan
1.	Analisis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wawancara dengan guru pengajar mata pelajaran Bahasa Bali kelas III di SD Negeri 4 Kaliuntu yaitu Ibu Ni Made Ayu Indra Wahyuni. S.Pd. B., dan observasi di kelas III 2. Berdiskusi dengan guru mata pelajaran Bahasa Bali mengenai penggunaan media dalam pembelajaran
2.	Desain	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan KD dan Indikator 2. Penentuan Model Pembelajaran 3. Rancangan Media Kartu Bergambar 4. Menyusun Instrumen Penilaian Media 5. Menyusun Kisi-kisi soal dan butir soal 6. Menyusun Kegiatan Pembelajaran
3.	Pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan Media Kartu Bergambar dengan menggunakan software corel draw 2019 2. Media Kartu Bergambar dikemas dalam bentuk media cetak
5.	Implementasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan uji efektivitas terhadap siswa dengan memberikan pretest dan posttest sehingga media kartu bergambar dapat diketahui efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
6.	Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Produk media kartu bergambar berorientasi pendidikan karakter ini di <i>review</i> oleh para ahli isi/mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, dan media pembelajaran. Selain di <i>review</i> oleh para ahli, validitas produk media kartu bergambar melibatkan siswa kelas VI untuk uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil. Efektivitas produk media kartu bergambar melibatkan siswa kelas III untuk uji lapangan.

Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Tes



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4747/UN48.10.1/LT/2019
 Lampiran : 1 Gabung
 Prihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian instrumen

Kepada
 Yth. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Isi Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan persiapan penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohon kesediaan Ibu untuk dapat melakukan penilaian kisi-kisi butir soal Bahasa Bali dengan judul Skripsi "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III Di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020" (sebagai judges) ahli isi penelitian Mahasiswa kami. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida
 NIM : 1611021028
 Semester : VI
 Prodi/Jurusan : Teknologi Pendidikan/Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti


 Dewa Made Adi Andhika Nida
 NIM 1611021028



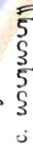
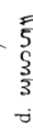
Singaraja, 11 Nopember 2019
 Pembimbing I,


 Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
 NIP 196012311986012001

Mengetahui,
 Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan


 Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
 NIP 197204202001121001

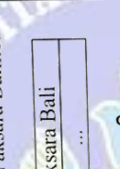

Lampiran 09. Hasil Validitas Uji Butir Tes

No	Soal	Jenjang Kemampuan	Sesuai	tidak sesuai	Komentar
A.	TES OBJEKTIF (PILIHAN GANDA)				
I.1	Pilihin Penyawise sane pinih patut!				
1.	Made Nida ngeranjing ring SD Negeri 4 Kaliuntu. Kruna <u>Ngeranjing</u> sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna... a. Kruna Andap b. Kruna Alus Singgih c. Kruna Mider d. Kruna Alus Mider	C1	✓		
2.	I Bape pesu meli nasi ke peken Kruna <u>Pesu</u> sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna... a. Kruna Andap b. Kruna Alus Singgih c. Kruna Mider d. Kruna Alus Mider	C1	✓		
3.	I Komang meli Kekua di peken Kruna <u>Kekua</u> sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna... a. Kruna Andap b. Kruna Alus Singgih c. Kruna Mider d. Kruna Alus Mider	C1	✓		
4.	Yuyu yening kasurat antuk aksara Bali inggih punika... a.  b.  c.  d. 	C1	✓		



Lampiran 09. Hasil Validitas Uji Butir Tes

5.	<u>Biu</u> yening kasurat antuk aksara Bali inggih punika... a.  b.  c.  d. 	C1	✓		
6.	Nyoman Sari numbas...ajias a. Manas b. Waluh c. Biu d. Juuk	C2	✓		
7.	Luh Sari numbas...akilo a. Manas b. Nyuh c. Biu d. Ubi	C2	✓		
8.	Putu Chandra numbas...abungkul a. Manas b. Juuk c. Biu d. Ubi	C2	✓		
9.	I Kuluk ngalih I Meong. Kruma <u>Kuluk</u> basa alusne... a. Cicing b. Asu c. Segaon d. Konyong	C2	✓		

Lampiran 09. Hasil Validitas Uji Butir Tes

<p>10. I Meme meli nyuh abungkul. Kruna <u>Nyuh</u> basa alusne...</p> <p>a. Bungsil b. Kelape c. Kelapa d. Kuud</p>	C2	✓					
<p>B. SOAL OBJEKTIF (BENTUK MELENGKAPI)</p> <p>11. Uratiang gambar pumiki!</p>  <p>Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!</p> <table border="1" data-bbox="678 952 758 1064"> <tr> <td>Kruna Alus</td> <td>Aksara Bali</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>a. Ubi, <i>ꦸꦧ</i> b. Sela, <i>ꦱꦺꦭ</i> c. Ubi, <i>ꦸꦧ</i> d. Sela, <i>ꦱꦺꦭ</i></p>	Kruna Alus	Aksara Bali	C1	✓	
Kruna Alus	Aksara Bali						
...	...						
<p>12. Uratiang gambar pumiki!</p>  <p>Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!</p> <table border="1" data-bbox="957 1344 1037 1456"> <tr> <td>Kruna Alus</td> <td>Aksara Bali</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>a. Kuluk, <i>ꦏꦸꦭꦏꦸꦏ</i> b. Kuluk, <i>ꦏꦸꦭꦏꦸꦏ</i> c. Asu, <i>ꦲꦱꦸ</i> d. Asu, <i>ꦲꦱꦸ</i></p>	Kruna Alus	Aksara Bali	C1	✓	
Kruna Alus	Aksara Bali						
...	...						

Lampiran 09. Hasil Validitas Uji Butir Tes

<p>13. Uratiang gambar puniki!</p>  <p>Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!</p> <table border="1" data-bbox="517 958 571 1330"> <tr> <td>Kruna Alus</td> <td>Aksara Bali</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>a. Kebo, ꦏꦺꦧꦺ b. Kebo, ꦏꦺꦧꦺꦤ꧀ c. Kebo, ꦏꦺꦧꦺꦤ꧀ꦲꦭꦺꦤ꧀ d. Kebo, ꦏꦺꦧꦺꦤ꧀ꦲꦭꦺꦤ꧀ꦲꦭꦺꦤ꧀</p>	Kruna Alus	Aksara Bali	<p>CI</p>	<p>✓</p>	
Kruna Alus	Aksara Bali						
...	...						
<p>14. Uratiang gambar puniki!</p>  <p>Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!</p> <table border="1" data-bbox="810 963 865 1335"> <tr> <td>Kruna Alus</td> <td>Aksara Bali</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>a. Bebek, ꦠꦺꦧꦺꦏ꧀ b. Bebek, ꦠꦺꦧꦺꦏ꧀ꦲꦭꦺꦤ꧀ c. Irik, ꦲꦶꦂꦶꦏ꧀ d. Memeri, ꦩꦺꦩꦺꦶꦂꦶ</p>	Kruna Alus	Aksara Bali	<p>CI</p>	<p>✓</p>	
Kruna Alus	Aksara Bali						
...	...						

Lampiran 09. Hasil Validitas Uji Butir Tes

Masukan, Saran, dan Komentar:

Singaraja, 17 Desember 2019

Penilai,



Ketut Sasiani, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989092120140502175



Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Validitas Butir Tes



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1989092120140502175

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida

NIM : 1611021028

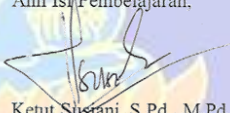
Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas instrumen butir soal pada Senin, 11 Nopember 2019. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Nopember 2019
Ahli Isi Pembelajaran,


Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989092120140502175

UNDIKSHA

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4747/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : 1 Gabung
Prihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian instrumen

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
Staf Dosen di Lingkungan FIP
Undiksha Singaraja
di Singaraja

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrumen dalam melaksanakan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III Di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020" saya telah memilih Bapak sebagai ahli uji instrumen media pembelajaran, desain pembelajaran, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan lapangan. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang kembangkan. Untuk kepentingan tersebut, saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir)

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti


Dewa Made Adi Andhika Nida
NIM 1611021028

Singaraja, 12 Nopember 2019
Pembimbing I,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4747/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : 1 Gabung
Prihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian instrumen

Kepada

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
Staf Dosen di Lingkungan FIP
Undiksha Singaraja
di Singaraja


Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji instrumen dalam melaksanakan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III Di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020" saya telah memilih Bapak sebagai ahli uji instrumen media pembelajaran, desain pembelajaran, uji perorangan, uji kelompok kecil, dan lapangan. Oleh karena itu, saya mohon kesediaan Bapak untuk mereview/memberikan penilaian terhadap instrumen yang sedang kembangkan. Untuk kepentingan tersebut, saya telah menyediakan kisi-kisi instrumen (terlampir)

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Peneliti


Dewa Made Adi Andhika Nida
NIM 1611021028

Singaraja, 11 Nopember 2019
Pembimbing I,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Mengetahui,
Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

**INSTRUMEN PENILAIAN
 AHLI ISI MATA PELAJARAN**

NO	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A	ASPEK KURIKULUM	✓		
1.	Ketersediaan informasi kompetensi dasar pada media kartu bergambar	✓		
2.	Ketersediaan informasi indikator pembelajaran pada media kartu bergambar	✓		
3.	Ketersediaan informasi tujuan pembelajaran pada media kartu bergambar	✓		
B	ASPEK PETUNJUK			
4.	Kejelasan petunjuk belajar	✓		
C	ASPEK KESEDERHANAAN			
5.	Ketepatan penggunaan tata bahasa sehingga dapat dipahami siswa	✓		
E	ASPEK EVALUASI			
6.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan	✓		
7.	Kesesuaian jenis soal latihan	✓		
8.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal	✓		
9.	Kesesuaian soal dengan indikator dan tujuan pembelajaran	✓		

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

Singaraja, 12 Desember 2019
Peneliti,



Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989092120140502175



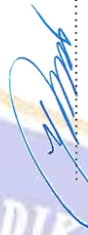
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN				Relevan/Tidak Relevan	Komentar/Saran
NO	Aspek/Pernyataan	R			
		R	TR		
A	ASPEK KURIKULUM/TUJUAN				
1.	Kejelasan identitas rencana pelaksanaan pembelajaran	✓			
2.	Kejelasan rumusan kompetensi dasar	✓			
3.	Kejelasan indikator pencapaian kompetensi	✓			
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
5.	Kelengkapan komponen RPP	✓			
6.	Kerapian tata tulis RPP	✓			
7.	Kesesuaian materi pembelajaran	✓			posisi di bawah ke instruksional
B	ASPEK INSTRUKSIONAL				
8.	Kemampuan media dalam merangsang siswa aktif dalam pembelajaran	✓			
9.	Ketepatan penggunaan media dalam proses pembelajaran			✓	

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

10.	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran	✓		
11.	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa	✓		
12.	Kejelasan penilaian hasil belajar	✓		
C	ASPEK TEKNIS			
13.	Kejelasan gambar dalam media	✓		
14.	Kejelasan tulisan dalam media	✓		
15.	Kejelasan tulisan dalam petunjuk penggunaan media	✓		
16.	Kejelasan langkah-langkah penggunaan media	✓		

Singaraja, 8 Desember.....2019
 Penilai,




Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

**INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A	ASPEK PENGEMASAN			
1.	Kemudahan pengemasan media pembelajaran kartu bergambar	✓		
B	ASPEK TAMPILAN			
2.	Kemudahan sampul media kartu bergambar	✓		
3.	Keterbacaan teks dalam media kartu bergambar jelas	✓		
4.	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa	✓		
5.	Ketepatan penyajian gambar dengan Materi	✓		
6.	Ketepatan pemilihan warna teks dengan <i>background</i>	✓		
7.	Ketepatan tata letak teks yang disajikan	✓		
8.	Ketepatan tata letak gambar yang disajikan	✓		
9.	Kemudahan tampilan kartu bergambar	✓		
10.	Ketahanan media kartu bergambar	✓		
11.	Kualitas bahan media kartu bergambar	✓		
12.	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran	✓		

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

Singaraja, 2. Desember.....2019
Penilai,


Dr. I. Nanda Teguh, Spd, M Pd



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI PERORANGAN, KELOMPOK KECIL, DAN LAPANGAN

NO	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
A	ASPEK PENGEMASAN			
1.	Kemungkinan media kartu bergambar	✓		
B	ASPEK PENYAJIAN MATERI			
2.	Materi pembelajaran yang ada dalam media mudah dipahami	✓		
3.	Materi pembelajaran pada media dapat dilihat dan dibaca dengan jelas	✓		
C	ASPEK TAMPILAN/VISUALISASI			
4.	Sampul media kartu bergambar menarik	✓		
5.	Tulisan pada media menarik untuk dibaca	✓		
6.	Gambar dalam media kartu bergambar menarik	✓		
7.	Warna media kartu bergambar menarik	✓		
D	ASPEK MOTIVASI BELAJAR			
8.	Media mampu memotivasi saya belajar	✓		
E	ASPEK SOAL			
9.	Soal latihan sesuai dengan materi pelajaran	✓		
10.	Saya senang belajar Bahasa Bali dengan menggunakan kartu	✓		

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

Singaraja, J. Nopriyanto, 2019

Penilai:

[Signature]
D. A. M. Tegeh, S.Pd., M.Pd.



Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIK : 2013.5.108

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida

NIM : 1611021028

Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli isi desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan pada Senin, 11 Nopember 2019. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Nopember 2019
Ahli Isi,


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIK 2013.5.108

UNDIKSHA

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Validitas Instrumen



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19110815 2001121 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida

NIM : 1611021028


Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji instrumen ahli isi desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan pada Selasa, 12 Nopember 2019. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Nopember 2019
 Ahli Isi,


 Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP/19110815 2001121 001

UNDIKSHA

Lampiran 14. Soal Validitas Butir Tes

LEMBAR UJI VALIDITAS BUTIR TEST

Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: II (Dua)
Alokasi Waktu	: 30 menit

A. Soal Objektif (Pilihan Ganda) :

Tata cara mekarya soal:

1. Berdoa sadurung mekarye soal.
2. Syagayang piranti tulis anggen nyawab soal.
3. Surat identitas ring lembar jawaban sane sampun kasyagayang.
4. Icen tanda silang (X) jawaban sane patut ring pilihan ganda sane sampun kasyagayang.
5. Durus mekarye soal.

Pilihin Penyawise sane pinih patut!**1. Made Nida ngeranjing ring SD Negeri 4 Kaliuntu.**

Kruna **Ngeranjing** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

2. I Bape pesu meli nasi ke peken

Kruna **Pesu** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

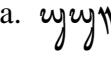

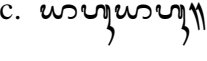

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

3. **I Komang meli Kekua di peken**



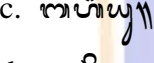

Kruna **Kekua** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

4. **Yuyu** yening kasurat antuk aksara Bali inggih punika...

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

5. **Biu** yening kasurat antuk aksara Bali inggih punika...

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

6. Nyoman Sari numbas...aijas

- a. Manas
- b. Waluh
- c. Biu
- d. Juuk

7. Luh Sari numbas...akilo

- a. Manas
- b. Nyuh
- c. Biu
- d. Ubi

8. Putu Chandra numbas...abungkul

- a. Manas
- b. Juuk
- c. Biu
- d. Ubi



9. I Kuluk ngalih I Meong. Kruna **Kuluk** basa alusne...
- Cicing
 - Asu
 - Segaon
 - Konyong
10. I Meme meli nyuh abungkul. Kruna **Nyuh** basa alusne...
- Bungsil
 - Kelape
 - Kelapa
 - Kuud

B. Soal Objektif (Bentuk Melengkapi)

Uratiang gambar puniki!

11.



Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- Ubi, ບຸດິນ
- Sela, ສີເລ
- Ubi, ບຸດິນ
- Sela, ສີເລ

Uratiang gambar puniki!

12.



Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- Kuluk, ກຸລຸກ
- Kuluk, ກຸລຸກ
- Asu, າສູ
- Asu, າສູ

Uratiang gambar puniki!



Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Kebo, ᮎᮨᮔ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ c. Kebo, ᮎᮨᮔ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪
- b. Kebo, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ d. Kebo, ᮎᮨᮔ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪

Uratiang gambar puniki!



Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Bebek, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ c. Itik, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪
- b. Bebek, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ d. Memeri, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪

Uratiang gambar puniki!

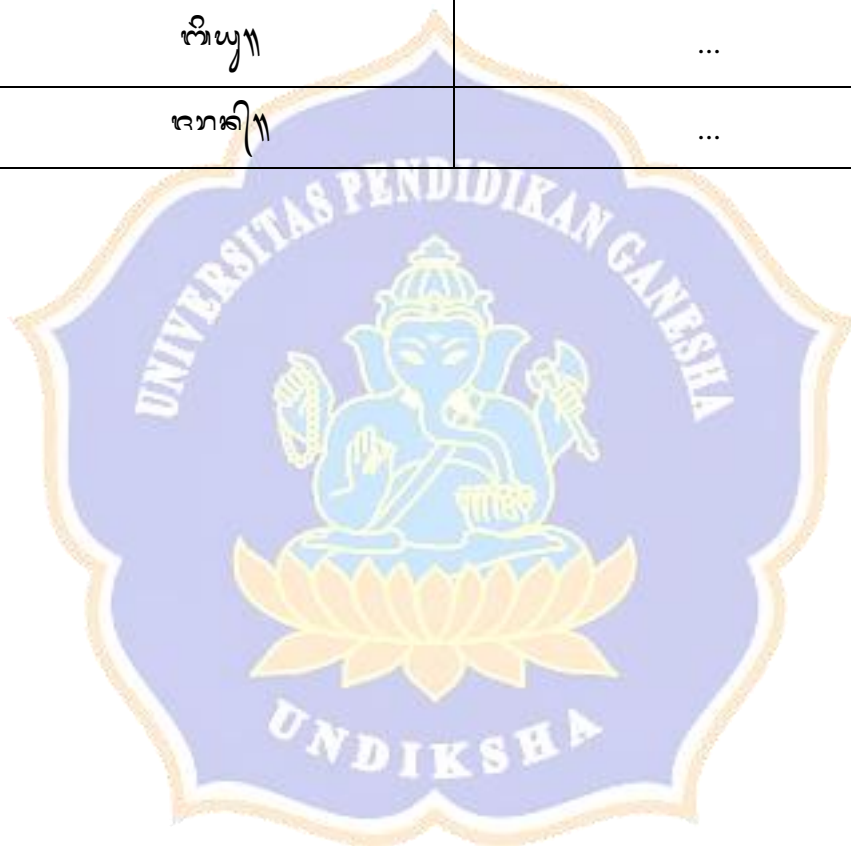


Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Kelapa, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ c. Kelapa, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪
- b. Kelapa, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ d. Kelapa, ᮎᮨᮒ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪ᮒ᮪ᮓ᮪

Tata cara mekarya soal:		
a. Resepin wirasan Aksara Baline!		
b. Surat Basa Baline ring genah sane sampun kasyagayang!		
No	Aksara Bali	Basa Bali (Kruna Mider)
16.	ඞඞඞඞ	...
17.	ඞඞඞඞ	...
18.	ඞඞඞඞ	...
19.	ඞඞඞ	...
20.	ඞඞඞ	...



Lampiran 15. Jawaban Validitas Butir Tes

LEMBAR JAWABAN UJI VALIDITAS BUTIR SOAL

Nama : DSK KD indah m
 Kelas : IV SD
 Nomor Absen : 4

A. Objektif Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1.		X		
2.	X			
3.			X	
4.	X	X		
5.		X		

NO	A	B	C	D
6.			X	
7.				X
8.	X			
9.		X		
10.	X	X		

S = 2
 B = 8

B. Objektif Bentuk Melengkapi

No	Kruna Alus	Aksara Bali
11.	UBI	ꦸꦧꦶ
12.	ASU	ꦲꦱꦸ
13.	KEBO	ꦏꦺꦧꦺ
14.	BEBEK	ꦧꦺꦧꦺꦏ꧀
15.	KELAPA	ꦏꦺꦭꦥꦏ

S = 2
 B = 8

No	Aksara Bali	Basa Bali (Kruna Mider)
16.	ꦲꦱꦸꦏ꧀	
17.	ꦲꦱꦸꦏ꧀	JUJUK.
18.	ꦧꦶꦏꦸꦭ꧀	BIKUL.
19.	ꦧꦶꦸ	BIU.
20.	ꦲꦫꦏ꧀	JARAK.

Total
 S = 4
 B = 16

Lampiran 16. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4747/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : 1 Gabung
Prihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.

Ahli Isi Pembelajaran
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam melaksanakan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III Di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020" atas rekomendasi dari Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. Saya telah memilih Ibu sebagai penguji ahli isi pembelajaran. Saya mohon kesediaan Ibu untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk penilaian isi pembelajaran (terlampir)

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Pembimbing I,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Singaraja, 20 Desember 2019
Peneliti

Dewa Made Adi Andhikan Nida
NIM 1611021028

UNDIKSHA

Lampiran 17. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN
REVIEW AHLI ISI MATA PELAJARAN

Nama : Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1989092120140502175

Bidang Studi : Bahasa Bali

Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli isi mata pelajaran.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom skor dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan menurut penilaian ahli isi mata pelajaran.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 2, dengan keterangan sebagai berikut.
R (Relevan) = 1
TR (Tidak Relevan) = 0
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli isi mata pelajaran, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.

No	Kriteria	Skor	
		R	TR
1	Ketersediaan informasi kompetensi dasar pada media kartu bergambar	✓	
2	Ketersediaan informasi indikator pembelajaran pada media kartu bergambar	✓	
3	Ketersediaan informasi tujuan pembelajaran pada media kartu bergambar	✓	
4	Kejelasan petunjuk belajar	✓	
5	Ketepatan penggunaan tata bahasa sehingga dapat dipahami siswa	✓	
6	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan	✓	
7	Kesesuaian jenis soal latihan	✓	
8	Kesesuaian tingkat kesulitan soal	✓	

Lampiran 17. Hasil Kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran

9	Kesesuaian soal dengan indikator dan tujuan pembelajaran	✓	
Jumlah			
Total			

Masukan, Saran, dan Komentar:

.....

.....

.....

.....

.....



Lampiran 18. Surat Keterangan Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.

NIR : 1989092120140502175

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida

NIM : 1611021028

Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk ahli isi pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Desember 2019
Ahli Isi Pembelajaran,

Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd.
NIR 1989092120140502175

Lampiran 19. Surat Pengantar Ahli Desain Pembelajaran



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4747/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : 1 Gabung
Prihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Ahli Desain Pembelajaran
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam melaksanakan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III Di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020" atas rekomendasi dari Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. Saya telah memilih Bapak sebagai penguji ahli desain pembelajaran. Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk penilaian desain pembelajaran (terlampir)

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Pembimbing I,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Singaraja, 10 Desember 2019
Peneliti


Dewa Made Adi Andhikan Nida
NIM 1611021028

UNDIKSHA

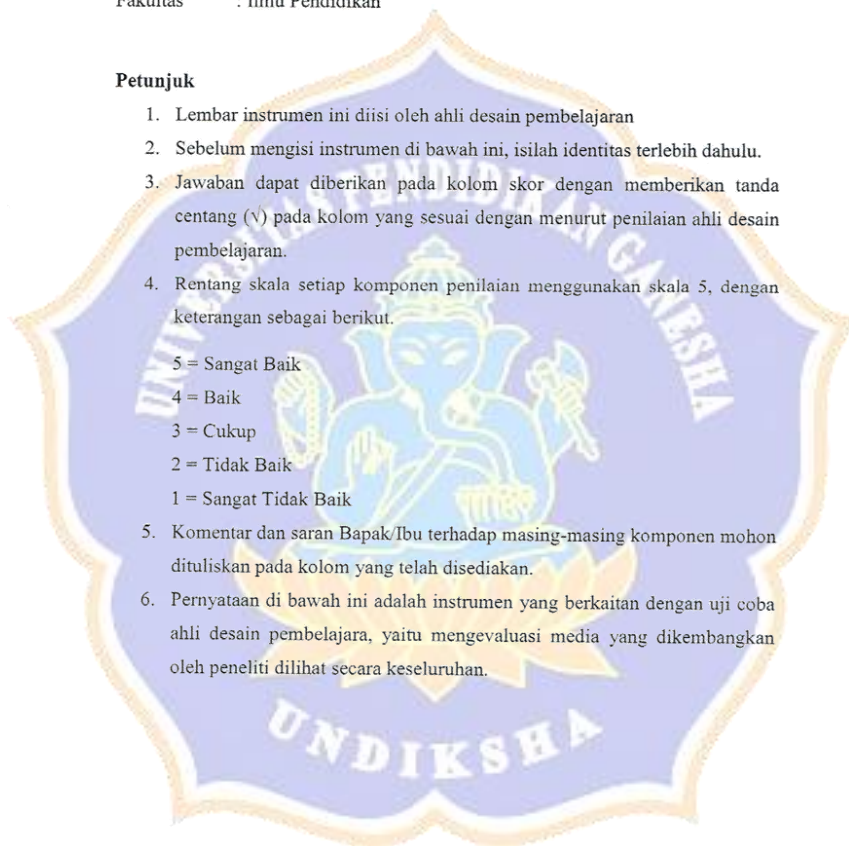
Lampiran 20. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN *REVIEW* AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR : 2013.5.108
Jurusan : Teknologi Pendidikan/Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli desain pembelajaran
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom skor dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan menurut penilaian ahli desain pembelajaran.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli desain pembelajara, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Lampiran 20. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Kejelasan identitas rencana pelaksanaan pembelajaran					✓
2.	Kejelasan rumusan kompetensi dasar					✓
3.	Kejelasan indikator pencapaian kompetensi					✓
4.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
5.	Kelengkapan komponen RPP					✓
6.	Kesesuaian materi pembelajaran					✓
7.	Kemampuan media dalam merangsang siswa aktif dalam pembelajaran				✓	
8.	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran					✓
9.	Kesesuaian media dengan karakteristik siswa					✓
10.	Kejelasan penilaian hasil belajar				✓	
11.	Kejelasan gambar dalam media					✓
12.	Kejelasan tulisan dalam media					✓
13.	Kejelasan tulisan dalam petunjuk penggunaan media				✓	
14.	Kejelasan langkah-langkah penggunaan media					✓
Jumlah						
Total						

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Cara umu media sudah bagus
2. Tambahkan Saran pd petunjuk media

Singaraja, 0 Desember 2019

Ahli Desain Pembelajaran,


Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR 2013.5.108

Lampiran 21. Surat Keterangan Ahli Desain Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIK : 2013.5.108

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida

NIM : 1611021028

Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk ahli desain pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Desember 2019
 Ahli Desain Pembelajaran,


 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
 NIK 2013.5.108



Lampiran 22. Surat Pengantar Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

Nomor : 4747/UN48.10.1/LT/2019
Lampiran : 1 Gabung
Prihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada

Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
Ahli Media Pembelajaran
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan tahap uji validasi produk dalam melaksanakan penelitian pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Bergambar Berorientasi Pendidikan Karakter Mata Pelajaran Bahasa Bali Pada Siswa Kelas III Di SDN 4 Kaliuntu Tahun Pelajaran 2019/2020" atas rekomendasi dari Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. Saya telah memilih Bapak sebagai penguji ahli media pembelajaran. Saya mohon kesediaan Bapak untuk *me-review* sekaligus memberikan penilaian terhadap produk yang sedang dikembangkan. Adapun instrumen untuk penilaian media pembelajaran (terlampir)

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Pembimbing I,


Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP 196012311986012001

Singaraja, 3 Desember 2019
Peneliti


Dewa Made Adi Andhikan Nida
NIM 1611021028

UNDIKSHA

Lampiran 23. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19110815 2001121 001
Prodi/Jurusan : Teknologi Pendidikan/Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh ahli media pembelajaran
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom skor dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan menurut penilaian ahli media pembelajaran.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Tidak Baik
1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba ahli media pembelajaran, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Lampiran 23. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan pengemasan media pembelajaran kartu bergambar					✓
2	Kemenarikan sampul media kartu bergambar					✓
3	Keterbacaan teks dalam media kartu bergambar jelas					✓
4	Kesesuaian gambar dengan karakteristik siswa				✓	
5	Ketepatan penyajian gambar dengan Materi				✓	
6	Ketepatan pemilihan warna teks dengan background					✓
7	Ketepatan tata letak teks yang disajikan					✓
8	Ketepatan tata letak gambar yang disajikan					✓
9	Kemenarikan tampilan kartu bergambar					✓
10	Ketahanan media kartu bergambar					✓
11	Kualitas bahan media kartu bergambar					✓
12	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran				✓	
Jumlah						
Total						

Masukan, Saran, dan Komentar:

1. Cover belakang, bolos, kartu, dan kalimat, gambar
2. Paksi gambar samping ke bolos, diberi judul
3. Indikator dan tujuan pembelajaran disesuaikan
4. Ditaken menggunakan kalimat tanya
5. Harus gunakan yg sederhana (pola) karena untuk kelas III SD

Singaraja, 3 Desember 2019
Ahli Media Pembelajaran,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19110815 2001121 001

Lampiran 24. Surat Keterangan Ahli Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jl. Udayana No. 11 Singaraja Telp:0362-26327, Fax : 0362-25735 laman: www.lp3m.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19110815 2001121 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini.

Nama : Dewa Made Adi Andhika Nida

NIM : 1611021028

Prodi : Teknologi Pendidikan

Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk ahli media pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Desember 2019
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19110815 2001121 001

Lampiran 25. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN

Nama : I Dewa Gede Satria Yogi Pratama
 No. Absen : 13
 Kelas : IV (4)
 Sekolah : S.D. Negeri 4 kaliandu

Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa untuk uji coba perorangan.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom skor dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran siswa terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba lapangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Lampiran 25. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan media kartu bergambar					✓
2	Materi pembelajaran yang ada dalam media mudah dipahami					✓
3	Materi pembelajaran pada media dapat dilihat dan dibaca dengan jelas					✓
4	Sampul media kartu bergambar menarik					✓
5	Tulisan pada media menarik untuk dibaca					✓
6	Gambar dalam media kartu bergambar menarik					✓
7	Warna media kartu bergambar menarik					✓
8	Media mampu memotivasi saya belajar					✓
9	Saya senang belajar Bahasa Bali dengan menggunakan kartu bergambar					✓
10	Soal latihan sesuai dengan materi pelajaran				✓	
Jumlah						
Total						

Masukan, Saran, dan Komentar:

Kardus kartu menarik... warna kartu bagus

.....

Singaraja, 19 Desember 2019

Responden,

I Dewa Gede Satria Yogi Pratama



Lampiran 26. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama : Komang Paris Harta Jaya.....
 No. Absen : 23.....
 Kelas : 4.....
 Sekolah : S.D.N.4 Kaliuntun.....

Petunjuk

1. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa untuk uji coba kelompok kecil.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isilah identitas terlebih dahulu.
3. Jawaban dapat diberikan pada kolom skor dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.
 - 5 = Sangat Baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Tidak Baik
 - 1 = Sangat Tidak Baik
5. Komentar dan saran siswa terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
6. Pernyataan di bawah ini adalah instrumen yang berkaitan dengan uji coba lapangan, yaitu mengevaluasi media yang dikembangkan oleh peneliti dilihat secara keseluruhan.



Lampiran 26. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kemenarikan media kartu bergambar					✓
2	Materi pembelajaran yang ada dalam media mudah dipahami					✓
3	Materi pembelajaran pada media dapat dilihat dan dibaca dengan jelas					✓
4	Sampul media kartu bergambar menarik					✓
5	Tulisan pada media menarik untuk dibaca					✓
6	Gambar dalam media kartu bergambar menarik					✓
7	Warna media kartu bergambar menarik					✓
8	Media mampu memotivasi saya belajar					✓
9	Saya senang belajar Bahasa Bali dengan menggunakan kartu bergambar					✓
10	Soal latihan sesuai dengan materi pelajaran					✓
Jumlah						✓
Total						✓

Masukan, Saran, dan Komentar:

Media sangat menarik

Singaraja, ...
Responden,

Kamang Paris Hartajaya

Lampiran 27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIUNTU
 Jalan Dewi Sartika Utara No 37 Telp. (0362) 27006 Singaraja

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Kaliuntu
Mata Pelajaran	: Basa Lan Sastra Bali
Kelas	: III (Tiga)
Semester/Tahun Pelajaran	: 2 (Genap) / 2019/2020
Materi Pokok	: Maca Bali
Alokasi Waktu	: 70 menit
Pertemuan	: 1 (satu)

A. KOMPETENSI INTI |KI|

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianut
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>Bahasa Bali</p> <p>3.1 Memahami teks wacana yang menggunakan <i>aksara</i> Bali sederhana dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis.</p> <p>4.1 Menulis kata, kalimat, dan wacana sederhana dengan menggunakan <i>aksara</i> Bali.</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi kruna bahasa Bali berdasarkan <i>sor singgih</i> bahasa.</p> <p>3.1.2 Mengklasifikasikan kruna bahasa Bali berdasarkan <i>sor singgih</i> bahasa.</p> <p>4.1.1 Membaca <i>aksara</i> Bali.</p> <p>4.1.2 Menjodohkan gambar dengan kruna <i>sor singgih</i> dan <i>aksara</i> Bali yang tepat.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menggunakan media pembelajaran Kartu Bergambar, peserta didik dapat mengidentifikasi kruna bahasa Bali berdasarkan *sor singgih* bahasa dengan benar.
2. Setelah menggunakan media pembelajaran Kartu Bergambar, peserta didik dapat mengklasifikasikan kruna bahasa Bali berdasarkan *sor singgih* bahasa dengan benar.
3. Setelah menggunakan media pembelajaran Kartu Bergambar, peserta didik dapat membaca *aksara* Bali dengan benar.
4. Setelah menggunakan media pembelajaran Kartu Bergambar, peserta didik dapat menjodohkan gambar dengan Kruna *sor singgih* dan *aksara* Bali yang tepat dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Aksara Bali

E. METODE PEMBELAJARAN DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER

1. Metode Pembelajaran: *Cooperative Learning* tipe TGT (*Team Games Tournament*)
2. Nilai Karakter yang diharapkan:
 - a. *Religious*;
 - b. Peduli Lingkungan;
 - c. Jujur;
 - d. Kerja Keras;
 - e. Persahabatan/Komunikatif;
 - f. Disiplin.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
(1)	(2)	(3)	(4)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar. 2. Mengecek kehadiran siswa. 3. Berdoa sebelum memulai pembelajaran. 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib “Satu Nusa Satu Bangsa” sekaligus memberikan penguatan bahwa lagu Satu Nusa Satu Bangsa sangat penting dalam keberagaman Bangsa Indonesia. 5. Memeriksa kerapian siswa dan kebersihan kelas sebelum memulai kegiatan belajar. 6. Menyampaikan tujuan, manfaat dan aktivitas belajar yang akan dilakukan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan salam pembuka dengan tertib dan santun (<i>Nilai Disiplin</i>) 2. Mengangkat tangan jika namanya disebutkan (<i>Nilai Disiplin</i>) 3. Salah satu siswa memimpin persembahyangan (berdoa) (<i>Nilai Religious</i>) 4. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” secara kompak bersama rekan-rekan di kelas (<i>Nilai Persahabatan</i>) 5. Memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas (<i>Nilai Disiplin dan Nilai Peduli Lingkungan</i>) 6. Memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (<i>Nilai Disiplin</i>) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
(1)	(2)	(3)	(4)
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan penjelasan tentang <i>aksara</i> Bali. Guru memancing partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan tentang <i>aksara</i> Bali. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menuliskan berbagai kata <i>aksara</i> Bali. Minta siswa untuk mengamati masing-masing <i>aksara</i> (huruf) Bali yang terdapat pada kata yang tertera dengan seksama. Siapkan kata-kata, dan minta salah satu perwakilan siswa untuk menulis <i>aksara</i> Bali dari kata-kata tersebut. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengajak siswa untuk membentuk kelompok secara heterogen dengan jumlah siswa perkelompok terdiri dari 5 orang. Guru memberikan Media Kartu Bergambar mengenai <i>Basa Bali lan aksara</i> Bali yang telah dikembangkan, kepada tiap kelompok (Tatap 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan dari guru mengenai <i>aksara</i> Bali (<i>Nilai Disiplin</i>) Siswa mengajukan tangan dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru (<i>Nilai Persahabatan</i>) Mengamati <i>aksara</i> (huruf) Bali yang terdapat pada kata yang tertera dengan seksama (<i>Nilai Disiplin</i>) Siswa mengajukan tangan dan mencoba menulis <i>aksara</i> Bali dari kata-kata tersebut (<i>Nilai Persahabatan</i>) Membentuk kelompok sesuai dengan arahan guru (<i>Nilai Disiplin, Jujur, dan Persahabatan</i>) Menerima Media Kartu Bergambar yang telah diberikan oleh guru (<i>Nilai Disiplin, Jujur, dan Persahabatan</i>) 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
(1)	(2)	(3)	(4)
Kegiatan inti	<p>muka/Penugasan Tersruktur).</p> <p>7. Sebelum memulai permainan, siswa diarahkan untuk berdoa terlebih dahulu.</p> <p>8. Membimbing siswa dalam melakukan permainan Kartu Bergambar dan diskusi kelompok.</p> <p>9. Memeriksa hasil jawaban dan menilai presentasi siswa dari hasil diskusi permainan Kartu Bergambar.</p> <p>10. Mengumumkan hasil perolehan <i>point</i> siswa berupa bintang dalam menjawab permainan Kartu Bergambar</p>	<p>7. Siswa berdoa sebelum memulai permainan Kartu Bergambar (<i>Nilai Religious</i>)</p> <p>8. Menjawab pertanyaan yang tertera pada Kartu Bergambar melalui diskusi kelompok (<i>Nilai Disiplin, Jujur, Kerja Keras dan Persahabatan</i>)</p> <p>9. Menyesuaikan jawaban Kartu Bergambar dari guru dengan jawaban yang telah dijawab oleh siswa (<i>Nilai Disiplin, Jujur, dan Persahabatan</i>)</p> <p>10. Memperhatikan guru dalam memberikan pengumuman pemenang dalam menjawab permainan Kartu Bergambar (<i>Nilai Disiplin</i>)</p>	40 menit
Penutup	<p>1. Memberikan penguatan dan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai hal-hal yang kurang jelas dan kurang dimengerti.</p> <p>2. Memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih aktif bertanya atau mengemukakan pendapat dengan menggunakan kata-kata baku, dan bahasa yang mudah dipahami.</p>	<p>1. Memperhatikan guru dan bertanya mengenai materi yang kurang dimengerti (<i>Nilai Disiplin, dan Persahabatan</i>)</p> <p>2. Siswa memperhatikan guru saat memberi penjelasan di depan kelas (<i>Nilai Disiplin</i>)</p>	15 menit

4.													
5.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. PENILAIAN PENGETAHUAN**SOAL EVALUASI OBJEKTIF****B. Soal Objektif (Pilihan Ganda) :**

Tata cara mekarya soal:

1. Berdoa sadurung mekarye soal.
2. Syagayang piranti tulis anggen nyawab soal.
3. Surat identitas ring lembar jawaban sane sampun kasyagayang.
4. Icen tanda silang (X) jawaban sane patut ring pilihan ganda sane sampun kasyagayang.
5. Durus mekarye soal.

Pilihin Penyawise sane pinih patut!**1. I Bape pesu meli nasi ke peken**Kruna **Pesu** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

2. I Komang meli Kekua di pekenKruna **Kekua** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

- 3. Luh Sari numbas...akilo
 - a. Manas
 - b. Nyuh
 - c. Biu
 - d. Ubi
- 4. Putu Chandra numbas...abungkul
 - a. Manas
 - b. Juuk
 - c. Biu
 - d. Ubi
- 5. I Kuluk ngalih I Meong. Kruna **Kuluk** basa alusne...
 - a. Cicing
 - b. Asu
 - c. Segاون
 - d. Konyong

B. Soal Objektif (Bentuk Melengkapi)

Uratiang gambar puniki!

6. Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!



Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- e. Ubi, ᮘᮥᮞᮓ᮪ᮒ᮪
- c. Ubi, ᮘᮥᮞᮓ᮪ᮒ᮪
- f. Sela, ᮘᮥᮞᮓ᮪ᮒ᮪
- d. Sela, ᮘᮥᮞᮓ᮪ᮒ᮪


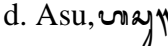
Uratiang gambar puniki!

7. Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!



Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Kuluk, ᮘᮥᮞᮓ᮪ᮒ᮪
- c. Asu, ᮘᮥᮞᮓ᮪ᮒ᮪

- b. Kuluk,  d. Asu, 





Uratiang gambar puniki!

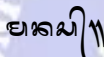
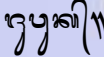
8.



Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Kelapa,  c. Kelapa, 
 b. Kelapa,  d. Kelapa, 

Tata cara mekarya soal:		
a. Resepin wirasan Aksara Baline!		
b. Surat Basa Baline ring genah sane sampun kasyagayang!		
No	Aksara Bali	Basa Bali (Kruna Mider)
9.		...
10.		...

RUBRIK PENILAIAN

Nomor Soal	Bobot Soal
1-10	10
Jumlah Skor Maksimal	100

Keterangan:

Jika benar mendapatkan skor 100

Jika salah mendapatkan skor 0

Penentuan Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

No Siswa	Aspek yang Dinilai		Skor
	Ketelitian Siswa	Kegiatan Diskusi Siswa	
1.			
2.			
3.			

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Ketelitian siswa: mengamati Kartu Bergambar dengan clue pertanyaannya	Siswa mengamati Kartu Bergambar dengan clue pertanyaannya	50
		Siswa kurang mengamati Kartu Bergambar dengan clue pertanyaannya	30
		Siswa tidak mengamati Kartu Bergambar dengan clue pertanyaannya	10
2.	Kegiatan diskusi: berdiskusi dengan lancar	Siswa berdiskusi dengan lancar	50
		Siswa kurang berdiskusi dengan lancar	30
		Siswa tidak berdiskusi dengan lancar	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Nilai
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1.						
2.						
3.						

Catatan:

.....
.....
.....

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Kaliuntu

Singaraja,.....2019
Guru Mata Pelajaran,

Ketut Suci Mertari, S.Pd.
NIP 196407101994122001

Ni Made Ayu Indra Wahyuni, S.Pd. B.
NIK



Lampiran 29. Hasil Uji Reliabilitas Tes

NO	R	BUTIR SOAL																		Y	Y ²
		1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	A.A. Made Bagus Gandi Anggara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
2	Bagus Putra Sanjaya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
3	Cherish Christabel Pahipalohy	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	12	144
4	Desak Kadek Indah M.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	256
5	Desak Made Yunita Martini Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
6	Desak Putu Revi Jumita Dewi	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	49
7	Dewa Komang Adi Sentawa Putra	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13	169
8	Dewa Made Adi Subawa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6	36
9	Galang	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12	144
10	Dewa Made Willy Ananta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
11	Dewa Nyoman Wirayuda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
12	Gede Bagus Septian Adinata	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	225
13	I Dewa Gede Satria Yogi Pratama	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	36
14	I Dewa Made Billy Angga S.	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	64
15	Made Bayu Budiarta Tangkas	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	225
16	Putu Nopa Sugiana Putra	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	121
17	Ida Ayu Nabila Jayanti	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	11	121
18	Jasmine Maha Asih	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25
19	Kadek Dita Wulan Pradnyani	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	256
20	Kadek Intan Dwi Maharani	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13	169

21	Kadek Tara Kusuma Wati Ardani	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36
22	Komang Ayu Puja Sari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	324
23	Komang Paris Harta Jaya	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	25
24	Wagindra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	256
25	Made Ariya Sujana	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	196
26	Ni Komang Ayu Purnama Sari	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14	196
27	Nyoman Kartika Wulandari	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
28	Putu Adi Swastika	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
29	Putu Daswita Mas Maylina	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	13	169
30	Gusti Ngurah Divya Bhaskara Utama	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	12	144
31	Putu Eka Iya Sari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
	Jumlah	24	25	25	22	23	25	23	23	25	24	24	21	18	20	20	18	23	22	405	5873
	p	0,77	0,81	0,81	0,71	0,74	0,81	0,74	0,74	0,81	0,77	0,77	0,68	0,58	0,65	0,65	0,58	0,74	0,71		
	q	0,23	0,19	0,19	0,29	0,26	0,19	0,26	0,26	0,19	0,23	0,23	0,32	0,42	0,35	0,35	0,42	0,26	0,29		
	pq	0,17	0,16	0,16	0,21	0,19	0,16	0,19	0,19	0,16	0,17	0,17	0,22	0,24	0,23	0,23	0,24	0,19	0,21		
	k	31																			
	SD²	8,19																			
	Σpq	3,49																			
	r_{1.1}	0,59																			
	Kriteria	sedang																			

24	R 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
25	R 25	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
26	R 26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
27	R 27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	R 28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	R 29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
30	R 30	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
31	R 31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
nB		24	25	25	22	23	25	23	23	25	24	24	21	18	20	20	18	23	22
P		0,77	0,81	0,81	0,71	0,74	0,81	0,74	0,74	0,81	0,77	0,77	0,68	0,58	0,65	0,65	0,58	0,74	0,71
Kriteria		MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	MUDAH	SEDANG	SEDANG	SEDANG	SEDANG	SEDANG	MUDAH	MUDAH
Pp		0,73																	
Kriteria		MUDAH																	

Lampiran 31. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes

KELOMPOK ATAS

R	BUTIR SOAL																		Y	RANK
	1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	3
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	4
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	5
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	6
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	7
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	8
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	9
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	16	10
19	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	11
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16	12
12	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	13
15	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	15	14
25	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	14	15
26	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	14	16
nBA	14	16	16	13	14	16	15	15	16	16	14	12	15	15	15	14	14	15		

KELOMPOK BAWAH

R	BUTIR SOAL																		Y	RANK
	1	2	3	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13	17

20	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	13	18
29	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	13	19
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	12	20
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	12	21
30	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	12	22
16	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	11	23
17	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	11	24
14	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	8	25
6	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	26
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	6	27
13	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	6	28
21	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	29
18	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30
23	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	140	31
nBB	10	9	9	9	9	9	8	8	9	8	10	9	3	5	5	4	9	7		
<i>Pa</i>	0,88	1,00	1,00	0,81	0,88	1,00	0,94	0,94	1,00	1,00	0,88	0,75	0,94	0,94	0,94	0,88	0,88	0,94		
<i>Pb</i>	0,67	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,53	0,53	0,60	0,53	0,67	0,60	0,20	0,33	0,33	0,27	0,60	0,47		
<i>DB</i>	0,21	0,40	0,40	0,21	0,28	0,40	0,40	0,40	0,40	0,47	0,21	0,15	0,74	0,60	0,60	0,61	0,28	0,47		
Kriteria	cukup baik	baik	baik	cukup baik	cukup baik	baik	baik	baik	baik	baik	cukup baik	kurang baik	sangat baik	baik	baik	baik	cukup baik	baik		
ΣPa	16,56																			
ΣPb	9,33																			
$\Sigma(Pa-Pb)$	7,23																			
n	18																			
D	0,40																			
Kriteria	baik	Tes yang baik apabila memiliki D antara 0,15 - 0,20 atau lebih (Koyan, dalam Agung, 2017:85).																		

Lampiran 32. Lembar Soal Pretest

LEMBAR SOAL PRETEST

Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: II (Dua)
Alokasi Waktu	: 25 menit

A. Soal Objektif (Pilihan Ganda) :

Tata cara mekarya soal:

1. Berdoa sadurung mekarye soal.
2. Syagayang piranti tulis anggen nyawab soal.
3. Surat identitas ring lembar jawaban sane sampun kasyagayang.
4. Icen tanda silang (X) jawaban sane patut ring pilihan ganda sane sampun kasyagayang.
5. Durus mekarye soal.

Pilihin Penyawise sane pinih patut!**1. I Bape pesu meli nasi ke peken**

Kruna **Pesu** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

2. I Komang meli Kekua di peken

Kruna **Kekua** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

3. Luh Sari numbas...akilo
- Manas
 - Nyuh
 - Biu
 - Ubi
4. Putu Chandra numbas...abungkul
- Manas
 - Juuk
 - Biu
 - Ubi
5. I Kuluk ngalih I Meong. Kruna **Kuluk** basa alusne...
- Cicing
 - Asu
 - Segaon
 - Konyong

B. Soal Objektif (Bentuk Melengkapi)

Uratiang gambar puniki!

6. Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!



Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- Ubi, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮓᮥᮔ᮪
- Sela, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮓᮥᮔ᮪
- Ubi, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮓᮥᮔ᮪
- Sela, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮓᮥᮔ᮪

Uratiang gambar puniki!

7. Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!



Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- Kuluk, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮓᮥᮔ᮪
- Asu, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮓᮥᮔ᮪

- b. Kuluk, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪
- d. Asu, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪

Uratiang gambar puniki!

8.

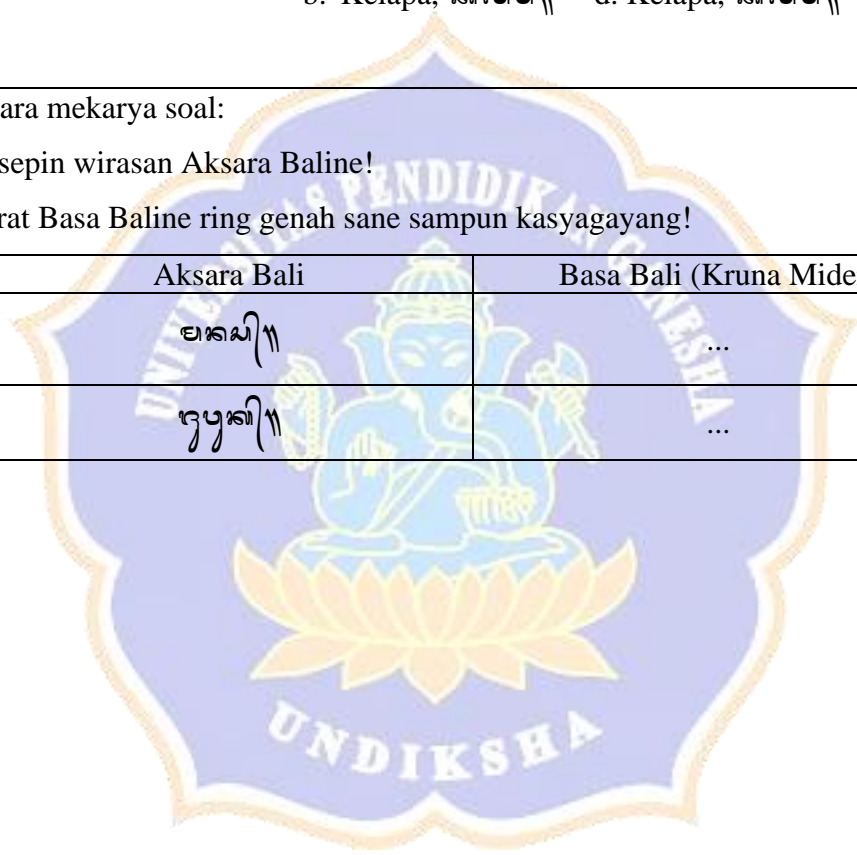


Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Kelapa, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪
- c. Kelapa, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪
- b. Kelapa, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪
- d. Kelapa, ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪

Tata cara mekarya soal:		
a. Resepin wirasan Aksara Baline!		
b. Surat Basa Baline ring genah sane sampun kasyagayang!		
No	Aksara Bali	Basa Bali (Kruna Mider)
9.	ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪	...
10.	ᮘᮞ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪ᮒ᮪	...



Lampiran 33. Lembar Jawaban Pretest

LEMBAR JAWABAN PRETEST

Nama : Gede ngurah mustu adi nata pua tama
 Kelas : 3/III
 Nomor Absen : 6

A. Objektif Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1.			X	
2.			X	
3.				X
4.	X			
5.				X

B. Objektif Bentuk Melengkapi

No	Kruna Alus	Aksara Bali
6.	ube	ꦸꦧꦺ
7.	kuluk	ꦏꦸꦭꦸꦏ꧀
8.	kelapa	ꦏꦺꦭꦏꦏꦏꦸꦥ

No	Aksara Bali	Basa Bali (Kruna Mider)
9.	ꦩꦤꦱ	manasa
10.	ꦗꦸꦩꦸꦏ꧀	jumuk

Lampiran 34. Lembar Soal Posttest

LEMBAR SOAL POSTTEST

Mata Pelajaran	: Bahasa Bali
Kelas	: III (Tiga)
Semester	: II (Dua)
Alokasi Waktu	: 25 menit

1. Soal Objektif (Pilihan Ganda) :

Tata cara mekarya soal:

1. Berdoa sadurung mekarye soal.
2. Syagayang piranti tulis anggen nyawab soal.
3. Surat identitas ring lembar jawaban sane sampun kasyagayang.
4. Icen tanda silang (X) jawaban sane patut ring pilihan ganda sane sampun kasyagayang.
5. Durus mekarye soal.

Pilihin Penyawise sane pinih patut!**1. I Bape pesu meli nasi ke peken**

Kruna **Pesu** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

2. I Komang meli Kekua di peken

Kruna **Kekua** sane wenten ring lengkara punika kabaos kruna...

- a. Kruna Andap
- b. Kruna Alus Singgih
- c. Kruna Mider
- d. Kruna Alus Mider

3. Luh Sari numbas...akilo
 - a. Manas
 - b. Nyuh
 - c. Biu
 - d. Ubi
4. Putu Chandra numbas...abungkul
 - a. Manas
 - b. Juuk
 - c. Biu
 - d. Ubi
5. I Kuluk ngalih I Meong. Kruna **Kuluk** basa alusne...
 - a. Cicing
 - b. Asu
 - c. Segaon
 - d. Konyong

2. Soal Objektif (Bentuk Melengkapi)

Uratiang gambar puniki!

6. Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!



Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Ubi, ᬩᬢᬢᬶᬬᬶ
- b. Sela, ᬱᬲᬲᬢᬶᬬᬶ
- c. Ubi, ᬩᬢᬢᬶᬬᬶ
- d. Sela, ᬱᬲᬲᬢᬶᬬᬶ

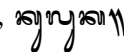
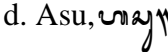
Uratiang gambar puniki!

7. Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!



Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Kuluk, ᬓᬭᬭᬢᬶᬬᬶ
- c. Asu, ᬢᬱᬱᬶ

- b. Kuluk,  d. Asu, 





Uratiang gambar puniki!

8.




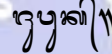
Pilih lan surat kruna alus lan aksara Baline!

Kruna Alus	Aksara Bali
...	...

- a. Kelapa,  c. Kelapa, 
- b. Kelapa,  d. Kelapa, 

Tata cara mekarya soal:

- a. Resepin wirasan Aksara Baline!
 b. Surat Basa Baline ring genah sane sampun kasyagayang!

No	Aksara Bali	Basa Bali (Kruna Mider)
9.		...
10.		...

Lampiran 35. Lembar Jawaban Posttest

LEMBAR JAWABAN POSTTEST

Nama : Gede ngurah rustu celi nota pua lama
 Kelas : 3/III
 Nomor Absen : 6

A. Objektif Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1.	X			
2.			X	
3.				X
4.	X			
5.		X		

B. Objektif Bentuk Melengkapi

No	Kruna Alus	Aksara Bali
6.	ubi	ꦸꦧꦶ
7.	asu	ꦱꦸ
8.	kelapa	ꦏꦺꦭꦥꦏ

No	Aksara Bali	Basa Bali (Kruna Mider)
9.	ꦩꦤꦱ	manas
10.	ꦱꦸꦏ	guk

Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian



Gambar 01. Proses Pemotongan Kertas Karton



Gambar 02. Proses Perakitan Kemasan Media



Gambar 03. Proses Pemotongan Stiker



Gambar 04. Finishing Kemasan Media



Gambar 05. Uji Validitas Butir Tes



Gambar 06. Uji Perorangan



Gambar 07. Uji Kelompok Kecil



Gambar 08. Implementasi Media Kartu Bergambar



Gambar 09. Implementasi Media Kartu Bergambar



Gambar 10. Implementasi Media Kartu Bergambar