

[illegible]

Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 26.02/UN48.12.5/PP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP : 198003112008121002
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198403032008122004
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
NIM : 2116011066
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola *Passing* Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2025/2026.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 10 Pebruari 2025
Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Ijin Melakukan Observasi



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Desember 2024

Nomor : 1667/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. SMA N 1 TABANAN

di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
Nomor Induk Mahasiswa : 2116011066
Tahun Akademik : 2024/2025
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
NIP.198501172008121001



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qrcode yang telah tersedia

Lampiran 4 Surat Ijin Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (0362) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 4 Agustus 2025

Nomor : 1242/UN48.12.1/PT.01.04/2025
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Tabanan
 di

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
 Nomor Induk Mahasiswa : 2116011066
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Passing Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2025/2026

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan I,



I Gede Suwiwa
 NIP.198501172008121001




Balai
Sertifikasi
Elektronik


Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memindai kode QR yang telah tersedia

Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
GOVERNMENT OF BALI
SMA NEGERI 1 TABANAN



GOVERNMENT OF BALI
PEMERINTAH PROVINSI BALI
GOVERNMENT OF BALI
SMA NEGERI 1 TABANAN

JALAN GUNUNG AGUNG NO.122 TABANAN (82114). TELEPON (0361)811164
Laman : www.sman1tabanan.sch.id, Pos-el: smastatbn@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.10.400.3.8/5280/SMAN 1. Tbn/DIKPORA


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Tabanan dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha atas nama :

Nama	:	I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
NIM	:	2116011066
Tempat/Tanggal Lahir	:	Kuta, 28 Maret 2003
Alamat	:	Br. Pangkungkarung, Kerambitan, Tabanan
Judul Penelitian	:	Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Passing Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas X 4 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2025/2026.


Memang benar Mahasiswa yang bersangkutan di atas, telah melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tabanan untuk keperluan penyusunan tugas akhir.


Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabanan, 18 September 2025




Ditandatangani secara elektronik oleh :
 Plt. Kepala Sekolah
I Made Wardita, S.Pd.
 Pembina Usaha Muda (IV/c)
 NIP. 196912311992031098





Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan QR Code untuk informasi TTE.
 Upload file pada <https://be.kemdikgo.id/wartyPDF> untuk cek keaslian file.



KEMENTERIAN
 PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN

Lampiran 6 Surat Tugas Uji Pakar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 159.06/UN48.12.5/PP/2025

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198206062008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
 NIM : 2116011066
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Passing Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun ajaran 2025/2026.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 Juni 2025

Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7 Uji Validitas Pakar 1

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Passing Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2025/2026
Sasaran	: Peserta Didik Kelas X 4 di SMA Negeri 1 Tabanan
Peneliti	: I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P (Dosen Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2.) Berikan tanda checklist (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli I

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Bagaimana posisi kaki yang benar saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	<p>A. Kaki menghadap ke arah bola</p> <p>B. Kaki berada di samping bola dan sedikit di belakang bola</p> <p>C. Kaki menendang bola dengan ujung jari kaki</p> <p>D. Kaki menendang bola dengan bagian luar kaki</p>				√		√
2	Bagaimana sikap tubuh yang tepat saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	<p>A. Tubuh membungkuk ke depan dan kaki mengarah ke atas</p> <p>B. Tubuh tegak dan sejajar dengan bola, dengan pandangan ke arah rekan setim</p> <p>C. Tubuh membungkuk dan menunduk terlalu rendah</p> <p>D. Tubuh miring ke belakang dan kaki mengarah ke samping</p>				√		√

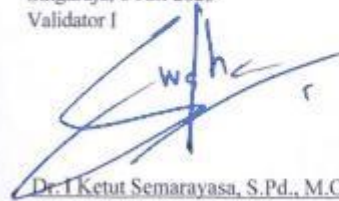
No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
3	Ketika melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, bagian bola yang harus terkena tendangan adalah:	A. Bagian atas bola B. Bagian samping bola C. Bagian tengah bola D. Bagian bawah bola				√		√
4	Apa yang harus dilakukan dengan kaki non-tendang saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Posisi kaki non-tendang harus sejajar dengan bola untuk memberi arah pada bola B. Kaki non-tendang harus berada jauh dari bola C. Kaki non-tendang harus berada di belakang bola D. Kaki non-tendang harus ditekuk agar bola melambung				√		√
5	Agar passing kaki bagian dalam menjadi akurat, arahkan bola dengan menggunakan:	A. Kekuatan yang sangat besar B. Kontrol yang tepat pada bagian dalam kaki C. Kaki bagian luar untuk menciptakan spin D. Punggung kaki agar bola lebih melambung				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
6	Saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam, posisi tubuh sebaiknya adalah:	<p>A. Kondisi tubuh terlalu condong ke belakang</p> <p>B. Posisi tubuh menghadap ke belakang bola</p> <p>C. Posisi tubuh menghadap bola dengan sedikit membungkuk</p> <p>D. Posisi tubuh tegak tanpa pergerakan apapun</p>				√		√
7	Bagaimana cara menjaga bola tetap rendah saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	<p>A. Menendang bola dengan ujung kaki</p> <p>B. Menendang bola dengan sedikit kekuatan dan menggunakan bagian dalam kaki</p> <p>C. Menendang bola menggunakan bagian luar kaki</p> <p>D. Menendang bola terlalu keras untuk mempercepat arah bola</p>				√		√
8	Ketika melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, apakah yang perlu diperhatikan agar bola tepat mengarah ke rekan setim?	<p>A. Fokus pada kecepatan bola</p> <p>B. Kekuatan tendangan sangat penting</p> <p>C. Fokus pada akurasi dan pengontrolan arah bola</p> <p>D. Kaki harus menendang bola dengan keras dan cepat</p>				√		√

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
9	Apa tujuan dari menempatkan kaki non-tendang di samping bola saat passing dengan kaki bagian dalam?	A. Agar bola bisa melambung B. Agar tendangan lebih keras C. Agar bola mengarah dengan lebih tepat ke tujuan D. Agar bola tidak terlalu jauh				√		√
10	Bagaimana cara meningkatkan akurasi passing kaki bagian dalam?	A. Dengan menendang bola menggunakan bagian luar kaki B. Dengan menendang bola menggunakan punggung kaki C. Dengan menendang bola dengan kontrol yang tepat pada bagian dalam kaki D. Dengan menendang bola terlalu keras agar bisa mencapai jarak jauh				√		√

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 8 Juli 2025
Validator I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP.198003112008121002

Rubrik Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*

(kaki bagian dalam)

[illegible]

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
3. Sikap Akhir	a. Setelah kaki yang mengumpam mengenai bola segera ditaruh di tanah									√		√
	b. Bergerak ke arah depan dua sampai tiga langkah									√		√
	c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran									√		√
	d. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan									√		√
	e. badan rileks kembali ke posisi semula									√		√

Nilai Kualitas Gerak 5= Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4= Baik

Nilai Kualitas Gerak 3= Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2= Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1= Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak															Skor Akhir	Ket		
Penilaian Proses																	Perolehan Nilai	
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal					Sikap pelaksanaan					Sikap akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1																		
2																		
Dst																		
32																		
Jumlah Skor Maksimal																		

Saran / Komentar

Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 8 Juli 2023
Validator I



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002

Lampiran 8 Uji Validitas Pakar 2

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul	: Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Sepak Bola Passing Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Tabanan Tahun Ajaran 2025/2026
Sasaran	: Peserta Didik Kelas X 4 di SMA Negeri 1 Tabanan
Peneliti	: I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P (Dosen Pembimbing Utama) Ni Luh Putu Spyawati, S.Pd., M.Pd. (Dosen Pembimbing Wakil)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1.) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- 2.) Berikan tanda checklist (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3.) Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Tidak Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 3 = Relevan
 - 4 = Sangat Relevan
- 4.) Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Uji Validitas Isi Instrumen Aspek Pengetahuan Pakar Ahli II

Deskripsi Pertanyaan Aspek Pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
1	Bagaimana posisi kaki yang benar saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Kaki menghadap ke arah bola B. Kaki berada di samping bola dan sedikit di belakang bola C. Kaki menendang bola dengan ujung jari kaki D. Kaki menendang bola dengan bagian luar kaki			✓			✓
2	Bagaimana sikap tubuh yang tepat saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Tubuh membungkuk ke depan dan kaki mengarah ke atas B. Tubuh tegak dan sejajar dengan bola, dengan pandangan ke arah rekan setim C. Tubuh membungkuk dan menunduk terlalu rendah D. Tubuh miring ke belakang dan kaki mengarah ke samping			✓			✓

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
3	Ketika melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, bagian bola yang harus terkena tendangan adalah:	A. Bagian atas bola B. Bagian samping bola C. Bagian tengah bola D. Bagian bawah bola				✓		✓
4	Apa yang harus dilakukan dengan kaki non-tendang saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Posisi kaki non-tendang harus sejajar dengan bola untuk memberi arah pada bola B. Kaki non-tendang harus berada jauh dari bola C. Kaki non-tendang harus berada di belakang bola D. Kaki non-tendang harus ditekuk agar bola melambung				✓		✓
5	Agar passing kaki bagian dalam menjadi akurat, arahkan bola dengan menggunakan:	A. Kekuatan yang sangat besar B. Kontrol yang tepat pada bagian dalam kaki C. Kaki bagian luar untuk menciptakan spin D. Punggung kaki agar bola lebih melambung				✓		✓

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
6	Saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam, posisi tubuh sebaiknya adalah:	A. Kondisi tubuh terlalu condong ke belakang B. Posisi tubuh menghadap ke belakang bola C. Posisi tubuh menghadap bola dengan sedikit membungkuk D. Posisi tubuh tegak tanpa pergerakan apapun			✓			✓
7	Bagaimana cara menjaga bola tetap rendah saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Menendang bola dengan ujung kaki B. Menendang bola dengan sedikit kekuatan dan menggunakan bagian dalam kaki C. Menendang bola menggunakan bagian luar kaki D. Menendang bola terlalu keras untuk mempercepat arah bola			✓			✓
8	Ketika melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, apakah yang perlu diperhatikan agar bola tepat mengarah ke rekan setim?	A. Fokus pada kecepatan bola B. Kekuatan tendangan sangat penting C. Fokus pada akurasi dan pengontrolan arah bola D. Kaki harus menendang bola dengan keras dan cepat			✓			✓

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Validasi				KR	SR
			1	2	3	4		
9	Apa tujuan dari menempatkan kaki non-tendang di samping bola saat passing dengan kaki bagian dalam?	A. Agar bola bisa melambung B. Agar tendangan lebih keras C. Agar bola mengarah dengan lebih tepat ke tujuan D. Agar bola tidak terlalu jauh				✓		✓
10	Bagaimana cara meningkatkan akurasi passing kaki bagian dalam?	A. Dengan menendang bola menggunakan bagian luar kaki B. Dengan menendang bola menggunakan punggung kaki C. Dengan menendang bola dengan kontrol yang tepat pada bagian dalam kaki D. Dengan menendang bola terlalu keras agar bisa mencapai jarak jauh				✓		✓

Saran / Komentar
Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 8 Juli 2025
Validator II



Dr. I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.
NIP.198206062008121002

Instrumen Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar *Passing*

(kaki bagian dalam)

[illegible]

d. Tangan berada disamping badan sebagai penyeimbang tubuh.										✓	✓
e. Alur bola menggelinding ke depan menyusur tanah.										✓	✓

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
3. Sikap Akhir	a. Setelah kaki yang mengumpukan mengenai bola segera ditaruh di tanah									✓		✓
	b. Bergerak kearah depan dua sampai tiga langkah									✓		✓
	c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran									✓		✓
	d. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan									✓		✓
	e. badan rileks kembali ke posisi semula									✓		✓

Nilai Kualitas Gerak 5= Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4= Baik

Nilai Kualitas Gerak 3= Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2= Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1= Sangat Tidak Baik

Format Asesmen Penilaian Aspek Keterampilan

Penilaian Keterampilan Gerak												Perolehan Nilai	Skor Akhir	Ket		
Penilaian Proses																
No	Nama Peserta Didik	Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1																
2																
Dst																
32																
Jumlah Skor Maksimal																

Saran / Komentar

Perbaiki sesuai masukan.

Singaraja, 8 Juli 2025
Validator II



Dr. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198206062008121002



Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Siswi

No.	Nama Peserta Didik
1	I GUSTI AYU PUTU HENNY APRILLIA
2	HALIDA NABILA PUTRI AULIA
3	I DEWA GEDE AGASTYA
4	I GEDE DANAN WIRANANTHA
5	I GEDE ENO RADITYA PUTRA
6	I GEDE WAHYU BINTANG PRIAMBADA
7	I GUSTI AYU GAURI PUDJA SHANTI
8	I GUSTI AYU PUTU QUINSHA AURELIA PUTERI MARDINA
9	I GUSTI NGURAH KOMANG ALIT SEMARANATA
10	I KADEK RADIT WIJAYA KUSUMA
11	I KADEK WIDIANA PUTRA
12	I KOMANG OKA WIRYAGUNA
13	I MADE CAHAYA ANDIKA
14	I MADE DHIKA WIDYARTHA
15	I PUTU AGUS ANDRE NATA SAPUTRA
16	I PUTU EVAN ADINATA
17	I PUTU RAYHAN DIAN ALFATHAN
18	I WAYAN WIRA CHANDRA DINATHA
19	IDA AYU KYARA MAYLIKA
20	IDA AYU RATIH SANJIWANI
21	KADEK ABBIE OKAN YUDANTRA
22	KADEK AYU RATIH DWI ADISTA
23	KADEK MARSYA DEWI HARDIYANTI
24	NI KADEK KARTIKA GITA PUTRI
25	NI KOMANG ANGGUN TRI AULIA
26	NI KOMANG HEMAPRABHAWATI
27	NI KOMANG TRISYA AYUNING TYAS
28	NI LUH KOMANG AYU TRIYANA PUSPITA DEWI
29	NI MADE ADISTI ANINDYA ADVAITA
30	NI MADE RIA PURNAMA DEWI
31	NI PUTU KRISNA KUSUMAYANI
32	NI PUTU LILI PRATIWI
33	NI PUTU NADINE ANGGITA WIRATMA
34	PUTU AYU LISTYA PUTRI
35	PUTU KAORI PRADNYANI
36	PUTU KRISHNA ARYA DHARMA
37	RAKA PRADITYA
38	RENO ARIF KUNAIFI
39	ROKMAH SRI MULYANI
40	SHYFA YUANITA LORENZA
41	PUTU CIRA KAYNALA PUTRI

Lampiran 10 Kelompok Kecil Peserta Didik Siklus 1 dan 2

kelompok 1	ANISA DARIAH
	BAGUS MADE DHIRANATHA WAISNAWA
	DESAK KADE SUCI SUTRISNAWATI
	GEDE KOMANG MAS RAMA SANJAYA
	I GEDE PUTU EVAN PUTRA ADNYANA
	I GUSTI AYU CAHYA PARAMITHA
	I GUSTI PUTU ARYA ARTHA PRATAMA PUTRA
kelompok 2	I KADEK DANUTIRTA
	I KADEK SATRIA MEGA ANGGADINATA
	I MADE GALIH KARUNIAWAN
	I MADE LADKA GANENDRA ERLANGGA
	I PUTU ANDRE SURYANANDA
	I PUTU DIANDRA APRILIO
	I PUTU GEDE WIRANTARA PUTRA
kelompok 3	I PUTU WHEGA YOGHA GHABIRA
	IDA BAGUS MADE ATISHA PRAJNA KERTI
	IDA BAGUS RAJENDRA SURYA ADINATHA
	KADEK GITA CAHYANI
	MADE AYU NESHANIA KARYA KIRANI
	MARIA LOUISA KARUNIA TAE
	NI GUSTI AYU KOMANG INTAN DWIRYANTI
kelompok 4	NI GUSTI AYU MADE DEWI GITA PRIMADANI
	NI KADEK DEBY GITA PRATIWI
	NI KOMANG AYU LESTARI RAHAYU
	NI MADE DESI ANGGRENI
	NI MADE OKA JULIANTARI
	NI NYOMAN DANYA PUJANI
	NI NYOMAN NIRA ARRYANI
kelompok 5	NI NYOMAN PRITHA NAVANITA WIRAWAN
	NI PUTU PUTRI WULANDARI
	NI PUTU VIANCA BUNGA SARI
	NI WAYAN ROHAN DHARA SETIA DEWI
	PANDE BAGUS PRAMERTHA MAHESWARA
	PUTU ALVIANT KASTARA DINATA
	PUTU NAYA DHARMASWARI
kelompok 6	PUTU PRADNYA CHANDRA DEWI
	RAKA PRADITYA
	RENO ARIF KUNAIFI
	ROKMAH SRI MULYANI
	SHYFA YUANITA LORENZA
	PUTU CIRA KAYNALA PUTRI

Lampiran 11 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 1

No.	Nama Peserta Didik	skor	nilai	Kategori	keterangan
1	I GUSTI AYU PUTU HENNY APRILLIA	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
2	HALIDA NABILA PUTRI AULIA	80	80	Baik	TUNTAS
3	I DEWA GEDE AGASTYA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
4	I GEDE DANAN WIRANANTHA	40	40	Sangat Kurang	TIDAK TUNTAS
5	I GEDE ENO RADITYA PUTRA	50	50	Sangat Kurang	TIDAK TUNTAS
6	I GEDE WAHYU BINTANG PRIAMBADA	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
7	I GUSTI AYU GAURI PUDJA SHANTI	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
8	I GUSTI AYU PUTU QUINSHA AURELIA PUTERI MARDINA	80	80	Baik	TUNTAS
9	I GUSTI NGURAH KOMANG ALIT SEMARANATA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
10	I KADEK RADIT WIJAYA KUSUMA	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
11	I KADEK WIDIANA PUTRA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
12	I KOMANG OKA WIRYAGUNA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
13	I MADE CAHAYA ANDIKA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
14	I MADE DHIKA WIDYARTHA	80	80	Baik	TUNTAS
15	I PUTU AGUS ANDRE NATA SAPUTRA	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
16	I PUTU EVAN ADINATA	80	80	Baik	TUNTAS
17	I PUTU RAYHAN DIAN ALFATHAN	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
18	I WAYAN WIRA CHANDRA DINATHA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
19	IDA AYU KYARA MAYLIKA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
20	IDA AYU RATIH SANJIWANI	50	50	Sangat Kurang	TIDAK TUNTAS
21	KADEK ABBIE OKAN YUDANTRA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
22	KADEK AYU RATIH DWI ADISTA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
23	KADEK MARSYA DEWI HARDIYANTI	80	80	Baik	TUNTAS
24	NI KADEK KARTIKA GITA PUTRI	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
25	NI KOMANG ANGGUN TRI AULIA	50	50	Sangat Kurang	TIDAK TUNTAS
26	NI KOMANG HEMAPRABHAWATI	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
27	NI KOMANG TRISYA AYUNING TYAS	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
28	NI LUH KOMANG AYU TRIYANA PUSPITA DEWI	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
29	NI MADE ADISTI ANINDYA ADVAITA	80	80	Baik	TUNTAS
30	NI MADE RIA PURNAMA DEWI	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
31	NI PUTU KRISNA KUSUMAYANI	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
32	NI PUTU LILI PRATIWI	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
33	NI PUTU NADINE ANGGITA WIRATMA	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
34	PUTU AYU LISTYA PUTRI	80	80	Baik	TUNTAS
35	PUTU KAORI PRADNYANI	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
36	PUTU KRISHNA ARYA DHARMA	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
37	RAKA PRADITYA	80	80	Baik	TUNTAS
38	RENO ARIF KUNAIFI	70	70	Cukup	TIDAK TUNTAS
39	ROKMAH SRI MULYANI	50	50	Sangat Kurang	TIDAK TUNTAS
40	SHYFA YUANITA LORENZA	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
41	PUTU CIRA KAYNALA PUTRI	60	60	Kurang	TIDAK TUNTAS

Lampiran 12 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 1

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Perolehan nilai	Jumlah Skor	Kategori	Keterangan
1	I GUSTI AYU PUTU HENNY APRILLIA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
2	HALIDA NABILA PUTRI AULIA	3	4	4	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
3	I DEWA GEDE AGASTYA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
4	I GEDE DANAN WIRANANTHA	5	4	3	12	80	Baik	TUNTAS
5	I GEDE ENO RADITYA PUTRA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
6	I GEDE WAHYU BINTANG PRIAMBADA	4	3	4	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
7	I GUSTI AYU GAURI PUDJA SHANTI	4	3	2	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
8	I GUSTI AYU PUTU QUINSHA AURELIA PUTERI MARDINA	4	4	2	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
9	I GUSTI NGURAH KOMANG ALIT SEMARANATA	3	3	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
10	I KADEK RADIT WIJAYA KUSUMA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
11	I KADEK WIDIANA PUTRA	3	4	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
12	I KOMANG OKA WIRYAGUNA	3	3	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
13	I MADE CAHAYA ANDIKA	3	3	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
14	I MADE DHIKA WIDYARTHA	3	4	2	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
15	I PUTU AGUS ANDRE NATA SAPUTRA	4	5	5	14	93	Sangat Baik	TUNTAS
16	I PUTU EVAN ADINATA	4	4	5	13	87	Baik	TUNTAS
17	I PUTU RAYHAN DIAN ALFATHAN	4	3	5	12	80	Baik	TUNTAS
18	I WAYAN WIRA CHANDRA DINATHA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
19	IDA AYU KYARA MAYLIKA	3	4	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
20	IDA AYU RATIH SANIWI	3	3	4	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
21	KADEK ABBIE OKAN YUDANTRA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
22	KADEK AYU RATIH DWI ADISTA	4	4	3	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
23	KADEK MARSYA DEWI HARDIYANTI	4	3	4	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
24	NI KADEK KARTIKA GITA PUTRI	4	2	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
25	NI KOMANG ANGGUN TRI AULIA	3	2	4	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
26	NI KOMANG HEMAPRABHAWATI	4	2	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
27	NI KOMANG TRISYA AYUNING TYAS	3	4	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
28	NI LUH KOMANG AYU TRIYANA PUSPITA DEWI	3	4	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
29	NI MADE ADISTI ANINDYA ADVAITA	3	3	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
30	NI MADE RIA PURNAMA DEWI	3	3	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
31	NI PUTU KRISNA KUSUMAYANI	4	2	5	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
32	NI PUTU LILI PRATIWI	4	2	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
33	NI PUTU NADINE ANGGITA WIRATMA	5	3	4	12	80	Baik	TUNTAS
34	PUTU AYU LISTYA PUTRI	4	3	4	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
35	PUTU KAORI PRADNYANI	3	3	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
36	PUTU KRISHNA ARYA DHARMA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
37	RAKA PRADITYA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
38	RENO ARIF KUNAIFI	4	3	5	12	80	Baik	TUNTAS
39	ROKMAH SRI MULYANI	3	3	3	9	60	Kurang	TIDAK TUNTAS
40	SHYFA YUANITA LORENZA	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS
41	PUTU CIRA KAYNALA PUTRI	4	3	3	10	67	Kurang	TIDAK TUNTAS

Lampiran 13 Hasil Belajar Aspek Kognitif Siklus 2

No.	Nama Peserta Didik	skor	nilai	Kategori	keterangan
1	I GUSTI AYU PUTU HENNY APRILLIA	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
2	HALIDA NABILA PUTRI AULIA	80	80	Baik	TUNTAS
3	I DEWA GEDE AGASTYA	80	80	Baik	TUNTAS
4	I GEDE DANAN WIRANANTHA	80	80	Baik	TUNTAS
5	I GEDE ENO RADITYA PUTRA	80	80	Baik	TUNTAS
6	I GEDE WAHYU BINTANG PRIAMBADA	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
7	I GUSTI AYU GAURI PUDJA SHANTI	80	80	Baik	TUNTAS
8	I GUSTI AYU PUTU QUINSHA AURELIA PUTERI MARDINA	80	80	Baik	TUNTAS
9	I GUSTI NGURAH KOMANG ALIT SEMARANATA	80	80	Baik	TUNTAS
10	I KADEK RADIT WIJAYA KUSUMA	80	80	Baik	TUNTAS
11	I KADEK WIDIANA PUTRA	80	80	Baik	TUNTAS
12	I KOMANG OKA WIRYAGUNA	80	80	Baik	TUNTAS
13	I MADE CAHAYA ANDIKA	80	80	Baik	TUNTAS
14	I MADE DHIKA WIDYARTHA	80	80	Baik	TUNTAS
15	I PUTU AGUS ANDRE NATA SAPUTRA	80	80	Baik	TUNTAS
16	I PUTU EVAN ADINATA	80	80	Baik	TUNTAS
17	I PUTU RAYHAN DIAN ALFATHAN	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
18	I WAYAN WIRA CHANDRA DINATHA	80	80	Baik	TUNTAS
19	IDA AYU KYARA MAYLIKA	80	80	Baik	TUNTAS
20	IDA AYU RATIH SANJIWANI	80	80	Baik	TUNTAS
21	KADEK ABBIE OKAN YUDANTRA	80	80	Baik	TUNTAS
22	KADEK AYU RATIH DWI ADISTA	80	80	Baik	TUNTAS
23	KADEK MARSYA DEWI HARDIYANTI	80	80	Baik	TUNTAS
24	NI KADEK KARTIKA GITA PUTRI	80	80	Baik	TUNTAS
25	NI KOMANG ANGGUN TRI AULIA	80	80	Baik	TUNTAS
26	NI KOMANG HEMAPRABHAWATI	80	80	Baik	TUNTAS
27	NI KOMANG TRISYA AYUNING TYAS	80	80	Baik	TUNTAS
28	NI LUH KOMANG AYU TRIYANA PUSPITA DEWI	80	80	Baik	TUNTAS
29	NI MADE ADISTI ANINDYA ADVAITA	80	80	Baik	TUNTAS
30	NI MADE RIA PURNAMA DEWI	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
31	NI PUTU KRISNA KUSUMAYANI	80	80	Baik	TUNTAS
32	NI PUTU LILI PRATIWI	80	80	Baik	TUNTAS
33	NI PUTU NADINE ANGGITA WIRATMA	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
34	PUTU AYU LISTYA PUTRI	80	80	Baik	TUNTAS
35	PUTU KAORI PRADNYANI	80	80	Baik	TUNTAS
36	PUTU KRISHNA ARYA DHARMA	80	80	Baik	TUNTAS
37	RAKA PRADITYA	80	80	Baik	TUNTAS
38	RENO ARIF KUNAIFI	80	80	Baik	TUNTAS
39	ROKMAH SRI MULYANI	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
40	SHYFA YUANITA LORENZA	90	90	Sangat Baik	TUNTAS
41	PUTU CIRA KAYNALA PUTRI	80	80	Baik	TUNTAS

Lampiran 14 Hasil Belajar Aspek Psikomotor Siklus 2

No.	Nama Peserta Didik	Sikap Awal	Sikap Pelaksanaan	Sikap Akhir	Perolehan nilai	Jumlah Skor	Kategori	Keterangan
1	I GUSTI AYU PUTU HENNY APRILLIA	4	3	4	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
2	HALIDA NABILA PUTRI AULIA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
3	I DEWA GEDE AGASTYA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
4	I GEDE DANAN WIRANANTHA	5	4	3	12	80	Baik	TUNTAS
5	I GEDE ENO RADITYA PUTRA	4	5	5	14	93	Sangat Baik	TUNTAS
6	I GEDE WAHYU BINTANG PRIAMBADA	4	5	4	13	87	Baik	TUNTAS
7	I GUSTI AYU GAURI PUDJA SHANTI	4	5	4	13	87	Baik	TUNTAS
8	I GUSTI AYU PUTU QUINSHA AURELIA PUTERI MARDINA	4	5	4	13	87	Baik	TUNTAS
9	I GUSTI NGURAH KOMANG ALIT SEMARANATA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
10	I KADEK RADIT WIJAYA KUSUMA	5	5	5	15	100	Sangat Baik	TUNTAS
11	I KADEK WIDIANA PUTRA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
12	I KOMANG OKA WIRYAGUNA	4	5	4	13	87	Baik	TUNTAS
13	I MADE CAHAYA ANDIKA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
14	I MADE DHIKA WIDYARTHA	3	4	4	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
15	I PUTU AGUS ANDRE NATA SAPUTRA	4	5	5	14	93	Sangat Baik	TUNTAS
16	I PUTU EVAN ADINATA	4	4	5	13	87	Baik	TUNTAS
17	I PUTU RAYHAN DIAN ALFATHAN	4	3	5	12	80	Baik	TUNTAS
18	I WAYAN WIRA CHANDRA DINATHA	4	5	3	12	80	Baik	TUNTAS
19	IDA AYU KYARA MAYLIKA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
20	IDA AYU RATIH SANIWI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
21	KADEK ABBIE OKAN YUDANTRA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
22	KADEK AYU RATIH DWI ADISTA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
23	KADEK MARSYA DEWI HARDIYANTI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
24	NI KADEK KARTIKA GITA PUTRI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
25	NI KOMANG ANGGUN TRI AULIA	4	5	4	13	87	Baik	TUNTAS
26	NI KOMANG HEMAPRABHAWATI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
27	NI KOMANG TRISYA AYUNING TYAS	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
28	NI LUH KOMANG AYU TRIYANA PUSPITA DEWI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
29	NI MADE ADISTI ANINDYA ADVAITA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
30	NI MADE RIA PURNAMA DEWI	3	4	4	11	73	Cukup	TIDAK TUNTAS
31	NI PUTU KRISNA KUSUMAYANI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
32	NI PUTU LILI PRATIWI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
33	NI PUTU NADINE ANGGITA WIRATMA	5	3	4	12	80	Baik	TUNTAS
34	PUTU AYU LISTYA PUTRI	5	3	4	12	80	Baik	TUNTAS
35	PUTU KAORI PRADNYANI	4	3	5	12	80	Baik	TUNTAS
36	PUTU KRISHNA ARYA DHARMA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
37	RAKA PRADITYA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
38	RENO ARIF KUNAIFI	4	4	5	13	87	Baik	TUNTAS
39	ROKMAH SRI MULYANI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
40	SHYFA YUANITA LORENZA	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS
41	PUTU CIRA KAYNALA PUTRI	4	4	4	12	80	Baik	TUNTAS

Lampiran 15 Rekap Data Siklus 1

NO	KOGNITIF	PSIKOMOTOR	RATA-RATA	KETERANGAN
1	90	67	78.5	TUNTAS
2	80	73	76.5	TUNTAS
3	60	67	63.5	TIDAK TUNTAS
4	40	80	60	TIDAK TUNTAS
5	50	67	58.5	TIDAK TUNTAS
6	70	73	71.5	TIDAK TUNTAS
7	70	60	65	TIDAK TUNTAS
8	80	67	73.5	TIDAK TUNTAS
9	60	60	60	TIDAK TUNTAS
10	70	67	68.5	TIDAK TUNTAS
11	60	67	63.5	TIDAK TUNTAS
12	60	60	60	TIDAK TUNTAS
13	60	60	60	TIDAK TUNTAS
14	80	60	70	TIDAK TUNTAS
15	70	93	81.5	TUNTAS
16	80	87	83.5	TUNTAS
17	70	80	75	TUNTAS
18	60	67	63.5	TIDAK TUNTAS
19	60	67	63.5	TIDAK TUNTAS
20	50	67	58.5	TIDAK TUNTAS
21	60	67	63.5	TIDAK TUNTAS
22	60	73	66.5	TIDAK TUNTAS
23	80	73	76.5	TUNTAS
24	70	60	65	TIDAK TUNTAS
25	50	60	55	TIDAK TUNTAS
26	60	60	60	TIDAK TUNTAS
27	70	67	68.5	TIDAK TUNTAS
28	70	67	68.5	TIDAK TUNTAS
29	80	60	70	TIDAK TUNTAS
30	90	60	75	TUNTAS
31	70	73	71.5	TIDAK TUNTAS
32	70	60	65	TIDAK TUNTAS
33	90	80	85	TUNTAS
34	80	73	76.5	TUNTAS
35	70	60	65	TIDAK TUNTAS
36	70	67	68.5	TIDAK TUNTAS
37	80	67	73.5	TIDAK TUNTAS
38	70	80	75	TUNTAS
39	50	60	55	TIDAK TUNTAS
40	60	67	63.5	TIDAK TUNTAS
41	60	67	63.5	TIDAK TUNTAS

Lampiran 16 Rekap Data Siklus 2

NO	KOGNITIF	PSIKOMOTOR	RATA-RATA	KETERANGAN
1	90	73	81.5	TUNTAS
2	80	80	80	TUNTAS
3	80	80	80	TUNTAS
4	80	80	80	TUNTAS
5	80	93	86.5	TUNTAS
6	90	87	88.5	TUNTAS
7	80	87	83.5	TUNTAS
8	80	87	83.5	TUNTAS
9	80	80	80	TUNTAS
10	80	100	90	TUNTAS
11	80	80	80	TUNTAS
12	80	87	83.5	TUNTAS
13	80	80	80	TUNTAS
14	80	73	76.5	TUNTAS
15	80	93	86.5	TUNTAS
16	80	87	83.5	TUNTAS
17	90	80	85	TUNTAS
18	80	80	80	TUNTAS
19	80	80	80	TUNTAS
20	80	80	80	TUNTAS
21	80	80	80	TUNTAS
22	80	80	80	TUNTAS
23	80	80	80	TUNTAS
24	80	80	80	TUNTAS
25	80	87	83.5	TUNTAS
26	80	80	80	TUNTAS
27	80	80	80	TUNTAS
28	80	80	80	TUNTAS
29	80	80	80	TUNTAS
30	90	73	81.5	TUNTAS
31	80	80	80	TUNTAS
32	80	80	80	TUNTAS
33	90	80	85	TUNTAS
34	80	80	80	TUNTAS
35	80	80	80	TUNTAS
36	80	80	80	TUNTAS
37	80	80	80	TUNTAS
38	80	87	83.5	TUNTAS
39	90	80	85	TUNTAS
40	90	80	85	TUNTAS
41	80	80	80	TUNTAS

Lampiran 17 Modul Ajar PJOK Materi Sepak Bola *Passing* Kaki Bagian Dalam

Modul Ajar PJOK Kelas X

Penyusun : I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra Jenjang : SMA Kelas : X Alokasi waktu : 2 x 45 menit (2 kali pertemuan)	Kompetensi Awal: Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik permainan sepak bola sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila: Profil pelajar pancasila yang dikembangkan pada Fase E adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran mengevaluasi keterampilan gerak permainan sepak bola.
--	---	--

Sarana dan Prasarana

- Bola sepak atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll)
- Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan futsal atau halaman sekolah yang aman).
- Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu)
- Peluit dan *stopwatch*.

Target Peserta Didik

- Peserta didik regular/tipikal.

Jumlah Peserta Didik

- Maksimal 45 peserta didik.

Ketersediaan Materi

- Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK.
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA/TIDAK.
(Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik).

Materi Ajar, Alat, dan Bahan yang Diperlukan

1. Materi Pokok Pembelajaran

Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas pembelajaran mengevaluasi keterampilan gerak permainan sepak bola, diantaranya:

- a. Keterampilan gerak menendang/mengoper bola diantaranya: menendang/ mengoper dengan menggunakan kaki bagian dalam, menendang/mengoper dengan menggunakan kaki bagian luar, menendang/mengoper dengan menggunakan punggung kaki.
 - b. Keterampilan gerak menghentikan bola diantaranya: menghentikan bola dengan kaki bagian dalam, menghentikan bola dengan kaki bagian luar, menghentikan bola dengan punggung kaki, menghentikan bola dengan telapak kaki, menghentikan bola dengan kura-kura kaki, menghentikan bola dengan paha, menghentikan bola dengan dada, dan menghentikan bola dengan kepala.
2. Media Pembelajaran
- a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan aktivitas pembelajaran mengevaluasi keterampilan gerak menendang/mengoper bola dan menghentikan bola.
 - b. Gambar aktivitas pembelajaran mengevaluasi keterampilan gerak menendang/ mengoper bola dan menghentikan bola.
 - c. Video pembelajaran aktivitas pembelajaran mengevaluasi keterampilan gerak menendang/mengoper bola dan menghentikan bola.
3. Alat dan Bahan Pembelajaran
- a. Buku ajar.
 - b. Bola sepak atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).
 - c. Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan futsal atau halaman sekolah) yang aman.
 - d. Lembar kerja siswa (student work sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

Media Pembelajaran

- Luring

Pengaturan pembelajaran

1. Pengaturan peserta didik
 - a. Berpasangan
 - b. Berkelompok (5-6)
2. Metode pembelajaran
 - a. Project

Asesmen Pembelajaran

Menilai ketercapaian tujuan pembelajaran: Jenis Asesmen:

<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen individu • Asesmen berpasangan • Asesmen kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan (lisan, tertulis) • Keterampilan (praktik, kinerja)
---	--

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik melalui aktivitas pembelajaran latihan dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis hasil rancangan keterampilan gerak dan fungsional permainan dan olahraga (menendang/mengoper dan menghentikan) permainan sepak bola sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Pemahaman Bermakna

1. Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas keterampilan gerak menendang/mengoper dalam kehidupan sehari-hari. Contohnya:
 - a. Dengan bermain sepak bola dapat membuat tubuh menjadi bugar dan sehat.
 - b. Dengan bermain sepak bola dapat menyalurkan kelebihan energi dengan hal yang positif.
2. Peserta didik dapat menerapkan makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam aktivitas keterampilan gerak permainan sepak bola dalam kehidupan nyata sehari-hari, seperti sportifitas, gotong royong dll.

Prosedur Pembelajaran

1. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

- a. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
- b. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan sepak bola.
- c. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:
 - 1) Bola sepak atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).

- 2) Lapangan permainan sepak bola atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli atau halaman sekolah) yang aman.
- 3) Peluit dan stopwatch.
- 4) Lembar kerja siswa (student work sheet) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

2. Kegiatan pengajaran

Langkah-langkah kegiatan pengajaran antara lain sebagai berikut:

a. Kegiatan pendahuluan (15 menit)

- 1) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.
- 2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.
- 3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.
- 4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.
- 5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.
- 6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain sepak bola: misalnya bahwa bermain sepak bola adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga sepak bola.
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: aktivitas pembelajaran mengevaluasi keterampilan gerak menendang/mengoper bola, menghentikan bola.
- 8) Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi aktivitas keterampilan gerak permainan sepak bola pengetahuan: mengevaluasi aktivitas pembelajaran keterampilan gerak menendang/mengoper bola dan menghentikan bola. dan kompetensi terkait keterampilan yaitu: mempraktikkan aktivitas pembelajaran

mengevaluasi keterampilan gerak menendang/mengoper bola dan menghentikan bola.

- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan.

b. Kegiatan inti (60 menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran inti dengan prosedur sebagai berikut:

- 1) Peserta didik mengamati model pembelajaran menendang/mengoper dan menghentikan bola yang diperagakan oleh guru atau peserta didik.
- 2) Guru berdiskusi dengan peserta didik mengenai project yang akan dibuat oleh peserta didik tentang materi pembelajaran menendang/mengoper dan menghentikan bola.
- 3) Peserta didik membentuk kelompok antara 5-6 orang untuk membuat project yang telah disepakati oleh guru dan peserta didik.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

- 1) Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.
- 2) Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- 3) Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama pembelajaran permainan sepak bola.
- 4) Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang aktivitas pembelajaran mengevaluasi keterampilan gerak menendang/mengoper dan menghentikan bola.
- 5) Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- 6) Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula.

Asesmen Penilaian

1. Asesmen pengetahuan

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor				KR	SR
			Validasi					
			1	2	3	4		
1	Bagaimana posisi kaki yang benar saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Kaki menghadap ke arah bola B. Kaki berada di samping bola dan sedikit di belakang bola C. Kaki menendang bola dengan ujung jari kaki D. Kaki menendang bola dengan bagian luar kaki						
2	Bagaimana sikap tubuh yang tepat saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Tubuh membungkuk ke depan dan kaki mengarah ke atas B. Tubuh tegak dan sejajar dengan bola, dengan pandangan ke arah rekan setim C. Tubuh membungkuk dan menunduk terlalu rendah						

		D. Tubuh miring ke belakang dan kaki mengarah ke samping					
3	Ketika melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, bagian bola yang harus terkena tendangan adalah:	A. Bagian atas bola B. Bagian samping bola C. Bagian tengah bola D. Bagian bawah bola					
4	Apa yang harus dilakukan dengan kaki non-tendang saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	A. Posisi kaki non-tendang harus sejajar dengan bola untuk memberi arah pada bola B. Kaki non-tendang harus berada jauh dari bola C. Kaki non-tendang harus berada di belakang bola D. Kaki non-tendang harus ditekuk agar					

		bola melambung						
5	Agar passing kaki bagian dalam menjadi akurat, arahkan bola dengan menggunakan:	<p>A. Kekuatan yang sangat besar</p> <p>B. Kontrol yang tepat pada bagian dalam kaki</p> <p>C. Kaki bagian luar untuk menciptakan spin</p> <p>D. Punggung kaki agar bola lebih melambung</p>						
6	Saat melakukan passing dengan kaki bagian dalam, posisi tubuh sebaiknya adalah:	<p>A. Kondisi tubuh terlalu condong ke belakang</p> <p>B. Posisi tubuh menghadap ke belakang bola</p> <p>C. Posisi tubuh menghadap bola dengan sedikit membungkuk</p> <p>D. Posisi tubuh tegak tanpa pergerakan apapun</p>						
7	Bagaimana cara menjaga bola tetap rendah saat	A. Menendang bola dengan ujung						

	melakukan passing dengan kaki bagian dalam?	<p>kaki</p> <p>B. Menendang bola dengan sedikit kekuatan dan menggunakan bagian dalam kaki</p> <p>C. Menendang bola menggunakan bagian luar kaki</p> <p>D. Menendang bola terlalu keras untuk mempercepat arah bola</p>						
8	Ketika melakukan passing menggunakan kaki bagian dalam, apakah yang perlu diperhatikan agar bola tepat mengarah ke rekan setim?	<p>A. Fokus pada kecepatan bola</p> <p>B. Kekuatan tendangan sangat penting</p> <p>C. Fokus pada akurasi dan pengontrolan arah bola</p> <p>D. Kaki harus menendang bola dengan keras dan cepat</p>						
9	Apa tujuan dari menempatkan kaki non-	A. Agar bola bisa melambung						

	tendang di samping bola saat passing dengan kaki bagian dalam?	<p>B. Agar tendangan lebih keras</p> <p>C. Agar bola mengarah dengan lebih tepat ke tujuan</p> <p>D. Agar bola tidak terlalu jauh</p>						
10	Bagaimana cara meningkatkan akurasi passing kaki bagian dalam?	<p>A. Dengan menendang bola menggunakan bagian luar kaki</p> <p>B. Dengan menendang bola menggunakan punggung kaki</p> <p>C. Dengan menendang bola dengan kontrol yang tepat pada bagian dalam kaki</p> <p>D. Dengan menendang bola terlalu keras agar bisa mencapai jarak jauh</p>						

[illegible]

Komponen	Diskriptor	Nilai					Skor Validasi				KR	SR
		1	2	3	4	5	1	2	3	4		
3. Sikap Akhir	a. Setelah kaki yang mengumpam mengenai bola segera ditaruh di tanah											
	b. Bergerak kearah depan dua sampai tiga langkah											
	c. Pandangan tetap tertuju pada arah bola dan sasaran											
	d. Posisi tangan tetap terbuka disamping badan untuk menjaga keseimbangan badan											
	e. badan rileks kembali ke posisi semula											

Nilai Kualitas Gerak 5= Sangat Baik

Nilai Kualitas Gerak 4= Baik

Nilai Kualitas Gerak 3= Cukup Baik

Nilai Kualitas Gerak 2= Kurang Baik

Nilai Kualitas Gerak 1= Sangat Tidak Baik

Rumus Penilaian Aspek Keterampilan (N2) : $N2 = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Nilai Akhir (NA) = N1+N2

Refleksi Guru dan Peserta Didik

1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap 2 topik dan di akhir aktivitas pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- a. Apa yang sudah dipelajari.
- b. Dari apa yang sudah dipelajari apa yang Anda kuasai.
- c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan sepak bola.
- d. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami /temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan sepak bola.
- e. Bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang peserat didik alami/temukan dalam melkukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan sepak bola.

2. Refleksi Guru

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaan di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- a. Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
- b. Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan sepak bola.
- c. Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan sepak bola tersebut.
- d. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan sepak bola tersebut.

Tabanan, 20 agustus 2025

Memeriksa dan menyetujui
Guru Olahraga SMA Negeri 1 Tabanan



I Made Wira Adi Putra Negara, S.Pd

Mahasiswa



I Kadek Lois Surya Astawa Adhi Putra
NIM.2116011066

Lampiran 18 Hasil Belajar *Mind mapping* Peserta Didik

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama
Siklus 1



Gambar 1. Peneliti melakukan pengenalan, absensi dan penyampaian tujuan pembelajaran pada pendidik.



Gambar 2. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan sebelum mulai pada pembelajaran teknik dasar *passing*.



Gambar 3. peneliti mempraktekan gerakan teknik dasar *passing* bagian dalam dan mengarahkan peserta didik untuk mempraktekan secara berpasangan



Gambar 4. Peneliti memberikan refleksi dari kegiatan hari pertama sekaligus memberikan arahan terkait *project* dan mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama.

Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus 1



Gambar 5. peneliti memulai pertemuan kedua siklus 1 dengan presentasi *project* kognitif berupa *mind mapping* dan psikomotor berupa praktek video



Gambar. 6 peneliti memberikan tes kognitif sebanyak 10 soal terkait teknik *passing* kaki bagian dalam permainan sepak bola



Gambar 7. peneliti melakukan tes psikomotor teknik *passing* kaki bagian dalam



Gambar 8. peneliti melakukan evaluasi, refleksi serta memberikan pengarahan terkait dengan *project* yang telah selesai, kontrak pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan doa bersama

Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama
Siklus 2



Gambar 9. peneliti mengarahkan peserta didik untuk melakukan pemanasan sebelum pembelajaran dimulai



Gambar 10. peneliti mengarahkan peserta untuk mencoba praktek teknik dasar *passing* dan memperbaiki *project video* pada pertemuan pembelajaran siklus 1



Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Siklus 2



Gambar 11. kegiatan diawali dengan presentasi *project* video dan *mind mapping* yang telah diperbaiki pada siklus 1



Gambar 12. peneliti memberikan tes kognitif sebanyak 10 soal terkait teknik *passing* kaki bagian dalam permainan sepak bola



Gambar 13. kegiatan psikomotor dilakukan dilapangan diawali dengan pemanasan dan dilanjutkan dengan pengambilan nilai psikomotor teknik dasar *passing* kaki bagian dalam



Gambar 14. peneliti memberikan refleksi secara keseluruhan, mengucapkan rasa terima kasih atas partisipasi peserta didik dalam pembelajaran dan menutup kegiatan pembelajaran

