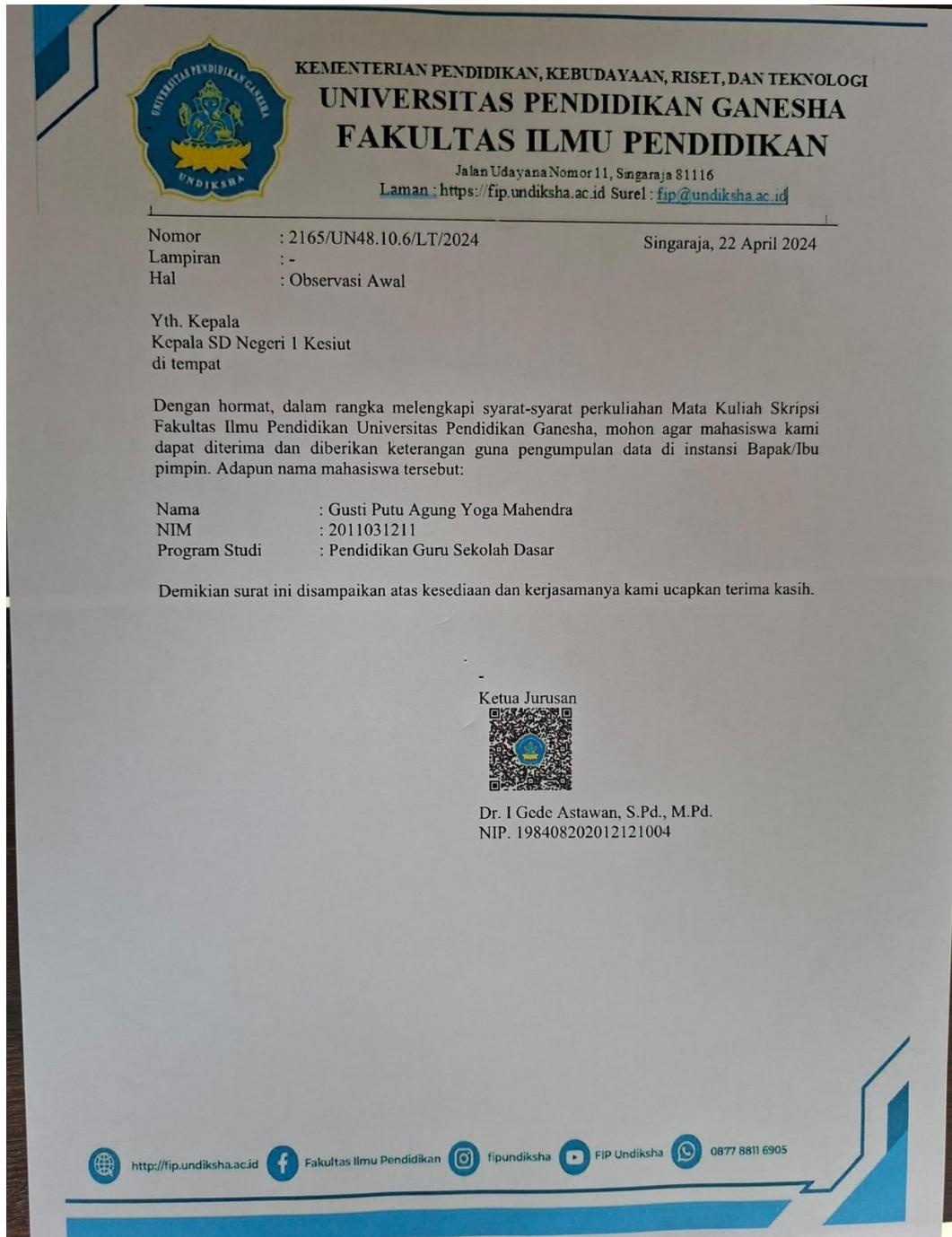


## LAMPIRAN

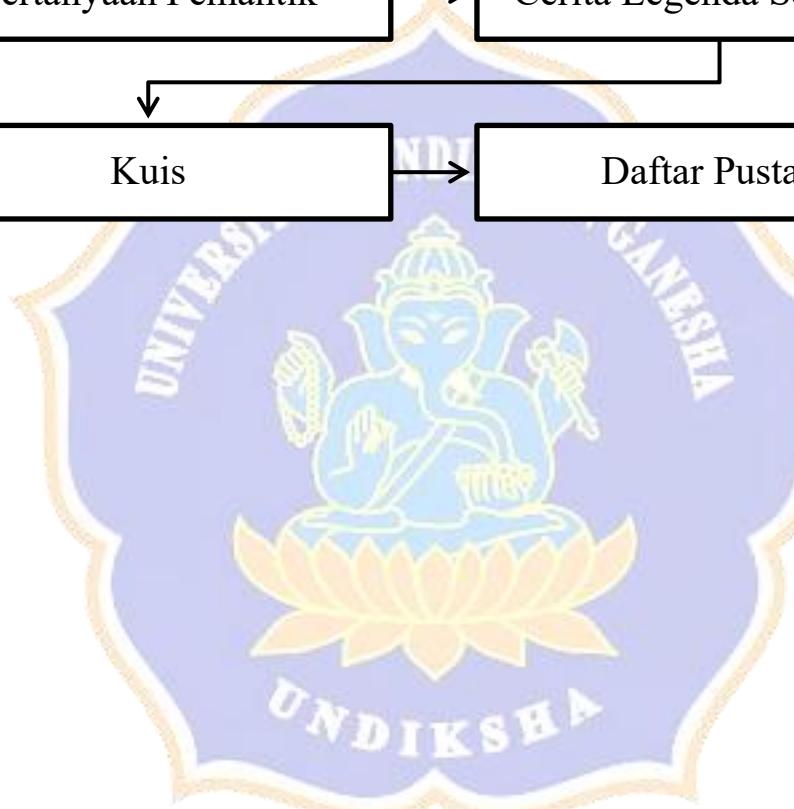
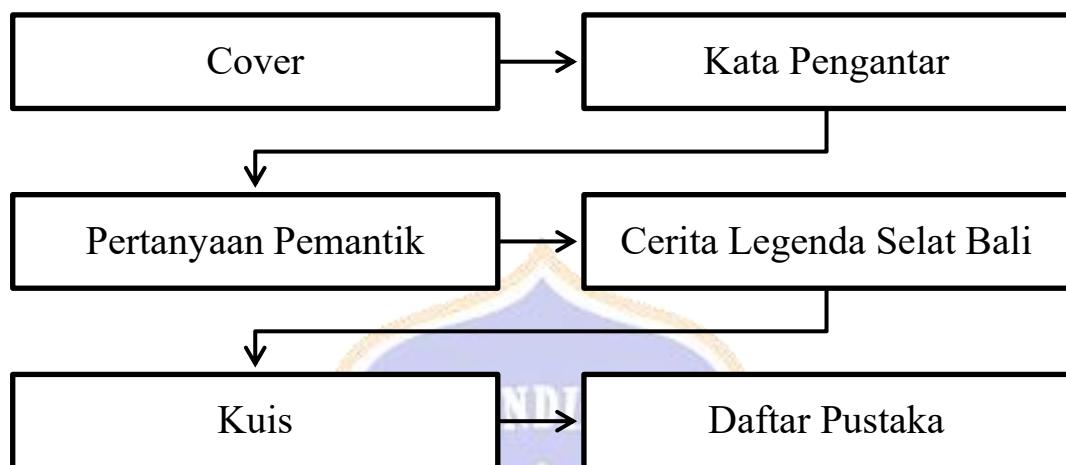
### Lampiran 1. Surat Observasi



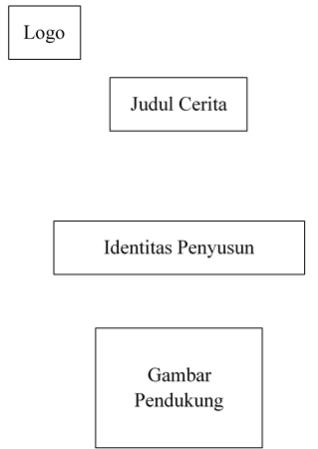
Lampiran 2. Kegiatan Wawancara

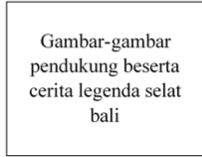
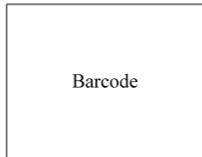
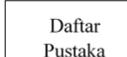
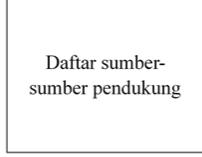


## Lampiran 3. Flowcart



## Lampiran 4. Storyboard

No	Deskripsi	Tampilan	Keterangan
1	Cover		Pada cover ini berisi logo undiksha, logo tut wuri handayani, dan logo kampus merdeka, judul cerita, identitas pengembang produk dan gambar pendukung
2	Kata Pengantar		Pada bagian ini menampilkan kata pengantar sebagai ucapan syukur atas terselesaikannya media pembelajaran.
3	Pertanyaan Pemantik		Pada tampilan ini berisi pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi

4	Pemaparan Cerita Legenda Selat Bali	 <input data-bbox="605 698 763 732" type="button" value="Tombol Kembali"/> <input data-bbox="795 698 949 732" type="button" value="Tombol Lanjut"/>	<p>Pada bagian ini terdiri dari beberapa halaman yang berisikan cerita asal-usul selat bali yang dilengkapi dengan pengenalan tokoh-tokoh pada certa dan gambar-gambar pendukung yang dapat menarik perhatian siswa</p>
5	Kuis	 	<p>Pada media yang dikembangkan juga menyajikan kuis sebagai alat untuk mengetahui pemahaman siswa setelah membaca media pembelajaran</p>
6	Daftar Pustaka	 	<p>Halaman terakhir yaitu daftar pustaka yang menyajikan daftar sumber-sumber pendukung yang digunakan dalam penyusunan media pembelajaran</p>

Lampiran 5. Hasil Analisis Instrumen Validitas

Soal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	10010	10011	10012	10013	10014	10015	10016	10017	10018	10019	10020	10021	10022	10023	10024	10025	10026	10027	10028	10029	10030	10031	10032	10033	10034	10035	10036	10037	10038	10039	10040	10041	10042	10043	10044	10045	10046	10047	10048	10049	10050	10051	10052	10053	10054	10055	10056	10057	10058	10059	10060	10061	10062	10063	10064	10065	10066	10067	10068	10069	10070	10071	10072	10073	10074	10075	10076	10077	10078	10079	10080	10081	10082	10083	10084	10085	10086	10087	10088	10089	10090	10091	10092	10093	10094	10095	10096	10097	10098	10099	100100	100101	100102	100103	100104	100105	100106	100107	100108	100109	100110	100111	100112	100113	100114	100115	100116	100117	100118	100119	100120	100121	100122	100123	100124	100125	100126	100127	100128	100129	100130	100131	100132	100133	100134	100135	100136	100137	100138	100139	100140	100141	100142	100143	100144	100145	100146	100147	100148	100149	100150	100151	100152	100153	100154	100155	100156	100157	100158	100159	100160	100161	100162	100163	100164	100165	100166	100167	100168	100169	100170	100171	100172	100173	100174	100175	100176	100177	100178	100179	100180	100181	100182	100183	100184	100185	100186	100187	100188	100189	100190	100191	100192	100193	100194	100195	100196	100197	100198	100199	100200	100201	100202	100203	100204	100205	100206	100207	100208	100209	100210	100211	100212	100213	100214	100215	100216	100217	100218	100219	100220	100221	100222	100223	100224	100225	100226	100227	100228	100229	100230	100231	100232	100233	100234	100235	100236	100237	100238	100239	100240	100241	100242	100243	100244	100245	100246	100247	100248	100249	100250	100251	100252	100253	100254	100255	100256	100257	100258	100259	100260	100261	100262	100263	100264	100265	100266	100267	100268	100269	100270	100271	100272	100273	100274	100275	100276	100277	100278	100279	100280	100281	100282	100283	100284	100285	100286	100287	100288	100289	100290	100291	100292	100293	100294	100295	100296	100297	100298	100299	100300	1

## Lampiran 6. Hasil Analisis Instrument Reabilitas



## Lampiran 7. Hasil Analisis Daya Beda

## Lampiran 8. Hasil Analisis Instrument Tingkat Kesukaran

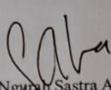


## Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
1.	Kesesuaian materi <i>pop-up book</i> dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Kesesuaian materi pada <i>pop-up book</i> berkaitan dengan capaian pembelajaran	✓		
3.	Materi pada <i>pop-up book</i> disajikan sesuai dengan indikator	✓		
4.	Tujuan pembelajaran yang terdapat pada <i>pop-up book</i> berkaitan dengan materi	✓		
5.	Gambar yang terdapat pada <i>pop-up book</i> berkaitan dengan materi Bahasa Indonesia	✓		
6.	Suara pada video cerita cerita rakyat bali yang ditampilkan dapat di dengar dengan jelas	✓		
7.	Audio/Video yang terdapat pada <i>pop-up book</i> dapat diakses melalui HP/Laptop	✓		
8.	Materi yang terdapat pada <i>Pop-up</i> dikemas secara runtut dan sistematis.	✓		
9.	Materi yang terdapat pada <i>Pop-up book</i> lengkap dan mudah dipahami	✓		
10.	Materi yang terdapat pada cerita terjadinya selat bali berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
11.	Materi pada <i>pop-up book</i> dapat diimplementasikan contoh nyata sesuai fakta dan konsep.	✓		
12.	Materi pada <i>pop-up book</i> dapat diakses melalui hp/laptop	✓		
13.	Materi yang terdapat pada <i>pop-up book</i> menarik minat belajar siswa	✓		

14.	Materi yang berkaitan dengan cerita terjadinya selat sunda mendorong semangat belajar siswa	✓		
15.	Kesesuaian soal dengan materi mendorong minat siswa untuk mengerjakan soal tersebut	✓		

Denpasar, 16 Mei 2025  
Validator

  
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

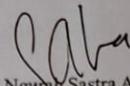
## Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
1.	Kesesuaian materi <i>pop-up book</i> dengan kompetensi dasar	✓		
2.	Kesesuaian materi pada <i>pop-up book</i> berkaitan dengan capaian pembelajaran	✓		
3.	Materi pada <i>pop-up book</i> disajikan sesuai dengan indikator	✓		
4.	Tujuan pembelajaran yang terdapat pada <i>pop-up book</i> berkaitan dengan materi	✓		
5.	Gambar yang terdapat pada <i>pop-up book</i> berkaitan dengan materi Bahasa Indonesia	✓		
6.	Suara pada video cerita cerita rakyat bali yang ditampilkan dapat di dengar dengan jelas	✓		
7.	Audio/Video yang terdapat pada <i>pop-up book</i> dapat diakses melalui HP/Laptop	✓		
8.	Materi yang terdapat pada <i>Pop-up</i> dikemas secara runut dan sistematis.	✓		
9.	Materi yang terdapat pada <i>Pop-up book</i> lengkap dan mudah dipahami	✓		
10.	Materi yang terdapat pada cerita terjadinya selat bali berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
11.	Materi pada <i>pop-up book</i> dapat diimplementasikan contoh nyata sesuai fakta dan konsep.	✓		
12.	Materi pada <i>pop-up book</i> dapat diakses melalui hp/laptop	✓		
13.	Materi yang terdapat pada <i>pop-up book</i> menarik minat belajar siswa	✓		

14.	Materi yang berkaitan dengan cerita terjadinya selat sunda mendorong semangat belajar siswa	✓		
15.	Kesesuaian soal dengan materi mendorong minat siswa untuk mengerjakan soal tersebut	✓		

Denpasar, 16 Mei 2025

Validator

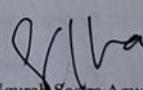


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP. 19860517 201504 1 001

## Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Media

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar/Saran
		R	TR	
1.	Jenis huruf pada pop-up book mudah dibaca	✓		
2.	Ukuran huruf pada pop-up book konsisten	✓		
3.	Warna tulisan pada pop-up book kontras dengan background	✓		
4.	Background pop-up book sesuai dengan tema tampilan	✓		
5.	Kecocokan ukuran jarak spasi pada teks dan ilustrasi pop-up book	✓		
6.	Pop-up book mudah digunakan oleh pengguna	✓		
7.	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan mudah dipahami	✓		
8.	Kesesuaian letak gambar dengan teks	✓		
9.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi	✓		
10.	Video cerita rakyat bali pada pop-up book beresolusi tinggi	✓		

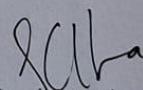
Denpasar, 16 Mei 2025  
Validator/Ahli Media Pembelajaran

  
 Gusti Ngurah Bastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
 NIP. 19860517 201504 1 001

## Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun

<b>KISI-KISI INSTRUMEN RANCANG BANGUN</b>						
Sumber : (Cindy et al., 2023)						
1. Ahli Rancang Bangun						
No	Komponen	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1.	Model pengembangan yang digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan				✓
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan				✓
2.	Tahapan-tahapan pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan				✓
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan				✓
3.	Kejelasan, kepraktisan, dan keruntutan	a. Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang dilaksanakan				✓
		b. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan				✓
		c. Keruntutan langkah-langkah pengembangan				✓
4.	Evaluasi sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan				✓
		b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan				✓
		c. Validitas dan reliabilitas instrumen evaluasi yang digunakan				✓
		d. Ketepatan subjek coba yang diberikan				✓

Denpasar, 16 Mei 2025  
Validator/Ahli Media Pembelajaran

  
 Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
 NIP. 19860517 201504 1 001

### Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain

akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

#### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

#### B. Penilaian pada Media Pembelajaran *Flipbook*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Tujuan</b>					
1	Salah satu tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan penggunaan media pembelajaran <i>pop-up book</i> yang dikembangkan	✓			
2	Rumusan tujuan pembelajaran pada media pembelajaran <i>pop-up book</i> sesuai dengan format ABCD	✓			
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan				✓
<b>Aspek Strategi</b>					
4	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis	✓			
6	Penyampaian materi disertai contoh-contoh nyata yang jelas	✓			
7	Penyampaian materi dalam media pembelajaran <i>pop-up book</i> memberikan motivasi belajar kepada siswa	✓			
8	Penyajian petunjuk penggunaan media jelas	✓			
<b>Aspek Evaluasi</b>					
9	Soal yang diberikan sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
10	Petunjuk dalam pengerjaan soal dituliskan secara jelas	✓			
11	Penyajian soal latihan yang selaras dengan materi	✓			

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Ada butir yang kurang sesuai yaitu nomor 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 13 Mei 2025  
Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 198908082024211004

## Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media

akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

### Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

### B. Penilaian pada Media Pembelajaran *Pop-Up Book*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Desain</b>					
1	Teks dapat dibaca dengan jelas	✓			
2	Penggunaan gambar yang sesuai	✓			
3	Pemilihan warna dengan kombinasi yang tepat	✓			
<b>Aspek Kelayakan</b>					
4	Pemilihan media <i>pop-up book</i> sesuai dengan karakteristik siswa kelas 3	✓			
5	Kesesuaian media <i>pop-up book</i> terhadap kompetensi dasar muatan pelajaran	✓			
6	Kesesuaian media <i>pop-up book</i> terhadap indikator pembelajaran	✓			
7	Kesesuaian media <i>pop-up book</i> terhadap tujuan pembelajaran	✓			
<b>Aspek Terkini, Ketepatan, Kejelasan</b>					
8	Keterbaruan media yang disajikan dalam media <i>pop-up book</i>	✓			
9	Materi yang disajikan dalam media <i>pop-up book</i> akurat	✓			
10	Materi yang disajikan dalam media <i>pop-up book</i> jelas dan mudah dipahami	✓			

**C. Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Semua butir sudah sesuai  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**D. Kesimpulan**

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 13 Mei 2025  
Validator



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP: 198908082024211004

## Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

### A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

### B. Penilaian pada Media Pembelajaran *Flipbook*

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
<b>Aspek Kurikulum</b>					
1	Materi yang disajikan sesuai dengan KD	✓			
2	Materi yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
<b>Aspek Materi</b>					
4	Materi yang disajikan benar dan akurat	✓			
5	Materi disajikan dengan tepat	✓			
6	Materi disajikan secara mendalam		✓		
7	Materi disajikan dengan menarik	✓			
8	Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
9	Materi yang disajikan didukung media yang tepat	✓			
10	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami oleh siswa	✓			
11	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan nyata siswa		✓		
<b>Aspek Tata Bahasa</b>					
12	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten	✓			
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
14	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh siswa		✓		

### C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Tambahkan ilustrasi untuk meningkatkan pemikiran berpikir kritis peserta didik dengan menambahkan pertanyaan. Ide pokok cerita, tokoh-tokoh cerita, alur singkat, Cerita & pesan moral dalam cerita.

.....  
.....  
.....

#### D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
  2. Layak untuk digunakan dengan revisi
  3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 16 Januari 2025  
Validator

Chindytia, M.Pd.  
NIP : 199106172024212002

Dipindai dengan CamScanner