

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UPBOOK* PADA
MATERI DONGENG TERJADINYA SELAT BALI
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS 3 SDN 1 KESIUT**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Gusti Putu Agung Yoga Mahendra

NIM 2011031211

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

DENPASAR

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001

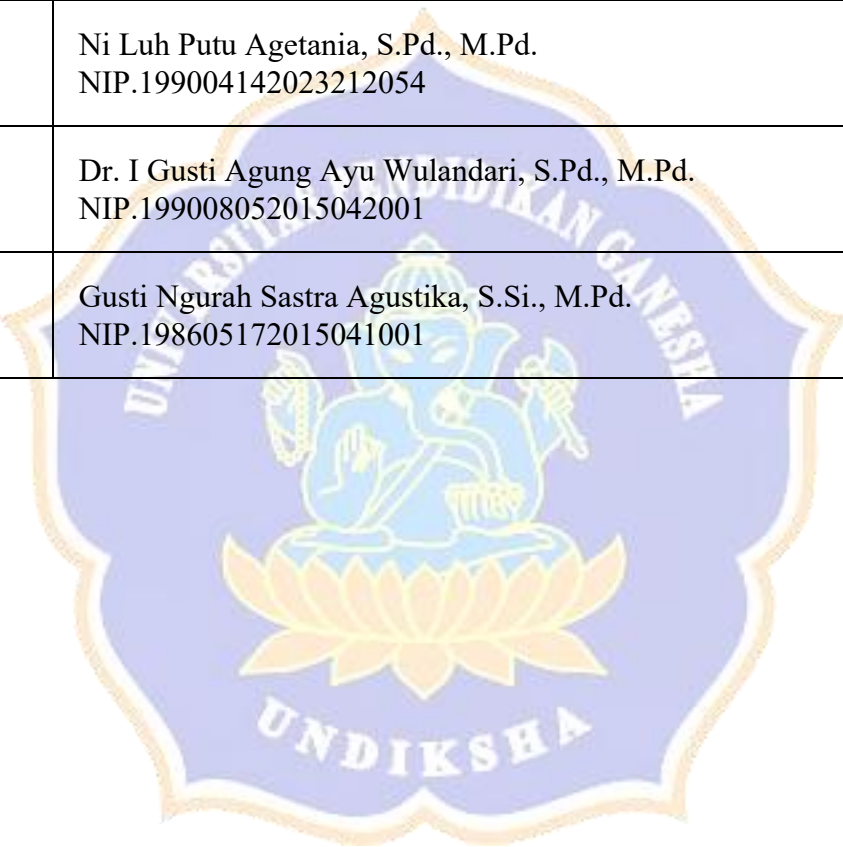


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gusti Putu Agung Yoga Mahendra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 September 2025

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Materi Dongeng Terjadinya Selat Bali Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 3 SDN 1 Kesiut” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 23 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Gusti Putu Agung Yoga Mahendra
NIM: 2011031211

PRAKATA

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena melalui Rahmat serta karunia-Nya, skripsi dengan judul ***“Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Dongeng Terjadinya Selat Bali Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas III SDN 1 Kesiut”*** bisa terselesaikan secara baik maupun tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak dukungan, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang sudah memberi bimbingan, petunjuk, masukan, dorongan maupun mengarahkan peneliti pada menyelesaikan skripsi ini.
2. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing II yang sudah memberi bimbingan, petunjuk, masukan, dorongan maupun mengarahkan peneliti pada menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang sudah memberikan bantuan dalam Menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum terlepas dari berbagai keterbatasan sehingga belum mencapai kesempurnaan. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti dengan terbuka menerima masukan maupun anjuran yang bersifat membangun melalui berbagai pihak guna bahan perbaikan dan penyempurnaan. Besar harapan peneliti agar skripsi ini bisa memberikan kebermanfaatan maupun sumbangsan pemikiran yang positif, khususnya bagi kemajuan dan pengembangan bidang pendidikan.

Singaraja, 8 Desember 2025

(Gusti Putu Agung Yoga Mahendra)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.7 Spesifikasi Produk yang di Harapkan	6
1.8 Pentingnya Pengembangan	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang	7
1.9.1 Asumsi Pengembangan	8
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	8
1.10 Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Media Pembelajaran	10
2.1.2 Hakikat Media <i>Pop-up Book</i> Materi Dongeng Terjadinya Selat	

Bali.....	17
2.1.3 Hasil Belajar	22
2.1.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
2.2 Penelitian Yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berfikir	30
2.4 Perumusan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk	37
3.3.1 Desain Uji Coba.....	37
3.3.2 Subyek Uji coba.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	56
4.1.2 Hasil Analisis Data	72
4.1.3 Revisi Produk	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pop-Up Book	81
4.2.2 Pembahasan Kualitas Media Pop-Up Book	84
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pop-Up Book	86
4.3 Implikasi Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....	88
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	89
5.3 Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran.....	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa.....	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil.....	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Objektif Pilihan Ganda.....	46
Tabel 3.7 Kualifikasi $r_{1,1}$	48
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli Rancang Bangun.....	60
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	62
Tabel 4.3 Uji Validitas Instrumen.....	62
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Pembelajaran	62
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	63
Tabel 4.7 Komentar dan saran Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Ahli Desain.....	65
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Desain.....	66
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	66
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	67
Tabel 4.12 Persentase Hasil Penilaian Media Pop-Up Book	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	30
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	93
Lampiran 2. Kegiatan Wawancara.....	94
Lampiran 3. Flowcart.....	95
Lampiran 4. Storyboard	96
Lampiran 5. Hasil Analisis Instrumen Validitas	98
Lampiran 6. Hasil Analisis Instrument Reabilitas	99
Lampiran 7. Hasil Analisis Daya Beda.....	100
Lampiran 8. Hasil Analisis Instrument Tingkat Kesukaran.....	101
Lampiran 9. Surat Validasi Ahli Isi	102
Lampiran 10. Surat Validasi Ahli Desain	104
Lampiran 11. Surat Validasi Ahli Media.....	106
Lampiran 12. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	107
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain.....	108
Lampiran 14. Hasil Penilaian Ahli Media.....	110
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	112

