

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, A. S. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah ParePare). *Jurnal Biotek Volume 5 Nomor 1*, 87-102.
- Bahasa, K. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Barokah, L. (2024). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalibaru. *Consilium Journal : Journal EducationandCounseling*, 398-413.
- Darusman, A. (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa Kelas X SMA Minqothrotul Ulum Gumukmas. *Jurnal Pandalungan: Penelitian Pendidikan, Bimbingan, Konseling dan Multikultural Volume 1, Nomor 1*, 32-40.
- Devita Agustin, d. (2020). Peningkatan Sikap Optimisme Anak Panti Asuhan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Simulasi. *Jurnal Prakarsa Paedagogia Vol. 3 No.1*, 45-55.
- Dewayani, R. L. (2010). Kepercayaan Diri Pada Orangtua Yang Memilih Anak Tunagrahita.
- Dharsana, I. K. (2020). Dasar-Dasar Bimbingan Konseling. Singaraja.
- Emria Fitri, d. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia Vol. 4, No.1*, 1-5.
- Fitriana, F. A. (2021). Penerapan Konseling Cognitive Behavior dengan Teknik Self Management Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal Vol. 2 No. 1*, 11-24.
- Fitriyani, A. C. (2022). Gambaran Self-Acceptance (Penerimaan Diri) Pada Remaja Yang Tinggal Bersama Orang Tua Tunggal Ibu. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling 11 (2)*, 135-144.
- Habsy, A. N. (2024). Konseling Kognitif Perilaku Untuk Meningkatkan Resiliensi Akademik: Kajian Literatur. *Jurnal BK UNESA Vol. 14 No.5*, 42-52.
- Hadi, R. (2021). Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Percaya Diri Mengemukakan Pendapat (Studi Quasi Experiment) Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Labuan. 1-127.

- Hanifa Iksanisifa Desrianti, E. E. (2025). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Nusantara Raya. *Fokus Vol. 8, No. 1*, 12-20.
- Ifdil Ifdil, d. (2017). Hubungan Body Image dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri . *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling 2(3)*, 107-113.
- Indah Kusuma Wardani, d. (2021). Hubungan Antara Peran Guru Dengan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Kumara Cendekia Vol. 9 No. 4* , 225-233.
- Judisseno, D. K. (2020). Penggunaan Skala Likert Untuk Menganalisa Efektivitas Registrasi Stakeholder Meeting: Exhibition Industry 2020. 142-152.
- Kadek Sathya Gita Rismawan, I. K. (2022). Keefektifan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Kejujuran Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Buletin Konseling Inovatif*, 2(2), 56–68.
- Karimuddin Abdullah, d. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini ,
- Karneli, D. M. (2021). Pemahaman Remaja Tentang Internet Sehat di Era Globalisasi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 3*, 1059 - 1066.
- M Teguh Saefuddin, d. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Volume 08 Nomor 03*, 5962-5974.
- Manurung, F. A. (2023). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Membentuk Percaya Diri Tanpa Insecure Pada Siswa SMA . *COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 7 No. 3*, 636-645.
- Marliani, d. (2021). Penerapan Metode Konseling Behavioral Dalam Mengelola Dan Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Pada SMKN 5 Palangka Raya. *Prosiding Webinar Nasional LAHN-TP Palangka Raya, No. 6*, 111-120.
- Nurenzia Wini, W. M. (2020). Optimisme Ditinjau Dari Penerimaan Diri Pada Remaja Di Panti Asuhan. *Proyeksi Vol. 15 (1)* , 12-21.
- Nurul Mufarrohah, A. W. (2020). Efektifitas Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam Mengungkapkan Gagasan Kelas VIII SMP Kyai Hasyim Surabaya. *Prosiding Seminar& LokakaryaNasional Bimbingan dan Konseling*, 346-353.
- Padmi, N. M. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavioral Model Aaron Beck Dengan Strategi Manajemen Diri Terhadap Self Autonomy Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Siswa Melalui Lesson Study. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Volume 1 Nomor 2* , 164-175.

- Prasetyawan, W. N. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion . *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Volume 3 No. 1*, 14-21.
- Pratama, M. A. (2023). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2023/2024. 1-78.
- Qudratun A'yun, Z. A. (2023). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Untuk Melatih Kepercayaan Diri Pada Siswa. *Jurnal Psiko-Konseling Vol. 1 No. 2*, 53-66.
- Rimayati, E. (2019). Konseling Traumatis dengan CBT: Pendekatan dalam Mereduksi Trauma Masyarakat Pasca Bencana Tsunami di Selat Sunda. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling 8(1)*, 55-61.
- Riyansyah, M. A. (2024). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Selftalk untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri pada Siswa di SMAN 13 Bandar Lampung. 1-97.
- Romiati, S. M. (2023). *Buku Ajar Teori Konseling REBT, Behavior, dan Realita*. Sleman: Deepublish Digital .
- Sarwono, J. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Edisi 2*. Yogyakarta : Suluh Media .
- Sinaga, D. (2014). *Buku Ajar Statistik Dasar*. Jakarta Timur : UKI PRESS.
- Siregar, S. N. (2024). Efektivitas Rational Emotive Behavioral Therapy dengan Teknik Self-Talk dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa untuk Berbicara di Depan Umum. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia) Vol. 10, No. 1*, 487-498.
- Sitti Nurkia, S. (2020). Penerapan Teknik Konseling Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jambura Guidance and Counseling Journal Vol.1 No. 1*, 14-30.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif . *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat Vol. 2 No. 3*, 43-56.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif . *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat Vol. 2 No. 3*, 43-56.

Syarqawi, Z. P. (2024). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)* Vo. 10 No. 2, 1-8.

Vitasari, N. (2023). *Meningkatkan Kepercayaan Diri*. Yogyakarta : Victory Pustaka Media .

Wahyuni, N. (2020). Penerapan Teknik Self Talk Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Di Smp Negeri 18 Makassar. 1-179.

Yuwinda Gori, S. F. (2023). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Ix Di Smp Negeri 2 Toma Tahun Pelajaran 2022/2023. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Vol. 2 No. 1*.

