

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TEKNIQUE (VCT)* BERBANTUAN
MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP KARAKTER
DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
DI SD GUGUS IV KECAMATAN NEGARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TEKNIQUE (VCT)* BERBANTUAN
MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP KARAKTER
DAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
DI SD GUGUS IV KECAMATAN NEGARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NGURAH PUTU ARDIKA
NIM 1611031259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ngurah Putu Ardika ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 7 Juli 2020

Dewan Penguji,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP 198403272015041001

(Ketua)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 195709061986031004

(Anggota)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408282009122005

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

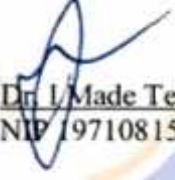
Pada:


Hari : Selasa
Tanggal : 7 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique*(VCT) berbantuan media *audio visual* terhadap karakter dan hasil belajar PKn Siswa Kelas V di Gugus IV Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ilmiah saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 24 Juli 2020

membuat pernyataan,



Ngurah Putu Ardika
NIM 1611031259

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan *Ida Sang Hyang Widhi Wasa*, karena atas asung kerta wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* Berbantuan Media *Audio Visual* Terhadap Karakter dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Di SD Gugus IV Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020” tepat pada waktunya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak memperoleh bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. I Ketut Gading. M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Ketut Dibia. S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
5. I Nengah Gita, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Tegal Badeng Barat dan Ni Putu Sugiantari, M.Pd. selaku kepala SD Negeri 1 Cupel yang telah meberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
6. I Gusti Ketut Gunada, S.Pd. selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Tegal Badeng Barat dan Ratna Wulandari, S.Pd. selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Cupel yang telah membantu dalam penelitian ini dan terimakasih atas bimbingan dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 1 Tegal Badeng Barat dan SD Negeri 1 Cupel tahun pelajaran 2019/2020 yang telah menjadi subyek dalam penelitian ini

dan terimakasih atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian ini dilaksanakan.

8. Teman-teman sejawat dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun tetap diharapkan untuk mnyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAM JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJIAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ASTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	
Error! Bookmark not defined.	
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Karakter.....	13
2.1.2 Teori Prilaku	14
2.1.3 Indikator Pendidikan Karakter.....	15
2.1.4 Pembelajaran PKn di SD	18
2.1.5 Hasil Belajar PKn di SD	19
2.1.6 Model <i>Value Clarification Technique</i> (VCT)	20

2.1.7 Sintaks Pembelajaran <i>Value Clarification</i> <i>Technique (VCT)</i>	22
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>VCT</i>	22
2.1.9 <i>VCT</i> berbantuan Media <i>Audio Visual</i>	23
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3 Kerangka Berpikir Penelitian	26
2.4 Perumusan Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1 Populasi Penelitian	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	35
3.4.1 Variabel Penelitian.....	35
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	35
3.5 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5.3 Pengujian Instrumen	39
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	52
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	55
3.6.3 Uji Hipotesis	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHAS	60
4.1 Deskripsi Data	60
4.1.1 Data Karakter dan Hasil Belajar Eksperimen.....	61
4.1.2. Deskripsi data Karakter dan Hasil Belajar Kontrol	65
4.1.3 Data Hasil <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	65
4.1.4 Data Hasil <i>Post Test</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	66

4.2 Uji Asumsi	69
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	69
4.2.2 Uji Homogenitas Varian	70
4.2.3 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	71
4.3 Hasil Uji hipotesis	73
4.4 Pembahasan	77
4.5 Implikasi Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman	88
5.2 Simpulan	92
5.3 Saran	93
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Siswa Dalam KKM.....	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Value Clarification</i> <i>Teknique (VCT)</i> berbantuan media <i>audio visual</i>	24
Tabel 3.1 Desain pelitin <i>non equivalen pos-tes Onlycontrol grup design</i>	30
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	33
Tabel 3.3 Ringaksan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.4 Distribusi Sampel.....	34
Tabel 3.5 Intrumen Penelitan	37
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	43
Tabel 3.6 Penilain Pakar	40
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory	40
Tabel 3.8 Koefisien Validias Isi.....	41
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Kuesioner Karakter	41
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Judges tabulasi Silang Gregory	41
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Coba Kuesioner Karakter	43
Tabel 3,12 Indeks reliabilitas Kuesioner Karakter.....	44
Tabel 3.13 Penilaian Pakar Dsistribusi Dalam Bentuk Matrik.....	45
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Uji gregory	45
Tabel 3.15 Tingkat Koefisen Validitas Isi Hasil Belajar.....	46
Tabel 3.16 Hasil Penilaian Judges Tes Hasil Belajar.....	46
Tabel 3.17 Tabulasi Silang Tes Hasil Belajar	46
Tabel 3.18 Hasil Validitas Butir Tes.....	48
Tabel 3.19 reliabilitas tes Hasil Belajar	49
Table 2.20 Tingkat Kesukaran Tes	50
Tabel 3.21 Hasil Uji Kesukara Tes	50
Tabel 3.22 Indeks Daya Beda	52
Tabel 3.23 Hasil Uji Daya Beda	52
Tabel 3.24 Kategori Data Hasil Belajar PKn Siswa	54
Tabel 4.1 Frekuensi Nilai Karakter Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar PKn Kelas Eksperimen	62

Tabel 4.3 Hasil post test karakter dan hasil belajar kelas eksperimenl	62
Tabel 4.4 Kategori Data Karakter Siswa	62
Tabel 4.5 Kategori Data Hasil Belajar PKn	66
Tabel 4.6 frekuensi Hasil Belajar	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Varian	70
Tabel 4.8 Uji Korelasi	72
Tabel 4.9 Output Test of Between- Subjects Efects	73
Tabel 4.10 Output Pairwis Comparisons	74
Tabel 4.11 Uji Multivariate Test	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4.1 Grafik Polygon Karakter Siswa Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.2 Grafik Poligon Hasil Belajar PKn Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.3 Grafik Polygon Karakter Siswa Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4.4 Grafi Poligon Hasil Belajar Kelas Kontrol	69



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	Lampiran
Lampiran 01 Surat Observasi.....	100
Lampiran 02 Surat permohonan Uji Judges.....	101
Lampiran 03 Surat Keterangan Uji Judges	103
Lampiran 04 Surat Uji Intrumen	105
Lampiran 05 Surat Balasan Uji Intrumen	106
Lampiran 06 Surat Penelitian.....	108
Lampiran 07 Surat Balasan Penelitian	110
Lampiran 08 RPP Kelas Eksperimen.....	112
Lampiran 09 RPP Kelas Kontrol	133
Lampiran 10 Kisi-Kisi Intrumen Hasil Belajar Uji Coba Tets Intrumen	146
Lampiran 11 Intrumen Uji Coba Test Hasil Belajar	147
Lampiran 12 Kisi-Kisi Uji Coba Kuesioner	157
Lampiran 13 Intrumen Uji Coba Kuesioner	158
Lampiran 14 Kisi-Kisi <i>Post Test</i> Kuesioner Karakter	161
Lampiran 15 Intrumen Kuesioner Karakter <i>Post Test</i>	162
Lampiran 16 Kisi-Kisi <i>Post Test</i> Tes Hasil Belajar	165
Lampiran 17 Intrumen Post Test Hasil Belajar.....	166
Lampiran 18 Lebar Penilaian Judges I dan II Kuesioner dan Test	175
Lampiran 19 Hasil Validitas Uji Coba Kuesioner Karakter	179
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Kuesioner Karakter	180
Lampiran 21 Hasil Validitas Uji Coba Test Hasil Belajar.....	181
Lampiran 22 Hasil Reliabilitas Uji Intrumen Test Hasil Belajar	183
Lampiran 23 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Test Hasil Belajar	184
Lampiran 24 Hasil Uji Daya Beda.....	185
Lampiran 25 Hasil Uji Mean, median, Modus, Standar Deviasi Kuesioner	186
Lampiran 26 Hasil Uji Mean, Median, Modus, Standar Deviasi Tets Hasil Belajar	189
Lampiran 27 Perhitungan Konvensi Skla Lima Hasil Belajar	191
Lampiran 28 Perhitngan Konvensi Skla Lima Karakter	193
Lampiran 29 Hasil Uji ASumsi.....	195
Lampiran 30 Hasil Uji Hipotesis	197

Lampiran 31 Jadwal Penelitian	199
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian.....	200
Lampiran 33 Riwayat Hidup.....	203
Lampiran 34 Surat Pernyataan	204

