

### DAFTAR RUJUKAN

- Adisusilo, Sutarjo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Press.
- Agung, A.A Gede. 2014. *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publis.
- Agustin, N., & Hamid, S. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Penalaran Moral Siswa Dalam Pembelajaran PKn. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 59–74.
- Agustini, N. L. P. E., Rendra, N. T., & Murda, I. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif Mata Pelajaran PKn Siswa. *Mimbar PGSDUndiksha*, 3(1).
- Ainina, I. A. (2014). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal Of History Education*, 3(1).
- Akbal, M. (2017). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Bangsa. *In Prosiding Seminar Nasional Himpunan Sarjana Ilmu-Ilmu Sosial*, 2, 485–493.
- Andriani, T. (2012). Permainan Tradisional Dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Sosial Budaya*, 9(1), 121–136.
- Anggarini, Kd. Dewi, Murda, I. N., & Suidiana, I. Wyn. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Gambar Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V SD Gugus VI Tajun. *Mimbar Pgsd*, 1 (1), 1–12.
- Anggarini, Kd Dwi, Murda, I. N., & Suidiana, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Gambar Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas V SD Gugus Vi Tajun. *Mimbar Pgsd*, 1(1).
- Ardisti, G., & Agustiniingsih, N. (2020). Pengaruh Modelvalue Clarification Technique (VCT) Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Sejarah Kelas XI di SMA Islam Al-Falah Jambi. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batangha*, 4(1), 26–31.
- Arikunto. S. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakrta: Bumi Aksara.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi Jakarta.
- Azis, A. (2018). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 3(2), 37–47.
- Balgis, N., Yoesoef, A., & Martunis. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran

Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Pemahaman Nilai Nasionalisme Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Sejarah*, 4(2).

Bundu, P. 2016. *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Intrumen Penelitian Disertai Aplikasi Itekan Dan Bigsteeps*. Singaraja: Unit Penerbit Undiksha.

Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha: Pres.

Ekasari, P. N. (2017). Pembelajaran Berbasis Nilai Pada Matapelajaran Sejarah Melalui Model VCT (Value Clarification Technique). *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 11(2), 192–198.

Ekayani, N. W. Dkk. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Karakter”. *Mimbar Pgsd Undiksha*. Vol. 7. No. 3 (Hlm. 163-172).

Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).

Habsari, Z. (2017). Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.17977/Um008v1i12017p021>

Hakim, Z. R., Taufik, M., & Atharoh, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Sekolah Dasar Negeri Cimanis 2 Sobang Pandeglang. *Jppguseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.33751/Jppguseda.V1i01.869>

Haryati, T., & Rochman, N. (2012). Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen). *Jurnal Ilmiah Civis*, 2(2).

Haryoko, S. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran Sapto. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), 1–10.

Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Ii Sdn Bantargebang Ii Kota Bekasi Ari. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(2), 33–38.

- Hervinovira, N. Luh G. P., Murda, I. N., & Sudarma, I. K. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Vct Berbantuan Cerita Mahabharata Terhadap Nilai Karakter Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Pkn Semester I Gugus 5 Mandara Giri Tamblang Kecamatan Kubutambahan Tahun Ajaran 2013/2014. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/Jjpsd.V2i1.2549>
- Kaelan. H. & H. Achmad Zubaidi. 2007. *Prndidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kurniawan, M. I. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Ke Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 1(1), 37–45. <https://doi.org/10.22219/Jp2sd.V1i1.1528>
- Koyan. I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha: Press.
- Maulida, A., Sudarma, I. K., & Japa, I. G. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/Jippg.V2i1.18084>
- Mulyasa, H. E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karkter*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Nasia, S., Saneba, B., & Hasdin. (2014). Meningkatkan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran Pkn Kreatif Melalui Value Clarification Technique (Vct) Di Kelas Iv Gklb Sabang. *Jurnal Tadulako Online*, 2(3), 63–77. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/jkto/article/view/2932>
- Ningsih, W., & Mardhatillah. (2016). Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Keaktifan Pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2).
- Nst, D. N. Sari, Reinita, & Lubis, M. (2018). Pengaruh Pendekatan Value Clarification Technique (Vct) Metode Percontohan Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Sd. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2).
- Nuridin, M. (2016). Berdiskusi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Konsep Dasar Pkn. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, Vi(1), 1–7. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Nurmalia, L., & Setyaningsih, D. (2019). Peningkatkan Karakter Murid Melalui Vct Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Cengkareng Timur 21 Jakarta Barat 1, 2). *Semnasfip*, 52–60.

- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. Tersedia Pada <https://www.kemendikbud.go.id/content/perpres-no-87-tahun-2017>. Diakses Pada Tanggal 21 Oktober 2019.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 147–166.
- Pitriani, N. W., Ardana, I. K., & Kristiantari, M. G. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan Ips. *Mimbar Pgsd*, 5(2), 1–9.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Putra, I. P. E. P., Sulastri, M., & Wirya, N. (2014). Pengaruh Pembelajaran Value Clarification Technique Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Putriani, N. P. D., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. Wayan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Berbasis Masalah Sosial Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Rahayudhi, Y. N. P., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Vct Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Terhadap Prestasi Belajar Pkn. *Mimbar Pgsd*, 1(1).
- Renda, N. T. & Ni W. Eka Widiastini. 2017. *Pembelajaran Pkn Sd*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, Dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15–20. <https://doi.org/10.26555/Bioedukatika.V3i2.4149>
- Rodiyana, R. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique) Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa Dalam Pembelajaran Pkn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(1), 1–7.
- Sadia, W., Arnyana, I. B. Put., & Muderawan, I. Wayan. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *Jpi (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2), 209–220. <https://doi.org/10.23887/Jpi-Undiksha.V2i2.2165>

- Sari, F. Y. 2019. *Pengaruh Model Vct (Value Clarificate Technique) Terhadap Hasil Belajar Pkn Di Kelas V Min Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan Kabupaten Deli Serdang Ta 2018/2019*. Skripsi (Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Septiari, N. L. P. Dima, Asri, I. G. A. A. S., & Suniasih, N. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn Ni. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 1(2), 67-75.
- Silastuti, E. 2016. *Perbedaan Perilaku Sosial Siswa Yang Pembelajarannya Menggunakan Model Klarifikasi Nilai Dan Konsiderasi Dengan Memperhatikan Konsep Diri Pada Pembelajaran Pkn Kelas Xi Smkn 2 Bandar Lampung*. Tesis (Diterbitkan). Program Pascasarjana Magister Pendidikan Ips, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
- Siswinarti, P. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Bermediakan Video Terhadap Hasil Belajar Pkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(1), 41–49. <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18084>
- Soenarko, B., & Mujiwati, E. S. (2016). Pengembangan Karakter Rasa Tanggungjawab Menggunakan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pgsd Fkip Universitas Nusantar. *Efektor*, 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.29407/e.v3i2.485>
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenanda Media Grup.
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhayati, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Meteri Hidup Rukun Dalam Perbedaan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Vct (Value Clarification Technique) Dan Metode Simulasi. *Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*, 1(1). <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Sukaptiyah, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 1 Mongkrong, Wonosegoro. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 114–121.
- Sukmawati, E. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ips Melalui Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasa*, 2(3), 1–12. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3261>

- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53–68.
- Sulfemi, W. B., & Nurhasanah. (2018). Penggunaan Metode Demontrasi Dan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Pendas Mahakam*, 3(2), 151–158.
- Syahrani, B. E. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarivication Techniqu (Vct) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Gugus 1 Kecamatan Narmada Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tahun 2017/2018*. Disertasi (Diterbitkan) Universitas Mataram
- Taniredja. H. T. Dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Tegeh. M. 2010. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Theofilus, P. (2019). Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct). *Riksa Bahasa: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 5(2), 215-220.
- Utami, K., & Julianto. (2013). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–10.
- Wahyuni, D. A. T., Suara, I. M., & Meter, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Media Cerita Bergambar Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Gugus 1 Kecamatan Gianyar Dewa. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 2(1).
- Widayanti, I. A. V., Suwatra, I. I. W., & Sumantri, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Di Sd Gugus Iv Kecamatan Sukasada. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v2i1.18084>
- Widodo, S. T. T. M. (2015). Model Pembelajaran Vct Untuk Pendidikan Kesehatan Reproduksi ( Menggagas Model Pembelajaran Value Clarification Technique Untuk Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja ). *In Seminar Nasional Pendidikan 2015, November*, 612–617.
- Winataputra, H. U. S. (2020). Hakikat, Fungsi, Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan Di Sd. *Pembelajaran Pkn Di Sd*, 1.1-1.49.
- Tegeh. M. 2010. *Media Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.