

**KONTRIBUSI TINDAK PEMBELAJARAN GURU KELAS 1 SD
NEGERI 2 DANGIN PURI PADA PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENULIS SISWA TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

LUH DESY HANDAYANI

1611031166

PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPIAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19580509 198503 1 002

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Luh Desy Handayani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 20 Juli 2020

Dewan Penguji I


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 1198603 2 001

Dewan Penguji II


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Dewan Penguji III


Dr. M.G Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19580509 198503 1 002

Dewan Penguji IV


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 23 Juli 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Tahun Ajaran 2019/2020”. Beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Luh Desy handayani

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Tahun Ajaran 2019/2020”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading., M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan arahan-arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini, serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini,
8. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.

9. Drs. I Made Nata, M.Ag selaku Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta bimbingan dan masukan selama melakukan penelitian.
10. Orang Tua, Keluarga, dan teman-teman yang selalu memberi dukungan dalam menyusun skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melakukan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 16 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN AKHIR	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoretis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Tindak Pembelajaran Guru.....	12
2.1.2.1 Pengertian Guru.....	12
2.1.2.2 Tugas dan Fungsi Guru.	13
2.1.2.3 Keterampilan Dasar Mengajar	16

2.1.2.4 Tindak Pembelajaran Guru.....	24
2.1.2 Keterampilan Menulis	25
2.2.2.1 Pengertian Menulis.....	25
2.2.2.2 Menulis sebagai Proses	26
2.2.2.3 Tujuan Menulis	27
2.2.2.4 Teknik Menulis Permulaan	29
2.3 Model Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Data dan Sumber Data.	36
3.3.1 Data.....	36
3.3.2 Sumber Data.	37
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	38
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	41
3.5.1 Metode Analisis Data	41
3.5.2 Teknik Analisis Data	43
3.5.3 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	47
4.1.1 Paparan Temuan Kontribusi Tindak-tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa.	48
4.1.1.1 Paparan Temuan Kontribusi Tindak-tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa pada pembelajaran PPKn	48
4.1.1.2 Paparan Temuan Kontribusi Tindak-tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia	51

4.1.1.3 Paparan Temuan Kontribusi Tindak-tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia	53
4.1.1.4 Paparan Temuan Kontribusi Tindak-tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia	56
4.1.1.5 Paparan Temuan Kontribusi Tindak-tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia	58
4.1.2 Paparan dan Temuan Penelitian tentang Alasan-alasan yang Melatarbelakangi Guru Menampilkan Tindak Pembelajaran Tertentu	61
4.2 Pembahasan Penelitian	62
4.3 Implikasi	63
4.3.1 Implikasi Teoritis	63
4.3.2 Implikasi Praktis	64
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Simpulan.....	68
5.3 Saran	69
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	131
PERNYATAAN	132

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
Tabel 4.1 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran PPKn	50
Tabel 4.2 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	52
Tabel 4.3 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	55
Tabel 4.4 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran PPKn	57
Tabel 4.5 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia	59
Tabel 4.6 Tindak Pembelajaran Guru	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Alur Pengumpulan Sampai dengan Analisis Data Dimodifikasi dari model Miles dan Huberman	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	73
Lampiran 02. Daftar Nama Siswa Kelas 1 SD Terteliti.....	75
Lampiran 03 Contoh Transkip Data	76
Lampiran 04 Contoh Data Reduksi.....	121
Lampiran 05. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru	127
Lampiran 06. Foto-foto Dokumentasi.....	129
RIWAYAT HIDUP	131
PERNYATAAN	132

