Lampiran 1. Surat Ijin

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANGIN PURI

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.204/81/SDN2Dangri/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Luh Desy Handayani

NIM : 1611031166

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Tahun Ajaran 2019/2020" di SD Negeri 2 Dangin Puri pada bulan Februari - Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Maret 2020
Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri

Drs. I Made Nata, M.Ag
NIP. 19640117 198606 1 001

PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 DANGIN PURI

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.204/77/SDN2Dangri/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri, Kecamatan Denpasar Timur, Kota Denpasar, Provinsi Bali, menerangkan bahwa:

Nama : Luh Desy Handayani

NIM : 1611031166

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Pengumpulan Data di SD Negeri 2 Dangin Puri pada bulan Februari - Maret 2020 sehubung dengan Kepentingan Penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat sesuai dengan keadaan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Denpasar, 10 Maret 2020
Kepala SD Negeri 2 Dangin Puri

Drs. I Made Nata, M.Ag
NIP. 19640117 198606 1 001

Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas 1 SD Terteliti

NO.	NAMA	Jenis Kelamin
1	I Kadek Chilo Dwi Rasta Pradika	L
2	Anak Agung Ayu Anggiellia	P
3	Anak Agung Istri Pradnya Swari	P
4	Cinta Liliana Onk	P
5	Eprita Ganetri Ajeng	P
6	I Gusti Agung Gde Sabda Merta Ardana	L
7	I Kadek Ardika Dwi Kusuma	L
8	I Kadek Rama Surya Wibawa Putra	L
9	I Ketut Arya Putra Wijaya	L
10	I Komang Leo Andre Wiguna	L
11	I Komang Putra	L
12	I Made Surya Saputra	L
13	Ida Bagus Nanda Suryanatha Keniten	L
14	Kadek Wita Widyantari	P
15	Ketut Ari Devina Damayanti	P
16	Komang Avanindra Bumi Kanaka	L
17	Made Agastya Yoga Pramana	L
18	Made Bagus Yogi Aditya	L
19	Ni Kadek Mei Wulandari	P
20	Ni Komang Ayu Purnama Dewi	P
21	Ni Made Mira Pranaswari Sukerti	P
22	Ni Made Sri Ulandari	P
23	Ni Putu Ayu Kartika Maharani	P
24	Putu Ayu Cahaya Permata Putri	P
25	Putu Chika Junita Putri	P
26	Ucca Kusuma Wicitra	P
27	Valerian Yeremia Elnathan Manalu	L

Transkip Data 1 : Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, 2 Maret 2020.

Tema : 6 (Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri)

Subtema : 4 (Bekerjasama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)

Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran : PPKn

Hari/Tanggal : Senin, 2 Maret 2020

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan peneliti dengan para guru dan siswa yang sudah terjalin keakraban dengan siswa dan tidak merasa canggung dan sama – sama belajar didalam kelas, peneliti melaui mengambil data yang akan digunakan dalam analisis penelitian ini.

Cat. Lap

SD Negeri 2 Dangin puri memiliki sejumlah kelas dari kelas I samapi dengan Kelas IV yang di bagi menjadi kelas pararel untuk kelas 1dibagi menjadi 3 kelas. Dan siswa kelas III sampai IV dibagi menjadi 2 kelas dan untuk kelas II sekolah di siang hari pukul 11.15 wita karena kekurangan gedung jadi kelas II harus sekolah siang. Oleh karena sumber data penelitian yang saya lakukan ini siswa kelas 1, maka saya data ke sekolah terteliti pada pagi hari pukul 06.30 wita sudah ada disekolah. Tepat pukul 07.00 wita bel berdering semua siswa bergegas k eke luar kelas berbaris dan masuk ke kelas masing – masing secara rapi, setelah itu ketua kelas memimpin siswa lainnya untuk persembahyangan yang didampingi oleh guru.

KP (Komentar Peneliti)

Tampaknya pada setiap kegiatan yang dilakukan sudah mejadi peraturan atau kebiasaan disekolah terteliti. Mengawali kegiatan dengan berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing – masing dan mayoritas agama hindu maka doa dengan cara hindu “Tri Sandya” setelah berdoa siswa mengucapka salam kepada guru.

G : Sudah bersih kelasnya ?

S : Sudah (kompak menjawab)

G : Bener sudah bersih ? siapa yang bersihin ?

S : Bumi

G : Bumi, lagi siapa ? apa nama yang bersihin kelas ganti-gantian tiap hari ?

S : Piket (kompak menjawab)

G : Naa.. kalau bukan kita yang bersihin siapa lagi. Tetep piketnya dilaksanakan. Sama dengan tema kita hari ini kita juga akan membahas tentang.

G/S : Lingkungan

G : Masih inget judul temanya ?

S : Masih

G : Coba sama-sama 1..2..3 !

S : Lingkungan bersih sehat dan asri.

G : Yaa.. lingkungan bersih sehat dan asri. Biasanya anak-anak kalau lingkungan kita yang paling bersih itu ada dimana ? kira-kira misalnya bu guru punya 2 perbandingan ada kota, tau kota ?

S : Tau

G : Ada lagi 1 namanya apa ?

S : Desa

G : Kalau kota sama desa kira-kira yang lebih bersih ada dimana ?

S : Kota

G : Di kota? gak pernah ke desa ?

S : Pernah

G : Mau jalan-jalan ke desa ?

S : Mau

G : Yang kemarin galungan gak ada pulang kampung ?

S : Pulang

G : Gak punya kampung ?

S : Punya

G : Gak punya kampung ?

Valen : Ke panjer

G : Panjer itu kampungnya ya? okee..jadi sebenarnya anak-anak kalau misalnya kita mencari udara yang segar biasanya orang-orang itu pergi ke ?

G/S : Desa

G : Yang tinggi-tinggi itu apa namanya ?

S : Gunung

G : Naa..daerah-daerah pegunungan yang seperti itu mungkin kita masih bisa goolongkan ke desa yaa, disana udaranya lebih segar karena lingkungannya bersih mudah-mudahan sampai sekarang tetep desanya masih bersih ya karena kan tetep saja lingkungan itu dipengaruhi oleh orang-orang yang tinggal di sekitar ya anak-anak ya. Sekarang bu guru pingin tanya bisa gak baca judul paling atas subtema 4 dibawahnya apa itu ? yang di kotak hijau. Coba liat semuanya !

S : Bekerjasama menjaga kebersihkan dan kesehatan lingkungan

G : Yang keras gak denger bu guru

S : Bekerjasama menjaga kebersihkan dan kesehatan lingkungan

G : Ok..ada apa disana ? bekerjasama. Pernah bekerjasama ?

S : Pernah

G : Apa itu kerjasama ? yang bisa boleh angkat tangan ! apa itu kerjasama ? Ok tugung silahkan !

T.Gung : Kerja bakti

G : Kerja bakti, ok..

Bumi : Gotong royong

G : Gotong royong, lagi ? kerja bakti, gotong royong ngapain tu ? ngapain mereka ? kerjasama. Kerjasamanya ngapain ?

Yaya : Menyiram tanaman

G : Menyiram tanaman ok. Menyiram tanamannya sendiri ya ?

S : Enggak

G : Kalau bekerjasama itu sendirian atau gimana ?

S : Berbanyak

G : Berbanyak, kita rame-rame. Supaya apa rame-rame ?

S : Supaya cepat selesai

G : Supaya cepat selesai. ok tunggu sebentar. Kerjasama, gotong royong, kerja bakti, piket. Lagi ? apa lagi contohnya ? tadi banyak yang disebutin. Gotong royong, kerja bakti, piket cukup itu aja yang mau disebutin ? gak mau lagi ?

S : Menyiram tanaman bersama-sama

G : Menyiram tanaman bersama-sama ok. lagi ?

S : Menyapu bersama-sama

G : Menyapu bersama-sama, pokoknya yang bersama-sama ya. tapi kalau mandi bersama-sama kerjasama gak ?

S : Gak (siswa kompak menjawab)

G : Bukan, pokoknya yang kegiatannya dilakukan bersama. Coba sekarang bumi kedepan !

Bumi : (Bumi berjalan ke depan kelas)

G : Coba sekarang bu guru minta tolong pindahin bangkunya Gung de, sendiri !

Bumi : (Bumi memindahkan bangkunya Gung de)

G : Stop. Gungde bangun ! Gus yogi bangun ! siapa mau bantu ? Gus nanda, lagi ? Rama. Yang cowok dulu nanti yang cewek beda. Coba sekarang pindahin bersama-sama bangkunya Gungde. Mana gampangan ? sendiri atau bersama-sama ?

S : Bersama-sama

G : Ayo boleh duduk, terimakasih. Giman jadinya yang memperhatikan lihat semua gak tadi ? kalian simak smuanya ? bumi waktu narik bangkunya sendiri apakah cepet sampai sini ?

S : Tidak

G : Mana lebih cepet nyampek sini atau yang di angkat sama-sama kembali ?

S : Diangkat sama-sama kembali

G : Apakah itu kegiatan bersama-sama ? Iya itu merupakan contoh kerja..kerja..?

S : Sama

G : Kerjasama bukan kerja bakti, kerja sama dulu kerja bakti itu contohnya. Jadi kerjasama itu sebenarnya suatu kegiatan yang dilakukan bersama-sama untuk mencapai satu tujuan. Ada tujuannya ya kalau misalnya ngangkat meja tadi tujuannya untuk memindahkan kan tidak mungkin kerjasama tapi tidak tau mau ngapain ada gak sih yang ngumpul-ngumpul rame-rame mereka ngobrol kerjasama gak ?

S : Gak

G : Gak mereka cuma ngobrol-ngobrol aja itu bukan kerjasama ya anak-anak ya. sudah paham tentang kerjasama ?

S : Sudah

G : Coba siapa yang bisa ngasi tau bu guru lagi apa itu kerjasama ? Arya mungkin arya bisa sebelum ketiduran

Arya : (Arya diam dan tidak menjawab)

G : Bisa gak ? kerjasama itu apa ? kegiatan yang..yang bagaimana ? yang bisa dapat hadiah

S : Sama-sama

G : Sama-sama coba lebih lengkap. Angkat tangannya ayo boleh kerjasama itu artinya gini sebutin aja bebas kayak apa aja boleh. Yang bisa ayo biar belajar ngomong, ayo siapa bisa ? Ajeng bisa ?

Ajeng : Membersihkan rumah bersama-sama

G : Membersihkan rumah bersama-sama itu merupakan apa anak-anak ? contoh. Pinter Ajeng udah bisa ngasi contoh, coba artinya sekarang tadi kan bu guru sudah kasi tau apa itu kerjasama. Kegiatan yang..

S : Dilakukan secara bersama-sama

G : Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama untuk mencapai ?

S : Tujuan

G : Tujuan bersama, ulang sekali lagi angkat tangan. Ada lagi yang mau dapet nilai lo, gak mau nilai ? ayo bumi coba aja!

Bumi : Apanya?

G : Apa itu kerjasama ?

Bumi : Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama

G : Tepuk tangan buat bumi

S : (Semua siswa bertepuk tangan)

G : Kegiatan yang dilakukan secara bersama-sama. Tadi contohnya sudah disebutin duluan, kalian berarti tau contoh tadi gak tau artinya ya ? aaa gak papa kan belajar. Coba di baca cinta, coba dibaca

Cinta : (Cinta berdiri di bangku dan membaca tulisan yang ada di papan tulis) gotong royong, kerja ..

G : Ba..

Cinta : Kerja bakti, piket

G : Tulisan bu guru gak bisa dibaca ya ? bu guru yang salah nulis ya ?

S : Gak

G : Nanti belajar baca lagi, na sekarang coba ya di bawahnya itu ada kan bu guru jelasin bentar. Orang-orang tinggal di tempat yang berbeda contohnya misalnya cilo tinggal dimana jalannya?

Cilo : Jalan salia

G : Gus nanda tinggal dimana ?

Gus.N : Jalan patimura

G : Dek adi ?

D.Adi : Jalan nangka

G : Uca ?

Uca : Jalan nangka

G : Jalan nangka juga. Jadi setiap orang tinggal di tempat yang berbeda-beda kecuali keluarga, kalau keluarga baru tinggal satu rumah ya anak-anak ya jadi semua orang menginginkan rumah yang mereka tinggali itu bersih dengan cara ya itu tadi kalau mau cepet selesai harus dengan cara gotong royong, kerja bakti pokoknya kegiatan yang dilakukan bersama-sama.

KP :

Dasarnya guru sudah berusaha membuat siswa paham dalam pembelajarn dengan media yang diebrikan guru untuk mempermudah pemahaman siswa dengan jumlah 27 siswa dikelas.

Transkip data 2 : Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, Tanggal 2 Maret 2020

Tema : 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)
Subtema : 4 (Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)
Pembelajaran : 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : 1 SD Negeri 2 Dangin Puri

G : Nahh siapa di sini yang bisa bantu buk guru.. bantu baca ? bekerjasama menjaga lingkungan, nahh tapi baca kompak tiga orang aja, Oke Agas

S : Saya, saya, saya

G : Yang belum belum Yaya, Tugung, tiga dulu nanti giliran. Ayo silahkan Agas siapa lagi tadi ? siapa yaa ? tugung lagi ? cahaya oke silahkan bawa bukunya halaman 115 kedepan.. yang lain tetep walaupun duduk dibangku buku tetep di lihat ya di baca.

S : (Siswa yang ditunjuk tadi maju ke depan kelas)

G : Dah siap gimana cara baca yang bener ayo jarak bukunya. Jarak mata sama bukunya segimana ? ayoo baru libur dua minggu lupa, yang halaman berapa disuruh baca? siap? Judulnya yang merah dibaca dulu yaa, dah siap ? yang lain konsentrasi nanti bisa-bisa buk guru stop tak suruh baca gilirannya yang mana, semua baca!

S : 115..

G : Gus yogi sama Gung de bagi-bagi bukunya kalau enggak bawa ya. Buku di atas meja ditaruh, ditaruh diatas meja, Ucaa.. kompak yaa !

S : (Siswa membaca buku pada halaman 115)

G : Baliknya masih ada ayo buka dulu, yaya disampingnya. Yaa dah benar, dah siap ? lagi satu, dua, tiga (di tengah bacaan guru mengarahkan ada bacaan di baliknya)

S : (siswa membaca buku pada halaman 116)

G : Iya tepuk tangan dulu buat temannya !

G/S : (Guru dan sisa bertepuk tangan)

G : Ya tadi sudah dibacakan, apa yang dibaca sama temannya nak ? yang duduk ? apa yang dibaca sama temannya ? kok diem ? apa yang dibaca ?

S : Bekerjasama menjaga lingkungan

G : Bekerjasama menjaga lingkungan.. gimana kabarnya rini, siapa namanya itu ?

S : Siti …

G : Siti, siti gimana dia ? kenapa dia siti ? ahemmmmm wehh efek-efek liburannya masih disimpen ini (guru menegur siswa yang menguap di dalam kelas), gimana ?

Bumi : Keluarga yang baik

G : Keluarga yang baik, lagi ?

Ajeng : Tetangga yang baik

G : Tetangga yang baik, apa lagi yang kalian tangkep dari bacaannya itu ? yuk Leo, gimana apa yang dibilang tadi bacaannya ? apa yang dibaca ?

Leo : (Diam tidak mau merespon pertanyaan guru)

G : Siti bersama keluarganya membersihkan lingkungan bersama… sampahnya diapain ? disimpan di tempat dengan rapi, kalian itu dikasi tau sama bacaannya? di kasi tau yaa? dikasi tau itu namanya ? ya dikasi tau kalau Siti itu merupakan keluarga yang bersih dan rapi. Tempat sampahnya aja sudah disiapin ditata dengan rapi dan itu namanya kalimat ?

S : Pemberitahuan

G : Kalimat apa ?

S : Kalimat pemberitahuan …

G : Kalimat pemberitahuan kalimat yang digunakan untuk menginformasikan sesuatu, tadi kalau bacanya dengan cermat, bacanya pelan-pelan biar di denger sama yang baca, yang baca

sambil nunggu temennya didepan pasti paham, pasti tau apa yang di beritahu, baliknya masih ada halaman 116 yang dikasi tahu juga, keluarga siti juga tetangga yang ?

S : Baik..

G : Baik.. kami membersihkan saluran air bersama-sama itu namanya suatu kegiatan bekerja sama, tadi ibu guru kan bahas tentang kalimat , iya nggak ? inget tentang kalimat ? itu dikasi tau tentang kalimat pemberitahuan, biasanya kalimat itu terdiri dari beberapa kata masih inget tidak ?

Bumi : Tigaa…

G : Berapa tiga atau lebih, bisa nggak bantu buk guru membuat kalimat, coba buatin buk guru dari kata ini Gotong royong, angkat tangan !! ayo silahkan buatin buk guru kalimat dari kata gotong royong. Wihhh kayak mau dimakan serigala takut. Coba tugung ? yaya mungkin mau? Cinta ? ayoo dongg buat kalimat, ayok Agas berdiri (ada salah satu siswa angkat tangan untuk membuat kalimat tentang gotong royong)

Agas : Bergotong royong bersama teman-teman

G : Bergotong royong bersama teman-teman boleh nggak ?

S : Boleh…

G : Hitung yukk …

G/S : Gotong royong bersama teman – teman..

G : Berapa sudah isi kata ?

S : Tigaa

G : Walaupun katanya nempel – nempel kita anggap tigaa.. berarti sudah bener belum kalimatnya agas ? bagus nggak ?

S : Bagus ?

G : Ada yang mau lebih bagus lagi nggak ? ada nggak ? Agas udah pinter, terima kasi Agas yaa. Bergotong royong bersama siapa tadi di bilang sama agas ?

S : Teman-teman

G/S : Bergotong royong bersama teman-teman

G	:	Coba ulang sekali lagi Vallen, Agas bilang apa tadi ?
Vallen	:	Bergotong royong bersama teman-teman
G	:	Iyaa bergotong royong bersama teman-teman, no 2 bacaannnya apa?
S	:	Kerja bakti
G	:	Kerja bakti, 2 kata ni siapa yang mau ? ayoo gampang .. kerja bakti
Bumi	:	Kerja bakti membersihkan
G	:	Angkat tangan !!! Bumi lagi ada yang lain? Sebelum buk guru kasi bumi, oke silahkan bumi berdiri, biar dilihat sama temannya
Bumi	:	Kerja bakti membersihkan selokan
G	:	Kerja bakti membersihkan selokan, coba ulang kadek mei, bumi bilang apa tadi ?
K.Mei	:	Kerja bakti membersihkan selokan
G	:	Kerja bakti membersihkan selokan, naaa itu namanya kalimat, berapa ada kata tadi ? coba hitung, hitung sendiri, terus coba dong sama-sama 1, 2, 3
S	:	Kerja bakti membersihkan selokan (sambil guru menghitung menggunakan jari berapa ada kata pada kalimat tersebut)
G	:	Berapa ?
S	:	4..
G	:	Ada 4 kalimat yaa. Capek ? capek ?
S	:	Enggak.. piketnya ? (guru dengan ekspresi ketawa mendengarnya)
G	:	Piketnya. Ada yang lagi mau piketnya ?
S	:	Mau…
G	:	Siapa mau ? Tugung silahkan, ehhh sebentar, entaran boleh nggak, Tugung kedua, Tika belum sempat, coba tika dulu
Tika	:	Piket kelas…
G	:	Boleh berdiri, ibu enggak dengar kalau duduk
Tika	:	Piket kelas bersama teman-teman
G	:	Piket kelas bersama teman-teman, kalimat tidak ?
S	:	Kalimat …
G	:	Coba tugung selain itu
TG	:	Piket bersama teman

G : Ya udah tepuk tangan buat keduanya yaa..

S : (Bertepuk tangan)

G : Yahh hampir mirip, ada mau lagi ? enggak ada mau lagi ? gimana susah buat kalimat ? susah atau tidak ?

Bumi : Agak ragu

G : Agak ragu… kenapa ragu ? kalau misalnya buk guru kasi gambar aja tanpa contoh kata, contoh kata, bisa nggak ? kalau dikasi gambaran? Coba ini, ini buk guru yaa, coba kalian buat kalimat tentang buk guru, buk guru itu kayak apa sih ? buk guru cantik misalnya gitu, apalagi?

Bumi : Biasa aja

G : Biasa aja. Coba kalimat tentang buk guru, boleh ni angkat tangan enggk dihukum kok kalau jelek, buk guru galak boleh, coba yaya mau ? kalau enggak duduk nae yukk, siapa lagi mau? Ayok dina? Coba kalau.. coba bumi ? bilang yang tadi enggk apa-apa enggk dimarah sama buk guru (dengan ekspresi senyum guru mendengar jawaban salah satu siswa)

Bumi : Buk guru galak sekali

G : Buk guru galak sekali, berapa kalimatnya itu ?

S : 3

G : Tiga, mapain sama buk guru ? (Menanyakan pada siswa yang memberikan kalimat)

Bumi : (Diam saat ditanya ibu guru)

G : Ibu guru galak sekali, berarti membuat kalimat berdasarkan gambar, mau liat gambar nggak?

S : Mau…

G : Tapi, nanti buk guru kasi kalian lihat gambar, setalh itu kalian tulisin dibukunya kalimat apa yang mau kalian buat bebas !! inget kalau kalimat itu ada beberapa kata?

S : 3..

G : 3 kata atau boleh lebih, nah sekarang bukunya ini di geser sedikit ambil buku garis tiga

S : Tematik..

G : Khusus tematik, jangan campur - campur buku lagi

S : (Siswa menyiapkan buku untuk menulis kalimat)

G : Hitung sampai sepuluh sudah siap yaa..

S : Sudah , udah , udah

G : Ada ni buk guru punya temen, buk guru kasi liat anak -anak sekarang, tapi enggk ada suaranya yaa dah ni temannya buk guru mau bantuin ibu ngajar namanya pak boton yaa salam dulu (guru menampilkan video pembelajaran)

S : Hallo

G : Bisa baca nggak ? kelihatan tulisannya ?

S : Kelihatan ..

G : Maaf yaa agar mereng proyektor yang duluan dipasang udah diperpus, jadi buk guru enggk bisa pasang itu lagi, temannya ibu guru ganteng yaa, bisa baca ? nanti disulap yuk dah siap? bukunya, tulis no 1 sampai 4, oo belum buka buku udah disuruh dari tadi tugus.. tulis dulu 1,2,3,4 kebawah udah. oke semua perhatikan dah siap yaa, boleh duduk agar temannya dibelakang bisa liat.

S : (Siswa memperhatikan video)

G : Dah siap mendengarkan dengan baik ? perhatikan baik-baik
Anak -anak disuruh mengamati gambar pada vedio, ini akan ada gambar ya jadi kalian amati baik -baik gambarnya, akan ditayangkan setelah gambar, anak – anak harus buatin apa ?

S : Kalimat

G : Kalimat, disana ada LKPD itu lembar kerja peserta didik dibuku kalian maksudnya

S : Kalimat tentang itu ?

G : eee iyaa kalimat, sebanarnya ini kegiatan kelompok, karena baju kalian masih baju olahraga, ibu kasi kalian kepribadian ya nanti kita sharing sama-sama, oke nanti baru kelompok, liat gambar pertama dikasi contoh lait gambarnya nak ?

S : Liat..

G : Ini ada gambar, burem yaa ada bapaknya ngapain ?

S : Ngelap jendela

G : Ngelap jendela, Anaknya ngapain. Oke ngelap meja, semua anggota itu bekerjasama itu ada berapa kata ? dibawah gambarnya ? coba dibaca

S : Bekerjasama membersihkan rumah

G : Bekerjasama membersihkan membersihkan rumah, ada berapa kata?

S : Tigaa ..

G : Tigaa, berarti itu mausk kalimat, untuk gambar yang pertama, no 1 anak – anak sudah dikasi contoh boleh langsung disalin dan berarti mau buat yang lain juga boleh.

Bumi : Boleh lain buk ?

G : Boleh tentang gambarnya itu, silahkan yang no 1, yak misalnya contohnya Bekerjasama membersihkan rumah, tapi no 1

Yogi : Boleh beda buk?

G : Boleh yang Penting sesuai gambar, nnti buk guru periksa, kan masih contoh no 1 yaa. Jadi no 1 bisa dibuat kan masih contoh, inget didepan pakai huruf kapital, dibuat Bekerjasama membersihkan apa nak ?

S : Rumah

G : Rumah, dicontohnya menggunakan huruf kapital , ayoo Gus dibuat, ayo vallen dibuat kok diem goo buat, kalau enggk cukup bisa dihapus dibawahnya yaa.(guru memperhatikan siswa dalam menulis kalimat)

S : (Siswa menulis kaliamat yang dimnta guru)

G : Sudah yaa, beres ?

S : Beres..

G : Yakin ? buk guru mau lanjutin gambarnya ni, ayo diselesain dulu, ayok gus cepet gus, tinggal gus yogi sama gus nandaVallen udah ?

Vallen : (Menganggukkan kepala)

G : Boleh dilanjut ? nah untuk gambar yang kedua gak ada contohnya lagi, ya dibawahnya ini gak ada lagi, kalian semua harus belajar

		berpikir sendiri .. iya dah paham anak-anak ? lanjut ke gambar yang kedua
Ajeng	:	Gak ada signal
G	:	Kasi signal dulu. Lanjut yaa (Saat guru menjelaskan proyektor mengalami masalah)
Bumi	:	Kok gak ada suara
G	:	Kan gak bawa speaker ibu, gambar kedua naa kira-kira kalimat yang sesuai apa yaa, mereka lagi di dapur tu ini ibunya, ini kakak adik, ini sayur pokoknya alat-alat masak coba dibuatin kalimat sesuai gambar tersebut, kalimat pemberitahuan juga, lagi ngapain sih mereka itu ?
S	:	(Siswa mengerjakan di buku tulis tentang kalimat pemberitahuan)
G	:	Ayo.. ada ibu, ada kakak, ada adik. Bisa ? kenapa gak bisa deksri ? coba disitu ada siapa? Ibunya lagi ngapain ?
Deksri	:	Masak
G	:	Dibantu nggak ? dibantu ngapain. Coba pelan-pelan
Deksri	:	(Menulis kalimat pemberitahuan)
G	:	Wihh pinter, dah bagus yaa, ngapain tambahin lagi dikit biar bagus kalimatnya, lagi ngapain dia, bantu ibu ngapain ? (saat berkeliling membimbing siswa, dan guru juga membimbing siswa dalam membuat kalimat)
Ajeng	:	Memasak
G	:	Iyaa, ditambahin nae biar bagus. Susah? Susah.? Gampang kan ? lebih gampang mana dikasi gambar atau dikasi kata ?
Bumi	:	Sama aja
G	:	Okelahh, ni beda-beda kalimatnya kalau ada yang nyontek ketahuan. Waktunya sampe mati yaa kan tadi mati dia (Gambar yang ditampilkan menggunakan proyektor) Arya udah? Cinta bisa bantu buk guru liatin Arya udah selesai ?
Cinta	:	(Menganggungkan kelapa)
G	:	Oke stop lanjut ke no 3, gambar 3. Aduh gimana itu, ada yang punya ini dirumahnya ? (sambil menunjuk gambar yang ada di proyektor) apa namanya ?

S : Kebun.. Garden

G : Ayo ditulis menggunakan Bahasa Indonesia kita tematik bukan Bahasa Inggris, nanti Bahasa Inggris hari selasa. Silahkan ditulis berpikir dulu coba amati gambarnya baik-baik di simak ada ayah ibu, ada kakak adik cewek cowok, itu lagi ada orang – orangan kebun. Ayo dong ditulis (guru senyum melihat jawaban siswa di buku latihannya)

S : (siswa menulis)

Bumi : Buah apa je namanya yang orange itu buk ? (buah yang ada di dalam gambar proyektor)

G : Aaa tomat, mana orange? Ohh yang dibawa ayahnya

Bumi : Pumpkin

G : Pampkin itu apa ?

Bumi : Labu

G : Bilingual kelasnya ibu yaa, besok Bahasa Inggris, Bahasa Bali. Bahasa Balinya waluh. Udah Arya ? ada kebun disana mereka bareng-bareng itu ngapain ?

Arya : (Diam dan tidak mau menjawab pertanyaan guru)

G : Ayo kerasin lagi ributnya gung, oke no 4 yaa, tapi sudah semua ? (Guru menghampiri arya dan membimbing arya dalam menulis kalimat peberitahauan saat sedang membimbing siswa dalam menulis ada salah satu siswa yang ribut dan ibu guru menegur siswa)

S : Sudah ..

G : Diluar dia sama warga, ada om Fadly ada ayah ibu, coba kasi tau buk guru apa yang kalian lihat digambarnya ? ada apa di situ nak ? coba disebutin sebelum buat kalimat biar lebih gampang ?

S : Sampah, orang nyapu, buang sampah

G : Orang nyapu, sampah, kemudian buang sampah, apakah itu hanya keluarga ? adakah orang lain di situ ?

S : Adaa..

G : Berarti dia ngapain diluar lingkungan rumah ?

S : (Siswa membuat kaliamta dibuku tentang gambar dan kaliamt pemberiahuan)

G : Sudah yaa coba dengerin buk guru, empat kalimat yang sudah kalian buat, nnti seperti apa didepan ? Presen?

S : Presentasi..

G : Mau bersama-sama atau sendiri-sendiri ?

S : Bersama – sama

G : Kan kalimatnya beda ..

S : Gak apa-apa

G : Gini yaa, nomor 1 ini yang baca, nomor 2 ini yang baca, 4 orang maju cukup ?

S : Cukup..

G : Sudah selesai ? siap-siap buk guru yang milih atau anak-anak yang milih? siap semua ?

S : Siapp

G : Tapi kalau suara kecil ibu kebalikan ke Tk mau nggak?

S : Enggak..

G : Yang mau maju kedepan siapa ?

S : (Siswa mengacungkan tangan)

G : Mau maju semua yaa, nomor 1 sudah dikasi contoh ada yang jawab berbeda ?

S : Ada, ada

G : Ok kalau ada yang beda, dari bangku 1 Mang putra kedepan, mang putra pilih temannya

M.Ptra : Bumi

G : Hallo teman-teman seperti biasa ya ada satu orang yang memimpin, yang lain gak usah dulu diskusi, duduk dulu nnti semua dapat, ya udah siap denger temannya ? telinga dipasang baik-baik nanti ada orang yang ibu guru sebutin ulang apa yang dibilang sama temannya. Silahkan mang putra nomor 1 apa yang mang putra jawab ?

M.Ptra : Kerjasama membersihkan rumah

G : Berarti sama dengan contoh iya

M.Ptra : iyaa

G : Coba di ulang Cika , apa yang dibilang sama mang putra ?

Cika : Kerjasama membersihkan rumah

G : Betul ?

S : Betul …

G : Good Bagus, nomor 2 Chillo buatnya apa ?

Cillo : Menyapu halaman

G : Dua aja, menyapu halaman, berapa katanya ?

S : Dua.

G : Apakah termasuk kalimat ?

S : Tidak..

G : Belum, itu masih kumpulan kata. Coba dilengkapi chillo bersama kelompoknya sama-sama memperbaikinya yang nomor 2 apa gambarnya sih (guru menampilkan gambar)

S : (Siswa yang maju kedepan kelas maju mendiskusikan)

G : Chillo yang nomor 2, Ni lo tulisannya chillo udah betul, apa bacaannya ?

Chillo : Membantu ibu memasak didapur

G : Membantu ibu memasak didapur, betul. Coba diulang sekali lagi Ina !

Ina : Membantu ibu memasak didapur

G : Membantu ibu memasak didapur, Nomor 3 Agas, dengerin yaa yang lain

Agas : Memetik buah bersama-sama

G : Siapa yang mau sebutin ulang, yak deksri, kerasin dong

Deksri : Memetik buah bersama-sama

G : Memetik buah bersama-sama, betul gas ? betul yang dibilang deksri ?

Agas : Betul

G : Memetik buah bersama-sama, Sudah tiga kalimat, bumi yang nomor 4

Bumi : Kerjasama membersihkan lingkungan

G : Kerjasama membersihkan lingkungan, iya betul ?

S : Betull

G : Iya tepat sekali yaa, coba deh diulang sekali lagi dek ardi apa yang di bilang sama bumi, apa dek ?

D.ardi : Kerjasama membersihkan lingkungan

G : kasi tepuk tangan pada temannya yang didepan

S : (siswa bertepuk tangan)

G : Siapa mau lagi, yang disebelah sana dulu, coba Cika, ehh tunjuk temannya dulu, oke silahkan kedepan !

S : (siswa berkelompok maju kedepan)

G : Silahkan nomor 1 Uca kerasin, buk guru tidak suruh kalian ulang tapi dengerin aja.

Uca : Kerjasama membersihkan rumah (dengan intonasi suara yang tidak jelas)

G : Rama dengar ngak tadi Uca bilang apa? Denger gak Rama ? kenapa gak dengar ?

Rama : Suaranya kecil

G : Suaranya kecil apa Ramanya lain-lain ? keduanya yaa ? yang lain juga konsentrasi ! Uca buat apa tadi ?

Uca : Kerjasama membersihkan rumah

G : Kerjasama membersihkan rumah, sama dengan contohnya. Kedua Ajeng

Ajeng : Kakak dan adik membantu ibu memasak

G : Ok ada yang mau ngulang gak ? panjang gak ? coba ulang sekali lagi

Ajeng : Kakak dan adik membantu ibu memasak

G : Ok bareng-bareng yuk sama-sama

G/S : Kakak dan adik membantu ibu memasak

G : Bagus ajeng yang lain buat seperti itu, nomor 4 cika !

Cika : Menanam apel bersama keluarga

G : Ada yang bisa ngulang ? di ulang Cika yaa !

Cika : Menanam apel bersama keluarga

G : Apa ?

S : Menanam apel bersama keluarga

G : Nomor 4 Yaya !

Yaya : Membersihkan lingkungan bersama keluarga

G : Ok membersihkan lingkungan bersama keluarga, boleh ditambah lagi selain keluarga yaya, bersama masyarakat, cukup ini, silahkan kembali ke tempat duduk, kasi tepuk tangan

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Masih ada nggak? , ibuk kasi satu kesempatan tapi yang beda, tika pilih temannya

Tika : Deksri, Ayu, Putri

G : Silahkan kedepan .. ayuk go go, yang lain tetap perhatikan kita bahas sama-sama, siapa yang mau nomor 1? Ibu tunjuk aja, nomor 1 ayu

Ayu : kerjasama membersihkan rumah

G : liat temannya dong masak buk guru aja .. kerjasama membersihkan rumah itu sama kayak contohnya, nomor 2 Kadek mei

K.Mei : Kakak membantu ibu memasak dan adik

Guru : kakak membantu, oke coba sama – sama disebut ulang apakah apa kalimat Kadek Mei, dengar ? coba di ulang..

Kadek mei : Kakak membantu ibu memasak dan adik

Guru : Kira – kira bagaimana kalimatnya sesuai? Bukannya tidak sesuai tapi kurang tepat. Coba agus bagaimana kalimatnya Dek Mei?

Agus : Kakak membantu ibu memasak dan adik

Guru : kita bahas dlu yaa.. kita stop dulu yaa.. (guru meminta siswa yang maju kedepan bergeser bisa memudahkan guru membimbing dalam membuat kalimat).

Semua siswa : (memperhatikan penjelasan guru dalam membuat kalimat sesuai dengan gambar yang ditanyangan didepan kelas.

Guru : Kakak membantu ibu memasak dan adik, gimana ada yang bisa memperbaiki supaya lebih bagus kalimatnya Kadek Mei

Semua siswa : (semua siswa berebut dan mengacungkan tangan ingin memperbaiki kalimat yang dibuat oleh Kadek Mei)

Guru : siapa yang ingin memperbaiki? Okee Rama silahkan memperbaiki.

Rama : kakak dan adik membantu ibu memasak (siswa yang lain memberikan tepuk tangan)

Guru : okeee.. itu ya Kadek Mei, kakak dan adik membantu ibu memasak jadi gitu yaa, Kadek Mei udah bener kalimatnya cuma dipindahin biar benar. Udah pahan maksudnya buk guru Dek Mei? nanti tolong diperbaiki

Kadek mei : (mengangguk saat guru meminta memperbaiki kalimat yang dibuat).

G : Yang nomor 3 siapa ya yang belum ? Dek Sri nomor 3

Dek Sri : (Dek Sri membaca kalimatnya dengan suara yang kurang jelas)

G : Denger gak ?

S : Enggak

G : Lebih keras lagi sayang !

Dek Sri : (Dek Sri membaca kalimatnya dengan suara yang kurang jelas)

G : Bapak (berjalan menghampiri Dek Sri) lebih keras yuk ! majuin dikit biar lebih keras suaranya.

Dek sri : Bapak mencabut apel bersama-sama

G : Bapak mencabut apel bersama-sama. Bersama siapa ? lebih bagus lagi yang pakai berkebun. Boleh itu,yuk nomor 4 tika ! yang lain dengarkan

Tika : Bergotong royong membersihkan lingkungan

G : Coba ulang sama-sama !

S : Bergotong royong membersihkan lingkungan.

G : Bergotong royong membersihkan lingkungan, nah yang lain yang belum maju nanti kita lanjutin lagi ya karena sudah bel.

KP :

Selama kegiatan pembelajaran berlangsung siswa sertib dan guru memberikan materi pembelajaran dengan bantuan media dan guru mebimbing siswa dalam setiap pembelajarn jika siswa masih kurang atau belum tepat dalam menjawab.

Cat. Lap :

Setelah pembelajaran selesai guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran apa saja yang dipelajari dan setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa dan berbari dengan rapi yang di pimpin oleh ketua kelas dan siswa pulang dengan rapi keluar dari kelas.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Transkip Data 3 : Kunjungan Lapangan pada Hari Selasa, 3 Maret 2020.

Tema : 6 (Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri)

Subtema : 4 (Bekerjasama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)

Pembelajaran : 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal : Selasa, 3 Maret 2020

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Seperti biasa saya datang ke sekolah pukul 06.30 wita sudah berada disekolah. Siswa tampak ada yang bermain ada yang melakukan tugas piket da nada siswa yang hanya duduk dikelas. Setelah bel berbunyi seluruh siswa bergegas ke depan kelas untuk berbaris masuk kedalam kelas dengan rapi dna melakukan persembahyangan setelah itu mengucapkan salam pada guru dan memulai pembelajaran.

G : Coba sekarang ambil dulu buku temanya ya tema 6. kemarin sampai mana kita ? subtema 1 ya subtema 4 pembelajaran 1, cari halaman 121 angka 1 2 sama 1 bisa ? Nah anak-anak di buku kalian ini juga disana ada percakapan. Tau percakapan ?

S : Tau

G : Apa itu percakapan kalau tau ? Ajeng apa percakapan ajeng ?

Ajeng : ngomong-ngomong

G : Ngomong-ngomong boleh betul, ngomong-ngomong gitu ya. ngomong-ngomong sama siapa ?

S : Sama orang

Gus nanda : Sama teman

G : Berarti kalau ngomong-ngomong boleh sendiri apa boleh berdua atau boleh berapa orang ?

S : Dua atau lebih

G : dan ngomong-ngomong dua atau lebih itu namanya apa ?

G/S : Percakapan

G : Jadi itu anak-anak ya kalau kita sudah berbicara dengan dua orang atau lebih itulah yang disebut dengan

G/S : Percakapan

G : Di buku kalian ada percakapan gak ya ?

S : Ada

G : Siapa itu ? coba lihat !

S : Ayah dan beni

G : Ada ayah ada beni. Benar tidak ? coba kita lihat cek dulu yuk lihat sekilas kira-kira berapa orang yang bercakap-cakap di teksnya itu ?

S : 2 orang

G : Siapa saja tadi ?

S : Ayah dan Beni (kompak menjawab)

G : Ada Ayah ada Beni. Kalau misalnya disitu ada tulisan Ayah titik dua darimana Beni ? yang di baca ayahnya aja apa tulisannya juga ?

S : Tulisannya

G : Ayahnya perlu di baca ?

S : Enggak

G : Masih inget caranya ?

S : Masih

G : Siapa mau ? sama bu guru berdua. Bu guru jadi Ayah yang mau jadi Beni siapa ? siapa mau ? yuk Tika,mau sama bu guru apa sama temannya ?

Tika : Bu guru

G : Ayo dong ke depan. Tika jadi beni ya, ayo ayo kerasin suaranya ! yuk bu guru duluan ya ? (guru langsung mencontohkan membaca percakapan)

Guru dan Tika membaca percakapan, ditengah-tengah percakapan guru meminta tika untuk membaca agar lebih keras lagi

G : Denger anak-anak suaranya Tika ?

S : Denger

G : Kerasin dikit puter dulu volumenya ya! bu guru nyaut lagi.

Guru dan Tika melanjutkan percakapan lagi

G : Terimakasih tika, tepuk tangan buat tika

S : (Siswa yang lain bertepuktangan)

G : Jadi Tika sudah ngasik contoh kepada anak-anak membaca percakapan untuk bagian nama yang di sebutkan tidak usah untuk diucapkan.bu guru mau ngasi ee..dua orang kedepan tapi yang suaranya bisa keras baru boleh kedepan. Semua bisa keras ?

S : Bisa

G : Siapa mau ? Yaya yang pilih siapa ?

Yaya : Ajeng (sambil menunjuk ajeng)

G : Ajeng tapi Yaya gak maju ajeng aja. Ayuk jeng maju ! ajeng jadi siapa ?

Ajeng : Ayah

G : Yang mau jadi Beni siapa ? silahkan cika

(Ajeng dan cika maju ke depan kelas)

G : Adep-adepan dong kalo bercakap-cakap masak gini eh ajeng udah makan belum ? kerasin !

(Ajeng dan Cika membaca percakapan)

G : Denger semua ?

S : Denger (kompak menjawab)

G : Bagus sekali, tepuk tangan. Makasi ajeng sama cika

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Ada yang mau lagi ? ada yang mau lagi ? mang putra mau ?

Mang Putra : gak

G : bumi maju (tiba-tiba mang putra ikut maju) katanya gak mau ?

(Mang putra dan bumi maju kedepan kelas untuk membaca percakapan)

G : Jangan membelakangi penonton, kerasin!

(Mang putra dan bumi membaca percakapan)

G : tepuk tangan dulu buat bumi dan mang putra

S : (Siswa bertepuk tangan)

G : Anak-anak dari dua tadi temennya. Tadi ada Beni ada ayah yang paling banyak berbicara kira-kira siapa ?

S : Ayah

G : Kalimatnya panjang-panjang ayahnya bilang apa aja sih sama edo eh edo beni ya. bilang apa ayahnya ?

S : Dari mana beni

G : Ditanya beninya darimana ternyata beninya dari mana ?

S : Dari rumah edo

G : Dari rumah edo, ngapain dia di rumah edo?

Bumi : Liat ayam

G : Liat ayam, bener liat ayam ? siapa yang punya ayam ?

S : Edo

G : Terus beni pengen punya ayam gak ?

S : Pengen

G : Dikasi sama ayahnya ?

S : Dikasi

G : Dikasi, ayahnya ngasi pesan gimana ?

Valen : Cuci tangan

G : Cuci tangan kalau sudah habis main sama ayam. Jadi gitu ya anak-anak ya percakapan terebut sebenarnya ayah banyak sekali memeberitahu doni di kali di pada percakapannya itu banyak juga ada kalimat pemberitahuan-pemberitahuan. Kira-kira coba cari yang mana disebut kalimat pemberitahuan, coba yang bisa boleh angkat tangan kira-kira yang mana kalimat pemberitahuan coba bu guru bacain dulu ya yang ayah bilang darimana beni . apakah itu kalimat pemberitahuan ?

S : Bukan

G : Bukan itu merupakan kalimat bertanya. Kemudian di jawab sama beni dari rumah edo ayah, edomemelihara banyak ayam di rumahnya apakah itu kalimat pemberitahuan ? pemberitahuan ? iya dong kan di kasi tau itu contohnya ya. coba sekarang dibawahhnya kita boleh memelihara hewan, hewan peliharaan tidak boleh mengganggu tetangga kita harus menjaga lingkungan bersama-sama. Itu juga termasuk pemberitahuan, paham anak-anak ? agas paham sama cilo ? lagi yang mana gas coba cariin bu guru kalimat pemberitahuan

Agas : jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan

G : Ok dijawab sama agas kalimat terakhir di percakapan jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan. Benar itu pemberitahuan ? ada lagi yang ketemu selain itu ? silahkan cari. Ya silahkan bumi !

Bumi : jangan lupa cuci tanganmu sesudah makan

G : Ya sama dengan agas ya selain yang itu. bagus bumi. Rama mungkin bisa nemuin yang diatas-atasnya banyak yang belum disebutin. Ayo mana nih, sudah bisa bedain mana kalimat di awal ? bisa ya ? coba bu guru tanya sama dek sri paling belakang. Dek sri coba baca lagi yang bagian beni ya sudah apakah itu termasuk pemberitahuan dek sri ?

Dek sri : tidak pemberitahuan

G : Ok dek sri bilang tidak pemberitahuan . anak-anak yang lain coba cek yang bagian beni paling bawah edo memiliki kandang besar kandang dibersihkan setiaphari. Apakah itu pemberitahuan ?

S : iya

G : Jadi dek sri bilang bukan pemberitahuan tapi itu termasuk kalimat pemberitahuan. namanya juga kalimat pemberitahauan jadi kalimat itu yang mengajak kita untuk mengetahui informasi. Oke buk guru pingin ngecek masing-masing sudah ngerti apa belum ya bu guru ceknya di buku kalian kan tidak boleh di coret bu guru sudah bawain coba ini di buat ini ada sama persis sama buku kalian ya ini LKSnya bu guru bagikan satu orang dapet satu tidak ada yang saling menanya. Coba ekarang bu guru pingin tau sudah semuanya beneran tau atau belum, nah ini nanti kalian baca nomor 1 sampai nomor 5 ya. nomor 1 misalnya ada kalimat baca dulu kalimatnya kalau kalimatnya termasukkalimat pemberitahuan kasi tanda centang seperti biasa ya kalau misalnya ia bukan kalimat pemberitahuan kasi tanda silang. Masih ingat caranya ?

S : Masih

G : Mau ngerjain ini ?

S : Mau

G : jangan lupa kasi nama sama nomor absen. Silhakan siapkan pensilnya. Sudah siap pensilnya ? silahakan duduk kembali ! kalau sudah rapi nanti baru ibu mau bagiin. Udah ? kerjakan sendiri ya (guru membagikan lks) kerjain sendiri ya ! dibaca pelan-pelan. Sudah ? baca pelan-pelan.

Guru menulis soal di papan tulis

G : Udah semua selesai?

S : Sudah

G : sudah ya ? Gus yogi sudah ?

Gus Yogi : belum

G : Belum. Ok sudah ya kita bahas sekarang bersama-sama, biarin lks kalian taruh diatas meja idak usah dipakai kipas-kipas besok kita minta AC ke bapak kepala sekolah ya. sudah ya ? yuk sekarang lihat bu guru mau Gung de baca yang nomor 1

Gung de : Darimana beni ?

G : Dari mana beni itu menurt gung de kalimat apa ?

Gung de : Bukan pemberitahuan

G : Bukan pemberitahuan betul yang lain ? Itu bukan kalimat pemberitahuan ? bukan ? nah kalau bukan berarti tanda yang tepat tanda apa ?

S : Tanda silang

G : Tanda silang, sudahkan dibuat tanda silang ? sudah ? bu guru mau anak-anak jujur ya kalau ada yang salah tolong jangan diperbaiki

belajar jujur kalau tidak ada yang jujur buat dipohon karmapala nanti dosanya tanggung sendiri. Oke yang kedua coba ina bacain yang nomor dua !

Ina : Edo memelihara banyak ayam di rumahnya

G : oke, Edo memelihara banyak ayam di rumahnya, apakah menurut ina ini termasuk kalimat pemberitahuan ?

Ina : Termasuk

G : yang lain gimana sama dengan ina ?

S : Iya

G : Berarti yang nomor dua termasuk kalimat pemberitahuan. Ada yang salah ini ? benar semua ?

S : Benar

G : Yang nomor 3 ada yang mau ? oke deksri yang nomor 3 dibaca

Deksri : edo memiliki kandang besar

G : edo memiliki kandang besar, menurut deksri itu kalimat apa ?

Deksri : Pemberitahuan

G : Yang lain menurut anak-anak ? betul kalimat pemberitahuan ?

S : Betul

G : Betul diberitahu kalau edo memiliki kandang besar. Nomor 4 siapa mau ?

S : Saya (sambil angkat tangan)

G : Yang belum yang belum leo baca !

Leo : ibu merebus pisang untukmu

G : Iya leo baca ibu merebus pisang untukmu, menurut leo itu kalimat pemberitahuan ?

Leo : Kalimat pemberitahuan

G : leo bilang itu kalimat pemberitahuan, menurut anak-anak itu kalimat apa ? pemberitahuan. Nomor 4 sudah benar, nomor 5 satu lagi silahkan gus yogi

Gus yogi : Terimakasi ayah

G : Terimakasi ayah itu kalimat apa itu ? pemberitahuan atau bukan ? bukan pemberitahuan. melainkan kita sudah belajar ini kalimat apa namanyaa anak-anak ? ungkapan terimakasih. Ada yang betul semua?

S : Saya (sambil angkat tangan)

G : bu guru minta kejujurannya. Yang salah bawa kedepan! Yang salah

Siswa yang salah mengerjakan soal kedepan untuk mengumpulan pekerjaannya.

G : Ada lagi ? berarti ini ya? tadi banyak yang salah di nomor 4 ya? Ibu merebus pisang untukmu. ok itu memang pemberitahuan biasa tapi menurut kalian itu tidak mempunyai sifat yang khusus dia itu Cuma ngasi tau aja oh ibunya merebus pisang kalau tidak dikasi tau dia tidak akan tau kalau ibunya merebus pisang. Oke sekarang bu guru mau tanya dari lima ini apa yang paling susah itu nomor 4 ? ya lain kali lebih pelan-pelan. Sekarang yang betul semua bawa ke depan. Bu guru kasi nilai dulu.

Siswa yang mengerjakan soal dengan benar semua mengumpulkan pekerjaan ke depan.

G : Ok sudah ya anak-anak sekarang dengerin bu guru hari ini kita sudah belajar kalimat pemberitahuan sama yang lagi satu ayah sama beni itu percakapan. Nah sekarang bu guru minta kasi contoh kalimat pemberitahuan kalimat pemberitahuan selain yang di papan ya. yang belum maju, cinta mungkin bisa ngasi tau contoh kalimat pemberitahuan silahkan ?

Cinta : (hanya diam)

G : Ok deksri deh

Deksri : Edo memiliki banyak pohon di rumahnya

G : Bagus sekali edo memiliki banyak pohon di rumahnya, berarti cuma beberapa orang sudah paham kalimat pemberitahuan.

KP :

Pada pembelajaran guru meminta siswa untuk melakukan percakapan dan siswa sangat antusias ingin melakukan percakapan. Saat pembelajaran siswa snagat aktif mengikuti pembelajaran dan guru memotivasi siswa yang masih kurang dan malu – malu untuk maju ke depan kelas.

Cat. Lap :

Setelah pembelajaran selesai guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran apa saja yang dipelajari dan setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa dan berbari dengan rapi yang di pimpin oleh ketua kelas dan siswa pulang dengan rapi keluar dari kelas.

Transkip data 4 : Kunjungan Lapangan pada Hari Senin, Tanggal 9 Maret 2020

Tema : 6 (Lingkungan Bersih Sehat dan Asri)

Subtema : 4 (Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan)

Pembelajaran : 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : 1 SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Seperti biasa saya datang ke sekolah pukul 06.30 wita sudah berada disekolah. Siswa tampak ada yang bermain ada yang melakukan tugas piket da nada siswa yang hanya duduk dikelas. Setelah bel berbunyi seluruh siswa bergegas ke depan kelas untuk berbaris masuk kedalam kelas dengan rapi dna melakukan

persembahyangan setelah itu mengucapkan salam pada guru dan memulai pembelajaran.

G : Coba – anak anak sekarang buka bukunya halaman 135, naa ini kayak gung ayu ya.. kalau sudah selesai belajar halamannya dilipat jadi untuk berikutnya gampang nyarinya yaa

S : (Siswa membuka halaman buku yang di suruh oleh guru)

G : Apa judulnya nak ? ketemu semua?

S : Mengejar ayam

G : Seperti biasa awal – awal kita sama – sama baca dulu, tapi hari ini ibu guru suruh satu orang kedepan untuk mencontohkan bacaan nnti anak yang lain menirukan apa yang dibaca sama temannya bisa ? Rama kedepan, ya jadi gini, kan Rama baca dulu satu kalimat nnti anak yang lain ngikutin kayak semester 1, inget kalau membaca memperhatikan yang namanya tanda baca, coba sekarang anak – anak cek dulu sebelum membaca ada tanda baca apa aja dikalimat dihalaman 135, ada apa?

S : Ada titik

G : Ada titik, ada apa lagi ?

S : Koma..

G : Ada koma, kalau ada tiitik berarti harus ?

S : Stop..

G : Berhenti untuk apa ? berhenti untuk mengatur nafas baru lanjut ke kalimat berikutnya. kalau koma, ada yang kalau koma ? belum dikasi taukalau koma ? iya kalau koma juga berhenti, tapi berhentinya hanya untuk jeda sesaat, jadi yang lebih lama itu titiknya, jadi kalau koma misalnya gini, Rama capek nggak berdiri di depan ?

Rama : (siswa hanya mengangguk yang diminta guru untuk membaca kedepan)

G : Tunggu dulu yaa.. Jadi misalnya gini, Rama hadap sini dulu nanti kasi contoh biar benar, anak – anak semuanya baca yang benar.

satu, dua, tiga ..(guru menulis di apan dan memerikan contoh bacaan yang menggunakan tanda baca koma dan titik)

S : Beni, Ina, Bumi dan Agas bermain dilapangan

G : jadi gitu ini kan ada titik, dilapangan selesai, jadi enggk dibaca lagi, kalau ini beni, ina jadi jedanyaitu sebentar yaa supaya tidak ? tidak apa ?

S : Tidak mati

G : Tidak mati, supaya tidak ngos – ngosan, ajdi semuanya udah bisa yaa, kan dari dulu udah diajarin baca, ayok diajak temannya (gurunmeminta siswa untuk membacakan bacaan)

S : (siswa bersama – sama membaca bacaan yang ada dibuku)

G : Bertolakk karna ada koma haru di kasi jeda coba pelan – pelan (Saat siswa membaca guru juga membimbing siswa jika ada saat membaca yang masih kurang jelas) ayo ulang

S : Bertolak, melayang di udara, lalu mendarat

G / S : Bertolak, Melayang di udara, lalu mendarat itu disana karna ada koma harus dibaca harus ber… ber apa ? satu – satu bagian komanya ya anak – anak ya sudah paham ?

S : sudah

G : Rama ayok duduk, jadi itu tadi bacaan tentang apa ?

S : Tentang edo

G : Tentang edo yang bagaimana, yang ayamnya lepas, kenapa kemudian edo, dia bagaimana rasanya ?

S : Takut

G : Takut, kenapa dia takut ?

S : Ayamnya menganggu tetangga..

G : Iya edo takut ayamnya mengganggu tetangga. Coba sekarang buk guru ajak kalian menghayal, seandainya ayamnya endo benar – benar lepas dan dia mengganggu tetangga, kira – kira apa yang terjadi, ayam itu bisa ngapain aja di rumah tetangganya? Coba angkat tangan yang bisa ?

S : Ributt

G : bagaimana ributnya ? gimana ? apa ? buk guru enggak denger kelas duanya masuk udah ribut, ayok dek sri ?

Dek sri : (menggelengkan kepala tidak mau menjawab ternyataan guru)

G : Yeh tadi sudah ngomong. Mang putra bilang apa tadi mang ?

Mang putra : Ribut suaranya petok – petok

G : Iya ribut suaranya petok – petok, iya bisa kiak – kiak, bisa kukuruyuk, bisa ngepes – ngepes bulunya. Kalau ngepes – ngepes bulu tu apanya yang lepas ?

S : Bulu …

G : Bulunya mekacakan, kalau bulu ayamnya berserakan seperti itu menjadi apa dia ?

S : Menjadi kotor

G : Jadi kotor, jadi apa namanya kotornya itu ?

S : Sampah..

G : Buk guru ngajak latihan soal mau nggak ?

S : Mau…

G : Bisaa… yuk ambil buku garis tiga

S : (siswa menyiapkan buku garis tiga untuk latihan soal)

G : (Guru menuliskan soal di papan tulis)

S : (siswa menuliskan soal dan jawaban)

G : Mau di dikte periksanya atau dinilai priksanya ?

S : Nilai …

G : Iya iya.. yang sudah bawa kedepan

S : (Siswa berbaris dengan rapi saat menggumpulkan tugas)

KP :

Saat guru meminta salah satu membaca bacaan yang ada di buku pembelajaran, guru membimbing siswa bagimana membaca yang baik dan benar dan guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang bacaan tersebut dan siswa sangat antusias untuk menjawab.

Cat. Lap :

Setelah pembelajaran selesai guru mengajak siswa menyimpulkan pembelajaran apa saja yang dipelajari dan setelah itu guru mengajak siswa untuk berdoa dan

berbari dengan rapi yang di pimpin oleh ketua kelas dan siswa pulang dengan rapi keluar dari kelas.

Transkip Data 5 : Kunjungan Lapangan pada Hari Selasa, 10 Maret 2020.

Bupena

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020

Kelas : I SD Negeri 2 Dangin Puri

Cat. Lap :

Seperti biasa saya datang ke sekolah pukul 06.30 wita sudah berada disekolah. Siswa tampak ada yang bermain ada yang melakukan tugas piket da nada siswa yang hanya duduk dikelas. Setelah bel berbunyi seluruh siswa bergegas ke depan kelas untuk berbaris masuk kedalam kelas dengan rapi dna melakukan persembahyangan setelah itu mengucapkan salam pada guru dan memulai pembelajaran.

G : Mau ngapain hari ini ? ada pr ? gak ada pr ya ? ok ini kita belajar tematik jam kedua kita belajar bahasa inggris ya. hari ini kita belajar tema 6 matematika duluan. Keluarin yuk bupenanya bawa semua ya ? Bawa bupena ? tolong keluarin bupenanya !

S : Bawa (siswa mengambil buku bupena)

G : coba cari halaman 152, dibuka aja dulu bukunya. 152 sudah ? berarti angka berapa aja nak ?

S : 1 5 2

G : 1 5 sama 2 oke. Dilihat mulai bagian ini nak ya, ada yang bisa baca judul yang di cetak tebal ? bisa baca ? bacaanya apa itu ? lihat yang pendalaman materi yang muatan matematikanya !

S : Mengukur (hanya beberapa siswa yang terlihat membaca)

G : Mengukur (guru mencoba untuk ikut membaca)

S : Mengukur dan membandingkan berat benda dengan alat ukur tidak baku

G : Ya..mengukur dan membandingkan berat benda dengan alat ukur tidak baku. Jadi hari ini kita akan belajar tentang itu ya tentang apa? tentang apa tadikan sudah baca. Mengukur..

S : berat benda (hanya beberapa siswa yang menjawab)

G : berat benda menggunakan.. mengukur berat benda tidak baku itu kan kemarin kita sudah sempat belajar masih ingat gak bawa apa alat ukurnya yang sederhana ? bawa apa kemarin ?

S : Gantungan baju

G : Gantungan baju, diapain gantungan bajunya ?

S : Di pegang

G : Di pegang siapa yang megang ? ayo siapa yang masih bisa ingat yang bisa ngasi tau bu guru kemarin kita sempat belajar mengukur berat benda dengan menggunakan alat ukur sederhana bahan-bahannya adalah itu tadi sudah di sebutin apa ? gantungan ?

S : Baju

G : Gantungan baju, kemudian sisanya apa yang lagi dua di samping-samping?

S : Tas kain

G : Tas kain kita gak pakek tas kresek lagi tapi pake tas kain yang sama supaya beratnya bagimana ? seimbang. trus ada juga yang sudah dibawain tapi sudah di bawa pulang ya ? cinta ya yang bawa ya dia juga sudah buat alat ukurnya berupa neraca sederhana dia buat juga dari rumah maunya bu guru suruh bawa cuma lupa jadi gak papa ya hari ini kita belajarnya pakai gambar. Biasanya mengukur benda itu menggunakan apa nak ?

S : Timbangan

G : Timbangan sudah ada angkanya belum ? sudah ada angkanya karena sudah ada angkanya maka timbangan itu adalah alat ukur yang baku

nah tapi di kelas 1 kita baru belajar menggunakan alat ukur yang tidak baku yaitu alat ukur sederhana pakai gantungan baju itu atau pakai neraca sederhana. Masih ingat gambar neraca sederhananya ? bisa dilihat di buku kalian di halaman 153, ada gambar apa itu pertama ? yang paling pertama ya ada gambar apa ?

S : Buku

G : Ada gambar bukum kemudian neracanya lurus atau berat sebelah ?

S : Lurus

G : Kalau lurus artinya apa?

S : Sama

G : Sama, misalnya ini ya penggaris kalau misalnya gini penggarisnya maka dia apa namanya ? se..

G/S : Seimbang

G : Kalau misalnya dia berat maka beratan apa namanya? Kiri kalian mana tangan kirinya angkat tangan kirinya

S : (siswa mengangkat tangan kirinya)

G : Ok, kalau ini beratan kiri berarti ini dia turun di bagian kiri berarti dia yang kiri itu lebih ?

G/S : Lebih berat

G : Kalau yang turun di sebelah kanan berarti yang kanan lebih?

G/S : lebih berat

G : jadi gitu, sama seperti neraca sederhananya itu kalau dikasi benda ternyata bendanya lurus artinya kanan sama kirinya seimbang. nah di gambar anak-anak ada gak yang berat sebelah ? ada tidak yang berat sebelah ?

S : (Siswa memperhatikan gambar yang ada di buku)

G : Gak ada ya? lurus semua ya ? ya karena hari ini pelajarannya hanya membandingkan dua beda yang beratnya sama. Ok sekarang bu guru mau gambarin deh (guru menggambar neraca sederhana di papan tulis) kelihatan ini gambar segitiganya ? sekarang bu guru kasi garis lurus.

S : Kelihatan

G : udah sekarang di sebelah kiri bu guru gambar dodol. Berapa mau isi dodol ? 6 aja ya ok 6 dodol, ok di sebelah sini bu guru mau gambar botol isi air sebelah. Kira-kira kalau garisnya lurus, kalau gitu gambarnya berarti kiri sama kanan bagimana ? kalau lurus namanya ?

G/S : Seimbang

G : Sebelah sini isi berapa ? hitung dulu udah pasti belum ? (sambil menghitung gambar dodol yang ada di papan)

S : 1, 2, 3, 4, 5, 6 (siswa kompak menjawab)

G : Ada 6 apa ?

S : Dodol

G : Kalau matematika boleh pakai tulis cetak ?

S : Boleh

G : 6 dodol terus apa namanya kalau lurus ?

S : Sama berat

G : Sama berat apa lebih dari kurang dari ?

S : Sama berat

G : Sama berap apa sama dengan ? sama berat pakai karena kita menimbang. Sama berat dengan 2 botol, nah ini namanya ?

G/S : Perbandingan

G : Sekarang bu guru mau coba deh ke depan Agas, kita anggep Agas ini timbangan ya. coba rentangin tangannya gas ! ok ini sudah di rentangin

Agas : (agas ke depan kelas dan merentangkan tangan)

G : Sekarang agas bu guru suruh bawa apa maunya ? (bu guru mengambil vas bunga dan guci yang ada di meja guru) mana beratan gas ?

Agas : ini (agas menoleh vas bunga)

G : tangannya beda gak ya ?

S : Beda

G : Mana turunan ?

S : Sebelah kiri

G : Kalau sudah kayak gini gimana kalimatnya ? mana duluan ? yang disebelah kanan. Kanannya siapa ?

S : Kiri

G : Ya di sebelah kirinya anak-anak ya kalau kananya kananya bu guru. Berarti cara bilangnya ?

G/S : vas bunga lebih ringan dari..

Bumi : Apa itu bu ?

G : Apa ini ya ? ok kita sepakati ini apa ?

Agass : Guci

G : Ok guci, silahkan kata agas ini guci ini pas bunga

G/S : vas bunga lebih ringan daripada guci

G : terimakasi agas timbangannya bu guru.jadi itu namanya perbandingan paham anak-anak perbandingan ?

S : Paham

G : Paham ya, sekarang coba bu guru mau lihat di halaman 135 yang halaman 153 ya kok 135 bu guru bilang 153 udah ? untuk gambar yang pertama siapa bisa membandingkan gambarnya itu ? ada berapa buku ?

S : 1

G : trus di sebelahnya ada apa?

S : Pensil

G : Siapa yang bisa nyebutin perbandingannya ? ayo siapa yang mau ? yaya mau ? ajeng mau ? arya mau ? cinta mau ? oke cinta

Cinta : buku lebih berat dari pada pensil

G : buku lebih berat dari pada pensil, nah sekarang kita lihat cinta sama temen-temen semua timbangannya lurus atau kesamping ?

S : Lurus

G : Kalau lurus artinya apa cinta ?

Cinta : Seimbang

G : seimbang, kalau seimbang berarti kalimat tengahnya namanya ?

Cinta : sama berat

G : sama berat, coba perbaiki lagi !

Cinta : 1 buku

G : berapa buku ? 1 buku

Cinta : 1 buku sama berat

G : 1 buku sama berat dengan berapa ? berapa pensilnya 10. Udah isi tulisannya disana sekarang tinggal buatin kalimatnya, coba diulang cinta yuk !

Cinta	:	1 buku sama berat dengan 10 pensil
G	:	ok kita ulangi sama-sama biar mastiin lagi jawabannya
G/S	:	1 buku sama berat dengan 10 pensil
G	:	1 buku sama berat dengan 10 pensil. Paham ?
S	:	Paham
G	:	bisa gak buatin kalimat matematika seperti itu ? jadi anak-anak juga belajar membuat kalimat perbandingan. Sekarng buguru sambil belajar ni biar gak bosen, a Valen kedepan ! kadek ardi kedepan !
V & KA	:	(Valen dan kadek ardi maju ke depan kelas)
G	:	Jadi sekarang coba lihat temennya ini siapa namanya ?
S	:	Valen
G	:	Kalau yang ini ?
S	:	Kadek Ardi
G	:	Siapa yang bisa kedepan membandingkan beratnya temen kalian ini? ayukk bumi ya ? coba sini kedepan dulu deh ! ayo sini kedepan bumi!
Bumi	:	(bumi berjalan ke depan kelas)
G	:	Coba sekrang dari jauh boleh dari tengah situ boleh lihat, coba lihat dulu perhatikan temennya lagi. Kira-kira yang mana coba kedepanin lagi kedepanin lebih deket lagi lebih deket lagi, sudah sekarang coba dari penglihatannya bumi kit tidak pakai angka berarti bumi mengukur secara tidak baku yang mana bumi kira-kira yang lebih berat ?
Bumi	:	Valen
G	:	Coba buatin kalimat yang membandingkan berat temenmu ini
Bumi	:	Valen lebih berat daripada Dek Ardi
G	:	Coba kerasin suaranya liat ke temen-temennya, denger gak bumi ?

S : Denger

G : lebih keras supaya kelas sebelahnya denger

Bumi : Valen lebih berat daripada Dek Ardi

G : Betul ?

S : betul

G : Lagi sekali pelan-pelan

Bumi : Valen lebih berat daripada Dek Ardi

G : Kasi tepuk tangan, makasi bumi makasi modelnya bu guru

G/S : (guru dan siswa bertepuk tangan)

G : Ya jadi memang benar ya tadi Valen lebih berat daripada Kadek Ardi. Sekarang coba kedepan sekali lagi dek jangan duduk dulu sini dulu sini dulu ! (guru memanggul Valen dan Kadek Ardi lagi)

V & K.A : (Valen dan Kadek Ardi maju kedepan kelas)

G : Kalau posisinnya diubah kalau kayak gini, cewek deh. Yaya ya lihat dari situ aja kira-kira kalau dari sini gimana kalimatnya ?

Yaya : Kadek Ardi lebih ringan daripada Valen

G : Betul ?

S : Betul

G : Kerasin biar temennya denger semua 1 2 3

Yaya : Kadek Ardi lebih ringan daripada Valen

G : Betul ?

S : Betul, kasi tepuk tangan

G/S : (Guru dan siswa bertepuk tangan)

G : Boleh duduk, jadi kalau membandingkan berat benda anak-anak sudah paham ? sudah paham nak ?

S : Sudah

G : Sudah, nah sekarang bu guru mau ngasi kalian tugas coba keluarin buku kotaknya 5 detik sudah siap sama pensil 1 2 3 4 5 sudah ya.

S : (Siswa segera mengambil buku dan pensil di dalam tas)

G : Sudah ya, nomor 1 sudah Yaya ? nomor 1 ayo tadikan perjanjiannya 5 detik yang lewat ditinggal. Ayo ibu mau disiplin waktu ya nomor 1. Sebutkan tulis pelan-pelan sebutkan jangan sampai ketinggalan hurufnya, sebutkan dua benda sudah nak ?

S : Sudah (semua siswa menulis soal yang diberikan guru)

G : Yang lebih sudah ? ringan sudah ? lebih ringan dari buku sudah ?

S : Sudah

G : Nanti tulisannya bu guru priksa juga jadi hurufnya jangan sampai ketinggalan. Buku sudah ? buku ini ya buku paket, nanti jawab di bawah ya. nomor 2 sudah ?

S : sudah

G : Gambarlah sudah ? gambarlah perbandingan 2 benda yang seimbang sudah.

KP :

Guru meminta beberapa menjadi contoh didepan kelas siswa yang lain mudah memahami tentang mengukur dan membandingkan berat benda dan siswa sangat bersemangat saat guru mejelaskan karena siswa mudah memahaminya dan beberapa siswa menjawab pertanyaan guru.

Cat. Lap :

Karena bel istirahat berbunyi pelajaran dihentikan dan guru meminta siswa untuk mengerjakan pekerjaanya di rumah. Siswa beristirahat dan selanjutnya melanjutkan pembelajaran.

DATA REDUKSI TINDAK PEMBELAJARAN GURU

Kode Data : D_1/Obs/ T. Sol/ TPV_1/PPKn

Tanggal : 2-3-2020

TV Verbal : Memberikan Tugas

Pernyataan Guru

G : (mengecek apakah sudah semua siswa menulis nomor) Udah ? Boleh duduk (merujuk pada siswa yang sedang berdiri) Biar teman yang di belakang lihat. Perhatikan baik-baik. Anak-anak disuruh mengamati gambar. Kalian amati baik-baik gambarnya, kemudian setelah ditayangkan gambar anak-anak harus buatin apa?

S : Buatin kalimat

Kode Data : D_2/Obs/ T.Reac/ TPV_2/Bahasa Indonesia

Tanggal : 2-3-2020

TV Verbal : Membimbing

Pernyataan Guru

Guru : Kira – kira bagaimana kalimatnya sesuai? Bukannya tidak sesuai tapi kurang tepat. Coba agus bagaimana kalimatnya dek mei?

Agus : Kakak membantu ibu memasak dan adik

Guru : Kakak membantu ibu memasak dan adik, gimana ada yang bisa memperbaiki supaya lebih bagus kalimatnya kadek mei

Semua siswa : (semua siswa berebut dan mengacungkan tangan ingin memperbaiki kalimat yang dibuat oleh kadek mei)

Kode Data : D_3/Obs/ T. Reac/ TPV_2/PPKn

Tanggal : 2-3-2020

TV Verbal : Memberikan Motivasi

Pernyataan Guru

G : Belum, itu masih termasuk kumpulan kata. Coba dilengkapi Cilo, diskusi sama kelompoknya. Yang nomor dua gambarnya apa sih? Gambarnya ini (sambil menunjukkan gambar). Nomor 2 Cilo, lho ini lo jawaban Cilo udah betul, coba dibaca sekali lagi.

Kode Data : D_4/Obs/ T.Struc/ TPV_3/Bahasa Indonesia

Tanggal : 3-3-2020

TV Verbal : Menyiapkan Buku Pembelajaran

Pernyataan Guru

G : Coba sekarang ambil dulu buku temanya ya tema 6. kemarin sampai mana kita ? subtema 1 ya subtema 4 pembelajaran 1, cari halaman 121 angka 1 2 sama 1 bisa ? Nah anak-anak di buku kalian ini juga disana ada percakapan.

Kode Data : D_6/Obs/ T.Sol/ TPV_3/PPkn

Tanggal : 3-3-2020

TV Verbal : Membimbing siswa menentukan jawaban

Pernyataan Guru

G : betul. Diberitahu kalau Edo memiliki kandang Besar. Nomor 4 Siapa yang mau? Yang belum? Leo? Menurutnya Leo Itu kalimat apa? Leo bilang pemberitahuan. Menurut anak-anak ? Iya itu pemberitahuan. Nomor 5 satu lagi silakan. Gus Yogi coba bacain yang keras. Kalimat apa itu? Pemberitahuan atau bukan? Bukan pemberitahuan. Melainkan Kita sudah belajar kalimat ini. Kalimat apa anak-anak? Kalimat ungkapan Terima kasih. Bukan pemberitahuan.

Kode Data : D_{12}/Obs/ T.Struc/ TPV_6/Bahasa Indonesia

Tanggal : 9-3-2020

TV Verbal : Memberi Penguatan

Pernyataan Guru

G: (menulis soal di papan tulis) tiga aja ya, yang kerja tangannya ya (memeriksa pekerjaan siswa) wih bagus tulisannya ya, satu garis ya biar makin bagus.

Kode Data : D_{14}/Obs/ T.Sruc/ TPV_3/Matematika

Tanggal : 10-3-2020

TV Verbal : Menyiapkan Buku Pembelajaran

Pernyataan Guru

G : Keluarin yuk bupenanya bawa semua ya ? Bawa bupena ? tolong keluarin bupenanya !

S : Bawa (siswa mengambil buku bupena)

Kode Data : D_{15}/Obs/ T.Reac/ TPV_4/Matematika

Tanggal : 10-3-2020

TV Verbal : Menyiapkan Buku Pembelajaran

Pernyataan Guru

G : lebih keras supaya kelas sebelahnya dengar !!

Data Alasan Guru

Kode Data : D_1 /Wan/PKKn

Tanggal : 2 - 3 - 20

Alasan Guru

Tindak memberikan tugas membuat kalimat pemberitahuan (T. Soliciting) (2 Maret 2020)

P : Apa tujuan ibu dengan menunjuk beberapa siswa untuk mencoba beberapa pertanyaan yang ibu berikan ?

G : Agar siswanya termotivasi dan berani mencoba untuk menjawab.

P : Pada saat membuat kalimat pemberitahuan, mengapa ibu memberikan kebebasan siswa untuk membuat kalimat walaupun sudah diberikan contoh sebelumnya ?

G : Iya agar siswanya itu dapat mengeluarkan pendapatnya dan imajinasi yang dimiliki tetapi tidak diluar dari konteks yang diberikan.

Kode Data : D_2 /Wan/PKKn

Tanggal : 6 - 3 - 20

Alasan Guru

P : Mengapa ibu menugaskan siswa untuk mencari kalimat pemberitahuan dalam percakapan ?

G : Untuk memberikan variasi pembelajaran pada siswa, tidak hanya memberikan mereka membuat kalimat pemberitahuan tetapi dapat mencari dan membedakan yang mana kalimat pemberitahuan atau yang bukan kalimat pemberitahuan.

Kode Data : D_3 /Wan

Tanggal : 3 - 3 - 20

Alasan Guru

P : Bagaimana kiat Ibu agar semua siswa aktif dalam proses pembelajaran ini mengingat jenjang siswa yang dikatakan kelas rendah karena masih banyak yang bermain ?

G : Melibatkan siswa dengan cara bergiliran menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan dengan begitu siswa jadi fokus untuk mengikuti pelajaran karena dia akan menunggu apakah dia selanjutnya yang akan menjawab.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 5. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru

Tindak Pembelajaran Guru	**T.Structuring**							
• Memerintahkan siswa untuk : - Meminta siswa berkonsentrasi	√	√						
- Mendengarkan Penjelasan guru	√	√	√	√				
- Menyiapkan buku pelajaran	√	√						

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	**T.Soliciting**						
• Memberikan tugas untuk : - Menceritakan siswa untuk mengamati gambar	√	√	√				
- Menanggapi pertanyaan	√	√					
- Mengajukan Pertanyaan	√	√	√	√			

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	Student Responding								
- Menaati perintah guru (menulis)	√	√	√						
- Menanggapi pertanyaan	√	√	√	√					
- Melaporkan suatu kejadian	√	√							
- Diam tidak mau menjawab pertanyaan	√								

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Tindak Pembelajaran Guru	T.Reacting										
- Membimbing	√	√	√								
- Memotivasi	√	√									
- Menegur	√										
- Memberikan Penguatan	√	√	√								

Keterangan : Isilah tanda (√) pada kolom diatas sesuai dengan tindak pembelajaran yang muncul.

Lampiran 6. Dokumentasi

Halaman Sekolah

Kegiatan siswa saat jam istirahat

Kegiatan di dalam kelas

Saat guru mengoreksi pekerjaan siswa

RIWAYAT HIDUP

Luh Desy Handayani lahir di Abiansemal pada tanggal 8 Desember 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Suarnata dan Ibu Ni Made Aslinah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dirgahayu, Desa Gerih, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 5 Abiansemal dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Abiansemal dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Abiansemal dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2020 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Keterampilan Menulis Siswa Tahun Ajaram 2019/2020". Selanjutnya, pada tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas 1 SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Tahun Ajaran 2019/2020”. Beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika kelimuan dalam karya saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2020

Yang membuat pernyataan

Luh Desy handayani