

**PENGEMBANGAN VIDEO TUTORIAL *MOODBOARD*
DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA PADA UNIT
KOMPETENSI DASAR *FASHION DESIGN* DI
SMK NEGERI 3 DENPASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Pembimbing II	Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. NIP.196501261992112001

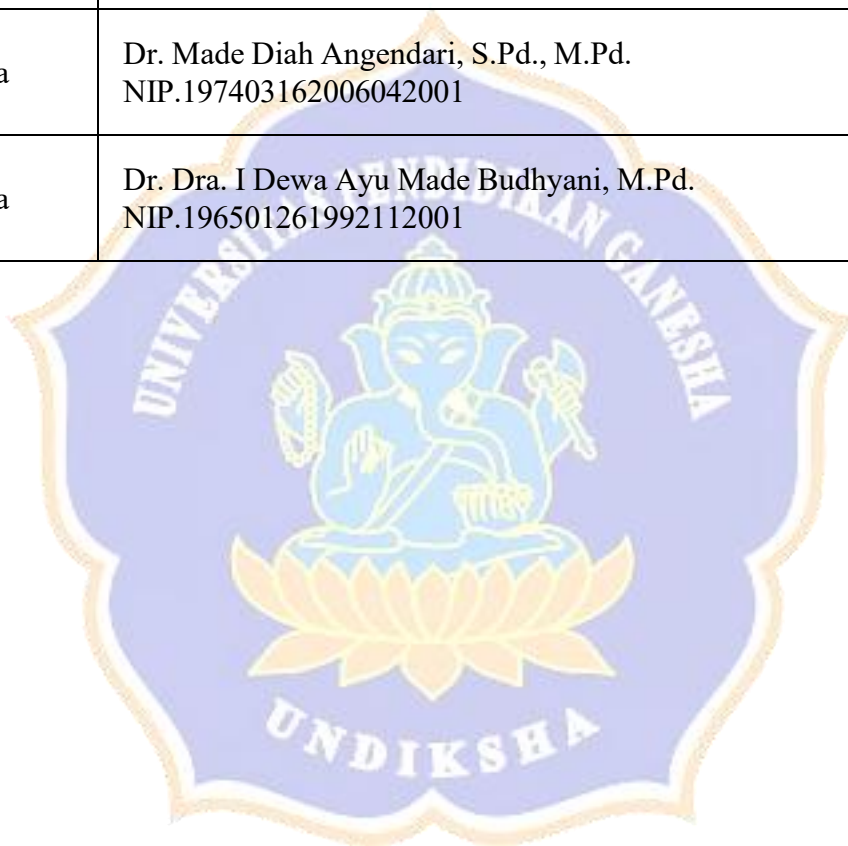


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh NI PUTU RISMA YEPI YANTI ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd. NIP.197508012006042001
Anggota	Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd. NIP.197309022002122001
Anggota	Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd. NIP.197403162006042001
Anggota	Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd. NIP.196501261992112001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D. NIP.198211112008121001
Sekretaris Ujian	Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si. NIP.196504191990032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Tutorial *Moodboard* Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Unit Dasar *Fashion Design* di SMK Negeri 3 Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 8 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Risma Yepi Yanti

NIM 2115011005

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Tutorial *Moodboard* Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Unit Kompetensi Dasar *Fashion Design* Di SMK Negeri 3 Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. Ida Ayu Putu Hemy Ekayani, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen beserta pegawai di lingkungan Fakultas Teknik dan Jurusan yang telah bersedia membantu memberikan data dan motivasi penulis dalam menyusun skripsi ini.
10. Kepala sekolah SMK Negeri 3 Denpasar yang telah memberi izin dan memfasilitasi pengambilan data selama penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu guru serta pegawai di lingkungan SMK 3 Denpasar yang telah membantu penulis dari awal hingga akhir penelitian ini.
12. Siswa jurusan Tata Busana di SMK Negeri 3 Denpasar yang telah membantu memberikan data selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 8 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran	10
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	10
2.1.2 Jenis Media Pembelajaran	11
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	13
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	15
2.2 Media Pembelajaran Video Tutorial	16
2.2.1 Pengertian Video Tutorial	16
2.2.2 Karakteristik Video Tutorial	16
2.2.3 Manfaat Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran	18

2.2.4 Kelebihan Video Tutorial	19
2.3 <i>Moodboard</i>	20
2.3.1 Pengertian <i>Moodboard</i>	20
2.3.2 Karakteristik <i>Moodboard</i>	21
2.3.3 Kelebihan <i>Moodboard</i>	22
2.3.4 <i>Moodboard</i> Digital	23
2.4 Aplikasi-Aplikasi Desain Grafis	23
2.5 Aplikasi Canva	25
2.6 Unit Kompetensi Dasar <i>Fashion Design</i>	27
2.7 Kriteria Penilaian Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran	28
2.7.1 Kriteria Pemilihan Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran	28
2.7.2 Kriteria Penilaian Media Pembelajaran berdasarkan Manfaat Media	29
2.7.3 Kriteria Penilaian Video Tutorial berdasarkan Manfaat Media	30
2.8 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.9 Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Pengembangan	43
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	44
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.2.2 Tahap II Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>)	45
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	45
3.3 Uji Coba Produk	46
3.3.1 Desain Uji Coba	46
3.3.2 Subjek Uji Coba Penelitian	46

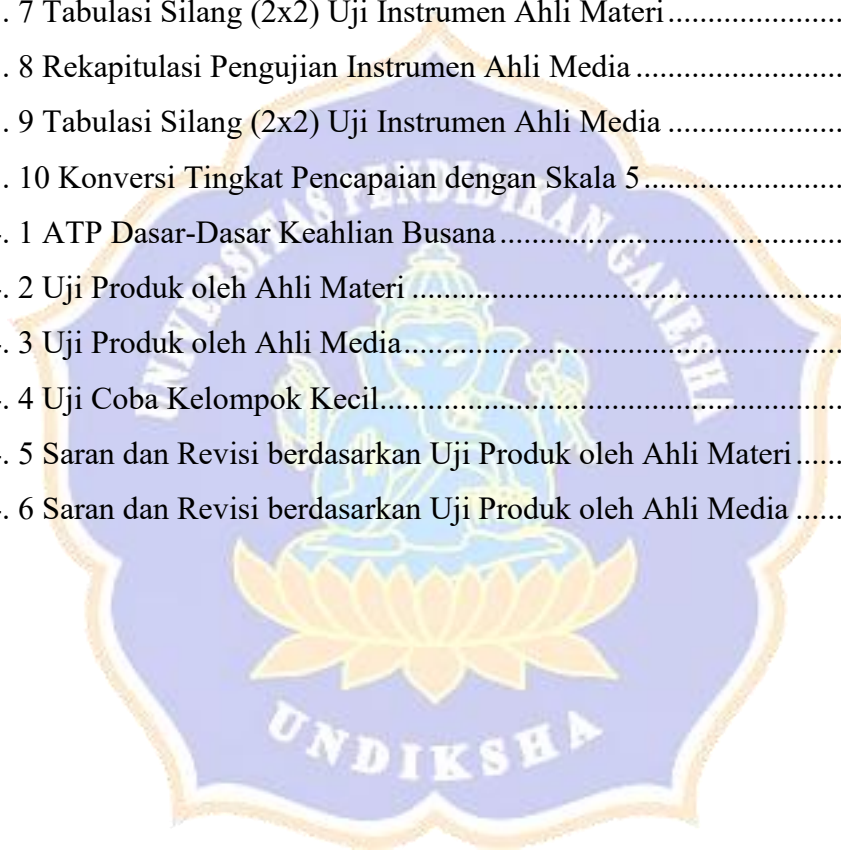
3.3.3 Variabel Penelitian.....	47
3.3.4 Jenis Data	48
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Pengembangan Media Video Tutorial <i>Moodboard</i> Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Unit Kompetensi Dasar <i>Fashion Design</i> di SMK Negeri 3 Denpasar.....	56
4.2 Pembahasan.....	77
4.2.1 Pengembangan Media Video Tutorial <i>Moodboard</i> Digital Berbasis Aplikasi Canva pada Unit Kompetensi Dasar <i>Fashion Design</i> di SMK Negeri 3 Denpasar.....	77
BAB V PENUTUP.....	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	86
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Logo Aplikasi Canva.....	26
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 3. 1 Tahap Model ADDIE	44
Gambar 4. 1 Tampilan Pembuatan Sampul Video.....	63
Gambar 4. 2 Tampilan Pembuatan Latar Belakang	63
Gambar 4. 3 Tampilan Pembuatan Penutup Video.....	63
Gambar 4. 4 Pembuatan Moodboard Digital	64
Gambar 4. 5 Pembuatan Karakter Animasi.....	64
Gambar 4. 6 Pembuatan Pengisi Suara (Voice Over).....	65
Gambar 4. 7 Penyuntingan Video dengan Aplikasi Capcut.....	66
Gambar 4. 8 Tampilan Awal Video	66
Gambar 4. 9 Tampilan Judul Media Pembelajaran.....	67
Gambar 4. 10 Tampilan Tujuan Pembelajaran	67
Gambar 4. 11 Paparan Materi Moodboard.....	68
Gambar 4. 12 Kumpulan Inspirasi Moodboard.....	68
Gambar 4. 13 Tutorial Moodboard Digital	68
Gambar 4. 14 Hasil Moodboard Digital.....	69
Gambar 4. 15 Penerapan Moodboard pada Desain.....	69
Gambar 4. 16 Link Template Moodboard.....	69
Gambar 4. 17 Penutup dan Ucapan Terima Kasih.....	70
Gambar 4. 18 Profil Peneliti.....	70
Gambar 4. 19 Kredit.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 ATP Dasar-Dasar Keahlian Busana	28
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Produk oleh Ahli Materi	50
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Produk oleh Ahli Media	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3. 4 Tabulasi Silang 2 x 2 Menggunakan Gregory	52
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas Isi Instrumen	53
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Pengujian Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang (2x2) Uji Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 8 Rekapitulasi Pengujian Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang (2x2) Uji Instrumen Ahli Media	54
Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	55
Tabel 4. 1 ATP Dasar-Dasar Keahlian Busana	58
Tabel 4. 2 Uji Produk oleh Ahli Materi	71
Tabel 4. 3 Uji Produk oleh Ahli Media.....	72
Tabel 4. 4 Uji Coba Kelompok Kecil.....	73
Tabel 4. 5 Saran dan Revisi berdasarkan Uji Produk oleh Ahli Materi.....	74
Tabel 4. 6 Saran dan Revisi berdasarkan Uji Produk oleh Ahli Media	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Pengambilan Data	91
Lampiran 2 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).....	92
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Pengampu Mata Pelajaran Dasar-Dasar Keahlian Busana	99
Lampiran 4 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	100
Lampiran 5 Rekapitulasi Analisis Kebutuhan Siswa	101
Lampiran 6 Storyboard	102
Lampiran 7 Uji Validitas Judges Instrumen Validasi Media Video Tutorial	107
Lampiran 8 Hasil Uji Produk Media Video Tutorial oleh Ahli Materi.....	129
Lampiran 9 Hasil Uji Produk Media Video Tutorial oleh Ahli Media	143
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Media Video Tutorial oleh Siswa	155

