

DEVELOPING A DIGITAL FLIPBOOK FOR FACILITATING READING ACTIVITY IN AN INCLUSIVE CLASS AT THE SIXTH GRADE OF SDN 2 BENGKALA

SKRIPSI



**OLEH:
KETUT SEPTIA ANYAWATI
2012021162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Pembimbing II	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ketut Septia Anyawati ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd. NIP.199007252015041002
Anggota	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001
Anggota	I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd., M.Pd. NIP.198508022023211012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa penelitian ini, **<Developing A Digital Flipbook for Facilitating Reading Activity in An Inclusive Class at The Sixth Grade of SDN 2 Bengkulu=**, adalah hasil dari penelitian yang telah saya lakukan sendiri dan secara orisinal. Semua informasi dan data yang ada dalam karya ini telah diperiksa dan dirujuk dengan tepat sesuai dengan prinsip-prinsip penulisan akademik. Saya tidak melakukan plagiarisme atau menyalin karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya. Saya memahami bahwa pelanggaran terhadap norma-norma ilmiah adalah tindakan yang tidak bisa diterima dan saya bersedia untuk mengambil tanggung jawab atas segala konsekuensi yang muncul.



Singaraja,

Yang Membuat Pernyataan

Ketut Septia Anyawati

NIM 2012021162

ACKNOWLEDGEMENTS

The author extends heartfelt thanks to the Almighty God, recognizing that it is through divine favor that this study, titled **<Developing A Digital Flipbook for Facilitating Reading Activity in an Inclusive Class at the Sixth Grade of SDN 2 Bengkala,>** has reached its conclusion. This scholarly work is presented as one of the steps necessary for earning a bachelor's degree in Education from Ganesha University of Education.

The author received considerable assistance and encouragement from many kind people while working on this paper. Therefore, the author would like to take this chance to express gratitude to the following:

1. Prof.Dr. I G A Lokita Purnamika Utami S.Pd, M.Pd, who served as the primary supervisor and provided constant direction, helpful criticism, and backing that were essential to both the completion and the improvement of this study.
2. I Ketut Trika Adi Ana, S.Pd, M.Pd, the secondary supervisor, is recognized for his insight, first-rate direction, and mentoring throughout the creation of this research paper.
3. The entire faculty of English Language Education, whose knowledge and consistent support were crucial during the author's academic career. Their combined efforts were critical in building the foundational understanding presented in this research.
4. All teachers of SD N 2 Bengkala who have granted permission and support for this research, and provided the necessary documents. Their cooperation and contribution are greatly appreciated and crucial to the success of this research.
5. My beloved parents, Ketut Muriawan, S.Pd., and Luh Seneng Artini, always supported me

and motivated me to complete this research paper.

6. As I worked to finish my research paper, my friends Chichi, Lulu, and Jermy, who are usually very helpful, ran into some obstacles of their own.
7. The support of all my friends from the Faculty of Language and Art was a great source of encouragement for me as I finished this research paper.

The author acknowledges the limitations of this research and welcomes constructive feedback to improve it. Hopefully, this paper contributes to the field of education and benefits everyone



Singaraja,

Author

TABLE OF CONTENTS

COVER	1
LEMBAR PENGAJUAN.....	i
LEMBAR PENGAJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	v
ACKNOWLEDGEMENTS	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
TABLE OF CONTENTS.....	x
LIST OF TABLES	xii
LIST OF FIGURES	xiii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Problem Identification.....	7
1.3 Limitations of the Study.....	8
1.4 Research Problem.....	9
1.5 Purpose of the Study.....	10
1.6 Significance of the Study.....	10
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURE.....	12
2.1 Theoretical Review	12
2.1.1 Inclusive Classroom.....	12
2.1.2 Flipbook.....	19
2.1.3 Teaching Reading Comprehension	22
2.1.4 Reading Comprehension.....	26
2.1.5 Teaching Media and Criteria of Good Teaching Media.....	29
2.1.6 The Technology Acceptance Model (TAM).....	33
2.2 Empirical Review	35
CHAPTER III RESEARCH METHOD.....	42
3.1 Design of The Study.....	42
a. Analysis.....	42
b. Design	43

c.	Develop	43
d.	Implement	44
e.	Evaluation	44
3.2	Subject and Object of the Study	46
3.3	Method of Data Collection	46
3.4	Research Instrument	47
3.4.1	Types of Research Instruments	47
3.4.2	Result of Instrument Validation.....	53
3.5	Method of Data Analysis.....	54
3.5.1	Qualitative Data Analysis	55
3.5.2	Expert Judgment Analysis for Instruments	56
3.5.3	Product Expert Judgment Analysis	57
3.6	Matrix of The Study	59
CHAPTER IV FINDING AND DISCUSSION.....		62
4.1	Finding.....	62
4.1.1	The Kinds of Reading Media Needed by Inclusive Students	62
4.1.2	The Design of the Digital Flipbook for Inclusive Classroom Students	79
4.1.2.1	Product Layout.....	84
4.1.2.2	Development.....	86
4.1.2.3	Drafting	88
4.1.2.4	Revising	96
4.1.2.5	Final Product	97
4.1.3	The Content Validity of the Digital Flipbook	108
4.1.3.1	Content Expert Findings Based on Expert Judges	109
4.1.3.2	Media Expert Findings Based on Expert Judges.....	113
4.1.4	The Practicality of the Digital Flipbook	116
4.2.	Discussion.....	126
4.3.	Implication	131
CHAPTER V CONCLUSION AND SUGGESTION.....		133
5.1	Summary	133
5.2	Conclusion.....	133
5.3	Suggestion.....	135
REFERENCE		137
APPENDIX		144

LIST OF TABLES

Table 2. 1 Aspects of an Inclusive Classroom	14
Table 2. 2 Aspects of Digital Flipbook	20
Table 2. 3 Aspect Criteria of Good Reading Activities.....	24
Table 2. 4 Aspects of Reading Comprehension	28
Table 2. 5 Aspects of Good Teaching Media.....	32
Table 2. 6 Aspect of Technology Acceptance Model (TAM).....	34
Table 3. 1 The Design Of The Study	45
Table 3. 2 Subject Of The Study	46
Table 3. 3 Blueprint Of An Interview Guide For Need Analysis Purposes	48
Table 3. 4 Blueprint Of Research Journal	48
Table 3. 5 Product Development Progress Sheet	49
Table 3. 6 Blueprint Of Content Expert Judgment	49
Table 3. 7 Blueprint Of Media Expert Judgment Sheet	50
Table 3. 8 Blueprint Of Practical Questionnaire For Teachers	51
Table 3. 9 Blueprint Of Practical Questionnaire For Students	52
Table 3. 10 Results Of The Instruments Validation	53
Table 3. 13 Results Of The Instruments Validation	53
Table 3. 14 The Theoretical Ideal Reference Assessment Criteria	58
Table 3. 15 The Categories For The Results Of The Questionnaire	59
Table 3. 16 Matrix Of The Study	59
TABLE 4. 1 CURRICULUM DOCUMENT ANALYSIS RESULTS.....	63
TABLE 4. 2 LEARNING SOURCE DOCUMENT ANALYSIS RESULT.....	66
TABLE 4. 3 LESSONS PLAN DOCUMENT ANALYSIS RESULT	69
TABLE 4. 4 ASSESSMENT DOCUMENT ANALYSIS RESULT	71
TABLE 4. 5 THE RESULT OF THE INTERVIEW	72
TABLE 4. 6 THE DESIRED MEDIA TO SUPPORT LEARNING FOR THE INCLUSIVE CLASSROOM AT SD N 2 BENGKALA	76
TABLE 4. 7 ELECTIVES, ASSESSMENT, AND TYPES OF TEXTS IN THE 6TH GRADE LEARNING MODULE	78
TABLE 4. 8 THE FLIPBOOK MEDIA DESIGN	80
TABLE 4. 9 THE DIGITAL FLIPBOOK LAYOUT	84
TABLE 4. 10 THE FINAL PRODUCT'S LOOK AND THE DESCRIPTION OF THE FINAL PRODUCT	98
TABLE 4. 11 CONTENT VALIDITY OF THE DIGITAL FLIPBOOK.....	108
TABLE 4. 12 COMPARISON OF CONTENT EXPERT JUDGEMENT RESULTS BY EXPERT 1 AND EXPERT 2.....	110
TABLE 4. 13 COMPARISON OF MEDIA EXPERT JUDGEMENT RESULTS BY EXPERT 1 AND EXPERT 2.....	113
TABLE 4. 14 PRACTICAL FOR THE DIGITAL FLIPBOOK COMPARISON BY STUDENTS.....	118
TABLE 4. 15 PRACTICALITY FOR THE DIGITAL FLIPBOOK COMPARISON BY THE TEACHER	123

LIST OF FIGURES

Figure 3. 1 Interactive Data Analysis Process.....	56
Figure 3. 2 Inter-rater Agreement Model of Content Validity	57
Figure 4. 1 The Layout Design of The Digital Flipbook for The Front Cover	85
Figure 4. 2 The Layout Design of The Digital Flipbook for the Material.....	85
Figure 4. 3 The Layout Design of The Digital Flipbook for Activity	83
Figure 4. 4 The Layout Design of The Digital Flipbook for The Quiz.....	86
Figure 4. 5 Cover Design	90
Figure 4. 6 Pages and Activities Design	91
Figure 4. 7 Sign Language Animation	92
Figure 4. 8 Narrative Video.....	93
Figure 4. 9 GIF Pictures	94
Figure 4. 10 Audio Narration	94
Figure 4. 11 Wordwall Quiz.....	95
Figure 4. 12 Heyzine Account.....	96

