

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON
BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM
MENSTIMULASI KESEHATAN MENTAL ANAK
PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT
KLUNGKUNG**



OLEH:
I GUSTI AYU AGUNG MASCINTYA
2111061001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PGPAUD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Pembimbing II	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

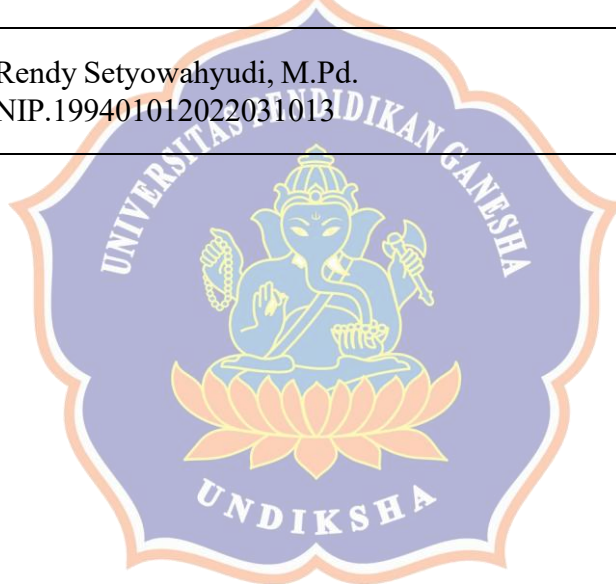


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Gusti Ayu Agung Mascintya ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 01 Desember 2025

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

MOTTO



**“TIDAK ADA HASIL
TANPA PROSES,
TIDAK ADA
PENCAPAIAN TANPA
PENGORBANAN”**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B Tk Negeri Selat Klungkung”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 November 2025

Yang Membuat Pernyataan



I Gusti Ayu Agung Mascintya

NIM. 2111061001

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatNya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK Negeri Selat Klungkung”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganeha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan bantuan serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan dan fasilitasnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan dan fasilitasnya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan masukan, saran, bantuan dan motivasi terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar.

6. Rendy Setyowahyudi,S.Pd.,M.Pd. Selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing dan memberikan masukan, saran, bantuan dan motivasi terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan lancar.
7. I Nyoman Sugita Rupiana,S.SN.,M.Pd. Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa,S.Pd.,M.Pd. Selaku ahli media pembelajaran, ahli isi pembelajaran, ahli desain intruksional yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Ni Ketut Ayu Astuti, S.Pd AUD Selaku kepala sekolah TK Negeri Selat Klungkung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ida Ayu Widya Dewi,S.Pd AUD Selaku guru kelompok B1 TK Negeri Selat Klungkung yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Seluruh guru di lingkungan TK Negeri Selat Klungkung yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancarkan penelitian ini.
12. Seluruh anak-anak kelompok B1 TK Negeri Selat Klungkung yang telah antusias dan semangat dalam mengikuti pembelajaran dan kerjasamanya selama melakukan penelitian ini.
13. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak tercinta I Gusti Lanang Sudiarta dan Ibu tercinta Ni Made Asriani atas segala doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat yang tiada hentinya selama saya menempuh Pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kehadiran dan pengorbanan beliau berdua, saya tidak akan mampu mencapai di titik ini. Setiap Langkah yang saya tempuh Adalah berkat doa dan restu dari kedua orang tua saya.
14. Terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada kekasih tersayang Aditya, yang selalu setia menemani dan mengantarkan saya selama masa bimbingan. Terima kasih atas semangat, dukungan dan doa yang kamu berikan. Kehadiranmu menjadi sumber kekuatanku selama menempuhkan

Pendidikan dan memotivasi besar bagi saya hingga akhirnya dapat menyelesaikan studi ini.

15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dukungannya selama menyelesaikan penyusunan proposal dan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 15 November 2025

I Gusti Ayu Agung Mascintya



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWA PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian.....	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	19
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	20
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	21
1.10 Definisi Istilah	22
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	 24
2.1 Kajian Teori.....	24
2.1.1 Pembelajaran digital untuk Anak Usia Dini	24
2.1.2 Kebudayaan Bali sebagai konten pembelajaran	31

2.1.3 Peran media video dalam stimulasi Anak Usia Dini	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	42
2.3 Kerangka Berpikir	46
2.4 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Prosedur Penelitian	50
3.3 Uji Coba Produk	51
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Subjek Uji Coba	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	53
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	63
3.6.1 Teknik Analisis Data	63
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	63
3.7 Analisis Data	67
3.8 Jadwal dan Waktu Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Digital	70
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1 Rancang Bangun Media Pembelajaran Digital	80
4.2.2 Kelayakan Media Berdasarkan Hasil Uji Ahli	81
4.2.3 Kepraktisan Media dalam Penggunaan Pembelajaran	82
4.2.4 Efektivitas Media dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak	83
4.2.5 Perbandingan dengan Penelitian Terdahulu	84
4.2.6 Implikasi dan Keterbatasan Penelitian	84
BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86

5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi–kisi Instrumen Validasi Ahli Media	55
Tabel 3.2. Kisi–kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	56
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrumen Ahli Desain Pembelajaran	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrumen kesehatan mental	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan/Kelompok Kecil	60
Tabel 3.6 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	60
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	61
Tabel 3.8 Pedoman Konversi Kualifikasi	62
Tabel 3.9 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima.....	64
Tabel 3.10 Aturan pemberian nilai setiap pernyataan.....	65
Tabel 3.11 Katagori Kepraktisan	66
Tabel 3.12 Waktu Penelitian	69
Tabel 4.1 Hasil Uji T.....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan media pembelajaran digital berbasis budaya Bali...	48
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	66
Gambar 4.1 Pertanyaan dari Video	72
Gambar 4.2 Integrasi Budaya Bali Pada Video	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal	92
Lampiran 2. Penyerahan Surat Observasi Awal	93
Lampiran 3. Surat Izin Judges 1	94
Lampiran 4. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran 1	95
Lampiran 5. Kuesioner Ahli Desain Instruksional 1	99
Lampiran 6. Surat Izin Uji Judges 2	103
Lampiran 7. Kuesioner Ahli Media Pembelajaran 2	104
Lampiran 8. Kuesioner Ahli Materin Pembelajaran	109
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 10. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	115
Lampiran 11. Angket Penilaian Kelompok Kecil	116
Lampiran 12. Daftar Hadir Uji Perorangan	117
Lampiran 13. Angket Penilaian Uji Coba Perorangan	118
Lampiran 14. Komentar Dan Saran Uji Coba	119
Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Coba Kelompok Kecil Dan Perorangan	120
Lampiran 16. Daftar Hadir Pre-Test	121
Lampiran 17. Daftar Hadir Post-Test	122
Lampiran 18. Surat Keterangan Pre-Test Dan Post-Test	123
Lampiran 19. Dokumentasi	124
Lampiran 20. Lampiran T-Test Dari SPSS	129