

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, D. R. , & Subrahmanyam, K. (2020). Digital Childhood: The Role Of Technology In Children's Development. *Springer*.
- Antara, P, A. (2019). Strategi Pembelajaran PAUD Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 123–135.
- Antara, P, A., & Giri, M, K, W. (2025). Metode Pembelajaran Total Physical Response (TPR) Berbasis Media Realia dan Interaksi Sosial Terhadap Kemampuan Berbicara Informatif Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Anak TK B. *Journal Of Education Actoin Research*. 8(3), 454-458, <https://doi.org/1023887/jear.v8i3.80442>
- Antara, P, A., & Tegeh, I, M. (2025). Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning untuk Anak Usia Dini. *Journal Of Education Actoin Research*. 8(3), 523-530, <https://doi.org/1023887/jear.v8i3.83610>
- Ardoyn, N. M., Wheaton, M., Bowers, A. W., Hunt, C. A., & Durham, W. H. (2015). Nature-based tourism's impact on environmental knowledge, attitudes, and behavior: a review and analysis of the literature and potential future research. *Journal of Sustainable Tourism*, 23(6), 838–858. <https://doi.org/10.1080/09669582.2015.1024258>
- Arsyad, M. N., Eka, D., & Lestari, G. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Mobile Learning berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang.
- Astuti, R. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk PAUD. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(1), 45–53.
- Brackett, M. (2019). Permission To Feel: Unlocking The Power Of Emotions To Help Our Kids, Ourselves, And Our Society Thrive. *Celadon Books*.
- Buckley, R. (2020). Nature tourism and mental health: parks, happiness, and causation. *Journal of Sustainable Tourism*, 28(9), 1409–1424. <https://doi.org/10.1080/09669582.2020.1742725>
- Couse, L. J., & Chen, D. W. (2010). *A Tablet Computer for Young Children? Exploring Its Viability for Early Childhood Education* (Vol. 43, Issue 1). www.iste.org.
- Diane E. Papalia, & Gabriela Martorell. (2021). *Experience Human Development*. McGraw-Hill Education.
- Dick, W., James, F., & Carey, O. (2015). *The Systematic Design of Instruction*.
- Dinkes Sulteng. (2023). Pedoman Penggunaan Media Digital Bagi Anak Usia Dini. *Dinas Kesehatan Sulawesi Tengah*.

- Djuwita, L. (2018). Penggunaan Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 77–85.
- Duriana Wijaya, Y. (2019). Kesehatan Mental Pada Anak Usia Dini Menurut UU Kesehatan Jiwa. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 1(5), 102–110. <https://ugm.ac.id/id/berita/9715->
- Elizabeth Bergner Hurlock. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Fadlillah, M., Rahmawati, I. Y., & Setyowahyudi, R. (2022). Desain Playground Budaya sebagai Media untuk Menanamkan Cinta Tanah Air pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3361–3368. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2380>
- Gunawan, H. (2018). Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Untuk PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 7(3), 54–62.
- Hidayat, T. (2020). Pendampingan Orang Tua Dalam Penggunaan Teknologi Oleh Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 10(1), 45–52.
- Hirsh-Pasek, K., Zosh, J. M., Golinkoff, R. M., Gray, J. H., Robb, M. B., & Kaufman, J. (2015). Putting Education in “Educational” Apps: Lessons From the Science of Learning. *Psychological Science in the Public Interest, Supplement*, 16(1), 3–34. <https://doi.org/10.1177/1529100615569721>
- Huda, M. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 88–95.
- Johnson, S. (2020). The Importance Of Secure Attachment In Early Childhood Mental Health. *Journal of Child Psychology*, 12(3), 23–29.
- Karima, M. R., & Ningsih, J. R. (2024). Pengembangan Media Powtoon Dalam Pembelajaran Ditinjau Secara Literature Revie. *Journal Education and Chemistry*, 6(1). <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxx>
- Kurniawati, T. (2017). Dampak Penggunaan Media Digital Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 6(2), 56–65.
- L. S. Vygotsky, & Michael Cole. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Maharani, D. (2022). Pengembangan Video Animasi Berbasis Lingkungan Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi PAUDM. *Jurnal PAUD Indonesia*, 11(2), 67–76.
- Mahaswari, P. (2024). Seni Tari Bali Sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Seni Dan Pendidikan*, 12–19.

- Mandia, K. S., Dewi, F. F., & Handayani, S. L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Berbasis Cerita Rakyat Bali. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(4), 98–107. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1229>
- Mauluddia, Y., & Yulindrasari, H. (2024). Peran Literasi Digital dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia Dini melalui Pemanfaatan Teknologi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(5), 1209–1220. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6166>
- Mustafa, M., & Riyadi, S. (2017). Pembelajaran Seni Tari Untuk PAUD. *Jurnal Seni Pertunjukan Indonesia*, 3(1), 45–52.
- Prasetyo, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 90–108.
- Prastowo, A. (2017). Keamanan Dan Kesehatan Digital Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 5(2), 100–109.
- Prof. Dr. Munir, M. I. (2020). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development* (13 th). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2019). *Life-Span Development* (17 th). McGraw-Hill.
- Setiawan, R. (2020). Dampak Penggunaan Teknologi Digital Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Psikologi Anak*, 7(2), 110–122.
- Solikhah, A. M., Nurmilawati, M., & Primandiri, P. R. (2025). *Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Budaya Berbasis Kearifan Lokal*.
- Sutarti. (2018). Pendidikan Karakter Perspektif Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 8(2), 33–40.
- Suwardani, N. (2014). Kebudayaan Bali Dalam Pembelajaran Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(3), 77–85.
- Suwija, I. (2018). Seni Budaya Dalam Pembentukan Karakter Anak Bali. *Jurnal Pendidikan Karakter Indonesia*, 5(2), 56–67.
- Suyadi. (2018). *Pembelajaran Digital Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group.
- Tiodora Br Sinuraya, W., Musyaddad, M., Febriyanti, D., & Pathoni, H. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Kesehatan Mental Berbasis Audiovisual Dan Augmented Reality Untuk Mengatasi Permasalahan Mental Pada Siswa Disabilitas. *Journal Of Social Science Research*. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>

- Utami, D. (2018). Media Video Dalam Pembelajaran PAUD Berbasis Budaya Lokal. *Jurnal PAUD Nusantara*, 3(1), 66–73.
- Windayana, H. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif, Kreatif, Dan Edukatif Untuk Anak Usia Dini* (Vol. 5, Issue 1).
- Yunita, C. (2020). Pengaruh Video Animasi Powtoon Terhadap Kemampuan Kognitif PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 45–52.
- Yusrani. (2023). Konsep Kesehatan Mental Menurut WHO. *Jurnal Kesehatan Mental Indonesia*, 7(1), 22–31.
- Zein, M. (2020). Teknologi Dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Tantangan Dan Peluang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(3), 23–34.

