



## Lampiran 1 surat observasi awal

  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

---

|          |                          |                             |
|----------|--------------------------|-----------------------------|
| Nomor    | : 9846/UN48.10.6/LT/2024 | Singaraja, 22 November 2024 |
| Lampiran | : -                      |                             |
| Hal      | : Observasi Awal         |                             |

Yth,  
 Kepala Sekolah TK Negeri Selat Klungkung  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

|               |   |
|---------------|---|
| Nama          | : I Gusti Ayu Agung Mascintya               |
| NIM           | : 2111061001                                |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

**Lampiran 2 penyerahan surat observasi awal**

### Lampiran 3 surat izin judges 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali, Kode Pos 81116  
 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

---

|          |   |                               |                              |
|----------|---|-------------------------------|------------------------------|
| Nomor    | : | 12097/UN48.10.6/PK,01.03.2025 | Singaraja, 16 September 2025 |
| Lampiran | : | -                             |                              |
| Hal      | : | Uji Judges                    |                              |

---

Yth.  
 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi ,  
 mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian.  
 Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| Nama          | : | I Gusti Ayu Agung Mascintya               |
| NIM           | : | 2111061001                                |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini |
| Jurusan       | : | Pendidikan Dasar /PENDAS                  |
| Fakultas      | : | Ilmu Pendidikan                           |

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan,  
 NIP. 198408202012121004




---

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda diendorsan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
- Surat ini dapat dibuktikan kesannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

---

## Lampiran 4 kuisioner ahli media pembelajaran 1

### a. Judges 1

**ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN *POWTOON*  
BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM MENSTIMULASI KESEHATAN  
MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG**

Peneliti : I Gusti Ayu Agung Mascintya  
 Pembimbing : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
                   Rendy Setyowahyudi, S.Pd, M.Pd.  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Judges : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN *POWTOON* BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM MENSTIMULASI KESEHATAN MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG"

Dimohonkan Kesediaan Bapak Untuk Memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media pembelajaran multimedia Interaktif yang dikembangkan dalam bentuk video pembelajaran untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif tersebut pada kesehatan mental kelompok TK.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

#### A. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Skala:

| No | Skor   | Keterangan          |
|----|--------|---------------------|
| 1. | Skor 5 | Sangat Setuju       |
| 2. | Skor 4 | Setuju              |
| 3. | Skor 3 | Cukup               |
| 4. | Skor 2 | Tidak Setuju        |
| 5. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju |

b. Judges 1

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran**

| No. | Aspek            | Indikator   | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |                  |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Ketepatan        | Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.  | /               |   |   |   |   |
| 2.  | Kejelasan metode | Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi yang disajikan dalam video dikemas secara rurut.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi Pelajaran.    | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi pada media di dasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.                       | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.                            | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Proses pembelajaran pada media video diawali dengan pemberian pertanyaan ( <i>questioning</i> ) | /               |   |   |   |   |
| 3.  | Minat/Perhatian  | Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.                    | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Video dapat memotivasi siswa untuk belajar.   | /               |   |   |   |   |

## c. Jugdes 1

|               |   |   |  |  |  |
|---------------|---|---|--|--|--|
|               | Video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas. | ✓ |  |  |  |
|               | Video dapat meningkatkan perhatian siswa terhadap pembelajaran.             | ✓ |  |  |  |
| <b>Jumlah</b> |   |   |  |  |  |
| <b>Total</b>  |   |   |  |  |  |

**A. Catatan / Komentar**

1. Tambahkan gambar-gambar yang menunjukkan sikap baik dari ayam hitam
2. Gunakan gambar karakter anak yang mencerminkan anak Indonesia

**B. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Singaraja,  
Judges/Ahli Media Pembelajaran,

Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP 198908082024211004

d. Surat pernyataan judges 1

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai design pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG” yang disusun oleh:

Nama : I Gusti Ayu Agung Mascintya

Nim : 2111061001

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja,  
Judges/Ahli Media Pembelajaran,

  
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP 198908082024211004

## Lampiran 5 kuisioner ahli desain intruksional 1

### a. Judges 1

**ANGKET PENILAIAN AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL PENGEMBANGAN  
VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON  
BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM MENstimulasi KESEHATAN  
MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG**

Peneliti : I Gusti Ayu Agung Mascintya  
 Pembimbing : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
                   Rendy Setyowahyudi, S.Pd, M.Pd.  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Judges : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM MENstimulasi KESEHATAN MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG"

Dimohonkan Kesediaan Bapak Untuk Memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai desain instruksional multimedia Interaktif yang dikembangkan dalam bentuk video pembelajaran untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif tersebut pada kesehatan mental kelompok TK.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih

#### A. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Skala:

| No | Skor   | Keterangan          |
|----|--------|---------------------|
| 1. | Skor 5 | Sangat Setuju       |
| 2. | Skor 4 | Setuju              |
| 3. | Skor 3 | Cukup               |
| 4. | Skor 2 | Tidak Setuju        |
| 5. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju |

b. Judges 1

**B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional**

| No. | Aspek            | Indikator   | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |                  |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Ketepatan        | Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.  | /               |   |   |   |   |
| 2.  | Kejelasan metode | Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi yang disajikan dalam video dikemas secara rurut.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi Pelajaran.  | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi pada media di dasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.   | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.  | /               |   |   |   |   |
|     |                  | Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.  | /               |   |   |   |   |
| 3.  | Minat/Perhatian  | Memudahkan pemahaman peserta didik terhadap materi dan video pembelajaran dapat memotivasi serta meningkatkan perhatian peserta didik terhadap pembelajaran | /               |   |   |   |   |
| 4.  | Desain Video     | Warna gambar nyaman dipandang.  | /               |   |   |   |   |

c. Judges 1

|               |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|
|               | Ilustrasi dengan materi yang dijelaskan sudah tepat. |  |  |  |  |  |
| <b>Jumlah</b> |  |  |  |  |  |  |
| <b>Total</b>  |  |  |  |  |  |  |

**A. Catatan / Komentar**

1. Gunakan presenter anak bukan orang dewasa
2. Presenter kalau memungkinkan buat menggunakan Veo 3 sehingga lebih menarik dan sesuai dengan karakter anak
3. Pada awal sampaikan bahwa pentingnya menyimak cerita siap selem

**B. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

**Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).**

Singaraja,  
Judges/Ahli Desain Intruksional,



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP 198908082024211004

d. Surat pernyataan 1

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP : 198908082024211004

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai design pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG" yang disusun oleh:

Nama : I Gusti Ayu Agung Mascintya

Nim : 2111061001

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja, Judges/Ahli Desain  
Intruksional,



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd  
NIP 198908082024211004

## Lampiran 6 surat izin uji judges 2



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali, Kode Pos 81116  
 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11957/UN4R.10.6/PK.01.03/2025      Singaraja, 09 September 2025  
 Lampiran : +  
 Hal : Uji Judges

Yth.  
 I Nyoman Sugita Rupiana,S.Si.,M.Pd  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Agung MascaInya  
 NIM : 2111061001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesedian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astrowin.  
 NIP. 198408202012121004



Catatan :  
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakan merupakan alat bukti hukum yang sah"  
 • Dokumen ini intinya dibuat dengan secara elektronik menggunakan media elektronik yang ditentukan  
 Bapak/Ibu  
 • Surat ini dapat dibuktikan kebenarannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

## Lampiran 7 kuisioner ahli media pembelajaran 2

### a. Judges 2

**ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON  
BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM MENstimulasi KESEHATAN  
MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG**

Peneliti : I Gusti Ayu Agung Mascintya  
 Pembimbing : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd  
 Rendy Setyowahyudi, S.Pd.,M.Pd  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Judges : I Nyoman Sugita Rupiana,S.Sn.,M.Pd

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "PENGEMBANGAN  
 VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON  
 BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM MENstimulasi KESEHATAN  
 MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG"  
 Dimohonkan Kesediaan Bapak Untuk Memberikan penilaian terhadap media  
 pembelajaran ini

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media  
 pembelajaran multimedia Interaktif yang dikembangkan dalam bentuk video  
 pembelajaran untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif tersebut pada kesehatan  
 mental kelompok TK.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator  
 kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas  
 perhatian dan kesedianya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan  
 terimakasih

#### A. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom  
 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada penilaian dengan  
 ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Skala:

| No | Skor   | Keterangan          |
|----|--------|---------------------|
| 1. | Skor 5 | Sangat Setuju       |
| 2. | Skor 4 | Setuju              |
| 3. | Skor 3 | Cukup               |
| 4. | Skor 2 | Tidak Setuju        |
| 5. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju |

b. Judges 2

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

| No. | Aspek            | Indikator   | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|------------------|---|-----------------|---|---|---|---|
|     |                  |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Ketepatan        | Media menyajikan informasi mengenai kompetensi belajar.   | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa.   | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Video yang disajikan sesuai dengan karakteristik materi.  | ✓               |   |   |   |   |
| 2.  | Kejelasan metode | Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.   | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi yang ada dalam video diuraikan secara efektif.   | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi yang disajikan dalam video dikemas secara rurut,   | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Media menyediakan evaluasi untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi Pelajaran.    | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Materi pada media di dasarkan pada situasi kehidupan nyata peserta didik.                       | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Proses pembelajaran pada media dapat memberikan pengalaman bermakna.                            | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Proses pembelajaran pada media video diawali dengan pemberian pertanyaan ( <i>questioning</i> ) | ✓               |   |   |   |   |
| 3.  | Minat/Perhatian  | Proses pembelajaran pada media video menyajikan refleksi bagi peserta didik.                    | ✓               |   |   |   |   |
|     |                  | Video dapat memotivasi siswa untuk belajar.   | ✓               |   |   |   |   |

## c. Judges 2

|  |        |   |                                     |  |  |  |  |
|--|--------|---|-------------------------------------|--|--|--|--|
|  |        | Video pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas. | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |  |
|  |        | Video dapat meningkatkan perhatian siswa terhadap pembelajaran.             | <input checked="" type="checkbox"/> |  |  |  |  |
|  | Jumlah | 14  |                                     |  |  |  |  |
|  | Total  | 14  |                                     |  |  |  |  |

## d. Judges 2

A. Catatan / Komentar  
*I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn.,M.Pd*  
dalam review.

## B. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi  
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran  
3. Tidak layak digunakan
- Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Singaraja, 8 September 2021  
Judges/Ahli Media  
Pembelajaran,



I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn.,M.Pd.  
NIP 1974071620231001085

e. Surat pernyataan judges 2

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn., M.Pd.

NIP : 1974071620231001085

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai design pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kehudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG" yang disusun oleh:

Nama : I Gusti Ayu Agung Mascintya

Nim : 2111061001

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja, 8 September 2025  
Judges/Ahli Media Pembelajaran,

I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn.,M.Pd.  
NIP 1974071620231001085

## Lampiran 8 kuisioner ahli materi pembelajaran

### a. Judges 2

**ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN  
VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON  
BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM MENstimulasi KESEHATAN  
MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG**

Peneliti : I Gusti Ayu Agung Mascintya

Pembimbing : Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd

Rendy Setiowahyudi, S.Pd.,M.Pd

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Judges : I Nyoman Sugita Rupiana,S.Sn.,M.Pd

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai  
"PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL DENGAN  
MENGGUNAKAN POWTOON BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM  
MENstimulasi KESEHATAN MENTAL ANAK PADA KELOMPOK B  
TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG". Dimohonkan Kesediaan Bapak Untuk  
Memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai  
media pembelajaran multimedia Interaktif yang dikembangkan dalam bentuk  
video pembelajaran untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif tersebut  
pada kesehatan mental kelompok TK.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai  
indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang  
dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian  
media ini, saya ucapkan terimakasih

#### A. Petunjuk

Penelitian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (/) pada  
kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir pada  
penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

#### Keterangan Skala:

| No | Skor   | Keterangan          |
|----|--------|---------------------|
| 1. | Skor 5 | Sangat Setuju       |
| 2. | Skor 4 | Setuju              |
| 3. | Skor 3 | Cukup               |
| 4. | Skor 2 | Tidak Setuju        |
| 5. | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju |

b. Judges 2

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi Pembelajaran

| No. | Aspek  | Indikator  | Skala Penilaian |   |   |   |   |
|-----|--|--|-----------------|---|---|---|---|
|     |  |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Kejelasan dalam penggunaan Bahasa                            | Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran digital dengan menggunakan <i>powtoon</i> berbasis kebudayaan Bali.                     | ✓               |   |   |   |   |
|     |  | Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran digital dengan menggunakan <i>powtoon</i> berbasis kebudayaan Bali mudah dipahami.      | ✓               |   |   |   |   |
|     |  | Ketepatan penulisan dan pemilihan Bahasa dalam media video pembelajaran.   | ✓               |   |   |   |   |
| 2.  | Kualitas penggunaan kata dan kalimat                         | Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> mudah dipahami.  | ✓               |   |   |   |   |
|     |  | Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video pembelajaran digital dengan menggunakan <i>powtoon</i> berbasis kebudayaan Bali. | ✓               |   |   |   |   |
|     |  | Susunan kata dan kalimat sesuai dengan murah Bahasa Indonesia yang baik dan benar.   | ✓               |   |   |   |   |
| 3.  | Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai | Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.   | ✓               |   |   |   |   |
|     |  | Kedalamann materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai.  | ✓               |   |   |   |   |
| 4.  | Kesesuaian materi dengan indikator yang dicapai              | Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan indikator yang dicapai.  | ✓               |   |   |   |   |

## c. Judges 2

|               |                   |   |    |  |  |  |
|---------------|-------------------|---|----|--|--|--|
|               |                   | Kedalaman materi yang disampaikan sesuai indikator yang ingin dicapai.                    | ✓  |  |  |  |
| 5.            | Kesesuaian materi | Kelengkapan materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | ✓  |  |  |  |
| 6.            | Pemberian Latihan | Kesesuaian materi dengan soal Latihan.  | ✓  |  |  |  |
|               |                   | Soal Latihan yang disampaikan dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik.             | ✓  |  |  |  |
| <b>Jumlah</b> |                   |   | 14 |  |  |  |
| <b>Total</b>  |                   |   | 14 |  |  |  |

## d. Judges 2

**A. Catatan / Komentar**

*Semua Bahan Pembelajaran Baik Sekali*

**B. Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai surat
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Singaraja, 8 September 2025

Judges/Ahli Isi  
Pembelajaran



I Nyoman Sugita Rupizza, S.Sos, M.Pd.  
NIP 1974071620231001085

e. Surat pernyataan judges 2

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn., M.Pd.  
NIP : 1974071620231001085

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai design pembelajaran pada skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK NEGERI SELAT KLUNGKUNG" yang disusun oleh:

Nama : I Gusti Ayu Agung Mascintya  
Nim : 2111061001  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja, 8 September 2025  
Judges/Ahli Ilmu Pembelajaran,

I Nyoman Sugita Rupiana, S.Sn.,M.Pd.  
NIP 1974071620231001085

## Lampiran 9 surat izin penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
 Laman: www.fip.undiksha.ac.id

---

|          |   |                               |                              |
|----------|---|-------------------------------|------------------------------|
| Nomor    | : | 12236/UN48.10.1/PK.01.03/2025 | Singaraja, 22 September 2025 |
| Lampiran | : | -                             |                              |
| Hal      | : | Ijin Penelitian (Skripsi)     |                              |

---

Yth.  
 Kepala TK Negeri Selat Klungkung  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : I Gusti Ayu Agung Mascintya  
 NIM : 2111061001  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata,  
 NIP. 198208162008121002




---

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BapE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

---

## Lampiran 10 daftar hadir uji coba kelompok kecil

**DAFTAR HADIR SUBJEK  
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

**Penelitian :** Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan *Powtoon* Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK Negeri Selat Klungkung

| No. | Nama Anak                            | Kehadiran |
|-----|--------------------------------------|-----------|
| 1.  | Ida Bagus Kresna Satvika Paramananda | ✓         |
| 2.  | Ni Komang Dita Putri                 | ✓         |
| 3.  | I Gede Barca Dhiputra                | ✓         |
| 4.  | I Kadek Davin Aditya Pradnyana       | ✓         |
| 5.  | Ni Kadek Bulan Astari Dewi           | ✓         |
| 6.  | Ni Kadek Diana Aprilia               | ✓         |
| 7.  | Ni Putu Mas Anggara Dewi             | ✓         |
| 8.  | Kadek Agus Radewa Bramasta           | ✓         |
| 9.  | Ni Made Meira Geandra Putri          | ✓         |

Klungkung, 25 September 2025

Guru Kelompok B1

  
 Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

## Lampiran 11 angket penilaian kelompok kecil

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL  
DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM  
MENstimulasi KESEHATAN MENTAL ANAK PADA KELompOK BTK  
NEGERI SELAT KLUNGKUNG**

**A. Identitas**

Nama : Wi. Putu Nas. Anggara Dwi

No Absen : 9

Kelas : B1

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak atau dibantu oleh guru.
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut :
  - 5 (Sangat Setuju)
  - 4 (Setuju)
  - 3 (Cukup)
  - 2 (Tidak Setuju)
  - 1 (Sangat Tidak Setuju)
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silakan tulis pada kolom yang telah disediakan.

**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

| No.    | Aspek          | Indikator                       | Skala 5 |   |   |   |   |
|--------|----------------|---------------------------------|---------|---|---|---|---|
|        |                |                                 | 5       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.     | Sajian media   | Pemahaman materi                | ✓       |   |   |   |   |
|        |                | Manfaat media pembelajaran      | ✓       |   |   |   |   |
| 2.     | Kualitas media | Kualitas isi materi dalam media | ✓       |   |   |   |   |
| Jumlah |                |                                 | 3       |   |   |   |   |
| Total  |                |                                 |         | 3 |   |   |   |

**Lampiran 12 daftar hadir uji perorangan****DAFTAR HADIR SUBJEK  
UJI COBA PERORANGAN**

**Penelitian :** Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan *Powtoon* Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK Negeri Selat Klungkung

| No. | Nama Anak                            | Kehadiran |
|-----|--------------------------------------|-----------|
| 1.  | Ida Bagus Kresna Satvika Paramananda | ✓         |
| 2.  | I Gede Barca Dhiputra                | ✓         |
| 3.  | Ni Putu Mas Anggara Dewi             | ✓         |

Klungkung, 13 September 2022  
Guru Kelompok B1

  
Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

## Lampiran 13 angket penilaian uji coba perorangan

**ANGKET PENILAIAN PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DIGITAL  
DENGAN MENGGUNAKAN POWTOON BERBASIS KEBUDAYAAN BALI DALAM  
MENSTIMULASI KESEHATAN MENTAL ANAK PADA KELompOK B TK  
NEGERI SELAT KLUNGKUNG**

**A. Identitas**

Nama : 1. Gede Darca Djiputra  
No Absen : 2  
Kelas : D 1

**B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh anak atau dibantu oleh guru.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan sebagai berikut :
  - 5 (Sangat Setuju)
  - 4 (Setuju)
  - 3 (Cukup)
  - 2 (Tidak Setuju)
  - 1 (Sangat Tidak Setuju)
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silakan tulis pada kolom yang telah disediakan.

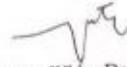
**C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan**

| No. | Aspek          | Indikator                       | Skala 5 |   |   |   |   |
|-----|----------------|---------------------------------|---------|---|---|---|---|
|     |                |                                 | 5       | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.  | Sajian media   | Pemahaman materi                | ✓       |   |   |   |   |
|     |                | Manfaat media pembelajaran      |         | ✓ |   |   |   |
| 2.  | Kualitas media | Kualitas isi materi dalam media | ✓       |   |   |   |   |
|     |                | Jumlah                          | 2       | 1 |   |   |   |
|     |                | Total                           | 3       |   |   |   |   |

**Lampiran 14 komentar dan saran uji coba kelompok kecil dan perorangan****D. Komentar dan Saran**

Dari soalan materi dan kualitas media sudah baik.  
Saran dan masukan agar ditambah lagi  
Agar teknik diajarnya anak bisa memahami  
Anggar jantau dan teknik begin juga sederhana.

Klungkung, 23 September 2025  
Guru Kelompok B1

  
Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

**Lampiran 15 surat keterangan uji coba kelompok kecil dan perorangan****SURAT KETERANGAN**

Yang berlinda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

NIP : -

Jabatan : Guru Kelompok B1

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : I Gusti Ayu Agung Mascintya

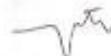
NIM : 2111061001

Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan dan kelompok kecil. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 15 September 2025

Guru Kelompok B1



Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

**Lampiran 16 daftar hadir *pre-test***

**DAFTAR HADIR SUBJEK**

***Pre-test***

**Penelitian :** Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan *Powtoon* Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK Negeri Selat Klungkung

| No. | Nama Anak                            | Kehadiran |
|-----|--------------------------------------|-----------|
| 1.  | Ni Putu Mas Anggara Dewi             | ✓         |
| 2.  | I Gede Barca Dhiputra                | ✓         |
| 3.  | I Putu Krisna Pasek Sanjaya          | ✓         |
| 4.  | I Kadek Davin Aditya Pradnyana       | ✓         |
| 5.  | Ida Bagus Kresna Satvika Paramananda | ✓         |
| 6.  | Ni Putu Keyla Darmayanti             | ✓         |
| 7.  | Ida Bagus Putu Narendra Putra        | ✓         |
| 8.  | Ni Kadek Diana Aprilia               | ✓         |
| 9.  | Ni Komang Dita Putri                 | ✓         |
| 10. | Ni Kadek Bulan Astari Dewi           | ✓         |
| 11. | Kadek Agus Radeva Bramasta           | ✓         |
| 12. | I Gede Sudana                        | ✓         |
| 13. | I Kadek Egi Dharma Wiguna            | ✓         |
| 14. | I Kadek Agus Widya Saskara           | ✓         |
| 15. | Ni Made Meira Geandra Putri          | ✓         |
| 16. | Ni Kadek Ayu Metha Handayani         | ✓         |

Klungkung, 27 September 2025

Guru Kelompok B1

Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

**Lampiran 17 daftar hadir *post-test***

**DAFTAR HADIR SUBJEK**

*Post-test*

**Penelitian :** Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan *Powtoon* Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B TK Negeri Selat Klungkung

| No. | Nama Anak                            | Kehadiran |
|-----|--------------------------------------|-----------|
| 1.  | Ni Putu Mas Anggara Dewi             | ✓         |
| 2.  | I Gede Barca Dhiputra                | ✓         |
| 3.  | I Putu Krisna Pasek Sanjaya          | ✓         |
| 4.  | I Kadek Davin Aditya Pradnyana       | ✓         |
| 5.  | Ida Bagus Kresna Satvika Paramananda | ✓         |
| 6.  | Ni Putu Keyla Darmayanti             | ✓         |
| 7.  | Ida Bagus Putu Narendra Putra        | ✓         |
| 8.  | Ni Kadek Diana Aprilia               | ✓         |
| 9.  | Ni Komang Dita Putri                 | ✓         |
| 10. | Ni Kadek Bulan Astari Dewi           | ✓         |
| 11. | Kadek Agus Radeva Bramasta           | ✓         |
| 12. | I Gede Sudana                        | ✓         |
| 13. | I Kadek Egi Dharma Wiguna            | ✓         |
| 14. | I Kadek Agus Widya Saskara           | ✓         |
| 15. | Ni Made Meira Geandra Putri          | ✓         |
| 16. | Ni Kadek Ayu Metha Handayani         | ✓         |

Klungkung, 29 September 2022

Guru Kelompok B1

Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

**Lampiran 18 surat keterangan *pre-test* dan *post-test*****SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD  
NIP : -  
Jabatan : Guru Kelompok B1

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini

Nama : I Gusti Ayu Agung Mascintya  
NIM : 2111061001  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji *pre-test* dan *post-test*. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klungkung, 29 September 2024  
Guru Kelompok B1



Ida Ayu Widya Dewi, S.Pd AUD

**Lampiran 19 dokumentasi**









**Lampiran 20 lampiran t-test dari SPSS**

***Paired Samples Test***

|        |                    | Paired Differences |    | 95% Confidence Interval of the Difference |            |          |          |   |    |                 |
|--------|--------------------|--------------------|----|---|------------|----------|----------|---|----|-----------------|
|        |                    | Mean               | n  | Std. Deviation                            | Std. Error | Lower    | Upper    | t | df | Sig. (2-tailed) |
| Pair 1 | PreTest - PostTest | -1.687             | 50 | .87321                                    | .21830     | -2.15280 | -1.22220 | - | 15 | .000            |



## RIWAYAT HIDUP



I Gusti Ayu Agung Mascintya lahir di Klungkung pada tanggal 18 Juni 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Gusti Lanang Sudiartha dan Ibu Ni Made Asriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Jalan Raya Besakih Banjar Jeroan Desa Selat, Kecamatan Klungkung, Kabupaten Klungkung, Provinsi Bali. Nomor Telepon 081529833078. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Selat dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Semarapura dan lulus pada tahun 2018. Pada Tahun 2021 penulis lulus di SMA Negeri 2 Semarapura dengan jurusan BB. Selanjutnya mulai tahun 2021 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis terdaftar sebagai Mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2025 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **Pengembangan Video Pembelajaran Digital Dengan Menggunakan Powtoon Berbasis Kebudayaan Bali Dalam Menstimulasi Kesehatan Mental Anak Pada Kelompok B Tk Negeri Selat Klungkung”**