

LAMPIRAN

Lampiran 01. Sruat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 541/UN48.8.1/DL/2024
Lampiran : 1 (Satu) Gabung
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 20 Maret 2024

Kepada Yth. :
Kepala SMA Negeri 1 Singaraja
Jalan Pramuka No. 4, Banjar Jawa, Kec. Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan Skripsi dengan judul **"Peranan organisasi mahasiswa berbasis Agama dalam mewujudkan sikap moderasi beragama di UNDIKSHA dan potensinya sebagai sumber belajar Sosiologi SMA"**, kami mohon izin untuk melakukan pengumpulan data antara lain :

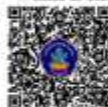
1. Profil mengenai SMA Negeri 1 Singaraja
2. Kurikulum yang digunakan di SMA Negeri 1 Singaraja
3. Analisis Peranan organisasi mahasiswa berbasis agama dalam mewujudkan sikap moderasi beragama sebagai sumber belajar sosiologi di SMA

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa	: Mayaminta Tarigan
Nomor Induk Mahasiswa	: 2014091018
Fakultas	: Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan	: Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan
Program Studi	: Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Buletin
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE.
- Sert ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera



Lampiran 02. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA MMAHASISWA-MAHASISWA

1. Judul Penelitian

Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Agama Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA.

2. Pedoman Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi berkenaan dengan :

- Rumusan masalah 1: Bagaimana bentuk-bentuk interaksi sosial antara mahasiswa agama Hindu dengan Katolik di lingkungan FHIS Undiksha?
- Rumusan masalah 2: Faktor-faktor apa saja yang memengaruhi interaksi sosial antara mahasiswa agama Hindu dengan Katolik di lingkungan FHIS Undiksha?
- Rumusan masalah 3: Bagaimana potensi interaksi sosial antara mahasiswa agama Hindu dengan Katolik di lingkungan FHIS Undiksha sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA?

3. Identitas Informan

- Nama :
- Umur :
- Prodi :
- Agama :

4. Draf Pertanyaan

1. Bagaimana pengalaman kamu berinteraksi dengan teman-teman dari agama yang berbeda salah satunya agama katolik di kampus ?
2. Apakah kamu memiliki teman dekat dari agama yang berbeda (katolik)? Bisa ceritakan bagaimana hubungan kalian terjalin?
3. Apa bentuk kegiatan atau aktivitas yang sering kamu lakukan bersama teman dari agama lain?
4. Bagaimana Anda melihat perbedaan agama di lingkungan kampus, apakah menjadi penghalang atau justru mempererat hubungan?
5. Apa arti toleransi bagi Anda dalam konteks kehidupan kampus yang beragam secara agama?
6. Pernahkah Anda mengalami situasi di mana Anda harus menyesuaikan diri atau menghormati tradisi agama lain? Seperti apa contohnya?
7. Bagaimana tanggapan Anda ketika melihat atau mendengar simbol-simbol agama lain (misalnya, ritual, doa, pakaian)?

8. Apa makna dari kerjasama atau gotong royong antaragama menurut Anda sebagai mahasiswa?
9. Apa nilai-nilai sosial yang menurut Anda penting agar mahasiswa dari latar belakang agama berbeda bisa hidup rukun di kampus?
10. Bagaimana sikap Anda jika ada teman yang berbeda agama sedang merayakan hari besar keagamaan?
11. Apakah ada aturan atau budaya kampus yang mendukung terwujudnya interaksi lintas agama secara positif?
12. Bagaimana pandangan Anda tentang pentingnya saling menghargai dalam kehidupan sosial mahasiswa?
13. Menurut Anda, apa yang bisa dipelajari siswa SMA dari pengalaman Anda berinteraksi dengan mahasiswa dari agama lain?
14. Apakah Anda merasa bahwa pengalaman lintas agama ini bisa menjadi contoh dalam materi pelajaran Sosiologi di sekolah? Kenapa?
15. Jika Anda diminta untuk menyampaikan pesan tentang keberagaman dan toleransi kepada pelajar SMA, apa yang akan Anda sampaikan?



Lampiran 03. Pedoman Observasi

No.	Aspek Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
1.	Kondisi fisik lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS) Universitas Pendidikan Ganesha sebagai ruang terjadinya interaksi sosial mahasiswa	✓	
2.	Sarana dan prasarana kampus yang menunjang interaksi sosial mahasiswa Hindu dan Katolik (ruang kelas, ruang diskusi, area publik).seperti pemanfaatan ruang bersama oleh mahasiswa Hindu dan Katolik dalam kegiatan akademik dan nonakademik	✓	
3.	Keterlibatan mahasiswa Hindu dan Katolik dalam kegiatan akademik, seperti diskusi kelas dan kerja kelompok seperti keterlibatan mahasiswa Hindu dan Katolik dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan (BEM, HMJ, UKM, dan kepanitiaan)	✓	
4.	Pola interaksi sosial yang terjalin antara mahasiswa Hindu dan Katolik (kerja sama, toleransi, saling menghargai) seperti sikap toleransi antar mahasiswa Hindu dan Katolik dalam kehidupan kampus sehari-hari dan di luar kampus	✓	
5.	Aspek-aspek penting yang dapat berpotensi dijadikan sumber belajar Sosiologi di SMA dalam interaksi sosial mahasiswa Hindu dan Katolik di FHIS Undiksha	✓	

Lampiran 03. Daftar Informan

No	Nama	Agama	Prodi	Umur
1	Stevani Perbina Br Tarigan	Katolik	Pendidikan Sosiologi	19 Tahun
2	Elcy Miranty Sinulingga	Katolik	Pendidikan Geografi	22 Tahun
3	Ersa Riska Br Ginting	Katolik	Pendidikan Geografi	23 Tahun
4	Indah Sitepu	Katolik	Ilmu Hukum	23 Tahun
5	Agnes Primsa Br Tarigan	Katolik	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	20 Tahun
6	Alessandra Gabriella Atetamalem Sebayang	Katolik	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	19 Tahun
7	Anisa Olivia	Katolik	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	19 Tahun
8	Wika Yosepha	Katolik	Pendidikan Sosiologi	21 Tahun
9	Regina Dea Br Tarigan	Katolik	Geografi	21 Tahun
10	Ida Ayu Ketut Patria Susanti	Hindu	Ilmu Hukum	19 Tahun
11	Kadek Indira Permadani	Hindu	Pendidikan Geografi	19 Tahun
12	Ni Luh Dita Sastri	Hindu	Geografi	19 Tahun
13	Ni Putu Satyarustari	Hindu	Pendidikan Sejarah	19 Tahun
14	Luh Sulistia Rahayuni	Hindu	Pendidikan Sejarah	22 Tahun
15	Ni Wayan Karunia Wedani	Hindu	Pendidikan Sosiologi	22 Tahun
16	Ni Kadek Bulan Ayu Gayatri Paramitha	Hindu	Pendidikan Sosiologi	19 Tahun
17	Dewa Putu Pradita Widarma	Hindu	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	19 Tahun
18	Ida Ayu Gede Jumpung Arin wd	Hindu	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	19 Tahun
19	B. I Wayan Brian Hadi Pratama	Hindu	Pendidikan Sejarah	21 Tahun
20	Iin Melya Parlina S.Pd	Hindu	Guru SMA	27 Tahun
21	I Wayan Budiarta M.Pd.	Hindu	Dosen PK FHIS	43 Tahun

Lampiran 04. Dokumentasi



Bapak I Wayan Budiarta M.Pd



Stevani Perbina Br. Tarigan



Ibu Iin Melya Parlina S.Pd



Pande Komang Dharma Trisnadewi



Luh Sulistia Rahayuni



Kadek Indira Permadani



Ni Putu Satyarustari



Ida Ayu Ketut Patria Susanti



Ni Kadek Bulan Ayu Gayatri Paramitha



I Ketut Ananta Bayu Krisna



RIWAYAT HIDUP



Mayarninta Br Tarigan, lahir di Mbal Mbal Petarum, 15 Mei 2001. Penulis merupakan anak Pertama dari pasangan Bapak Alton Darius Tarigan dan Ibu Juliet Br Perangin-angin. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis beragama Kristen Katholik dan berkewarganegaraan Indonesia. Riwayat pendidikan penulis mulai dari Sekolah Dasar Negeri 030437 Kuta Buluh pada Tahun 2007-2013, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Tanah Pinem pada Tahun 2013-2016. Kemudian selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Tanah Pinem dengan memilih jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada Tahun 2016-2019. Kemudian pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi Pendidikan Sosiologi yang di bawah naungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial. Selama masa perkuliahan, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan akademik dan nonakademik, antara lain Program Kampus Mengajar dalam rangka kajian implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar, keikutsertaan dalam International Conference on Learning Sciences and Social Education (ICLSSE) tahun 2022 dan 2023 sebagai anggota tim penulis artikel ilmiah, serta program Wirausaha Merdeka Universitas Pendidikan Ganesha 2023 sebagai bagian dari

tim pemenang Innovative Product dengan produk E-co Gift yang meraih Juara III. Selain itu, penulis juga aktif menulis opini pendidikan di platform Kompasiana, salah satunya mengenai konsep pendidikan sepanjang hayat.

