

ABSTRAK

Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA

Mayarninta Tarigan¹, I Wayan Putra Yasa², Lola Utama Sitompul³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,
Universitas Pendidikan Ganesha

mayarninta@undiksha.ac.id¹, putrayasa@undiksha.ac.id²,
lola.sitompul@undiksha.ac.id³

Abstrak

Penelitian bertujuan mengidentifikasi bentuk, faktor dan interaksi sosial mahasiswa Hindu dengan Katolik di lingkungan FHIS Undiksha sebagai sumber belajar Sosiologi di SMA. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif, dengan metode *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dianalisis secara mendalam untuk menemukan bentuk interaksi sosial, faktor-faktor yang memengaruhi interaksi, serta potensinya sebagai sumber belajar sosiologi di SMA. Hasil penelitian yakni bentuk interaksi sosial banyak terwujud melalui kegiatan akademik dan organisasi, seperti kerja kelompok dalam mengerjakan tugas kuliah, mengikuti kepanitiaan bersama, serta berpartisipasi dalam organisasi mahasiswa dan kegiatan bakti sosial lintas agama. Faktor-faktor yang memengaruhi dapat dikaji dari beberapa aspek seperti adanya hubungan perbedaan agama justru mempererat hubungan melalui sikap saling menghargai dan membangun toleransi, adanya hubungan dengan struktur fungsi sosial yakni memperkuat kohesi sosial dan membangun interaksi yang inklusif serta produktif, adanya tujuan seperti mahasiswa saling mengenal tradisi dan budaya agama lain, seperti ikut merayakan hari besar agama teman, yang semakin mempererat hubungan dan memperdalam pemahaman lintas agama. Potensi sebagai sumber belajar sosiologi di SMA sangat besar, seperti pengertian interaksi sosial. Materi mengenai interaksi sosial tidak terlihat pembahasannya dengan jelas. Sehingga untuk memperkaya pemahaman mengenai interaksi sosial dalam hubungan sosial maka dibentuklah pembelajaran kontekstual dengan bahan interaksi mahasiswa FHIS Undiksha sebagai pelengkap materi hubungan sosial.

Kata kunci: Interaksi Sosial, Antar Agama, Hubungan Sosial

Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA

Mayarninta Tarigan¹, I Wayan Putra Yasa², Lola Utama Sitompul³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial,
Universitas Pendidikan Ganesha

mayarninta@undiksha.ac.id¹, putrayasa@undiksha.ac.id²,
lola.sitompul@undiksha.ac.id³

ABSTRACT

This study aims to identify the forms, factors, and social interactions between Hindu and Catholic students in the FHIS Undiksha environment as a source of learning Sociology in SMA. This research employed a qualitative approach with purposive sampling as the informant selection technique. Data were analyzed using the qualitative data analysis model of Miles and Huberman, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Data were collected through interviews, observations, and documentation and were analyzed in depth to identify forms of social interaction, factors influencing these interactions, and their potential as a source of Sociology learning in senior high schools. The results of the study show that many forms of social interaction are realized through academic and organizational activities, such as group work in completing coursework, joining joint committees, and participating in student organizations and interfaith social service activities. Influencing factors can be studied from several aspects such as the existence of a relationship between religious differences that actually strengthens relationships through mutual respect and building tolerance, the existence of a relationship with the structure of social functions, namely strengthening social cohesion and building inclusive and productive interactions, the existence of goals such as students getting to know each other's traditions and cultures of other religions, such as participating in celebrating friends' religious holidays, which further strengthens relationships and deepens interfaith understanding. The potential as a source of sociology learning in high school is very large, such as the understanding of social interaction. The material on social interaction is not clearly discussed. So to enrich the understanding of social interaction in social relations, contextual learning is formed with interaction materials for FHIS Undiksha students as a complement to the material on social relations.

Keywords: *Social Interaction, Sociology, Social Relations*