

**INTERAKSI SOSIAL ANTARA MAHASISWA
AGAMA HINDU DENGAN KATOLIK DI
LINGKUNGAN FHIS UNDIKSHA DAN POTENSINYA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan

Oleh

Mayarninta Tarigan

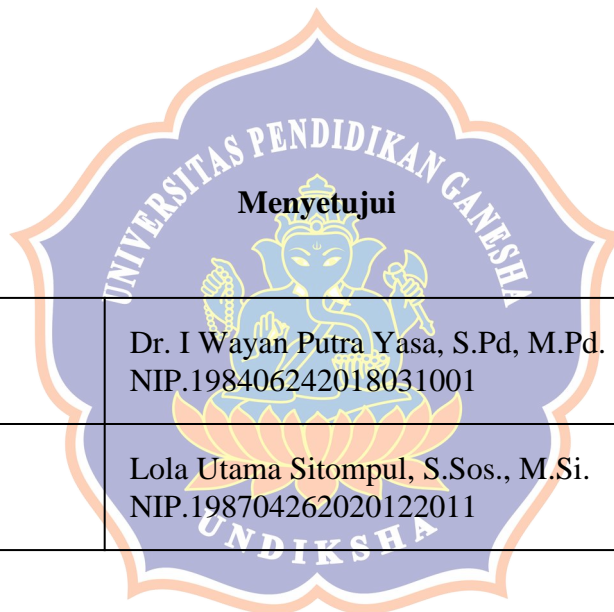
2014091018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Pembimbing II	Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. NIP.198704262020122011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh MAYARNINTA TARIGAN ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 10 November 2025

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Anggota	Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd. NIP.198406242018031001
Anggota	Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si. NIP.198704262020122011



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Irwan Nur, S.Sos., M.Pd. NIP.198505162020121008

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Mayarninta Tarigan

NIM. 2014091018

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi SMA” Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini dapat diproses dan rampung karena penulis banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Kepada Tuhan Yesus Kristus, Sang Juruselamat yang setia, terima kasih karena selalu hadir dalam setiap langkah, setiap pilihan, dan setiap keheningan perjalanan ini. Engkau memberi harapan saat semuanya tampak buntu, menghadirkan mujizat di saat yang tak terduga, dan menjadi pelukan yang menenangkan kala hati rapuh. Engkaulah rumah tempat penulis beristirahat dari segala letih.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas-fasilitas yang telah diberikan selama penulis mengenyam perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana dengan tepat waktu.
3. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas-fasilitas yang dapat

menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan fasilitas yang dapat menunjang penelitian penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
5. Kepada Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M. Pd Selaku Sekerteris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, sekaligus pembimbing I dan sosok orang tua bagi penulis selama berada di perantauan, yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah memberikan begitu banyak arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Dalam setiap tahap penelitian, mulai dari perencanaan, penulisan, hingga penyempurnaan akhir, Bapak senantiasa hadir memberikan waktu, perhatian, dan dorongan yang tidak ternilai harganya. Dukungan moral dan semangat yang Bapak berikan tidak hanya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi juga menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk terus melangkah, bertahan, dan menyelesaikan studi sesuai dengan rencana yang telah diharapkan. Di tengah tantangan sebagai mahasiswa perantau, peran Bapak benar-benar menjadi sosok pengganti orang tua yang menuntun, menegur, dan menguatkan dengan penuh kasih dan kebijaksanaan.
6. Bapak Irwan Nur, S. Sos., M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, saran, bimbingan serta nasihat selama proses pendidikan maupun bimbingan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.

7. Ibu Lola Utama Sitompul, S. Sos, M.Si. Selaku Pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan ketelatenan telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan, serta mengoreksi setiap bagian dari skripsi ini dengan sabar dan cermat. Melalui arahan dan saran yang diberikan, penulis memperoleh banyak pengetahuan baru, wawasan yang lebih luas, serta pemahaman yang mendalam mengenai proses penelitian yang baik dan benar. Setiap bimbingan yang disampaikan tidak hanya membantu dalam penyempurnaan isi skripsi, tetapi juga menjadi pembelajaran berharga bagi penulis dalam mengembangkan sikap kedisiplinan, dan tanggung jawab akademik. Ketulusan dan dedikasi Ibu dalam mendampingi penulis menjadi sumber inspirasi dan motivasi yang besar dalam menyelesaikan karya ini hingga tuntas sesuai dengan harapan.
8. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M. Hum. Selaku Penguji terima kasih yang telah memberikan ilmu, nasihat, arahan, masukan, dan bimbingan selama proses penyempurnaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Bapak I Wayan Budiarta M. Pd. selaku Dosen Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial dan Pembimbing Kemahasiswaan fakultas yang telah bersedia untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantudalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S. Pd. Selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan yang telah banyak membantu dalam proses administrasi peneliti, serta motivasi dan nasihat pada peneliti.
12. Kepada Ibu Iin Melya Parlina S. Pd selaku guru sosiologi di SMA N 1 Singaraja yang telah bersedia untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
13. Teruntuk informan yang terlibat dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi terkait skripsi penulis agar mereka dapat menyelesaikannya dengan baik.
14. Teruntuk dua sosok terhebat dalam hidup saya, Bapak ku terkasih, tercinta Alton Darius Tarigan dan Mamak ku terkasih, tercinta Juliet br. Perangin-angin, sumber kasih dan kekuatan yang tidak pernah habis bagi saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta tanpa syarat, dan doa yang tiada henti mengiringi setiap langkah saya. Bapak, terima kasih telah menjadi sosok panutan dan pelindung yang selalu percaya pada kemampuan saya, yang memberikan kepercayaan dan dorongan untuk terus berjuang sampai di titik ini. Mamak, terima kasih telah menjadi cahaya yang tak pernah padam, yang dengan kesabaran dan ketulusan selalu menuntun, menguatkan, serta mengajarkan arti keteguhan dan kemandirian. Kalian adalah alasan saya mampu bertahan di setiap proses, menjadi sumber semangat di tengah kelelahan, dan tempat pulang yang selalu menenangkan. Segala perjuangan dan pencapaian hingga saat ini saya persembahkan sepenuh hati untuk Bapak dan Mamak tercinta, dua sosok paling berharga dalam hidup saya, yang doanya menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah saya.

15. Untuk adik tercinta Alpin Praninta Tarigan, terima kasih atas dukunganmu yang kadang hadir lewat celotehan, godaan, bahkan aksi ngerusuh di saat saya sedang serius. Meski sering membuat suasana jadi ramai, saya tahu itu adalah caramu menunjukkan perhatian dan kasih sayang. Terima kasih juga karena di balik semua tingkah lucumu, kamu tetap mau membantu dan menjadi teman cerita di saat saya lelah. Kehadiranmu, walau kadang bikin pusing, justru membuat perjalanan ini terasa lebih hangat, penuh warna, dan tidak membosankan.
16. Untuk Tigan tercinta, Dam br. Tarigan, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Terima kasih sudah setia menanyakan, “kapan selesai?” dan “kapan pulang?” pertanyaan sederhana yang justru menjadi pengingat dan penyemangat terbesar untuk segera menuntaskan perjuangan ini. Rasa rindumu dan dukunganmu dari jauh selalu membuat hati hangat dan memberi semangat baru di setiap langkah.
17. Dan untuk Iting tercinta, Sendah Ginting, terima kasih atas cinta, kenangan indah, dan semangat yang pernah kamu bagikan. Meski kini kamu telah pergi untuk selama-lamanya, kehadiranmu tetap hidup di setiap doa dan langkah saya. Engkau tetap menjadi bagian berharga dalam hati, yang menguatkan saya untuk terus berjuang dan menyelesaikan perjalanan ini dengan senyum yang kamu tinggalkan.
18. Teruntuk bidan jarak jauh saya, bibik uda terkasih Royanti Tarigan, terima kasih sudah selalu sabar menemani setiap keluhan saya, bahkan ketika saya sering mengganggu di jam malam hanya untuk menanyakan obat atau meminta dikirim berbagai “perintilan” untuk persiapan ke depan. Terima

kasih juga atas setiap nasihat dan perhatian tulus yang selalu menenangkan hati dan menguatkan langkah saya. Kehadiranmu, meski dari jauh, selalu terasa dekat dan hangat di setiap proses perjalanan ini.

19. Teruntuk keluarga besar Tarigan dan Perangin-angin yang saya kasihi, terima kasih atas cinta, doa, dan dukungan yang tiada henti mengiringi setiap langkah saya. Meski jarak sering memisahkan, kasih dan perhatian kalian selalu terasa dekat di hati. Terima kasih atas semangat, canda, dan kehangatan yang selalu membuat saya merasa punya tempat untuk pulang dan bercerita. Setiap doa yang kalian panjatkan menjadi kekuatan besar yang menuntun saya hingga mampu menyelesaikan perjalanan ini. Segala pencapaian ini saya persembahkan untuk keluarga besar tercinta yang telah menjadi sumber kasih, kebanggaan, dan kekuatan dalam hidup saya.

20. Teruntuk adik sepupu terkasih, Agnes Primsa Tarigan, terima kasih sudah menjadi teman sekaligus saudara yang selalu ada dalam setiap suka dan duka. Terima kasih untuk setiap rajukanmu yang kadang lucu tapi justru bikin hari-hari lebih berwarna, untuk bantuan kecil yang berarti besar, untuk telingamu yang sabar mendengar keluh kesah saya. Terima kasih sudah mau berbagi kosan, makanan, tawa, bahkan uang dan tentu saja, ikut berbagi keresahan yang sering kita hadapi bersama. Kehadiranmu membuat perjalanan ini jauh lebih hangat dan tidak pernah sepi.

21. Teruntuk sahabat-sahabat saya tercinta Eva Dilla Br. Ginting, almh Nurhayati Gurning, dan Yosela Nababan terima kasih atas setiap kebersamaan, dukungan, dan tawa yang kalian bagi sepanjang perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi tempat saya berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat di saat

lelah. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai keluarga yang selalu menguatkan dan membuat setiap proses terasa lebih ringan dan berwarna.

22. Teruntuk kakak dan adik yang sudah seperti teman dan sahabat sendiri, Kuta Buluh Squad: Yossi Gresti Sembiring, Menang Suranta Pinem, Randy Binanta Sembiring, dan Agnes Primsa Tarigan, Hemi Sari Kacaribu terima kasih atas segala bantuan, canda tawa, dan hiburan yang selalu menghidupkan suasana. Terima kasih sudah menjadi bagian dari setiap cerita, suka, dan duka selama perjalanan ini. Kebersamaan kita tidak hanya membuat hari-hari terasa lebih ringan, tetapi juga menjadi kenangan berharga yang akan selalu saya ingat dengan senyum dan rasa syukur.
23. Teruntuk kakak tingkat yang terkasih baik hati dan adik tingkat yang humoris Rosanti Br. Sihotang, Rada Elofani Br. Kemit, Mika Deriani Br. Tarigan, Rohani Br. Sitohang, Kristiani Margaretta Br. Ginting, dan teman-teman lainnya terima kasih atas kebersamaan, bantuan, serta canda tawa yang selalu menghadirkan semangat baru di setiap langkah. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan ini, yang membuat masa perkuliahan terasa lebih hangat, berwarna, dan penuh kenangan indah.
24. Seluruh teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yang telah menemani penulis semasa kuliah, memberikan motivasi dan informasi, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
25. Teruntuk dirimu sendiri, Mayarninta Tarigan, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap bersemangat, kuat, dan pantang menyerah dalam setiap proses panjang penyusunan skripsi ini. Tetaplah rendah hati dan percaya bahwa ini hanyalah langkah awal dari perjalanan yang

lebih besar. Kamu memang keras pada dirimu sendiri karena kamu adalah anak tertua yang harus belajar kuat, bahkan saat lelah mulai menguasai. Kamu menahan runtuh agar yang di belakangmu tetap tegak, berjuang meski tertunda, dan terus melangkah meski kadang ingin menyerah. Sebab bagimu, menjadi anak tertua bukan hanya sebuah peran, tetapi sebuah perjalanan untuk belajar tangguh, tulus, dan penuh kasih. Ingatlah, yang terpenting bukan seberapa cepat kamu sampai, melainkan bagaimana kamu menuntaskan dengan indah setiap hal yang telah kamu perjuangkan dengan sepenuh hati. Banggalah atas pencapaian ini, dan tetaplah semangat menghadapi perjalanan yang lebih besar lagi karena kamu sudah membuktikan bahwa tidak ada hal yang mustahil bagi hati yang sungguh-sungguh berjuang.

Skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan dari penulis. Oleh karena itu, sangat diperlukan kritik, saran, dan masukan dalam menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 10 November 2025

Mayarninta Tarigan

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	15
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.2 Landasan Teori.....	22
2.3 Model Penelitian.....	35
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Penelitian.....	41
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	41
3.4 Sumber Data.....	43
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	48
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV.....	55

HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
4.2 Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha	61
4.3 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha	88
4.4 Potensi Interaksi Sosial Antara Mahasiswa Agama Hindu Dengan Katolik Di Lingkungan FHIS Undiksha Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA	105
BAB V.....	126
PENUTUP.....	126
5.1 Simpulan.....	126
5.2 Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	134
RIWAYAT HIDUP.....	141



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Mahasiswa	4
Tabel 2.1 Model Penelitian	35
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	42
Tabel 4.1 ATP Mata Pelajaran Sosiologi.....	109
Tabel 4.2 Aspek Sumber Belajar	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Universitas Pendidikan Ganesha.....	56
Gambar 4.2 FHIS Tampak Depan.....	58
Gambar 4.3 Mahasiswa FHIS Undiksha.....	60
Gambar 4.4 Interaksi Adaptasi Budaya Mahasiswa	66
Gambar 4.5 Mahasiswa Saling Berintraksi Dan Menghormati Saat PKKMB Fakultas	67
Gambar 4.6 Interaksi Akademik Mahasiswa FHIS Undiksha	71
Gambar 4.7 Mahasiswa Mengerjakan Tugas Kuliah di Kos.....	73
Gambar 4.8 Interaksi Sosial Mahasiswa	74
Gambar 4.9 Interaksi Sosial Mahasiswa Di Luar Kampus (Nongkrong)	75
Gambar 4.10 Intraksi Sosial Mahasiswa Di Luar Kampus (Makan Bersama)	75
Gambar 4.12 Perlombaan Antar Jurusan	83
Gambar 4.13 Belajar Bersama Lintas Agama (Perbandingan Agama).....	92
Gambar 4.14 Acara Makan Bersama FHIS	96
Gambar 4.15 Hari Raya Galungan Dan Kuningan.....	101
Gambar 4.16 Teman Yang Merayakan Galungan Dan Kuningan Membagikan Lungsuran.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 0. 1 Surat Penelitian.....	134
Lampiran 0. 2 Pedoman Wawancara	135
Lampiran 0. 3 Pedoman Observasi	137
Lampiran 0. 4 Data Informan.....	138
Lampiran 0. 5 Dokumentasi Wawancara.....	139

