

**HUBUNGAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN  
MENTAL DENGAN SIKAP DIAGNOSIS DIRI  
GANGGUAN MENTAL PADA REMAJA  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
BULELENG II**



**OLEH:  
GALIH GAYATRI  
NIM 2218021007**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**HUBUNGAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN  
MENTAL DENGAN SIKAP DIAGNOSIS DIRI  
GANGGUAN MENTAL PADA REMAJA  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS  
BULELENG II**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Keperawatan**

**Oleh  
Galih Gayatri  
NIM 2218021007**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN TINGKAT LITERASI KESEHATAN MENTAL DENGAN SIKAP  
DIAGNOSIS DIRI GANGGUAN MENTAL PADA REMAJA  
DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS BULELENG II**

Oleh: Galih Gayatri

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA KEPERAWATAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1,



Ns. Shofi Khaqul Ilmy, S.Kep., M.Kep.  
NIP. 199203182022031003

Pembimbing 2,



Ni Ketut Erawati, S.Kep., Ns., M.Pd.  
NIP. 197706011999032003

Tugas Akhir Skripsi oleh Galih Gayatri dengan judul “Hubungan Tingkat Literasi Kesehatan Mental dengan Sikap Diagnosis Diri Gangguan Mental pada Remaja di Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Desember 2025

Tim Penguji,



Ns. Shofi Khaqul Ilmy, S.Kep., M.Kep.  
NIP. 199203182022031003

(Ketua)



Ni Ketut Erawati, S.Kep., Ns., M.Pd.  
NIP. 197706011999032003

(Anggota)



Ni Wayan Dewi Tarini, S.Kep., Ns., M.Kes.  
NIP. 197512081998032008

(Anggota)



I Ketut Wijana, S.ST., M.Pd.  
NIP. 196312311987031260

(Anggota)

Tugas Akhir Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Program Studi Sarjana  
Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Keperawatan

Pada: Senin, 29 Desember 2025

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Ns. Shofi Khaqul Ilmy, S.Kep., M.Kep.  
NIP. 199203182022031003



Ni Ketut Erawati, S.Kep., Ns., M.Pd.  
NIP. 197706011999032003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA.  
NIR. 1942062720180501380

**PERNYATAAN KEASLIAN  
KARYA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya di dalam karya tulis yang berjudul “Hubungan Tingkat Literasi Kesehatan Mental dengan Sikap Diagnosis Diri Gangguan Mental pada Remaja di Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II” tidak pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Galih Gayatri



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Tingkat Literasi Kesehatan Mental dengan Sikap Diagnosis Diri Gangguan Mental pada Remaja di Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan ini.
2. Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosugito, Sp. OT (K)., MHA., MBA. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha atas segala dukungan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Ns. Made Bayu Oka Widiarta, S.Kep., M.Kep. selaku Koordinator Program Studi Keperawatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan akademik selama proses pendidikan dan penyusunan skripsi.
4. Ns. Shofi Khaqul Ilmy, S.Kep., M.Kep. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi secara berkesinambungan dalam penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.
5. Ni Ketut Erawati, S.Kep., Ns., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta masukan yang konstruktif dalam penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah bersedia memberikan masukan kepada penulis dalam konteks keilmuan keperawatan.

7. Diri penulis sendiri yang telah menjalani seluruh proses penelitian dan penyusunan skripsi dengan tekun, sabar, konsisten, serta meneguhkan komitmen sepanjang proses hingga terselesaikannya karya ilmiah ini.
8. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral, doa, motivasi, serta bantuan material selama proses pendidikan. Ketulusan dan pengorbanan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi utama bagi penulis dalam menyelesaikan seluruh rangkaian pendidikan, termasuk dalam proses penyusunan skripsi ini. Peran orang tua memiliki kontribusi besar terhadap keberhasilan akademik penulis.
9. Teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Desember 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                                      | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                                    | iii  |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....                                   | iv   |
| HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....                                   | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                                                | vi   |
| ABSTRAK .....                                                           | vii  |
| ABSTRACT .....                                                          | viii |
| PRAKATA .....                                                           | ix   |
| DAFTAR ISI .....                                                        | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                                                       | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                     | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                   | xvi  |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                                                 | 1    |
| A. Latar Belakang.....                                                  | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                                 | 4    |
| C. Tujuan .....                                                         | 4    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                             | 5    |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....                                             | 7    |
| A. Remaja .....                                                         | 7    |
| 1. Definisi Remaja .....                                                | 7    |
| 2. Tugas Perkembangan Remaja.....                                       | 7    |
| 3. Karakteristik Aspek Perkembangan Remaja.....                         | 8    |
| 4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Psikososial Remaja ..... | 14   |
| 5. Upaya Promotif dan Preventif Kesehatan Mental Remaja .....           | 17   |
| B. Diagnosis Diri Gangguan Mental .....                                 | 18   |
| 1. Definisi Diagnosis Diri Gangguan Mental .....                        | 18   |
| 2. Teori Diagnosis Diri Gangguan Mental.....                            | 19   |
| 3. Penyebab Diagnosis Diri Gangguan Mental.....                         | 19   |
| 4. Proses Terjadinya Diagnosis Diri Gangguan Mental.....                | 20   |

|                                                     |                                                                                |    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5.                                                  | Faktor-Faktor yang Memengaruhi Sikap Diagnosis Diri Gangguan Mental .....      | 21 |
| 6.                                                  | Karakteristik Diagnosis Diri Gangguan Mental pada Remaja.....                  | 22 |
| 7.                                                  | Dampak Diagnosis Diri Gangguan Mental.....                                     | 23 |
| 8.                                                  | Pengukuran Diagnosis Diri Gangguan Mental .....                                | 24 |
| C.                                                  | Literasi Kesehatan Mental .....                                                | 26 |
| 1.                                                  | Definisi Literasi Kesehatan Mental .....                                       | 26 |
| 2.                                                  | Komponen Literasi Kesehatan Mental .....                                       | 27 |
| 3.                                                  | Dimensi Literasi Kesehatan Mental.....                                         | 28 |
| 4.                                                  | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Literasi Kesehatan Mental .....        | 28 |
| 5.                                                  | Dampak Literasi Kesehatan Mental Terhadap Perilaku Pencarian Bantuan .....     | 29 |
| 6.                                                  | Pengukuran Literasi Kesehatan Mental .....                                     | 30 |
| D.                                                  | Hubungan Literasi Kesehatan Mental dengan Diagnosis Diri Gangguan Mental ..... | 32 |
| E.                                                  | Kerangka Teori.....                                                            | 34 |
| BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN..... |                                                                                | 35 |
| A.                                                  | Kerangka Konsep.....                                                           | 35 |
| B.                                                  | Variabel Penelitian .....                                                      | 36 |
| C.                                                  | Definisi Operasional Variabel.....                                             | 37 |
| D.                                                  | Hipotesis Penelitian .....                                                     | 40 |
| BAB 4 METODE PENELITIAN.....                        |                                                                                | 41 |
| A.                                                  | Desain Penelitian .....                                                        | 41 |
| B.                                                  | Tempat dan Waktu Penelitian.....                                               | 41 |
| C.                                                  | Populasi dan Sampel Penelitian .....                                           | 41 |
| D.                                                  | Instrumen Penelitian .....                                                     | 44 |
| E.                                                  | Tahapan Penelitian .....                                                       | 52 |
| F.                                                  | Pengolahan Data .....                                                          | 55 |
| G.                                                  | Analisis Data.....                                                             | 57 |
| H.                                                  | Etika Penelitian .....                                                         | 59 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 61 |
| A. Hasil Penelitian .....       | 61 |
| B. Pembahasan.....              | 65 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 75 |
| BAB 6 PENUTUP.....              | 76 |
| A. Kesimpulan .....             | 76 |
| B. Saran .....                  | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA.....             | 78 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional.....                                                                                                                            | 38 |
| Tabel 4.1 Populasi Remaja SMA/SMK di Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II .....                                                                                 | 42 |
| Tabel 4.2 Persentase Populasi Remaja SMA/SMK di Wilayah Kerja Puskesmas Buleleng II.....                                                                       | 43 |
| Tabel 4.3 Distribusi Sampel Penelitian .....                                                                                                                   | 43 |
| Tabel 4.4 Daftar Pernyataan Kuesioner Literasi Kesehatan Mental .....                                                                                          | 46 |
| Tabel 4.5 Daftar Pernyataan Kuesioner Diagnosis Diri Gangguan Mental .....                                                                                     | 48 |
| Tabel 4.6 Validitas Kuesioner Literasi Kesehatan Mental .....                                                                                                  | 49 |
| Tabel 4.7 Validitas Kuesioner Diagnosis Diri Gangguan Mental .....                                                                                             | 50 |
| Tabel 4.8 Reliabilitas Kuesioner Literasi Kesehatan Mental .....                                                                                               | 51 |
| Tabel 4.9 Reliabilitas Kuesioner Diagnosis Diri Gangguan Mental .....                                                                                          | 52 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....                                                                                                                           | 58 |
| Tabel 5.1 Deskriptif Karakteristik Responden Berdasarkan Usia ( $n=359$ ).....                                                                                 | 61 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin, Akses Informasi, dan Kemudahan Akses Informasi Kesehatan Mental ( $n=359$ )..... | 62 |
| Tabel 5.3 Statistik Deskriptif Skor Literasi Kesehatan Mental Responden ( $n=359$ ) .....                                                                      | 63 |
| Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Literasi Kesehatan Mental Berdasarkan Kategori ( $n=359$ ) .....                                                        | 63 |
| Tabel 5.5 Distribusi Statistik Deskriptif Skor Diagnosis Diri Gangguan Mental Responden ( $n=359$ ).....                                                       | 64 |
| Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Diagnosis Diri Gangguan Mental Berdasarkan Kategori ( $n=359$ ) .....                                                           | 64 |
| Tabel 5.7 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman Rank</i> Hubungan Tingkat Literasi Kesehatan Mental dengan Sikap Diagnosis Diri Gangguan Mental.....                  | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian .....  | 34 |
| Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian ..... | 35 |
| Gambar 4.1 Tahap Pengambilan Sampel .....   | 44 |
| Gambar 4.2 Diagram Tahap Penelitian .....   | 53 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                             | 87  |
| Lampiran 1. Jadwal Kegiatan.....                                                                   | 88  |
| Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan .....                                                     | 89  |
| Lampiran 3. Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan.....                                         | 91  |
| Lampiran 4. <i>Informed Consent</i> dan Instrumen Penelitian .....                                 | 95  |
| Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....                                                   | 104 |
| Lampiran 6. Lembar Bimbingan Pembimbing I .....                                                    | 107 |
| Lampiran 7. Lembar Bimbingan Pembimbing II.....                                                    | 111 |
| Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....                                                             | 115 |
| Lampiran 9. Surat Kelaikan Etik.....                                                               | 116 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Literasi Kesehatan Mental.....         | 117 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Diagnosis Diri .. Gangguan Mental..... | 119 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Analisis SPSS.....                                                          | 120 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....                                                           | 127 |
| Lampiran 14. Riwayat Hidup Penulis.....                                                            | 129 |