

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *BLENDED*
PADA MATA KULIAH AHARA YOGA SEMESTER II
DI IHDN DENPASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Teknologi Pendidikan

OLEH

I GUSTI AYU AGUNG MANIK WULANDARI

NIM 1611021035

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



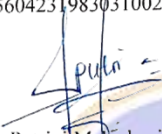
Skripsi oleh I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 18 Juni 2020

Dewan Penguji,



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.
NIP. 195604231983031002

(Ketua)



Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 198209102005012001

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

(Anggota)



Alexander Hamonangan Siptamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan,

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 15 Juni 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Pembelajaran *Blended* Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa (Ida Sang Hyang Widhi Wasa), karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Pembelajaran *Blended* Pada Mata Kuliah Ahara Yoga Semester II di IHDN Denpasar” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi arahan, dan petunjuk dalam pelaksanaan penelitian;
2. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah banyak memberi izin dalam pelaksanaan penelitian;
3. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
4. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi kesempatan penulis untuk Menyusun skripsi ini;
5. Dr. I Gde Wawam Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;

6. Alexander Hamonangan Simamora S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
7. Dr. Drs. I Made Girinata, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Brahma Widya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di fakultas yang dipimpinnya;
8. Dr. Ni Kadek Surpi Aryadharma, M.Fil.H., selaku Dosen Mata Kuliah Ahara Yoga sekaligus ahli isi mata kuliah, dan ahli isi video pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku Ahli media pembelajaran yang telah memberikan penilaian produk video pembelajaran;
10. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S., selaku Ahli media pembelajaran yang telah memberikan penilaian produk *E-learning*;
11. Mahasiswa semester II Program Studi Yoga Kesehatan yang telah dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran dalam rangka penelitian;
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan penulis miliki. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segera kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan.

Singaraja, 02 Juni 2020

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Spesifikasi Pengembangan Produk.....	9
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	37
2.4 Perumusan Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Desain dan Pengembangan.....	38
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3 Uji Coba Produk	43
3.3.1 Desain Uji Coba	44
3.3.2 Subjek Uji Coba	44
3.3.3 Jenis Data	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN

4.1 Hasil Penelitian	65
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	65
4.1.2 Hasil Analisis Data	98
4.1.3 Revisi Produk	101
4.1.4 Analisis Eefektivitas Pembelajaran <i>Blended</i>	109
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	115
4.2.1 Proses Pengembangan Pembelajaran <i>Blended</i>	115
4.2.2 Hasil Validasi Pengembangan Pembelajaran <i>Blended</i>	118
4.3 Implikasi Penelitian	123

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	125
5.2 Simpulan	137
5.3 Saran	128

DAFTAR RUJUKAN	130
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	134
------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP.....	392
--------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 <i>Common Participants in Developmental Research Studies</i>	15
Tabel 2.2 <i>Type of Ddevelopmental Research</i>	16
Tabel 2.4 <i>Contiuum for Instructional Modes</i>	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Mata Kuliah.....	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Video Pembelajaran	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media <i>E-learning</i>	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Video Pembelajaran.....	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, Lapangan	54
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Tes Pilihan Ganda	54
Tabel 3.8 Tabulasi Matriks	56
Tabel 3.9 Tabel Kontingensi Kategori Ulang dari Dua Ahli	56
Tabel 3.10 Konservasi Tingkat Pencapaian Skala 5	61
Tabel 3.11 Metode Analisis	64
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Sub Capaian Pembelajaran.....	67
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran Ahara Yoga Semester II.....	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aahli Isi Mata Kuliah	83
Tabel 4.4 Komentar Ahli Iisi Mata Kuliah Ahara Yoga.....	84
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi Video Pembelajaran.....	85
Tabel 4.6 Komentar Ahli Isi Video Pembelajaran	86
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4.8 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	87
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media <i>E-learning</i>	88
Tabel 4.10 Komentar Ahli Media <i>E-learning</i>	89
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Media Video Pembelajaran	90
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Perorangan	91
Tabel 4.13 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	93
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4.15 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	96

Tabel 4.16 Subjek Uji Coba Lapangan	97
Tabel 4.17 Persentase Hasil Validitas Pembelajaran <i>Blended</i>	99
Tabel 4.18 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	102
Tabel 4.19 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	106
Tabel 4.20 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	107
Tabel 4.21 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.22 Komentar Subjek Uji Coba Lapangan	108
Tabel 4.23 Rangkuman Hasil Uji-t	114
Tabel 4.24 <i>Continuum for Instructional Modes</i>	122



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	21
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	39
Gambar 3.2 Diagram Alur Prosedur Pengembangan Model ADDIE	40
Gambar 3.4 Desain Uji Efektivitas Pengembangan Produk	46
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	74
Gambar 3.2 Diagram Alur Prosedur Pengembangan Model ADDIE	76
Gambar 4.1 <i>Sitemap E-learning</i> Ahara Yoga	77
Gambar 4.2 Halaman Utama <i>E-learning</i>	79
Gambar 4.3 Halaman <i>Login E-learning</i>	79
Gambar 4.4 Halaman Kegiatan Belajar	79
Gambar 4.5 Halaman Pengantar Mata Kuliah	79
Gambar 4.6 Tampilan Kontrak Perkuliahan pada <i>E-learning</i>	79
Gambar 4.7 Tampilan Aktivitas Pembelajaran pada <i>E-learning</i>	80
Gambar 4.8 Tampilan <i>Quiz</i> pada <i>E-learning</i>	81
Gambar 4.9 Tampilan <i>Option</i> Soal Sebelum Revisi	102
Gambar 4.10 Tampilan <i>Option</i> Soal Setelah Revisi	103
Gambar 4.11 Tampilan Tugas Sebelum Revisi.....	103
Gambar 4.12 Tampilan Tugas Setelah Revisi.....	103
Gambar 4.13 Tampilan Materi Sebelum Revisi.....	104
Gambar 4.14 Tampilan Materi Stelah Revisi.....	104
Gambar 4.15 Tampilan Beranda Mata Kuliah Sebelum Direvisi	106
Gambar 4.16 Tampilan Beranda Mata Kuliah Setelah Direvisi	106
Gambar 4.17 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Ahara Yoga.....	112
Gambar 4.18 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Ahara Yoga	112
Gambar 4.19 Hasil Uji Homogenitas	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	135
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian	136
Lampiran 03. Rekapitulasi Nilai Mahasiswa Ahara Yoga.....	137
Lampiran 04. Kuesioner Fasilitas dan Minat Belajar Mahasiswa	138
Lampiran 05. Silabus Maa Kuliah Ahara Yoga.....	140
Lampiran 06. Rancangan Pembelajaran Semester (RPS)	143
Lampiran 07. Laporan Pengembangan Produk.....	145
Lampiran 08. <i>Flowchart E-learning</i>	155
Lampiran 09. <i>Storyboard E-learning</i>	156
Lampiran 10. <i>Flowchart</i> dan <i>Storyboard</i> Video	160
Lampiran 11. Surat Permohonan <i>Review</i> serta Penilaian Instrumen	207
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	208
Lampiran 13. Instrumen Ahli Isi Mata Kuliah.....	211
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Ahli Materi Video Pembelajaran.....	214
Lampiran 15. Instrumen Ahli Media <i>E-learning</i>	217
Lampiran 16. Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan.....	220
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Instrumen	222
Lampiran 18. Surat <i>Review</i> dan Penilaian Instrumen	223
Lampiran 19. Intstrumen Ahli Isi Mata Kuliah.....	224
Lampiran 20. Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	227
Lampiran 21. Instrumen Ahli Materi Video Pembelajaran.....	230
Lampiran 22. Instrumen Ahli Media (Video Pembelajaran)	233
Lampiran 23. Instrumen Ahli Media (<i>E-learning</i>)	235
Lampiran 24. Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan.....	238
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Instrumen	241
Lampiran 26. Uji Gregory Instrumen Ahli Isi Mata Kuliah	242
Lampiran 27. Uji Gregory Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	243
Lampiran 28. Uji Gregory Instrumen Ahli Materi Video Pembelajaran	244
Lampiran 29. Uji Gregory Instrumen Ahli Media Video Pembelajaran.....	245
Lampiran 30. Uji Gregory Instrumen Media E-learning	246

Lampiran 31. Uji Gregory Uji Perorangan, Kelompok, dan Lapangan.....	247
Lampiran 32. Surat Permohonan Penilaian Kisi-Kisi Butir Soal.....	248
Lampiran 33. Soal Pilihan Ganda	249
Lampiran 34. Instrumen Butir Soal Ahara Yoga	253
Lampiran 35. Surat Pernyataan Mereview dan Menilai Kisi Butir Soal.....	256
Lampiran 37. Surat Permohonan Uji Ahli Isi Mata Kuliah	267
Lampiran 38. Instrumen Penilaian Ahli Isi Mata Kuliah.....	268
Lampiran 39. Surat Pernyataan Telah Menilai Produk	270
Lampiran 40. Surat Permohonan Uji Ahli Desain Pembelajaran	271
Lampiran 41. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	272
Lampiran 42. Surat Pernyataan Telah Ahli Desain Pembelajaran	273
Lampiran 43. Surat Permohonan Uji Ahli Media <i>E-learning</i>	274
Lampiran 44. Instrumen Penilaian Ahli Media <i>E-learning</i>	275
Lampiran 45. Surat Pernyataan Ahli Media <i>E-learning</i>	276
Lampiran 46. Surat Pernyataan Ahli Video Pembelajaran.....	277
Lampiran 47. Instrumen Penilaian Video Pembelajaran.....	278
Lampiran 48. Surat Pernyataan Ahli Video Pembelajaran	279
Lampiran 49. Instrumen Penilaian Ahli Isi Video Pembelajaran	280
Lampiran 50. Surat Pernyataan Ahli Isi Video Pembelajaran	281
Lampiran 51. Instrumen Uji Coba Perorangan	282
Lampiran 52. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil.....	285
Lampiran 53. Instrumen Uji Lapangan	291
Lampiran 54. Desain Pembelajaran <i>Blended</i>	311
Lampiran 55. Hasil Uji Lapangan.....	357
Lampiran 56. Implementasi <i>Pre-test</i>	359
Lampiran 57. Hasil <i>Pre-test</i>	367
Lampiran 58. Implementasi <i>Post-test</i>	368
Lampiran 59. Hasil <i>Post-test</i>	376
Lampiran 60. Implementasi Tugas.....	377
Lampiran 61. Hasil Uji Validitas Tes	378
Lampiran 62. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	379
Lampiran 63. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	380

Lampiran 64. Daya Beda Tes.....	382
Lampiran 65. Uji Hipotesis.....	384
Lampiran 68. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	387

