

Daftar Rujukan

- Adhitiya, dkk. 2015. Studi Komparasi Model Pembelajaran Tradisional Flip Classroom dengan Peer Instruction Flipped Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal of Mathematics Education*, Volume 4, Nomor (2) (hlm.116-126).
- Aeni, dkk. 2017. Pengembangan Model Blended Learning Berbasis Maslaah pada Mata Pelajaran Sistem Komputer. *Innovate Journal oof Curriculum and Education Technology*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.84-97).
- Agung, A. A. G dan I.W Koyan. 2016. *Evaluasi Program Pendidikan (Fungsi Manajemen Kontrol)*. Singaraja: Universirtas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistik Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universirtas Pendidikan Ganesha.
- Albiladi, dan Khlood. 2019. Blended Learning in English Teaching and Learning: A Review of the Current Literature. *Journal of Language Teaching and Research*, Volume 10, Nomor 2 (hlm.232-238).
- Allen and Seaman. 2016. *Online Report Card Tracking Online Education in the United States*.USA: Survey Research Goup.
- Asmaroini, Ambiro. 2015. Pengembangan Paket Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model Degeng untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.42-48).
- Bessenyei, C., dkk. 2008. *E-learning Teachers Challenged by the Net Generation*. Europe: Education and Culture.
- Bouhi dan Mohamed. 2019. Ontology and Rule-Based Recommender System for E-learning Applications. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, Volume 14, Nomor 15 (hlm.4-13).
- Cabrero, dkk. 2018. Design of a learning-centered online environment: a cognitive apprenticeship approach. *Education Tech Rearch Development*, Volume 18, Nomor 3 (hlm.813-835).
- Ceylan dan Ayse. 2017. Effect of Blended Learning to Academic Achievement. *Journal of Human Sciences*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 308-320).
- Chaeruman, Uwes. 2017. *Pedati Model Desain Sistem Pembelajaran Blended*. Jakarta: Ristekdikti.

- Darmawan, Deni. 2014. *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosakarya.
- Degeng. 1988. Pengorganisasian Pengajaran Berdasarkan Teori Elaborasi dan Pengaruhnya terhadap Perolehan Belajar Informasi Verbal dan Konsep. *Disertasi* tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Dziuban. 2018. Blended Learning: The New Normal and Emerging Technologies. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, Volume 15, Nomor 3 (hlm.1-16).
- Effendi, dan Hartono. 2005. *E-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Gasong, Dina. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Gunawan, Adi. 2003. *Born to be a Genius*. Jakarta: Gramedia.
- Harahap, dkk. 2019. The Effect of Blended Learning on Student's Learning Achievement and Science Process Skills in Plant issue Culture Course. *International Journal of Instruction*, Volume 12, Nomor 1 (hlm.521-538).
- Hergenhahn dan Olson. 2008. Teori Belajar. Terjemahan Triwibowo. *Theories of Learning*. Edisi ke-7. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Kalantarrashidi, dkk. 2015. Effect of Blended Learning Classroom Environment on Student's Satisfaction. *Journal of Education and Training Studies*, Volume 3, Nomor 5 (hlm.225-230).
- Kavitha and Jaisingh. 2018. A Study on the Student Experiences in Blended Learning Environments. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, Volume 7, Nomor 4 (hlm.183-186).
- Kazakoff, dkk. 2017. Efficacy of a blended learning approach to elementary school reading instruction for students who are English Learners. *Education Tech Research Development*, Volume 66, Nomor 2 (hlm.429-449).
- Kinasih, A. 2010. Pengaruh Latihan Yoga terhadap Peningkatan Kualitas Hidup. *Jurnal Psikologi*, Volume 18, Nomor 1 (hlm.1-120).
- Kurniawati, dkk. 2019. Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 8-19).

- Mahadewi, L. P. 2006. *Media Video Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Martin, F, dkk. 2013. Development of an Interactive Multimedia Instructional Module. *The Journal of Applied Instructional Design*, Volume 3, Nomor 3 (hlm.5-18).
- Oktaria, dkk. 2018. *Model Blended Learning Berbasis Moodle*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Ozdamli, dkk. 2016. Flipped Classroom Approach. *Journal on Educational Technology*, Volume 8, Nomor 2 (hlm.98-105).
- Pardomuan, dan Ketut. 2017. “Desain Sistem Personalisasi *E-learning* Berbasis Felder Silverman Model untuk Materi Animasi 2 Dimensi di SMK Negeri Singaraja”. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja 09 September 2017.
- Prawiladilaga, D. S. 2015. *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Prenada Media.
- Prawiradilaga, dkk. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prayitno, dkk. 2016. Pengembangan Media Blended Learning dengan Model Flipped Classroom pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika II. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.121-126).
- Putra, dkk. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Volume 11, Nomor 2 (hlm.2009-2018).
- Ramadhan, dkk. 2018. Pengembangan Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.37-48).
- Retnawati, H. 2016. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Richey, R.C, dkk. 2015. Developmental Research: Studies of Instructional Design and Development. *Journal of Educational Research*. Volume 3, Nomor 4 (hlm.460-466).
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suartama dan Tastra. 2014. *E-learning Berbasis Moodle*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukayanti, dkk. 2018. "Pengembangan Blended Learning Tipe Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kelas XI". *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 6, Nomor 1 (hlm134-146).
- Suryabrata, Sumadi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutrisno dan Budi. 2016. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Volume 6, Nomor 1 (hlm. 111-120).
- Tambahan. 2017 Model Pembelajaran Berbasis E-Learning Suatu Tawaran Pembelajaran Masa Kini dan Masa yang Akan Datang. *Generasi Kampus*, Volume 3, Nomor 2 (1-24).
- Tegeh dan Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I Md. dan I Nym. Jampel. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tejawati, Asiwati. 2017 Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dinamika Perkembangan Planet Bumi melalui Penggunaan Kuis Who Wants to be a Millionaire pada Peserta Didik Kelas X.1 Semester I SMA Negeri Gondangreja Tahun 2014/2015. *Jurnal Konvergensi*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 7-18).
- Usman. 2018. Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.136-150).
- Widaningsih, Ida. 2019. *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Widiara, Ketut. 2018. Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Purwadita*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.50-56).
- Widodo dan Lusi. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, Volume 17, Nomor 49 (hlm.32-35).