

ANALYSIS OF ENGLISH TEACHING METHODS TO DEAF STUDENTS AT SMP SLB NEGERI 1 BULELENG

By,

Aprilia Hana Nenepat, NIM. 1912021235

Advisor : Prof. Dr. I G. A. Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd.,

Co-advisor : Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd., M.Pd.

English Language Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the English teaching strategies employed for deaf students as well as the challenges encountered by educators. Interviews and classroom observations were used in this study's qualitative descriptive design to gather data.

The results demonstrated that teachers used a variety of strategies, such as contextual teaching, visual learning, multisensory learning, Indonesian Sign Language (SIBI), Total Physical Response (TPR), and little use of technology. Students' comprehension, interest, and confidence in learning English improved as a result of these methods' emphasis on visual and kinesthetic approaches. However, a number of challenges were noted, including a lack of resources for instruction, challenges in translating English into sign language, variations in sentence forms, and a lack of facilities.

The results demonstrated that teachers used a variety of strategies, such as contextual teaching, visual learning, multisensory learning, Indonesian Sign Language (SIBI), Total Physical Response (TPR), and little use of technology. Students' comprehension, interest, and confidence in learning English improved as a result of these methods' emphasis on visual and kinesthetic approaches. However, a number of challenges were noted, including a lack of resources for instruction, challenges in translating English into sign language, variations in sentence forms, and a lack of facilities.

Keywords: *Deaf Students, English teaching methods.*

ANALISIS METODE MENGAJAR BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA TUNA RUNGU DI SMP SLB NEGERI 1 BULELENG

Oleh,

Aprilia Hana Nenepat, NIM. 1912021235

Pembimbing 1 : Prof. Dr. I G. A. Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd.,

Pembimbing 2 : Ni Luh Putu Era Adnyayanti, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini, adalah untuk menentukan strategi pengajaran Bahasa Inggris yang digunakan untuk siswa tunarungu serta tantangan yang dihadapi oleh pendidik. Wawancara dan pengamatan kelas digunakan dalam desain deskriptif kualitatif penelitian ini untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi, seperti pengajaran kontekstual, pembelajaran visual, pembelajaran multisensori, Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI), Total Physical Response (TPR), dan penggunaan teknologi yang minim. Pemahaman, minat, dan kepercayaan diri siswa dalam belajar Bahasa Inggris meningkat berkat penekanan metode-metode tersebut pada pendekatan visual dan kinestetik. Namun, beberapa tantangan dicatat, termasuk kekurangan sumber daya untuk pengajaran, kesulitan dalam menerjemahkan bahasa Inggris ke dalam bahasa isyarat, variasi bentuk kalimat, dan kekurangan fasilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi, seperti pengajaran kontekstual, pembelajaran visual, pembelajaran multisensori, Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI), TotalPhysical Response (TPR), dan penggunaan teknologi yang minim. Pemahaman, minat, dan kepercayaan diri siswa dalam belajar bahasa Inggris meningkat sebagai hasil dari penekanan metode-metode ini pada pendekatan visual dan kinestetik. Namun, beberapa tantangan teridentifikasi, termasuk kekurangan sumber daya untuk pengajaran, tantangan dalam menerjemahkan bahasa Inggris ke dalam bahasa isyarat, variasi dalam bentuk kalimat

Kata Kunci, Metode Pengajaran Bahasa Inggris. : Siswa Tunarungu