

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
SOSIAL DAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD PADA
TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

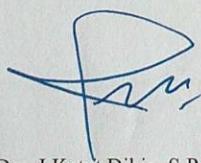
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

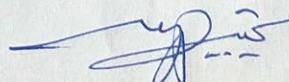
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 195612311982031032

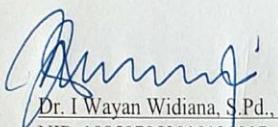
Pembimbing II,



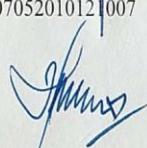
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 198408202012121004

Skripsi oleh Ikrima Maulida ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

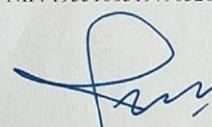
Dewan Penguji,


Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

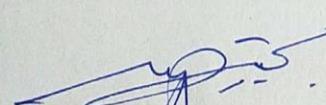
(Ketua)


Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP. 195510031979032001

(Anggota)


Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha guna Memenuhi Syarat-syarat Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP.1985040220091211009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311948031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul: "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 11 Mei 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ikrima Maulida
NIM 1611031056

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. dan I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* penelitian ini.
7. Ayah, Ibu, dan Adik saya yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas A semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu

demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Mei 2020



DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL

LOGO

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI iii

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 7

 1.3 Pembatasan Masalah 7

 1.4 Rumusan Masalah 7

 1.5 Tujuan Penelitian 8

 1.6 Manfaat Penelitian 8

 1.6.1 Manfaat Teoretis 8

 1.6.2 Manfaat Praktis 8

BAB II LANDASAN TEORI 10

 2.1 Instrumen Penilaian 10

 2.1.1 Hakikat Penilaian 10

 2.1.2 Tujuan Penilaian 10

2.1.3 Prinsip Penilaian	12
2.1.4 Instrumen Penilaian	14
2.2 Sikap Sosial	15
2.3 Hasil Belajar	16
2.4 Pembelajaran IPS SD	17
2.4.1 Hakikat Pembelajaran IPS SD	17
2.4.2 Tujuan Pembelajaran IPS SD	18
2.5 Tema Indahnya Keragaman di Negeriku	19
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.7 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Subyek Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	27
3.3.1 Identifikasi Variabel	27
3.3.2 Definisi Variabel	27
3.4 Prosedur Pengembangan	29
3.4.1 Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	29
3.4.2 Tahap <i>Design</i> (Perencanaan)	30
3.4.3 Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	31
3.4.4 Tahap <i>Disseminate</i> (Penyebarluasan)	32
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	32
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	32
3.5.2 Instrumentasi	34
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	34
3.5.2.2 Kisi-Kisi Instrumen Berbasis Grand Teori	34
3.6 Metode Analisis Data	38
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	38
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	41

3.6.3 Analisis Daya Beda	42
3.6.4 Analisis Tingkat Kesukaran Tes Objektif	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
4.1 Laporan Uji Validitas	44
4.2 Laporan Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
4.2.1 Analisis Validitas Tes	48
4.2.2 Analisis Reliabilitas	50
4.2.3 Analisis Daya Beda	50
4.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran	51
4.3 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Simpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
RIWAYAT HIDUP	133
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Sikap Sosial (KI-2) Kelas IV SD Negeri 12 Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan	3
Tabel 1.2 Nilai Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri 12 Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan	3
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar Materi Muatan IPS.....	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPS	36
Tabel 3.3 Tabulasi Penilaian Pakar	39
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda Instrumen	42
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Sikap Sosial	44
Tabel 4.2 Komentar dan Saran <i>Judges</i> terhadap Instrumen Sikap Sosial	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Hasil Belajar	46
Tabel 4.4 Komentar dan Saran <i>Judges</i> terhadap Instrumen Hasil Belajar IPS	47
Tabel 4.5 Hasil Validitas Butir Soal	48
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Daya Beda	51
Tabel 4.7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

Gambar 2.1 Konsep Penelitian Pengembangan 25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi	67
Lampiran 02. Data Hasil Wawancara Bersama 2 Orang Wali Kelas IV SD Negeri 12 Jimbaran Kecamatan Kuta Selatan.....	68
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi.....	73
Lampiran 04. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	74
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji <i>Judges</i>	76
Lampiran 06. Penilaian Isi Instrumen Sikap Sosial oleh <i>Judges</i>	78
Lampiran 07. Penilaian Instrumen Hasil Belajar IPS	82
Lampiran 08. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen	86
Lampiran 09. Instrumen Penilaian Sikap Sosial Sebelum Uji Coba	88
Lampiran 10. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPS Sebelum Uji Coba	91
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPS Sebelum Uji Coba	93
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPS Setelah Uji Coba	103
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPS Setelah Uji Coba	105
Lampiran 14. Hasil Validasi	115
Lampiran 15. Hasil Reliabilitas	121
Lampiran 16. Hasil Uji Daya Beda Soal	126
Lampiran 17. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	129
Lampiran 18. Dokumentasi Saat Melakukan Uji Coba Instrumen	132