

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN HASIL
BELAJAR IPS KELAS IV SD PADA TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU**

Oleh

Ikrima Maulida, NIM 1611031056

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan instrumen penilaian sikap sosial dan hasil belajar IPS kelas IV yang valid dan reliabel pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4D. Model 4D terdiri atas empat tahapan yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Keempat tahapan model pengembangan ini dijadikan acuan dalam memproduksi dan memvalidasi instrumen penilaian yang dikembangkan. Validasi instrument penilaian dilakukan oleh dua ahli isi mata pelajaran dan 113 siswa untuk uji coba lapangan. Data dikumpulkan dengan metode kuisioner dan tes. Instrumen tes yang digunakan ialah berupa tes objektif untuk menilai hasil belajar siswa dan instrumen non tes yang digunakan ialah berupa kuesioner untuk menilai sikap sosial siswa. Hasil penelitian ini adalah uji validitas isi sebesar 1.00 termasuk kategori sangat tinggi, uji validitas butir dihasilkan 36 butir tes valid, uji reliabilitas tes sebesar 0,820 termasuk kriteria sangat tinggi, analisis daya beda soal diperoleh 3 soal sangat baik, 15 soal cukup baik, 11 soal baik, dan 7 soal kurang baik, analisis tingkat kesukaran diperoleh hasil bahwa terdapat 22 soal dengan kriteria mudah dan 14 soal dengan kriteria sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen yang dikembangkan tersebut telah teruji validitas dan reliabilitasnya sehingga dapat digunakan sebagai alat penilaian pembelajaran yang akurat pada aspek hasil belajar IPS.

Kata Kunci: instrumen penilaian, sikap sosial, hasil belajar IPS, Tema Indahnya Keragaman di Negeriku, model 4D.

ABSTRACT

The purpose of this study is to produce an instrument of social attitude assessment and social studies learning outcomes of class IV that is valid and reliable on the theme of Indahnya Keragaman di Negeriku. The development model used in this study is the 4D model. The 4D model consists of four stages: defining, designing, developing, and distributing. These four stages of the development model are used as a reference in producing and validating developed assessment instruments. The validation of the assessment instrument was carried out by two subject matter experts and 113 students for field trials. Data collected by questionnaire and test methods. The test instrument used was an objective test to assess student learning outcomes and a non-test instrument used was a questionnaire to assess students' social attitudes. The results of this study were the content validity test of 1.00 including the very high category, the item validity test produced 36 valid test items, the reliability test of 0.820 included very high criteria, the analysis of different power problems obtained 3 very good questions, 15 good enough questions, 11 questions good, and 7 questions are not good, the difficulty level analysis shows that there are 22 questions with easy criteria and 14 questions with moderate criteria. Thus it can be concluded that the instrument developed has been tested for validity and reliability so that it can be used as an accurate learning assessment tool on aspects of social studies learning outcomes.

Kata Kunci: assessment instruments, social attitudes, social studies learning outcomes, the theme of Indahnya Keragaman di Negeriku, the 4D model

