

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustika, G. N. S. (2018). Pengembangan konstruksi dan validasi tes konsep dasar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(1), 40–44. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i1.13805>
- Aji, B. S., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) Kelas VIII semester gasal. *Jurnal Pendidikan*, 1(7), 1449–1463. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6594>
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4443>
- Anandan, K. (2015). Assessment for learning. In *Technology Enhanced Learning: Research Themes*. Bharathidasan University. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-02600-8\\_12](https://doi.org/10.1007/978-3-319-02600-8_12)
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). Pengembangan instrumen sikap sosial tematik siswa SD kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 455–461. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16167>
- Chng, L. S., & Lund, J. (2018). Assessment for learning in physical education: the what, why and how. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 89(8), 29–34. <https://doi.org/10.1080/07303084.2018.1503119>
- Dewi, N. R., & Akhlis, I. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis pendidikan multikultural menggunakan permainan untuk mengembangkan karakter siswa. *USEJ - Unnes Science Education Journal*, 5(1). <https://doi.org/10.15294/usej.v5i1.9569>
- Fitriani, F., Wahjoedi, W., & Towaf, S. M. (2017). Penerapan model kooperatif tipe make a match berbantuan kartu bergambar untuk meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1577–1584. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6678/2885>
- Harahap, H. N., Priatna, O. S., & Nawawi, K. (2019). Meningkatkan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran talking stick pada siswa kelas IV MI Nurul Huda 1 Curug. *Jurnal PGSD Jurnal Pendidikan Guru Sekoah Dasar*, 12(2), 79–92. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/view/8054/pdf>

- Hardiani, I. N. (2017). Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pembelajaran IPS kelas IV SD. *E-Journal Mitra Pendidikan*, 1(6), 615–628. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Hedyanti, W. N., Sudarmiati, S., & Utaya, S. (2016). Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar IPS melalui motivasi belajar (studi pada siswa kelas IV, V, VI gugus 2 Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(5), 865–873. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6289/2685>
- Herijanto, B. (2012). Pengembangan CD interaktif pembelajaran IPS materi bencana alam. *JESS (Journal of Educational Social Studies)*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/jess.v1i1.73>
- Hutami, T. S., & Hastuti, H. (2019). Keefektifan metode CIRC , role playing , dan VCT dalam meningkatkan hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 1–12. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/12809/12839>
- Inteni, K. A. S., Candiasa, I. M., & Suarni, N. K. (2013). Pengembangan instrumen tes objektif pilihan ganda yang diperluas berbasis web untuk mata pelajaran TIK kelas XI SMAN di Kabupaten Karangasem. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Vol 3(5). [http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal\\_ep/article/view/1039/787](http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1039/787)
- JM, E. F., & Mukminan, M. (2016). Implementasi teams games tournaments berbantuan media untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap terhadap pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 27–38. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/9695/8507>
- Juniarta, A. T., & Winarno, M. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian pengetahuan mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) kelas XI semester gasal. 1(8), 1659–1664. <https://doi.org/https://doi.org/10.17977/jp.v1i8.6704>
- Kebudayaan, K. dan P. (2017). *Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku* (M. Khairiyah, R. Rahmat, W. A. Ratna, P. Rahmawaty, B. Prihadi, W. Pekerti, & S. Suharji (eds.); 4th ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016, 89 187 (2016). <https://doi.org/10.1016/j.athoracsur.2009.09.030>
- Khamalah, N. (2019). Penguatan pendidikan karakter di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 200–215. <https://doi.org/http://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2109>
- Kholis, R. A. N. (2017). Analisis tingkat kesulitan (difficulty level) soal pada buku sejarah kebudayaan Islam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jpai.2017.142-07>

- Koyan, I. W. (2012). *Konstruksi Tes*. Undiksha Press.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD ditinjau dari hasil belajar IPS siswa kelas 4 SD. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 74. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p74-79>
- Loukatari, P., Matsouka, O., Papadimitriou, K., Nani, S., & Grammatikopoulos, V. (2019). The effect of a structured playfulness program on social skills in kindergarten children. *International Journal of Instruction*, 12(3), 237–252. <https://doi.org/doi.org/10.29333/iji.2019.12315a>
- Murwantono, M., & Sukidjo, S. (2015). Peningkatan hasil belajar IPS dengan model problem based learning berbantuan media stimulan gambar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 30–41. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/4601/4496>
- Muslich, M. (2011). *Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. PT Refika Aditama.
- Muslimah, I., Nugraha, A., & Hamdu, G. (2017). Pengembangan instrumen penilaian sikap sosial pada outdoor learning di sekolah dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 158–167. <https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7204>
- Rahmad, R. (2016). Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/742>
- Rifai, M., & Hardjono, N. (2019). Meta-analisis keefektifan model pembelajaran student team achievement division (STAD) dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 174–181. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v8i2.7119>
- Riscaputantri, A., & Wening, S. (2018). Pengembangan instrumen penilaian afektif siswa kelas IV sekolah dasar di Kabupaten Klaten. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 231–242. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.16885>
- Sa'adah, E. N. L., & Sigit, D. (2018). Pengembangan instrumen penilaian sikap dan keterampilan psikomotorik pada materi elektrokimia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(8), 1023–1026. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V3I8.11405>
- Salavera, C., Usán, P., & Jarie, L. (2017). Emotional intelligence and social skills on self-efficacy in secondary education students. Are there gender differences? *Journal of Adolescence*, 60, 39–46. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.07.009>
- Sari, F. N., Sukiman, S., & Oktavianti, I. (2015). Peningkatan hasil belajar IPS dengan model problem solving berbantuan media gambar. *Refleksi Edukatika*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/re.v5i1.437>

- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Suaeb, S., Degeng, I. N. S., & Amirudin, A. (2018). Meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V melalui penerapan pembelajaran kooperatif model teams games tournament ( TGT ) berbantuan media tebak gambar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1), 146–154. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10435/5111>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto, S., & Zamroni, Z. (2016). Peningkatan hasil dan aktivitas belajar IPS model problem based learning berbantuan media SMPN 2 Kawunganten. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 3(1), 82–94. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/9698/8512>
- Suherman, A. (2014). Implementasi kurikulum baru tahun 2013 mata pelajaran pendidikan jasmani. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 71–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i1.866>
- Sulfemi, W. B., & Mayasari, N. (2019). Peranan model pembelajaran value clarificationtechnique berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 53. <https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.772.2019>
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/hsjpi.v4i1.8660>
- Suryani, E., & Aman, A. (2019). Efektivitas pembelajaran IPS melalui implementasi metode jigsaw ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.17376>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis teknik penilaian sikap sosial siswa dalam penerapan kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21. <https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>
- Ulfah, K. R., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan motivasi dengan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(8), 1607–1611. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6678/2885>
- Virani, I. A. D., Riastini, I. P. N., & Suarjana, I. M. (2016). Deskripsi sikap sosial pada siswa kelas 4 SDN Panarukan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7699/5251>
- Widiani, A. A. O. V., Lasmawan, W., & Suarni, K. (2020). Pengaruh model

pembelajaran TGT berbantuan permainan tradisional terhadap sikap sosial dan hasil belajar PKn siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/DOI>: <https://doi.org/10.23887/jpdi.v4i1>

Widiansyah, A. (2017). Peran ekonomi dalam pendidikan dan pendidikan dalam pembangunan ekonomi. *Jurnal Cakrawala*, XVII(2). <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/download/2612/1797>

