

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Hasil Identifikasi Awal Website Sistem Penerimaan Undiksha Dengan Tools WAVE

No.	Halaman Web	Keterangan	Error	Contrast Error
1	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/">https://penerimaan.undiksha.ac.id/</a>	Beranda memberikan informasi umum kepada pengguna untuk mempermudah pengguna menemukan informasi terstruktur tentang proses penerimaan mahasiswa baru di Universitas Pendidikan Ganesha	2	0
2	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/smbjm">https://penerimaan.undiksha.ac.id/smbjm</a>	Jalur SMBJM menyediakan informasi terkait penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Seleksi Mandiri Berdasarkan Minat dan Bakat.	11	46
3	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/pasca">https://penerimaan.undiksha.ac.id/pasca</a>	Jalur Program Pascasarjana menyediakan informasi terkait pengguna yang ingin mendaftar ke program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.	8	41
4	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/alih-kredit">https://penerimaan.undiksha.ac.id/alih-kredit</a>	Jalur Alih Kredit menyediakan informasi terkait persyaratan dan prosedur untuk mahasiswa yang ingin mengajukan alih kredit dari perguruan tinggi lain ke Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).	4	26
5	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/student-exchange">https://penerimaan.undiksha.ac.id/student-exchange</a>	Program Student Exchange menyediakan informasi terkait persyaratan dan prosedur yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang tertarik untuk mengikuti program pertukaran pelajar di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)	1	3

**Lampiran 2 Hasil Identifikasi Awal Website Sistem Penerimaan Undiksha  
Dengan Tools AChecker**

No.	Halaman Web	Keterangan	Know n Proble ms	Likely Proble ms	Potenti al Proble ms
1	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/">https://penerimaan.undiksha.ac.id/</a>	Beranda memberikan informasi umum kepada pengguna untuk memudahkan pengguna menemukan informasi terstruktur tentang proses penerimaan mahasiswa baru di Universitas Pendidikan Ganesha	17	23	101
2	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/smbjm">https://penerimaan.undiksha.ac.id/smbjm</a>	Jalur SMBJM menyediakan informasi terkait penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Seleksi	18	17	69

		Mandiri Berdasarkan Minat dan Bakat.			
3	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/pasca">https://penerimaan.undiksha.ac.id/pasca</a>	Jalur Program Pascasarjana menyediakan informasi terkait pengguna yang ingin mendaftar ke program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.	20	14	102
4	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/alih-kredit">https://penerimaan.undiksha.ac.id/alih-kredit</a>	Jalur Alih Kredit menyediakan informasi terkait persyaratan dan prosedur untuk mahasiswa yang ingin mengajukan alih kredit dari perguruan tinggi lain ke Universitas Pendidikan Ganesha	21	14	92

		(Undiksha)			
5	<a href="https://penerimaan.undiksha.ac.id/student-exchange">https://penerimaan.undiksha.ac.id/student-exchange</a>	Program Student Exchange menyediakan informasi terkait persyaratan dan prosedur yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yang tertarik untuk mengikuti program pertukaran pelajar di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha)	17	14	82

### Lampiran 3 Hasil Uji Tools WAVE

#### A. Website Penerimaan Mahasiswa Undiksha Sebelum Pembaruan

##### 1. Halaman Beranda



## 2. Halaman SMJBM

WAVE powered by WebAIM  
web accessibility evaluation tool  
Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/smbjm>  
Styles: OFF ON

Summary  
Summary Details Reference Order Structure Contrast

11 Errors 46 Contrast Errors  
9 Alerts 1 Features  
27 Structural Elements 43 ARIA  
View details

The following apply to the entire page:

PENERIMAAN UNDIKSHA

Website Undiksha Beranda SMBJM Pascasarjana Alih Kredit

SMBJM  
SMBJM Universitas Pendidikan Ganesha

ALUR PENDAFTARAN SMBJM SKOR UTBK-SNBT TAHUN 2024

14 - 22 JUNI 2024 8 JULI 2024

INPUT INPUT INPUT  
Input Nomor pendaftaran UTBK, Data Awal dan Pilihan Prodi Masukkan Foto, Data keluarga, KTP, KK, Paspor/TKI, Surat Pernikahant Login dengan nomor peserta dan PIN

1 PENDAFTARAN 2 MELENGKAPI DATA 3 PENGUMUMAN

OUTPUT Code OUTPUT OUTPUT

WAVE powered by WebAIM  
web accessibility evaluation tool  
Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/smbjm>  
Styles: OFF ON

Contrast  
Summary Details Reference Order Structure Contrast

Click a Contrast icon below or within the web page to view details.

Foreground Hex Value #FFFFFF Color Picker Alpha 1 Lightness Background Hex Value #3AC9D6 Color Picker Lightness

Contrast Ratio: 1.99:1  
Text Size: Normal  
Sample  
WCAG AA: Fail  
WCAG AAA: Fail

The following apply to the entire page:

PENERIMAAN UNDIKSHA

Website Undiksha Beranda SMBJM Pascasarjana Alih Kredit

SMBJM  
SMBJM Universitas Pendidikan Ganesha

JADWAL PENDAFTARAN SELEKSI MANDIRI UNDIKSHA TAHUN 2024

SMBJM SKOR UTBK-SNBT	SMBJM PRESTASI	SMBJM CBT
Pendaftaran 14 - 22 Juni 2024	Pendaftaran 14 - 22 Juni 2024	Pendaftaran 14 Juni - 11 Juli 2024
Pengumuman Kelulusan 8 Juli 2024	Pengumuman Kelulusan 8 Juli 2024	CBT Mandiri 15, 16, 18, 19 Juli 2024
Masa Sanggah 9 - 19 Juli 2024	Masa Sanggah 9 - 19 Juli 2024	Tes Ketahanan 20 - 21 Juli 2024
Pengumuman Hasil Sanggah 18 Juli 2024	Pengumuman Hasil Sanggah 18 Juli 2024	Pengumuman Kelulusan 28 Juli 2024
Pendaftaran Kembali 17 - 31 Juli 2024	Pendaftaran Kembali 17 - 31 Juli 2024	Masa Sanggah 29 Juli - 2 Agustus 2024
Pengumuman Kelulusan Pengulangan 22 Juli 2024		Pengumuman Masa Sanggah 3 Agustus 2024
Pengumuman Kelulusan 23 - 24 Juli 2024		Pendaftaran Kembali 28 Juli - 8 Agustus 2024

Code

## 1). Menu Login SMBJM

WAVE powered by WebAIM  
web accessibility evaluation tool  
Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/smbjm/v/>  
Styles: OFF ON

Summary  
Summary Details Reference Order Structure Contrast

4 Errors 12 Contrast Errors  
4 Alerts 1 Features  
9 Structural Elements 3 ARIA  
View details

The following apply to the entire page:

PENERIMAAN UNDIKSHA

Website Undiksha Beranda SMBJM Pascasarjana Alih Kredit

Login SMBJM  
SMBJM Universitas Pendidikan Ganesha

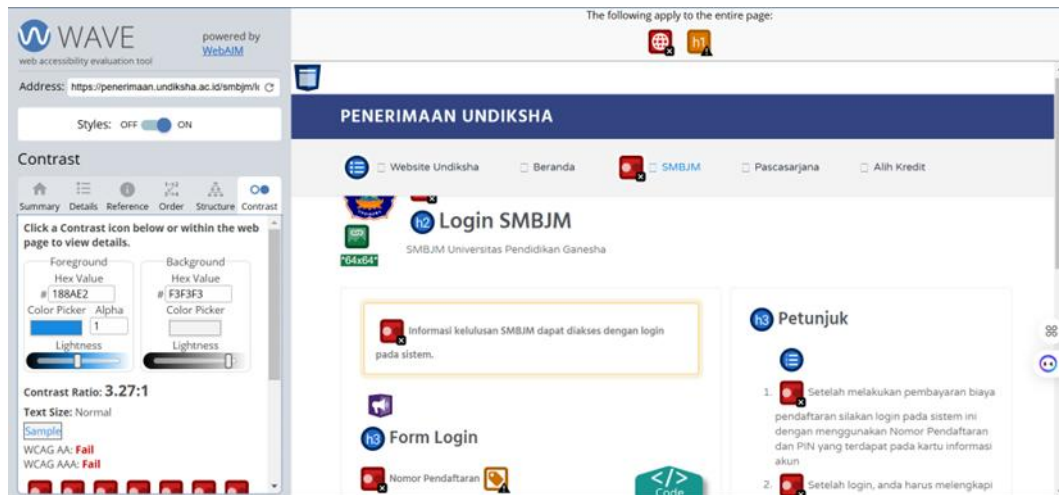
Informasi kelulusan SMBJM dapat diakses dengan login pada sistem.

Form Login  
Nomor Pendaftaran

Petunjuk

- Setelah melakukan pembayaran biaya pendaftaran silakan login pada sistem ini dengan menggunakan Nomor Pendaftaran dan PIN yang terdapat pada kartu informasi akun
- Setelah login, anda harus melakukan

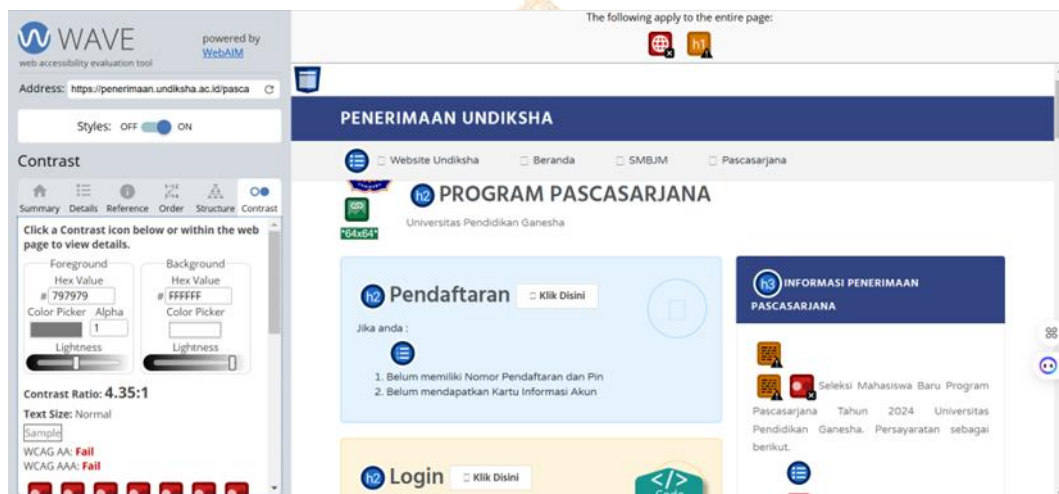
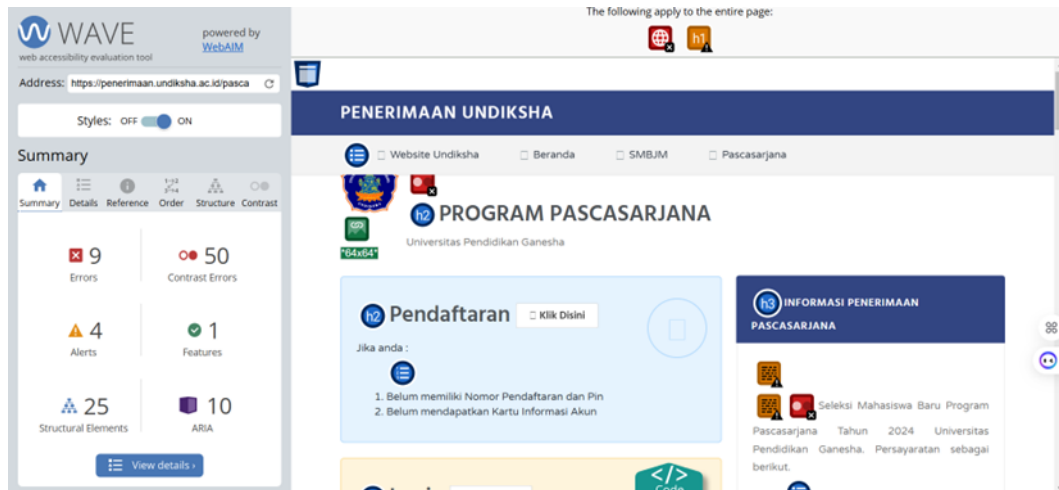




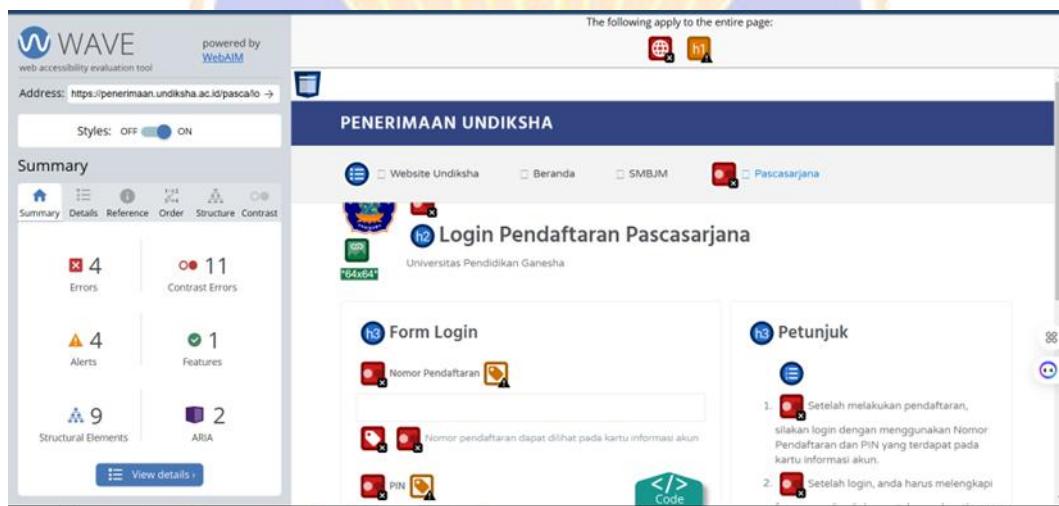
## 2). Menu informasi SMBJM



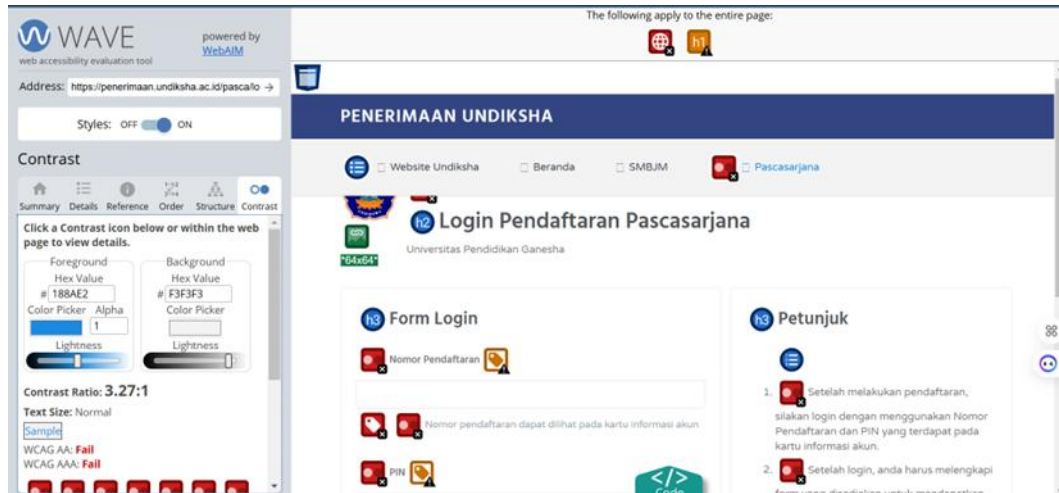
## 3. Halaman Pascasarjana



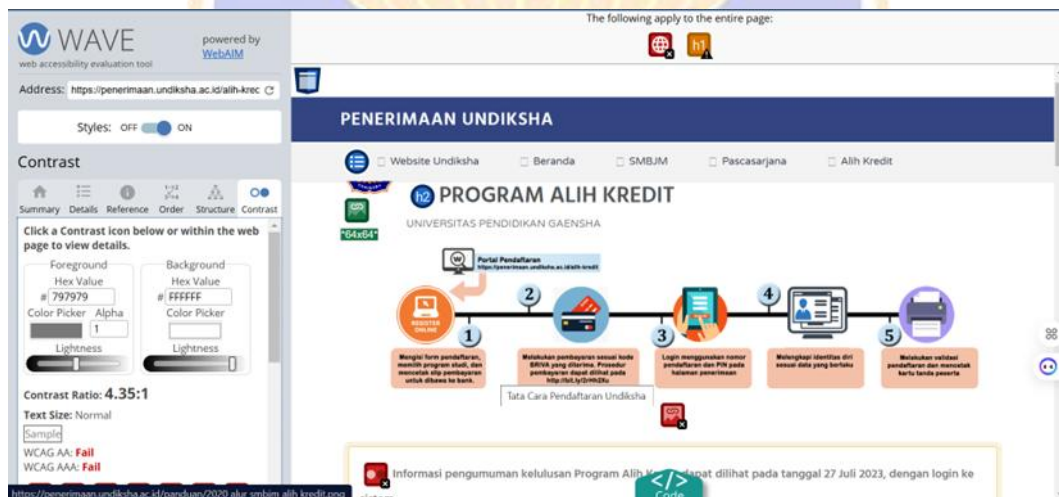
## 1). Halaman Menu Login Pendaftaran Pascasarjana







#### 4. Halaman Alih Kredit



#### 1). Halaman Menu Login Alih Kredit

powered by

web accessibility evaluation tool

Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/alihkredit>

Styles: OFF ON

### Summary

Summary Details Reference Order Structure Contrast

4 Errors	11 Contrast Errors
4 Alerts	1 Features
9 Structural Elements	2 ARIA

View details

The following apply to the entire page:

**PENERIMAAN UNDIKSHA**

Website Undiksha Beranda SMBJM Pascasarjana Alih Kredit

**PROGRAM ALIH KREDIT**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GAENSHA

**Form Login**

Nomor Pendaftaran

Nomo pendaftaran dapat dilihat pada kartu pendaftaran

PIN

**Petunjuk**

- Setelah melakukan pembayaran BRIVA silakan login pada sistem ini dengan menggunakan Nomor Pendaftaran dan PIN yang terdapat pada kartu pendaftaran saat daftar
- Setelah login, anda harus melengkapi

powered by

web accessibility evaluation tool

Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/alihkredit>

Styles: OFF ON

### Contrast

Summary Details Reference Order Structure Contrast

Click a Contrast icon below or within the web page to view details.

<p>Foreground</p> <p>Hex Value: #188AE2</p> <p>Color Picker Alpha: 1</p> <p>Lightness: 1</p>	<p>Background</p> <p>Hex Value: #F3F3F3</p> <p>Color Picker</p> <p>Lightness: 1</p>
--	---

Contrast Ratio: 3.27:1

Text Size: Normal

WCAG AA: Fail

WCAG AAA: Fail

The following apply to the entire page:

**PENERIMAAN UNDIKSHA**

Website Undiksha Beranda SMBJM Pascasarjana Alih Kredit

**PROGRAM ALIH KREDIT**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GAENSHA

**Form Login**

Nomor Pendaftaran

Nomo pendaftaran dapat dilihat pada kartu pendaftaran

PIN

**Petunjuk**

- Setelah melakukan pembayaran BRIVA silakan login pada sistem ini dengan menggunakan Nomor Pendaftaran dan PIN yang terdapat pada kartu pendaftaran saat daftar
- Setelah login, anda harus melengkapi

## 5. Halaman Student Exchange

powered by

web accessibility evaluation tool

Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/student-exchange>

Styles: OFF ON

### Summary

Summary Details Reference Order Structure Contrast

1 Errors	4 Contrast Errors
3 Alerts	1 Features
11 Structural Elements	0 ARIA

View details

The following apply to the entire page:

**PENERIMAAN UNDIKSHA**

Website Undiksha Beranda SMBJM Pascasarjana Alih Kredit

**Student Exchange**

Universitas Pendidikan Ganesha

**Registration**

Click here

Jika anda :

- Do not have a registration number and pin
- Not yet received an account information card

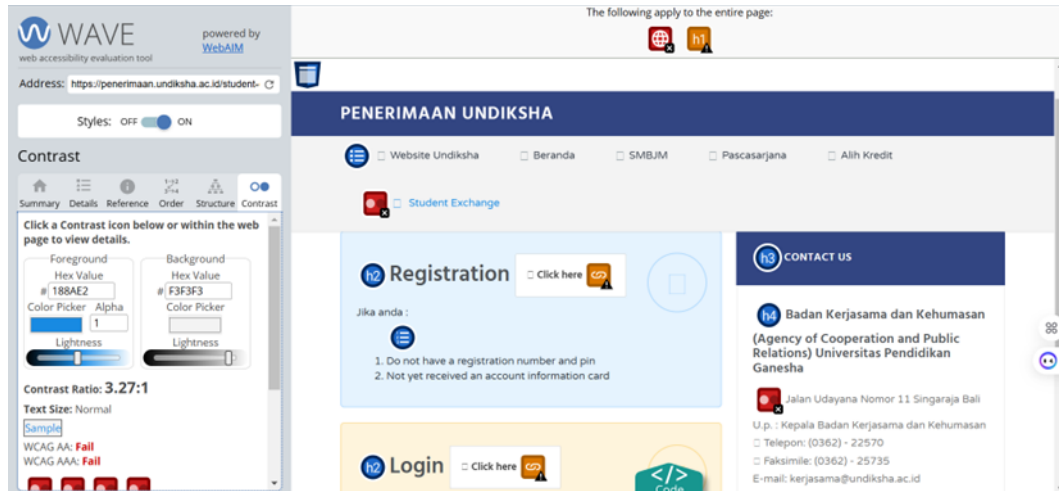
**CONTACT US**

**Badan Kerjasama dan Kehumasan**  
(Agency of Cooperation and Public Relations) Universitas Pendidikan Ganesha

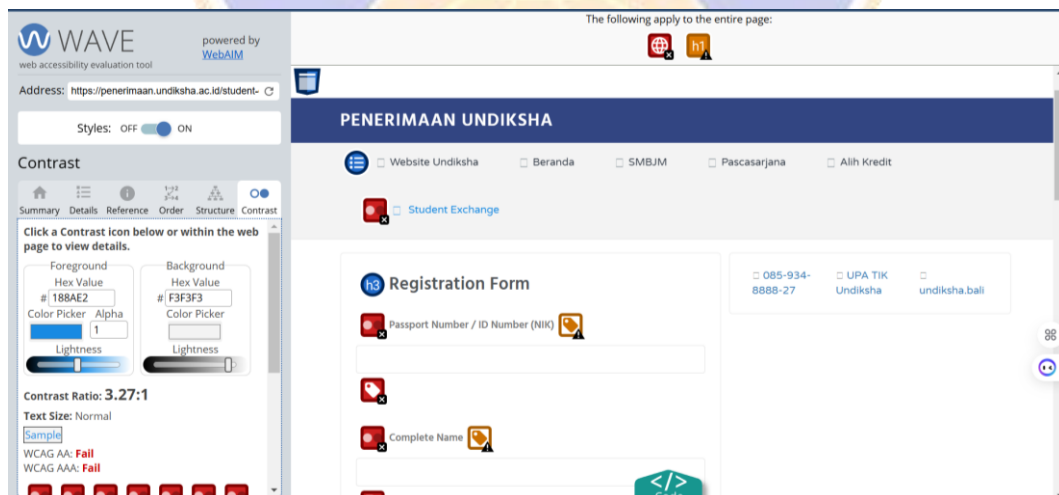
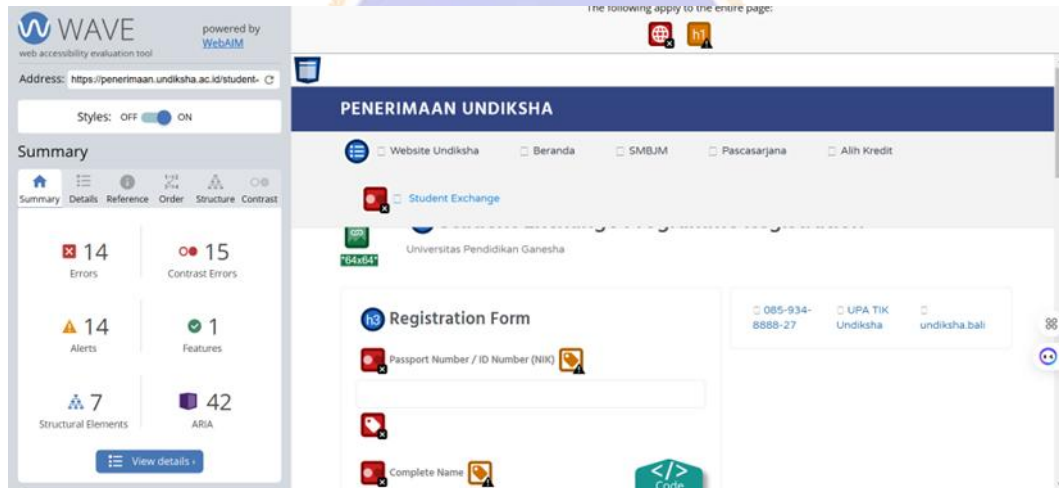
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali

U.p. : Kepala Badan Kerjasama dan Kehumasan

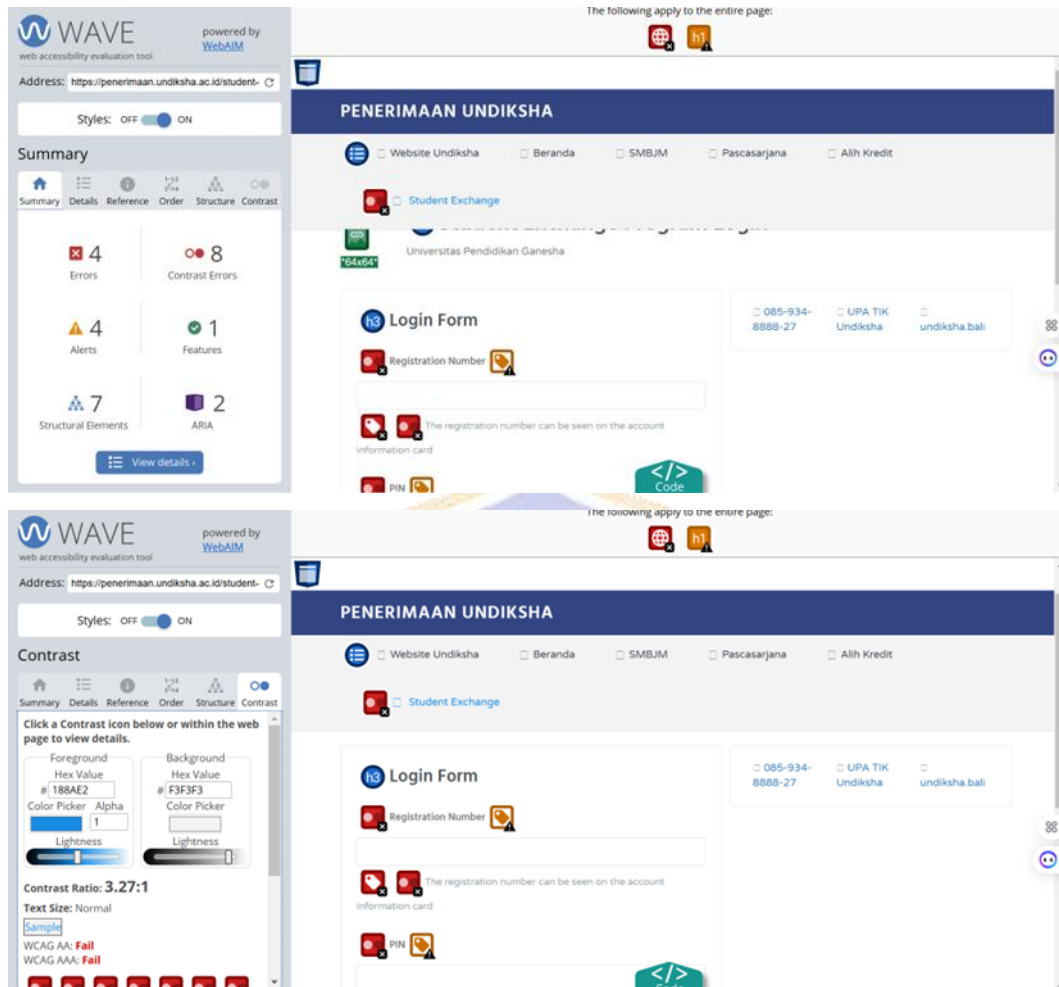
Telepon: (0362) - 22570



## 1). Menu Pendaftaran Student Exchange

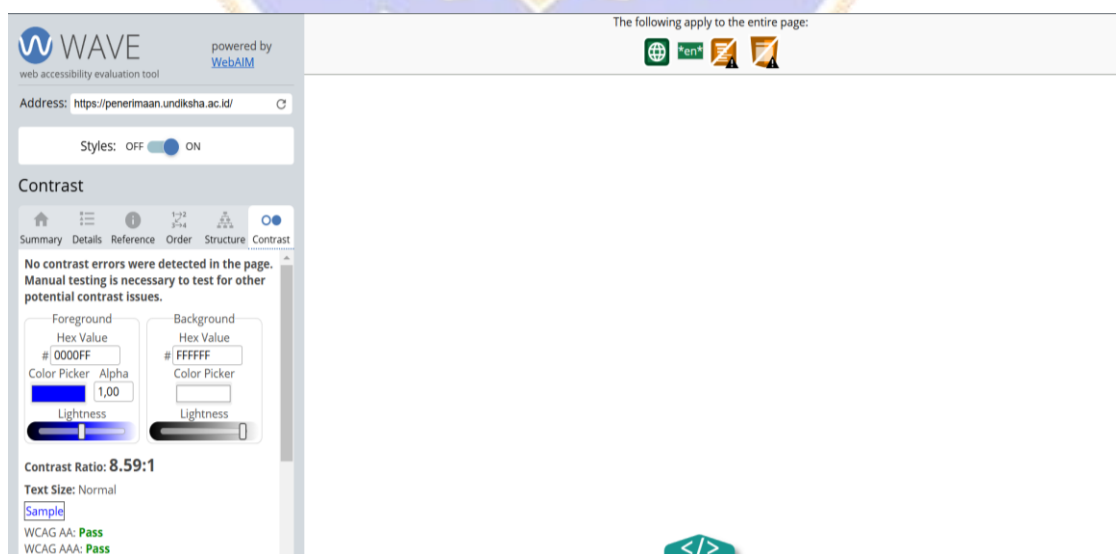


## 2). Menu Login Student Exchange



## B. Website Penerimaan Mahasiswa Undiksha Sesudah Pembaruan

### 1. Menu Beranda



WAVE powered by WebAIM web accessibility evaluation tool

Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/>

Styles: OFF ON

Summary

Summary Details Reference Order Structure Contrast

0 Errors	0 Contrast Errors
2 Alerts	1 Features
0 Structural Elements	0 ARIA

The following apply to the entire page:

en

Code

## 1). Portal Informasi PMB

WAVE powered by WebAIM web accessibility evaluation tool

Address: <https://undiksha.ac.id/pmb>

Styles: OFF ON

Contrast

Summary Details Reference Order Structure Contrast

Click a Contrast icon below or within the web page to view details.

Foreground Hex Value #0000FF Color Picker Alpha 1,00 Lightness

Background Hex Value #FFFFFF Color Picker Lightness

Contrast Ratio: 8.59:1

Text Size: Normal

WCAG AA: Pass

WCAG AAA: Pass

The following apply to the entire page:

\*id-ID\*

Informasi dan Layanan (0362) 22570 humas@undiksha.ac.id e-Ganesha Kampus Merdeka PPID | Informasi Publik

aria-label="contact details"

aria-label="search icon"

Indonesia

aria-label="Language menu icon"

tabindex=0

aria-label="mobile menu"

mat Datang Mahasiswa Baru Undiksha

Code

WAVE powered by WebAIM web accessibility evaluation tool

Address: <https://undiksha.ac.id/pmb>

Styles: OFF ON

Summary

Summary Details Reference Order Structure Contrast

24 Errors	30 Contrast Errors
88 Alerts	34 Features
98 Structural Elements	123 ARIA

The following apply to the entire page:

\*id-ID\*

Informasi dan Layanan (0362) 22570 humas@undiksha.ac.id e-Ganesha Kampus Merdeka PPID | Informasi Publik

aria-label="phone"

aria-label="mail"

aria-label="contact details"

aria-label="search icon"

Indonesia

aria-label="Language menu icon"

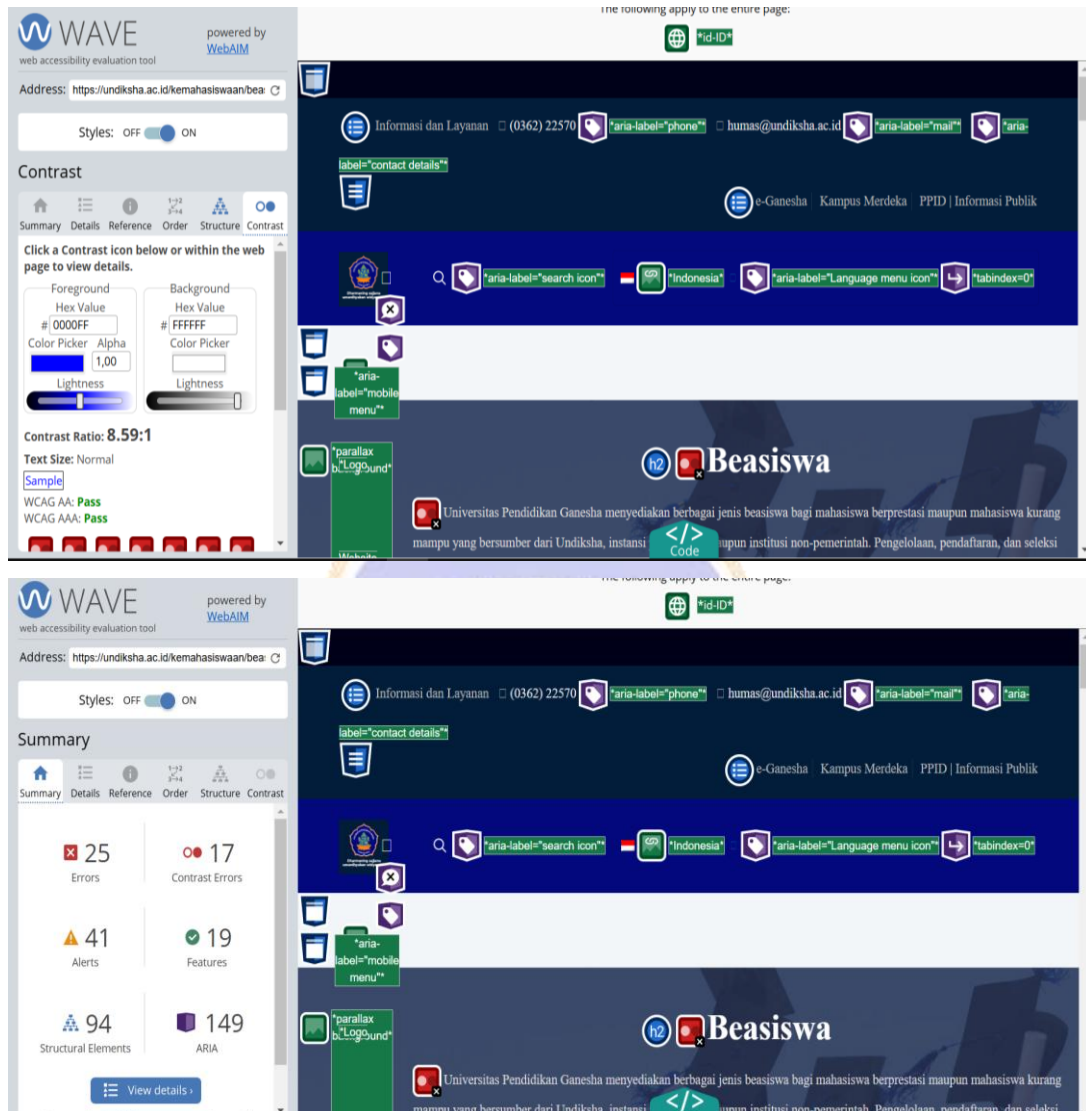
aria-label="mobile menu"

Selamat Datang Mahasiswa Baru

Code



## 2). Informasi Beasiswa



## 3). Layanan Informasi

### a. Prosedur Pembayaran

**WAVE** powered by WebAIM  
web accessibility evaluation tool

Address: <https://undiksha.ac.id/prosedur-pembayara>

Styles: OFF ☒ ON

**Contrast**

Summary Details Reference Order Structure Contrast

Click a Contrast icon below or within the web page to view details.

Foreground

Hex Value

# 0000FF

Color Picker Alpha

1.00

Lightness

Background

Hex Value

# FFFFFFFF

Color Picker

Lightness

Contrast Ratio: **8.59:1**

Text Size: Normal

[Sample](#)

WCAG AA: **Pass**

WCAG AAA: **Pass**

The following apply to the entire page:

**\*id-ID\***

Informasi dan Layanan (0362) 22570 **\*aria-label="phone"** humas@undiksha.ac.id **\*aria-label="mail"** **\*aria-label="contact details"**

e-Ganesha Kampus Merdeka PPID | Informasi Publik

**\*aria-label="search icon"** **\*Indonesia\*** **\*aria-label="Language menu icon"** **\*tabindex=0\***

# Prosedur Pembayaran UKT Mahasiswa Baru Undiksha dengan Layanan BRI Virtual Account (BRIVA)

**\*logo\*** Beranda Event Undiksha Penerimaan Mahasiswa

Prosedur Pembayaran UKT Mahasiswa Baru Undiksha dengan Layanan BRI Virtual Account (BRIVA)

[Code](#)

**WAVE** powered by WebAIM  
web accessibility evaluation tool

Address: <https://undiksha.ac.id/prosedur-pembayara>

Styles: OFF ☒ ON

**Summary**

Summary Details Reference Order Structure Contrast

**42**

Errors

**24**

Contrast Errors

**50**

Alerts

**29**

Features

**118**

Structural Elements

**103**

ARIA

[View details](#)

The following apply to the entire page:

**\*id-ID\***

Informasi dan Layanan (0362) 22570 **\*aria-label="phone"** humas@undiksha.ac.id **\*aria-label="mail"** **\*aria-label="contact details"**

e-Ganesha Kampus Merdeka PPID | Informasi Publik

**\*aria-label="search icon"** **\*Indonesia\*** **\*aria-label="Language menu icon"** **\*tabindex=0\***

# Prosedur Pembayaran UKT Mahasiswa Baru Undiksha dengan Layanan BRI Virtual Account (BRIVA)

**\*logo\*** Beranda Event Undiksha Penerimaan Mahasiswa

Prosedur Pembayaran UKT Mahasiswa Baru Undiksha dengan Layanan BRI Virtual Account (BRIVA)

[Code](#)



## 2. Menu Jalur Seleksi

### 1). Menu SNBP/ Program Diploma-Sarjana

The image displays two screenshots of the WAVE web accessibility evaluation tool interface, showing the Summary and Contrast panels for the website <https://undiksha.ac.id/snbp-2025/>.

**Summary Panel (Top Screenshot):**

- Address: <https://undiksha.ac.id/snbp-2025/>
- Styles: OFF (ON)
- Summary: 23 Errors, 24 Contrast Errors, 41 Alerts, 20 Features, 113 Structural Elements, 237 ARIA.
- View details button.

**Contrast Panel (Bottom Screenshot):**

- Click a Contrast icon below or within the web page to view details.
- Foreground: Hex Value #0000FF, Color Picker, Alpha 1.00, Lightness slider.
- Background: Hex Value #FFFFFF, Color Picker, Lightness slider.
- Contrast Ratio: 8.59:1
- Text Size: Normal
- WCAG AA: Pass
- WCAG AAA: Pass

The main content area of the tool shows the website's header and main navigation menu. The header includes the text "Informasi dan Layanan" and "(0362) 22570". The main navigation menu includes links for "e-Ganesha", "Kampus Merdeka", and "PPID | Informasi Publik". The main content area features a search bar, a language selector (Indonesia), and a language menu icon. The main heading is "Informasi Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) Tahun 2025". Below the heading, there are links for "Beranda", "Pengumuman", and "Informasi Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) Tahun 2025".

a. Daya Tampung Mahasiswa

The image displays two screenshots of the Wave web accessibility evaluation tool interface, showing the analysis of the website <https://undiksha.ac.id/pmb/tahun2024/daye>.

**Top Screenshot (Contrast Tab):**

- Tool:** WAVE powered by WebAIM, web accessibility evaluation tool.
- Address:** <https://undiksha.ac.id/pmb/tahun2024/daye>
- Styles:** OFF (toggle), ON (toggle)
- Contrast Tab:** Selected. Shows a "Click a Contrast icon below or within the web page to view details." section with color pickers for Foreground (Hex Value: #0000FF, Color Picker: Alpha 1.00, Lightness slider) and Background (Hex Value: #FFFFFF, Color Picker, Lightness slider).
- Contrast Ratio:** 8.59:1
- Text Size:** Normal
- WCAG AA:** Pass
- WCAG AAA:** Pass

**Bottom Screenshot (Summary Tab):**

- Summary Tab:** Selected. Shows a summary of accessibility issues.
- Errors:** 15 (indicated by a red 'x' icon)
- Contrast Errors:** 9 (indicated by a red circle icon)
- Alerts:** 17 (indicated by a yellow triangle icon)
- Features:** 20 (indicated by a green checkmark icon)
- Structural Elements:** 82 (indicated by a blue triangle icon)
- ARIA:** 128 (indicated by a purple square icon)
- View details:** Button

**Website Content:**

- Header:** Informasi dan Layanan (0362) 22570, humas@undiksha.ac.id, e-Ganesha, Kampus Merdeka, PPID | Informasi Publik
- Search:** Search icon, Indonesia, Language menu icon, tabindex=0
- Main Content:** Daya Tampung Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2024/2025
- Footer:** Beranda, Universitas Pendidikan Ganesha, PMB Tahun 2024, Daya Tampung Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2024/2025

## b. Biaya Pendidikan dan SPK

The following apply to the entire page:

- \*id-ID\*

Informasi dan Layanan (0362) 22570 \*aria-label="phone" humas@undiksha.ac.id \*aria-label="mail" \*aria-label="contact details"

e-Ganesha Kampus Merdeka PPID | Informasi Publik

\*aria-label="search icon" \*aria-label="Indonesia" \*aria-label="Language menu icon" \*tabindex=0

\*aria-label="mobile menu"

# Biaya Pendidikan

Logo Beranda Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Ganesha Biaya Pendidikan

Contrast Ratio: 8.59:1

Text Size: Normal

WCAG AA: Pass

WCAG AAA: Pass

Summary

Category	Count
Errors	15
Contrast Errors	8
Alerts	15
Features	18
Structural Elements	74
ARIA	89

View details

## 2) Menu SNBT/ Program diploma-sarjana

The following apply to the entire page:

- \*id-ID\*

Informasi dan Layanan (0362) 22570 \*aria-label="phone" humas@undiksha.ac.id \*aria-label="mail" \*aria-label="contact details"

e-Ganesha Kampus Merdeka PPID | Informasi Publik

\*aria-label="search icon" \*aria-label="Indonesia" \*aria-label="Language menu icon" \*tabindex=0

\*aria-label="mobile menu"

# Informasi Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT) Tahun 2025

Logo Beranda Pengumuman Informasi Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT) Tahun 2025

Contrast Ratio: 8.59:1

Text Size: Normal

WCAG AA: Pass

WCAG AAA: Pass

Summary

Category	Count
Errors	15
Contrast Errors	8
Alerts	15
Features	18
Structural Elements	74
ARIA	89

View details

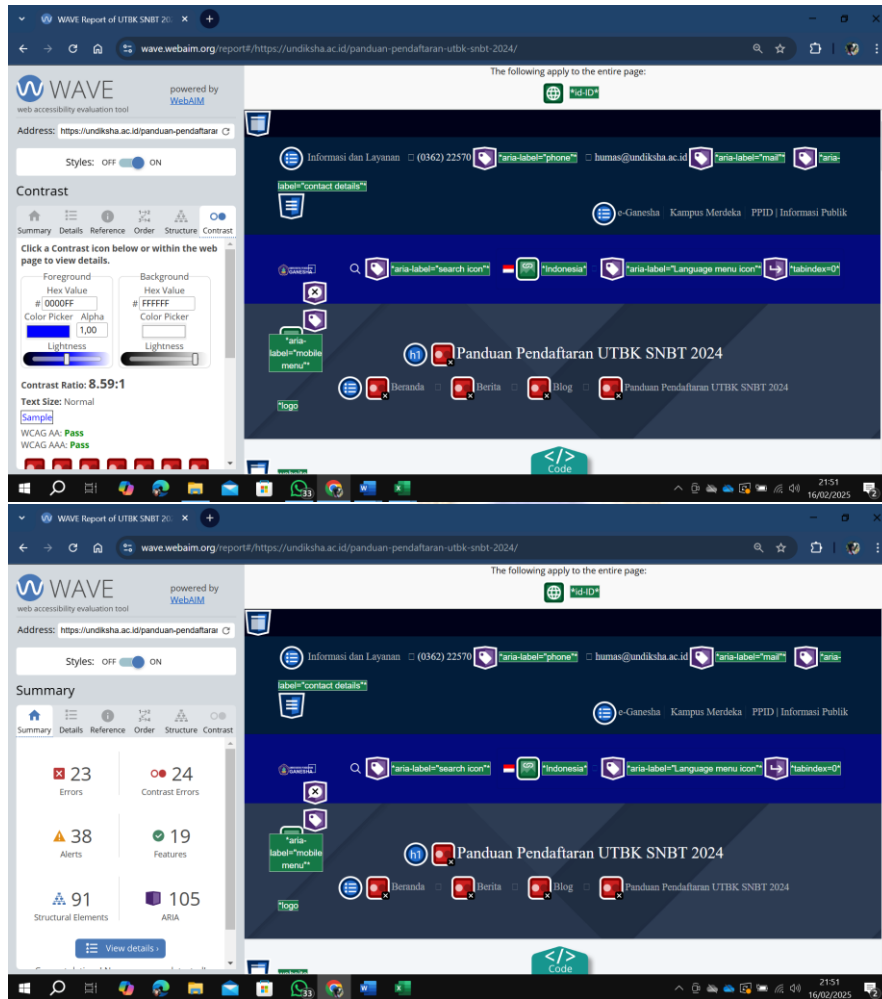




## a. Simulasi Tes SNBT



## b. Panduan Pendaftaran SNBT

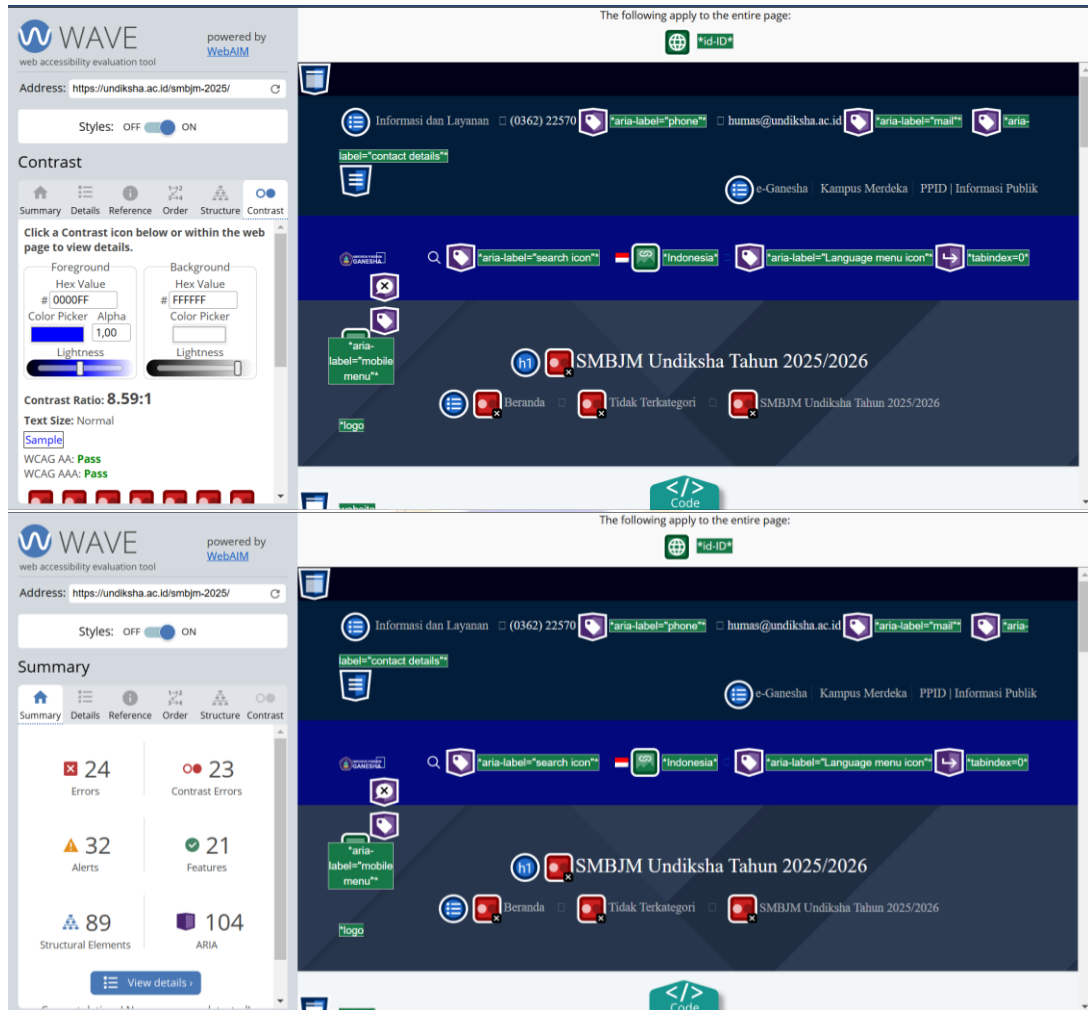


## c. Daya Tampung Mahasiswa





## 2). Menu SMBJM/ Program Diploma-Sarjana



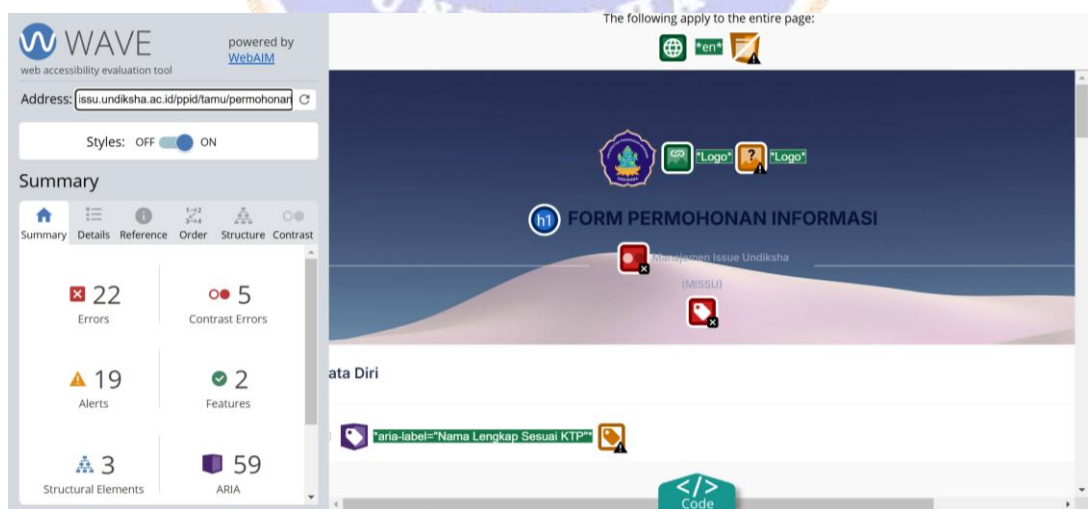
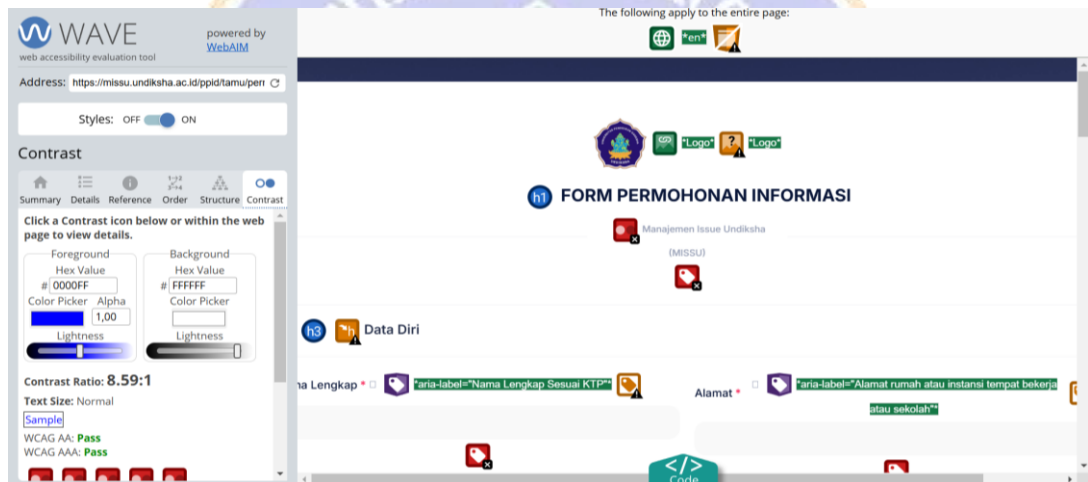
## 3) Menu SMBJM/Program Pascasarjana





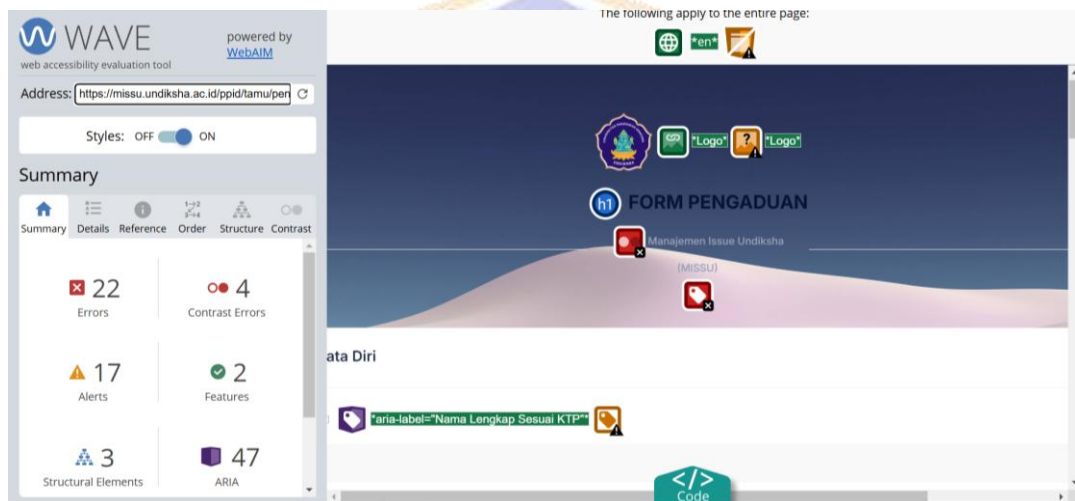
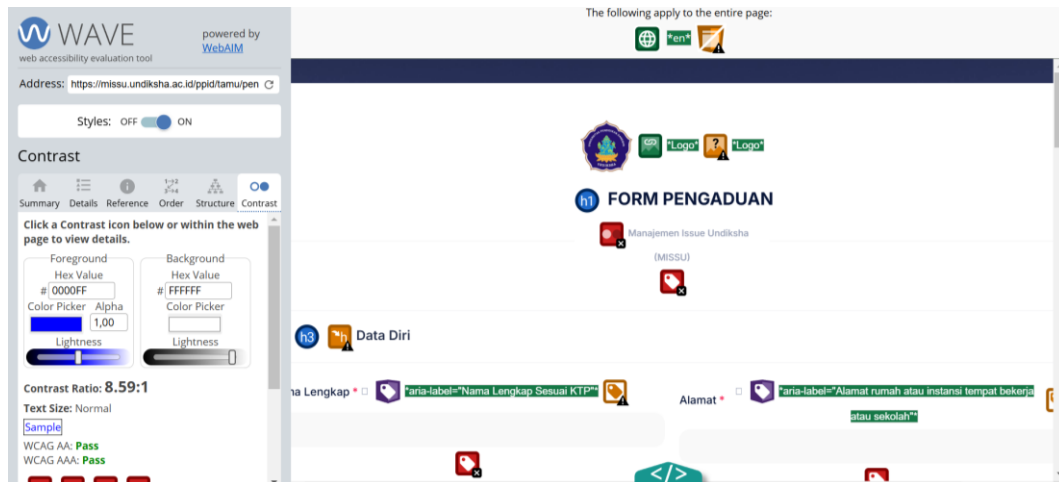
### 3. Menu Kontak

#### 1). Menu Ajukan Permohonan Informasi

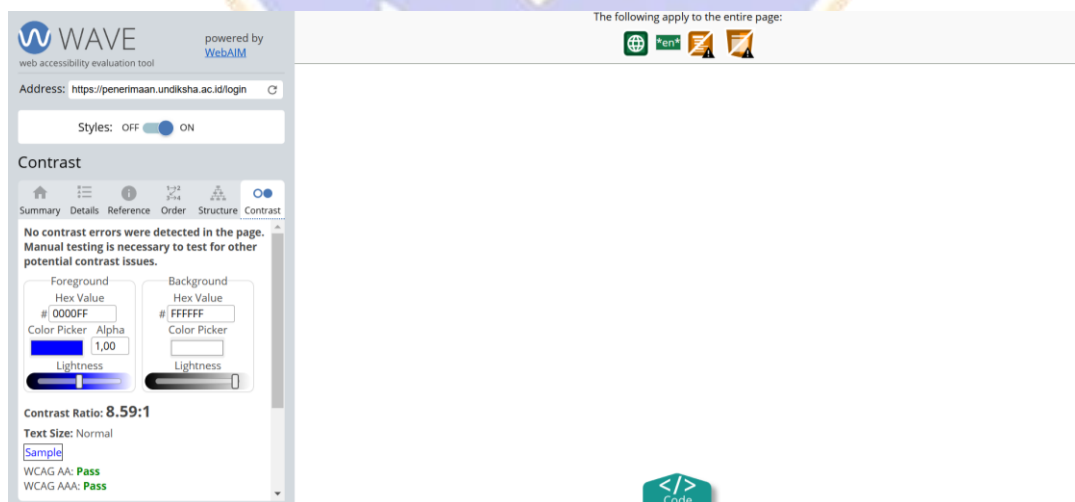




## 2). Menu Laporkan Aduan



## 3). Menu Masuk



WAVE

web accessibility evaluation tool

powered by [WebAIM](#)

Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/login>

Styles: OFF ☒ ON

Summary

Summary Details Reference Order Structure Contrast

0 Errors	0 Contrast Errors
2 Alerts	1 Features
0 Structural Elements	0 ARIA

The following apply to the entire page:

#### 4). Menu Registrasi

WAVE

web accessibility evaluation tool

powered by [WebAIM](#)

Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/registrasi>

Styles: OFF ☒ ON

Contrast

Summary Details Reference Order Structure Contrast

No contrast errors were detected in the page. Manual testing is necessary to test for other potential contrast issues.

Foreground

Hex Value

# 0000FF

Color Picker

Alpha

1.00

Lightness

Background

Hex Value

# FFFFFFFF

Color Picker

Lightness

Contrast Ratio: 8.59:1

Text Size: Normal

[Sample](#)

WCAG AA: Pass

WCAG AAA: Pass

The following apply to the entire page:

WAVE

web accessibility evaluation tool

powered by [WebAIM](#)

Address: <https://penerimaan.undiksha.ac.id/registrasi>

Styles: OFF ☒ ON

Summary

Summary Details Reference Order Structure Contrast

0 Errors	0 Contrast Errors
2 Alerts	1 Features
0 Structural Elements	0 ARIA

The following apply to the entire page:

## Lampiran 4 Hasil Uji Tools AChecker

### A. Website Penerimaan Mahasiswa Undiksha Sebelum Pembaruan

#### 1. Halaman Beranda

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems (17)** Likely Problems (23) Potential Problems (101) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.4 Distinguishable: Make it easier for users to see and hear content including separating foreground from background.**

Success Criteria 1.4.4 Resize text (AA)

#### 2. Halaman SMJBM

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems (18)** Likely Problems (17) Potential Problems (69) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.4 Distinguishable: Make it easier for users to see and hear content including separating foreground from background.**

Success Criteria 1.4.4 Resize text (AA)

#### 1). Halaman Login SMJBM

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

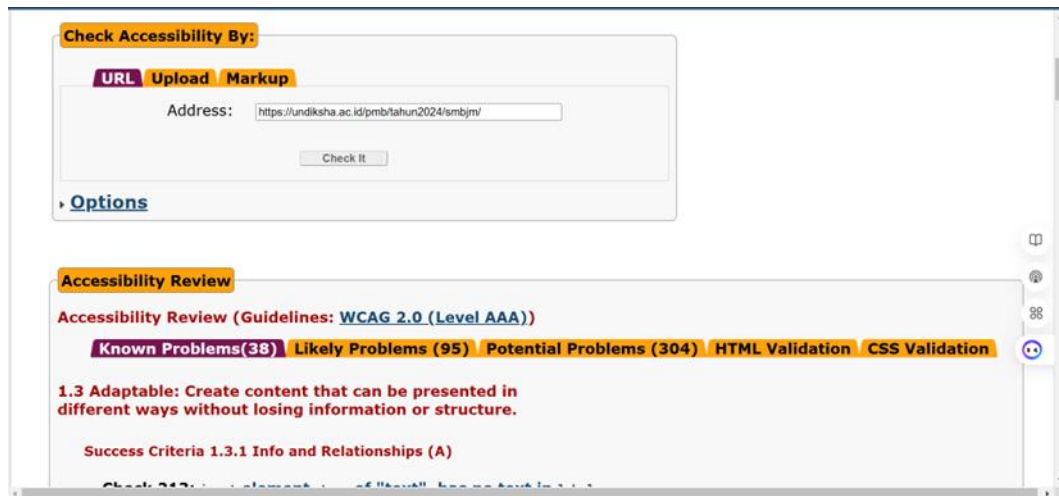
**Known Problems (18)** Likely Problems (11) Potential Problems (105) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways without losing information or structure.**

Success Criteria 1.3.1 Info and Relationships (A)

**Check 118:** `input element, type of "password", missing an associated label.`

## 2). Halaman Informasi SMBJM



**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

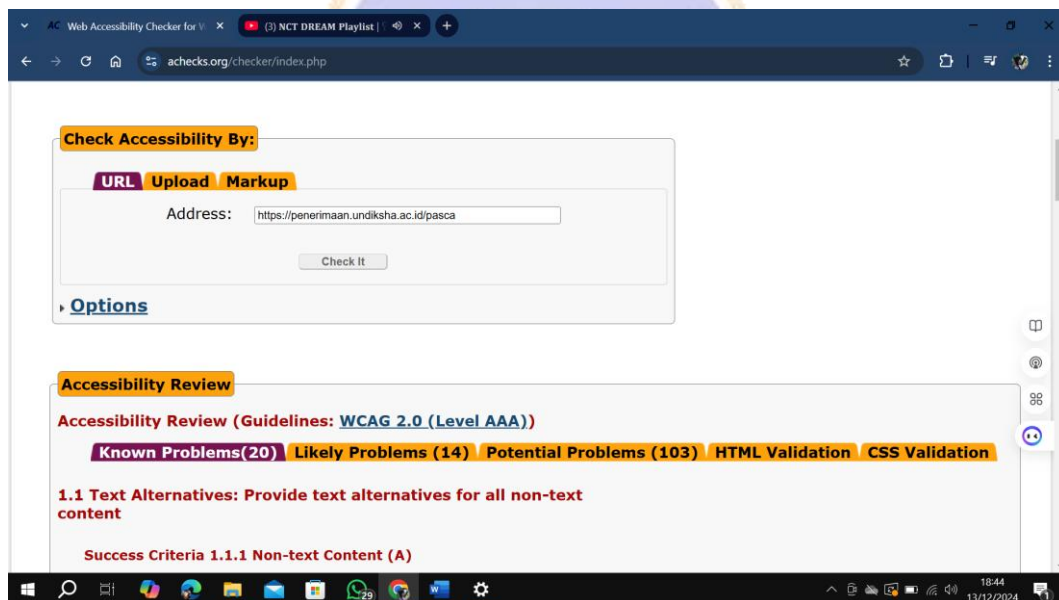
**Known Problems(38)** **Likely Problems (95)** **Potential Problems (304)** **HTML Validation** **CSS Validation**

**1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways without losing information or structure.**

**Success Criteria 1.3.1 Info and Relationships (A)**

Check 313: ...

## 3. Halaman Pascasarjana



**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

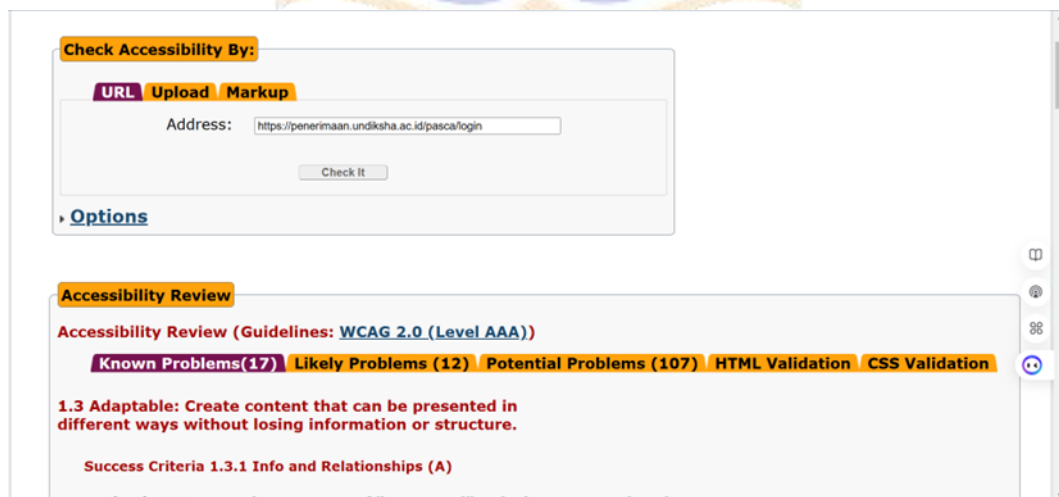
Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(20)** **Likely Problems (14)** **Potential Problems (103)** **HTML Validation** **CSS Validation**

**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**

**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

## 1). Halaman Login Pendaftaran Pascasarjana



**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(17)** **Likely Problems (12)** **Potential Problems (107)** **HTML Validation** **CSS Validation**

**1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways without losing information or structure.**

**Success Criteria 1.3.1 Info and Relationships (A)**

Check 140: ...

#### 4. Halaman Alih Kredit

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems (21)** Likely Problems (14) Potential Problems (92) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**

**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

**Check 1:** *img* element missing alt attribute.

#### 1). Halaman Login Alih Kredit

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems (16)** Likely Problems (11) Potential Problems (106) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways without losing information or structure.**

**Success Criteria 1.3.1 Info and Relationships (A)**

**Check 118:** *input* element, type of "password", missing an associated label.

#### 5. Halaman Student Exchange

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems (17)** Likely Problems (14) Potential Problems (82) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.4 Distinguishable: Make it easier for users to see and hear content including separating foreground from background.**

**Success Criteria 1.4.4 Resize text (AA)**

**Check 117:** *i* (italic) element used.



1). Halaman Pendaftaran Student Exchange

The screenshot shows the 'Check Accessibility By:' section with tabs for 'URL', 'Upload', and 'Markup'. The 'URL' tab is active, showing the address 'https://penerimaan.undiksha.ac.id/student-exchange/daftar' and a 'Check It' button. Below this is an 'Options' link. The 'Accessibility Review' section follows, stating 'Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))'. It displays 'Known Problems(36)', 'Likely Problems (12)', and 'Potential Problems (120)', along with links for 'HTML Validation' and 'CSS Validation'. A specific issue is highlighted: '1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content', with 'Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)'.

2). Halaman Login Student Exchange

The screenshot shows the 'Check Accessibility By:' section with tabs for 'URL', 'Upload', and 'Markup'. The 'URL' tab is active, showing the address 'https://penerimaan.undiksha.ac.id/student-exchange/login' and a 'Check It' button. Below this is an 'Options' link. The 'Accessibility Review' section follows, stating 'Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))'. It displays 'Known Problems(17)', 'Likely Problems (12)', and 'Potential Problems (105)', along with links for 'HTML Validation' and 'CSS Validation'. A specific issue is highlighted: '1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways without losing information or structure.', with 'Success Criteria 1.3.1 Info and Relationships (A)'.

B. Website Penerimaan Mahasiswa Undiksha Sesudah Pembaruan

1. Menu Beranda

The screenshot shows the 'Check Accessibility By:' section with tabs for 'URL', 'Upload', and 'Markup'. The 'URL' tab is active, showing the address 'https://penerimaan.undiksha.ac.id/' and a 'Check It' button. Below this is an 'Options' link. The 'Accessibility Review' section follows, stating 'Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))'. It displays 'Known Problems(0)', 'Likely Problems (0)', and 'Potential Problems (12)', along with links for 'HTML Validation' and 'CSS Validation'. A green message states: '🎉 Congratulations! No known problems.'

1). Portal Informasi PMB

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(0)** **Likely Problems (0)** **Potential Problems (12)** **HTML Validation** **CSS Validation**

🎉 **Congratulations! No known problems.**

2). Informasi Beasiswa

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(72)** **Likely Problems (248)** **Potential Problems (478)** **HTML Validation** **CSS Validation**

**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**

**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

**Check 7: Image used as anchor is missing valid Alt text**

3). Layanan Informasi

a. Prosedur Pembayaran

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(112)** **Likely Problems (272)** **Potential Problems (629)** **HTML Validation** **CSS Validation**

**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**

**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

2. Menu Jalur Seleksi
- 1). Menu SNBP/ Program Diploma-Sarjana

**Check Accessibility By:**  
**URL** Upload Markup  
Address:   
  
[Options](#)

**Accessibility Review**  
**Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))**  
**Known Problems(96)** Likely Problems (294) Potential Problems (536) HTML Validation CSS Validation  
**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**  
**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

- a. Daya Tampung Mahasiswa

**Check Accessibility By:**  
**URL** Upload Markup  
Address:   
  
[Options](#)

**Accessibility Review**  
**Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))**  
**Known Problems(42)** Likely Problems (223) Potential Problems (420) HTML Validation CSS Validation  
**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**  
**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

- b. Biaya Pendidikan dan SPK

**Check Accessibility By:**  
**URL** Upload Markup  
Address:   
  
[Options](#)

**Accessibility Review**  
**Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))**  
**Known Problems(43)** Likely Problems (222) Potential Problems (415) HTML Validation CSS Validation  
**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**  
**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**  
**Check 1: [img element missing alt attribute](#)**

3)

## Menu SNBT/ Program Diploma-Sarjana

**Check Accessibility By:**  
**URL** **Upload** **Markup**  
Address:   
  
[Options](#)

**Accessibility Review**  
Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))  
**Known Problems(115)** **Likely Problems (301)** **Potential Problems (545)** **HTML Validation** **CSS Validation**  
**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**  
**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

a. Simulasi Tes SNBT

**Check Accessibility By:**  
**URL** **Upload** **Markup**  
Address:   
  
[Options](#)

**Accessibility Review**  
Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))  
**Known Problems(79)** **Likely Problems (270)** **Potential Problems (508)** **HTML Validation** **CSS Validation**  
**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**  
**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

b. Panduan Pendaftaran SNBT

**Check Accessibility By:**  
**URL** **Upload** **Markup**  
Address:   
  
[Options](#)

**Accessibility Review**  
Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))  
**Known Problems(70)** **Likely Problems (269)** **Potential Problems (504)** **HTML Validation** **CSS Validation**  
**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**  
**Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)**

2). Menu SMBJM/ Program Diploma-Sarjana

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

[Options](#)

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(75)** Likely Problems (252) Potential Problems (484) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**

Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)

3). Menu SMBJM/Program Pascasarjana

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

[Options](#)

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(73)** Likely Problems (258) Potential Problems (485) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for all non-text content**

Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)

3. Menu kontak

1). Menu Ajukan Permohonan Informasi

**Check Accessibility By:**

**URL** Upload Markup

Address:

Check It

[Options](#)

**Accessibility Review**

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AAA\)](#))

**Known Problems(45)** Likely Problems (1) Potential Problems (74) [HTML Validation](#) [CSS Validation](#)

**1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways without losing information or structure.**

Success Criteria 1.3.1 Info and Relationships (A)



## 2). Menu Laporkan Aduan

**Check Accessibility By:**

URL Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

**Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))**

Known Problems(46)

Likely Problems (1)

Potential Problems (76)

HTML Validation

CSS Validation

1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways without losing information or structure.

Success Criteria 1.3.1 Info and Relationships (A)

## 3). Menu Masuk

**Check Accessibility By:**

URL Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

**Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))**

Known Problems(0)

Likely Problems (0)

Potential Problems (12)

HTML Validation

CSS Validation

🎉 Congratulations! No known problems.

## 4). Menu Registrasi

**Check Accessibility By:**

URL Upload Markup

Address:

Check It

**Options**

**Accessibility Review**

**Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AAA))**

Known Problems(0)

Likely Problems (0)

Potential Problems (12)

HTML Validation

CSS Validation

🎉 Congratulations! No known problems.

### Lampiran 5 Identifikasi Studi Sebelumnya Dengan Penelitian Mendatang

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
1	<p>Analisis Tingkat Aksesibilitas Halaman Utama Situs Web Perguruan Tinggi Di Indonesia Berdasarkan WCAG 2.0</p> <p>(Frandini et al., 2018)</p>	<p>Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat aksesibilitas halaman utama situs web perguruan tinggi di Indonesia bagi penyandang disabilitas berdasarkan pada WCAG 2.0. Tujuan lainnya adalah untuk</p>	<p>Metode penelitian yang digunakan adalah analitik eksperimen. Penelitian ini menggunakan evaluasi semi-otomatis dengan menggunakan alat evaluasi seperti <i>AChecker</i> dan <i>WAVE</i>. Pengambilan</p>	<p>Dari hasil pengolahan data, ditemukan bahwa sebagian besar situs web perguruan tinggi masih memiliki masalah dalam hal aksesibilitas, meskipun ada beberapa yang sudah cukup <i>accessible</i>. Sebanyak 34,5% situs web diklasifikasikan</p>	<p>Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai pedoman untuk mengevaluasi aksesibilitas website.</p>	<p>Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas website di perguruan tinggi Indonesia, sementara</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		mengidentifikasi permasalahan yang mengurangi aksesibilitas situs web tersebut dan memberikan rekomendasi untuk meningkatkan aksesibilitasnya.	sampel dilakukan dengan teknik <i>purposive</i> sampling, yang mempertimbangkan jumlah perguruan tinggi penerima penyandang disabilitas dan kluster perguruan tinggi. Data dievaluasi menggunakan WCAG 2.0 Level A, AA, dan AAA. Analisis data meliputi klasifikasi	sebagai <i>accessible</i> , 27,4% sebagai <i>partially accessible</i> , dan 23,9% sebagai <i>inaccessible</i> . Permasalahan yang umum ditemukan meliputi kontras rendah, teks alternatif yang kurang, dan struktur yang tidak sesuai dengan standar WCAG 2.0.		penelitian sekarang merumuskan rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih spesifik untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha.

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
			tingkat aksesibilitas, perhitungan WABS, dan analisis Spearman Rank.			
2	<p>Evaluasi Aksesibilitas Website Covid19.Kaltimprov.Go.Id Menggunakan Sortsite 5.3.5</p> <p>(Irawan &amp; Hidayat, 2020)</p>	<p>untuk mengevaluasi aksesibilitas website covid19.kaltimprov.go.id sebagai kanal resmi penyebaran informasi terkait pandemi COVID-19 di Provinsi Kalimantan Timur.</p> <p>Aksesibilitas website menjadi penting karena mempengaruhi</p>	WCAG 2.0	<p>Hasil penelitian menunjukkan bahwa aksesibilitas website covid19.kaltimprov.go.id masih memiliki sejumlah masalah yang signifikan. Dari evaluasi menggunakan SortSite 5.3.5, website tersebut mendapatkan skor aksesibilitas di bawah</p>		

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		kemampuan masyarakat dalam mengakses informasi yang disediakan oleh pemerintah, terutama dalam situasi krisis seperti pandemi.		rata-rata, dengan banyaknya halaman yang memiliki isu aksesibilitas. Mayoritas permasalahan aksesibilitas masuk dalam kategori level A, yang merupakan level yang paling parah, menunjukkan bahwa ada banyak hal yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan aksesibilitas website tersebut.		



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
3	<i>Empirical Studies on Web Accessibility of Educational Websites: A Systematic Literature Review</i>  (Campoverde-Molina et al., 2020)	Untuk menganalisis metode empiris dalam mengevaluasi aksesibilitas ke situs web pendidikan, disabilitas, dan kesalahannya yang dijelaskan dalam total 25 studi terpilih.	Menggunakan metode evaluasi empiris	Hasilnya menunjukkan bahwa 20 dari 25 makalah, aksesibilitas web dievaluasi dengan alat otomatis, di 2 makalah dievaluasi dengan pengguna nyata dan di 3 makalah lainnya dengan alat otomatis, pengguna nyata dan pakar.  Kesimpulannya, situs web pendidikan tidak memenuhi Pedoman Aksesibilitas Konten	- Tujuan Penelitian: Persamaan: Keduanya memiliki tujuan untuk mengevaluasi aksesibilitas website dengan menggunakan pedoman <i>Web Content Accessibility Guidelines</i>	- Konteks Penelitian: Perbedaan: Penelitian pertama berfokus pada evaluasi aksesibilitas portal akademik dan pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				Web (WCAG) versi mana pun dan tingkat kesesuaiannya.	(WCAG) 2.0. - Rumusan Masalah: Persamaan: Keduanya merumuskan masalah dengan bertujuan untuk mengetahui hasil evaluasi aksesibilitas website dan	Brawijaya, sedangkan penelitian kedua berfokus pada evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha. - Metode Evaluasi: Perbedaan: Penelitian pertama

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
					rekomenda si untuk perbaikan. - Manfaat Penelitian: Persamaan: Keduanya memiliki manfaat bagi peneliti, institusi terkait, dan akademisi dalam meningkatk an	menggunak an alat evaluasi <i>WAVE</i> dan <i>AChecker</i> , sedangkan penelitian kedua menggunak an alat evaluasi <i>AChecker</i> dan <i>WAVE</i> . - Hasil Evaluasi: Perbedaan: Hasil

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
					<p>pemahaman dan aksesibilitas website.</p>	<p>evaluasi pada penelitian pertama menunjukkan bahwa terdapat permasalahan terkait <i>link purpose</i> dan <i>empty link</i>, sedangkan penelitian kedua belum</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						memberikan hasil evaluasi karena masih dalam tahap perencanaan.
4	Kajian Aksesibilitas Web di Lingkungan Kalbis Institute menggunakan Pedoman WCAG 2.0 Untuk Penilaian Webometrics	Untuk mengetahui hasil evaluasi kriteria teknis dari aksesibilitas sebuah website di lingkungan Kalbis Institute agar dapat meningkatkan	Menggunakan Pedoman WCAG 2.0 dan <i>Webometrics</i> , Penilaian aksesibilitas menggunakan TAW3.	Hasil akhir evaluasi kriteria teknis, meliputi <i>Perceivable</i> rerata <i>error</i> mencapai 63.58%, <i>Operable</i> rerata <i>error</i> mencapai 37.64%, dan <i>Robust</i> rerata <i>error</i> mencapai	- Menggunakan pedoman WCAG 2.0 sebagai pedoman untuk mengevaluasi	- Penelitian ini memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	(Windriyani & Dirgantara, 2020)	keeksistensiannya pada dunia maya		75,29% yang digambarkan dalam beberapa grafik.	aksesibilitas website. - Keduanya memiliki tujuan untuk mengevaluasi aksesibilitas website dengan menggunakan pedoman <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) 2.0.	s website di instansi pendidikan, sementara penelitian sekarang berfokus untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha bagi pengguna penyandang

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						g disabilitas.
5	<i>Process Model for Continuous Testing of Web Accessibility</i>  (Campoverde-Molina et al., 2021)	Untuk membuat model proses untuk pengujian aksesibilitas web berkelanjutan dengan mengadaptasi dan menyesuaikan tiga metodologi: Deming cycle (Plan, Do, Check, Act), Metodologi Evaluasi Kesesuaian Aksesibilitas Situs Web (WCAG-EM),	Menggunakan integrasi siklus Deming, Metodologi WCAG-EM, dan TQM	Model yang diusulkan memungkinkan evaluasi, pemantauan, dan umpan balik yang berkelanjutan tentang kepatuhan terhadap aturan, kebijakan, dan standar aksesibilitas di situs web dengan alat evaluasi otomatis, pengguna akhir, dan pakar.	keduanya sama-sama menggunakan pedoman evaluasi WCAG dan memiliki tujuan untuk menyediakan informasi tentang tingkat aksesibilitas situs web atau portal akademik bagi pengguna, termasuk	Perbedaan antara kedua teks tersebut adalah objek penelitian, fokus, dan waktu serta peneliti yang berbeda

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		dan Total Quality Management.			penyandang disabilitas.	
6	<p>Analisis Aksesibilitas Website berdasarkan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG): Ulasan Literatur Sistematis</p> <p>(Fithriyaningrum et al., 2021)</p>	<p>Perlunya pengembangan website sesuai dengan pedoman WCAG dimaksudkan supaya website tersebut lebih inklusif sehingga dapat diakses oleh semua orang termasuk penyandang disabilitas. Oleh sebab itu, diharapkan pemanfaatan website lebih</p>	<p>Penelitian tinjauan literatur ini bertujuan untuk membahas mengenai analisis aksesibilitas website sesuai dengan pedoman WCAG yang menggunakan alat evaluasi otomatis.</p>	<p>Analisis aksesibilitas website berdasarkan WCAG dapat dilakukan menggunakan alat evaluasi otomatis. Saat ini ada berbagai macam alat evaluasi yang dapat digunakan untuk membantu analisis aksesibilitas. Alat evaluasi otomatis yang sering</p>	<p>keduanya sama-sama menggunakan pedoman evaluasi WCAG dan memiliki tujuan untuk menyediakan informasi tentang tingkat aksesibilitas situs web atau portal akademik bagi pengguna, termasuk</p>	<p>Perbedaan antara kedua teks tersebut adalah objek penelitian, fokus, dan waktu serta peneliti yang berbeda</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p>efektif dalam menyampaikan informasi atau layanan. Penelitian aksesibilitas website yang telah dilakukan sebelumnya berfokus pada hasil analisis aksesibilitas website dengan kategori yang telah ditentukan oleh peneliti. Kajian literatur ini tidak hanya memberikan informasi mengenai</p>		<p>digunakan oleh para peneliti yaitu Wave, Taw, dan Achecker. Pemilihan alat evaluasi tersebut disesuaikan dengan tujuan dari hasil analisis yang ingin dicapai. Alat evaluasi tersebut digunakan oleh para peneliti untuk analisis aksesibilitas website kategori perguruan tinggi dan pemerintahan. Beberapa penelitian</p>	<p>penyandang disabilitas.</p>	

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p>aksesibilitas website, diawali dari analisis alat evaluasi otomatis, pembahasan kategori website yang banyak dianalisis oleh peneliti, pembahasan tingkat capaian kepatuhan website yang telah dianalisis sesuai pedoman WCAG, serta kriteria yang mempengaruhi tingkat capaian kepatuhan.</p>		<p>aksesibilitas website menyatakan masih banyak website yang belum sepenuhnya memenuhi standar level A disebabkan belum dapat memenuhi seluruh kriteria sukses yang terdapat pada level tersebut. Beberapa kriteria yang menyebabkan suatu website belum memenuhi kriteria</p>		

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p>Diharapkan ulasan literatur ini dapat membantu peneliti atau pengembang website untuk lebih memperhatikan mengenai aksesibilitas website agar dapat diakses oleh semua orang termasuk penyandang disabilitas.</p>		<p>sukses sesuai pedoman WCAG di antaranya adalah: <i>text alternative, use of color, link purpose, headings and labels.</i></p> <p>Penelitian mengenai analisis aksesibilitas website bertujuan agar website tersebut lebih inklusif, sehingga dapat diakses oleh seluruh pengguna termasuk penyandang disabilitas.</p>		



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
7	<i>Usability Testing</i> SIKTA Pada Program Studi Manajemen Informatika-UNDIKSHA dari Pengguna Mahasiswa  (Marti & Mahedy, 2021)	Mengevaluasi <i>usability</i> SIKTA berdasarkan pengalaman mahasiswa	<i>System Usability Scale</i> (SUS) dan ISO 9241-11, kuesioner SUS	Sistem cukup baik pada efektivitas dan kepuasan, namun ada keluhan kecepatan dan efisiensi	Sama-sama mengevaluasi sistem informasi berbasis web/informasi akademik dan memberi rekomendasi perbaikan	Fokus pada <i>usability</i> sistem internal SIKTA, sedangkan penelitian mendatang fokus pada aksesibilitas <i>website</i> PMB dengan WCAG 2.0
8	<i>Web Accessibility of the Top Research-Intensive Universities in the UK</i>	Untuk mengeksplorasi tingkat kesesuaian homepage universitas intensif penelitian di	Menggunakan Pedoman Aksesibilitas Konten Web 2.0 (WCAG 2.0) dan	Hasilnya menunjukkan bahwa pelanggaran <i>checkpoint</i> yang paling umum	- Pedoman Evaluasi: Kedua penelitian menggunakan	- Objek Penelitian: Penelitian pertama dilakukan

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	(Alim, 2021)	Inggris, menggunakan berbagai alat aksesibilitas web otomatis.	menggunakan tiga alat aksesibilitas web otomatis (TAW, WAVE, dan EIII Page Checker)	melibatkan penyediaan alternatif teks untuk konten non-teks, kesalahan kontras, dan kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan komputasi halaman web dengan teknologi dan alat masa depan.  Hasilnya menunjukkan bahwa terdapat variasi di antara universitas- universitas di Inggris,	pedoman <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) 2.0 dalam melakukan evaluasi aksesibilitas. - Alat Evaluasi: Meskipun urutan penggunaan alat evaluasi berbeda, keduanya menggunakan	pada portal akademik dan pembelajar an Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya, sementara penelitian kedua dilakukan pada website Universitas

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				<p>dan terdapat beberapa bukti kepatuhan yang konsisten di antara halaman beranda universitas.</p>	<p>alat evaluasi yang sama, yaitu AChecker dan WAVE.</p> <p>- Fokus Penelitian: Meskipun objek penelitian berbeda, keduanya memiliki fokus yang serupa, yaitu mengevaluasi aksesibilitas</p>	<p>Pendidikan Ganesha.</p> <p>- Metode Evaluasi: Penelitian pertama menggunakan alat evaluasi WAVE dan AChecker, sedangkan penelitian kedua menggunakan alat evaluasi</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
					<p>website perguruan tinggi untuk memastikan bahwa website tersebut dapat diakses dengan baik oleh semua pengguna, termasuk penyandang disabilitas.</p>	<p>AChecker dan WAVE.</p> <p>- Hasil Evaluasi: Hasil evaluasi pada penelitian pertama menemukan permasalahan terkait <i>link purpose</i> dan <i>empty</i></p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						<p><i>link,</i></p> <p>sedangkan penelitian kedua belum dilakukan sehingga hasilnya belum diketahui.</p>
9	<p><i>Comparison of Online Accessibility Evaluation Tools: An Analysis of Tool Effectiveness</i></p>	<p>Untuk membandingkan efektivitas berbagai alat evaluasi aksesibilitas online dalam mendeteksi pelanggaran pedoman</p>	<p>Menggunakan Pedoman Aksesibilitas Konten Web 2.0 (WCAG 2.0) dan menggunakan enam alat <i>AChecker</i>,</p>	<p>Penelitian ini membandingkan efektivitas berbagai alat evaluasi aksesibilitas online dalam mendeteksi pelanggaran pedoman</p>	<p>- Konsistensi Fokus: Baik dalam latar belakang masalah maupun rumusan</p>	<p>- Detail dan Kedalaman : Meskipun latar belakang masalah memberika</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	(Ismailova & Inal, 2022)	<p>aksesibilitas web. Penelitian ini bertujuan untuk memahami perbedaan dalam mendeteksi masalah aksesibilitas di situs web dan untuk menyoroti pentingnya aksesibilitas web untuk memastikan akses yang setara terhadap informasi dan layanan online. Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa penggunaan</p>	<p><i>VaMoLà, AccessMonitor, Examiner, Mauve, Cynthia Says</i></p>	<p>aksesibilitas web. Temuan menunjukkan bahwa setiap alat menghasilkan data evaluasi yang berbeda untuk situs web yang sama, dan beberapa alat saling melengkapi satu sama lain. Studi ini menunjukkan bahwa penggunaan kombinasi berbagai alat dapat membantu memaksimalkan cakupan kriteria</p>	<p>masalah, secara konsisten menyoroti pentingnya evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha menggunakan pedoman WCAG 2.0. Ini menunjukkan konsistensi</p>	<p>n konteks yang luas tentang isu aksesibilitas website, tujuan penelitian dan rumusan masalah lebih fokus pada evaluasi spesifik terhadap website Universitas</p>



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		kombinasi berbagai alat dapat membantu memaksimalkan cakupan kriteria keberhasilan aksesibilitas dan meningkatkan efektivitas alat.		keberhasilan aksesibilitas dan meningkatkan efektivitas alat. Selain itu, pentingnya aksesibilitas web untuk memastikan akses yang setara terhadap informasi dan layanan online juga disoroti. Sumber dayanya mencakup berbagai alat evaluasi aksesibilitas web seperti AChecker, <i>AccessMonitor</i> ,	dalam fokus penelitian. - Tujuan yang Ditetapkan: Baik dalam tujuan penelitian maupun rumusan masalah, menetapkan tujuan yang jelas untuk mengevaluasi aksesibilitas situs web	Pendidikan Ganesha. Ini menunjukkan perbedaan dalam tingkat detail dan kedalaman antara bagian-bagian tersebut. - Orientasi pada Solusi:

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				<i>Examinator, Mauve, dan Cynthia Says.</i>	tersebut dan memberikan rekomendasi perbaikan yang sesuai. Ini menunjukkan bahwa tujuan penelitian terintegrasi dengan baik dengan masalah yang diidentifikasi	Sementara latar belakang masalah cenderung menjelaskan masalah yang ada, tujuan penelitian dan rumusan masalah lebih mengarah pada solusi dengan

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Lingkup yang Ditentukan: Baik dalam ruang lingkup penelitian maupun rumusan masalah, telah menetapkan batasan yang jelas untuk penelitian, yaitu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>memberikan rekomendasi perbaikan. Ini menunjukkan pergeseran dari identifikasi masalah ke upaya pemecahan masalah yang konkret.</li> </ul>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
					<p>menggunakan standar WCAG 2.0 dan alat evaluasi AChecker dan WAVE. Ini membantu memastikan konsistensi dalam pendekatan penelitian.</p>	<p>- Fokus pada Penerima Manfaat penelitian menyoroti berbagai pihak yang akan mendapat manfaat dari hasil penelitian, sementara rumusan masalah dan tujuan</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						<p>penelitian lebih terfokus pada manfaat bagi peneliti, institusi pendidikan, dan akademisi. Ini menunjukkan perbedaan dalam orientasi</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						terhadap penerima manfaat dari penelitian.
10	Aksesibilitas website dan reputasi online marketplace reksadana  (Hafiar et al., 2022)	<i>Marketplace</i> reksadana online mempermudah masyarakat yang memiliki minat untuk melakukan investasi. <i>Marketplace</i> reksadana online menawarkan serta menjual produk reksadana kepada	Menggunakan WCAG 2.0 sebagai standar	Website menjadi salah satu saluran informasi yang dimanfaatkan oleh perusahaan sekuritas atau marketplace reksadana untuk mengenalkan jasa atau produk mereka, dan	Pedoman Evaluasi: Kedua penelitian menggunakan pedoman <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) 2.0 dalam melakukan	Objek Penelitian: Penelitian pertama dilakukan pada portal akademik dan pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya,



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p>masyarakat yang menjadi target sasarannya melalui digital platform. Terdapat sejumlah informasi terkait investasi pada setiap website marketplace reksadana online. Informasi tersebut sangat penting untuk diketahui oleh para investor dan calon investor dari berbagai kalangan, termasuk para</p>		<p>menyebarkan informasi yang dibutuhkan oleh publik yang mungkin tertarik untuk menjadi investor reksadana. Oleh karena itu, aksesibilitas sebuah website menjadi penting, dan dapat dievaluasi untuk selanjutnya dilakukan perbaikan oleh pengembang website.</p>	<p>evaluasi aksesibilitas.</p>	<p>sementara penelitian kedua dilakukan pada website Universitas Pendidikan Ganesha.</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p>investor dan calon investor dari kalangan penyandang disabilitas. Hambatan aksesibilitas terhadap informasi yang terkandung dalam website akan memberikan hambatan tertentu bagi penyandang disabilitas untuk berpartisipasi dalam dunia investasi. Sejumlah literatur menunjukkan keterkaitan antara</p>		<p>Penelitian ini mengevaluasi aksesibilitas dari delapan situs sekuritas reksadana terbaik di Indonesia, dan mendapatkan beberapa temuan masalah terkait aksesibilitas website.</p>		

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		aksesibilitas dengan reputasi.				
11	Evaluasi Aksesibilitas Portal Akademik dan Pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya berdasarkan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) (Nurendra et al., 2022)	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi aksesibilitas portal akademik dan pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya berdasarkan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG). Evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa website	Metode yang digunakan dalam evaluasi aksesibilitas portal akademik dan pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya didasarkan pada <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) 2.0. Evaluasi dilakukan dengan	Evaluasi dilakukan dengan menggunakan alat WAVE dan Achecker, yang mengidentifikasi masalah terkait tujuan tautan dan tautan kosong di hampir semua fitur dan halaman yang dievaluasi. Studi ini merekomendasikan perbaikan berdasarkan dokumentasi WAVE	- Tujuan Evaluasi: Baik WAVE maupun Achecker memiliki tujuan yang sama, yaitu untuk mengevaluasi tingkat aksesibilitas sebuah website	- Metode Evaluasi: WAVE adalah alat evaluasi aksesibilitas daring yang memberikan visual feedback langsung pada halaman web yang

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		tersebut dapat diakses oleh semua orang, termasuk mereka yang memiliki disabilitas. Penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan rekomendasi perbaikan guna meningkatkan aksesibilitas website dan memastikan kesetaraan akses informasi bagi semua orang.	menggunakan alat WAVE dan Achecker untuk mengidentifikasi masalah terkait tujuan tautan dan tautan kosong di situs web.	dan Achecker, khususnya di bagian "apa yang harus dilakukan" dan "tingkat kesesuaian relevansi". Selain itu, evaluasi juga menemukan bahwa website portal akademik dan pembelajaran FILKOM UB belum sepenuhnya memenuhi standar level A karena permasalahan terkait tujuan link dan link	berdasarkan pedoman WCAG (Web Content Accessibility Guidelines). - Kriteria Evaluasi: Kedua alat ini mengacu pada WCAG dalam mengevaluasi	dievaluasi. Sementara itu, Achecker memerlukan pengguna untuk memasukkan URL atau kode sumber HTML halaman web untuk dievaluasi, dan kemudian

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				<p>kosong yang terdapat pada hampir seluruh fitur dan halaman yang dievaluasi. Studi ini merekomendasikan perbaikan berdasarkan dokumentasi Wave dan Achecker, terutama di bagian "apa yang harus dilakukan" dan "tingkat kesesuaian relevansi" Selain itu, evaluasi menggunakan</p>	<p>aksesibilitas website. Mereka menilai berbagai aspek seperti navigasi, link, gambar, dan struktur halaman untuk memastikan bahwa website dapat</p>	<p>memberikan laporan hasil evaluasi. Fungsi: WAVE lebih fokus pada memberikan visualisasi langsung tentang masalah aksesibilitas pada halaman</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				<p>Achecker mengidentifikasi masalah yang diketahui terkait dengan konten non-teks dan potensi masalah terkait dengan info dan hubungan, yang menunjukkan masalah dengan kontrol pengguna dan tampilan informasi di halaman kursus.</p>	<p>diakses dengan baik oleh semua pengguna, termasuk mereka yang memiliki disabilitas.</p> <p>- Memberikan Laporan: Baik WAVE maupun Achecker memberikan laporan</p>	<p>web, sementara Achecker lebih menyediakan laporan tertulis yang mencakup masalah aksesibilitas dan rekomendasi perbaikan.</p> <p>- Detail Evaluasi:</p>



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
					<p>hasil evaluasi yang mencakup temuan masalah aksesibilitas beserta rekomendasi perbaikan.</p>	<p>Achecker mungkin memberikan lebih banyak detail tentang masalah aksesibilitas dan rekomendasi perbaikan, karena laporan yang dihasilkann</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						ya lebih terperinci daripada visualisasi yang diberikan oleh WAVE.
12	Aksesibilitas Website dan Reputasi Online Marketplace Reksadana  (Hafiar, Subekti, Setianti, & Amin, 2022)	untuk mengidentifikasi hubungan antara aksesibilitas website dan reputasi <i>online marketplace</i> reksadana dalam konteks investasi. Penelitian ini	Metode kuantitatif dengan pendekatan evaluatif, menggunakan alat evaluasi aXe Devtools dengan standar WCAG 2.0, dan pengecekan skor Search Engine	Hasil penelitian menunjukkan bahwa website <i>marketplace</i> reksadana online masih memiliki sejumlah isu aksesibilitas yang dapat menghambat aksesibilitas	- Pedoman Evaluasi: Kedua penelitian menggunakan pedoman <i>Web Content Accessibilit</i>	- Objek Penelitian: Penelitian pertama dilakukan pada portal akademik dan pembelajar

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		bertujuan untuk mengevaluasi sejauh mana aksesibilitas website <i>marketplace</i> reksadana <i>online</i> memengaruhi persepsi dan kepercayaan masyarakat terhadap reputasi platform tersebut.	Optimization (SEO) menggunakan alat <i>Lighthouse Report</i> <i>Review</i> dan <i>SEO Site Checkup</i> .	informasi bagi pengguna, termasuk penyandang disabilitas. Isu-isu tersebut dapat berdampak negatif pada pengalaman pengguna dan reputasi perusahaan. Meskipun demikian, pengecekan skor SEO menunjukkan angka yang cukup baik.	y <i>Guidelines</i> (WCAG) 2.0 dalam melakukan evaluasi aksesibilitas .	an Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya, sementara penelitian kedua dilakukan pada website Universitas Pendidikan Ganesha.
13	<i>Usability Testing</i> Pada Sistem Informasi Akademik <i>New</i>	Menilai <i>usability</i> SIAK-NG dari perspektif mahasiswa	<i>Heuristic Evaluation</i> (10 <i>Nielsen</i>	Ditemukan masalah <i>usability</i> (inkonsistensi	Sama-sama menilai kualitas	Menggunakan <i>heuristic evaluation</i> ,

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	<i>Generation</i> (SIK-NG) UNDIKSHA (Suputera, Pradnyana, & Arthana, 2022)		<i>Heuristics &amp; Nielsen Severity Rating</i>	tampilan, kurang visibilitas status) dengan tingkat keparahan sedang–tinggi	usability sistem akademik	sedangkan penelitian mendatang menggunakan WCAG 2.0 dengan fokus aksesibilitas difabel
14	<i>Evaluating the accessibility of public health websites: An exploratory cross-country study</i> (Alajarmeh, 2021)	Untuk menjelaskan kondisi aksesibilitas informasi kesehatan saat ini dan mengidentifikasi area di mana aksesibilitas informasi kurang optimal di situs web kesehatan	<i>Tools</i> evaluasi menggunakan AChecker, WAVE, W3C HTML Validator, dan W3C CSS Validator.	Temuan dari penelitian ini menunjukkan perlunya upaya besar-besaran untuk memastikan sumber daya kesehatan masyarakat yang dapat diakses pada	- Pedoman Evaluasi: Kedua penelitian menggunakan pedoman <i>Web Content Accessibilit</i>	- Objek Penelitian: Penelitian pertama dilakukan pada portal akademik dan pembelajar

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p>masyarakat. Melalui penggunaan berbagai alat evaluasi, kesimpulan menyatakan bahwa sebagian besar situs web kesehatan masyarakat di beberapa negara masih menghadapi tantangan signifikan dalam hal aksesibilitas, terutama terkait dengan persepsi informasi dan pengoperasian elemen antarmuka.</p>		<p>sebagian besar situs web yang dievaluasi. Karena pola ini telah berulang kali terjadi dalam banyak penelitian relevan di berbagai bagian dunia, legislasi bersama dengan pendidikan bagi pengembang web mengenai persyaratan aksesibilitas web dan prinsip desain universal menjadi suatu kebutuhan mendesak.</p>	<p>y <i>Guidelines</i> (WCAG) 2.0 dalam melakukan evaluasi aksesibilitas .</p>	<p>an Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya, sementara penelitian kedua dilakukan pada website Universitas Pendidikan Ganesha.</p>

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
15	<p>Penerapan Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology (WCAG-EM) Untuk Mengukur Accessibility Website Bp3m Politeknik Caltex Riau</p> <p>(Henim, Muslim, &amp; Sari, PENERAPAN WEBSITE ACCESSIBILITY CONFORMANCE EVALUATION METHODOLOGY</p>	<p>Menilai dan menganalisis keterjangkauan situs web BP3M, dengan tujuan menggunakan hasil tersebut sebagai panduan untuk melakukan perbaikan pada situs web BP3M.</p>	<p>Metode <i>Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology</i> (WCAG-EM), <i>tools</i> evaluasi adalah AXE DevTools,</p>	<p>Hasil evaluasi pada website BP3M menunjukkan bahwa seluruh halaman pada website BP3M belum memenuhi kriteria WCAG 2.0. Hal ini menunjukkan bahwa perlu dilakukan perbaikan pada website BP3M dengan memperhatikan WCAG 2.0 guidelines ataupun pedoman web accessibility lainnya.</p>	<p>- Pedoman Evaluasi: Kedua penelitian menggunakan pedoman <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) 2.0 dalam melakukan evaluasi aksesibilitas .</p>	<p>- Objek Penelitian: Penelitian pertama dilakukan pada portal akademik dan pembelajaran Fakultas Ilmu Komputer Universitas Brawijaya, sementara penelitian kedua</p>



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	(WCAG-EM) UNTUK MENGUKUR ACCESSIBILITY WEBSITE BP3M POLITEKNIK CALTEX RIAU, 2023)					dilakukan pada website Universitas Pendidikan Ganesha.
16	Pemilu Inklusif: Analisis Aksesibilitas Website Komisi Pemilihan Umum (KPU) Berdasarkan WCAG 2.1 (Dewi & Furqan, 2023)	Untuk mengevaluasi tingkat aksesibilitas website Komisi Pemilihan Umum (KPU) Republik Indonesia (RI) dan pentingnya memastikan bahwa website tersebut dapat	Metode <i>Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology</i> (WCAG-EM) mengacu pada <i>Web Content</i>	Hasil evaluasi menunjukkan bahwa terdapat beberapa isu yang mempengaruhi tingkat aksesibilitas laman website KPU RI. Secara umum,	- Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai pedoman	- Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas website di

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		diakses oleh semua individu, termasuk penyandang disabilitas.	<i>Accessibility Guidelines</i> (WCAG) versi 2.1 dan alat evaluasi SortSite.	42% indikator aksesibilitas mengalami masalah di atas rata-rata. Terdapat 13 isu yang masuk kategori level A, menunjukkan adanya hambatan fundamental dalam mengakses website bagi penyandang disabilitas, terutama yang mengalami gangguan penglihatan. Isu-isu ini perlu segera ditangani untuk	untuk mengevaluasi aksesibilitas website.	perguruan tinggi Indonesia, sementara penelitian sekarang merumuskan rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih spesifik

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				<p>memenuhi kebutuhan aksesibilitas dasar. Selain itu, terdapat juga isu-isu level AA dan AAA yang harus diatasi guna meningkatkan tingkat aksesibilitas website KPU secara optimal.</p>		<p>untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha.</p>
17	<p>Analisis Aksesibilitas Website Pemerintah Provinsi Indonesia Sebagai Implementasi <i>Corporate Digital Responsibility</i> terhadap <i>EGovernment</i></p>	<p>Pesatnya perkembangan TIK dapat menimbulkan risiko seperti aksesibilitas informasi digital oleh penyandang disabilitas.</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode analisis isi kuantitatif, dengan memanfaatkan axe DevTools sebagai alat evaluasi aksesibilitas</p>	<p>Total pelanggaran aksesibilitas dari 34 website pemerintah provinsi Indonesia ditemukan ada sebanyak 2.088 pelanggaran</p>	<p>- Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai</p>	<p>- Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	(Amaliah et al., 2023)	<p>Aksesibilitas merupakan aspek kesetaraan yang telah diakui oleh Indonesia, termasuk akses terhadap informasi dan layanan publik seperti website pemerintah.</p> <p>Namun ditemukan bahwa website pemerintah dari berbagai negara tidak memiliki aksesibilitas yang baik.</p> <p>Diperlukan adanya pemahaman <i>tentang</i></p>	<p>otomatis untuk mengumpulkan data dari 34 website pemerintah provinsi.</p> <p>Acuan standar aksesibilitas yang digunakan adalah WCAG 2.1 by W3C.</p>	<p>aksesibilitas, yang mengindikasikan bahwa pemerintah provinsi masih belum memperhatikan kepentingan aksesibilitas dalam layanan <i>e-government</i> nya, yang merupakan pelayanan publik. Kategori issues pelanggaran aksesibilitas dari 34 website pemerintah provinsi Indonesia ditemukan memiliki</p>	<p>pedoman untuk mengevaluasi aksesibilitas website.</p>	<p>s website di perguruan tinggi Indonesia, sementara penelitian sekarang merumuskan rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih</p>


No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p><i>corporate digital responsibility</i> dalam mengelola website pemerintah agar aksesibilitas dapat diterapkan secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aksesibilitas website pemerintah provinsi Indonesia sebagai bentuk implementasi CDR terhadap e-government.</p>		<p>pelanggaran aksesibilitas dalam kategori <i>serious</i>, <i>critical</i>, dan dalam kategori minor. Jenis error aksesibilitas ditemukan terdapat sebanyak 24 jenis error yang dilanggar berdasarkan kriteria WCAG 2.1. Jenis disabilitas yang terpengaruh dari pelanggaran aksesibilitas website</p>		<p>spesifik untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha.</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				<p>pemerintah provinsi Indonesia ditemukan mempengaruhi tujuh kategori jenis disabilitas berdasarkan Deque. Penemuan pelanggaran aksesibilitas tersebut mengindikasikan bahwa pemerintah provinsi Indonesia belum memaksimalkan kebijakan yang ada, dan juga pihak-pihak yang</p>		



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				terkait dalam mengelola website pemerintah belum memahami pentingnya aksesibilitas dan menerapkan CDR dalam pengelolaan website		
18	Pemilu Inklusif: Analisis Aksesibilitas Website Komisi Pemilihan Umum (KPU) Berdasarkan WCAG2.1 (Dewi & Furqan, 2023)	Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat aksesibilitas website Komisi Pemilihan Umum (KPU) Republik Indonesia (RI) dan	Metode evaluasi yang digunakan adalah <i>Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology</i> (WCAG-EM), yang mengacu pada	Hasil evaluasi menunjukkan bahwa terdapat beberapa isu yang mempengaruhi tingkat aksesibilitas laman website KPU RI. Secara umum, 42% indikator	- Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai	- Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilita

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<p>pentingnya memastikan bahwa websitetersebut dapat diakses oleh semua individu, termasuk penyandang disabilitas. Metode evaluasi yang digunakan adalah <i>Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology</i> (WCAG-EM), yang mengacu pada <i>Web Content Accessibility</i></p>	<p><i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) versi 2.1. Evaluasi dilakukan menggunakan alat otomatis bernama SortSite.</p>	<p>aksesibilitas mengalami masalah di atas rata-rata. Terdapat 13 isu yang masuk kategori level A, menunjukkan adanya hambatan fundamental dalam mengakses website bagi penyandang disabilitas, terutama yang mengalami gangguan penglihatan. Isu-isu ini perlu segera ditangani untuk memenuhi kebutuhan</p>	<p>pedoman untuk mengevaluasi aksesibilitas website.</p>	<p>s website di perguruan tinggi Indonesia, sementara penelitian sekarang merumuskan rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		<i>Guidelines (WCAG)</i> versi 2.1. E		aksesibilitas dasar. Selain itu, terdapat juga isu-isu level AA dan AAA yang harus diatasi guna meningkatkan tingkat aksesibilitas website KPU secara optimal. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya perbaikan website agar dapat diakses oleh semua kalangan, termasuk penyandang disabilitas, untuk meningkatkan		spesifik untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha.

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
				partisipasi mereka dalam proses demokrasi.		
19	Evaluasi Tingkat Aksesibilitas Website Penyedia Berita Menggunakan <i>Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology</i>  (Fadli & Suranto, Evaluasi Tingkat Aksesibilitas Website Penyedia Berita Menggunakan <i>Website</i>	evaluasi untuk mengukur tingkat aksesibilitas halaman website berita di Detik.com untuk memenuhi kebutuhan seluruh pengguna dalam mendapatkan informasi, termasuk penyandang disabilitas	Menggunakan metode <i>Website Accessibility Conformance Evaluation Methodology</i> (WCAG-EM) dengan standar <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) 2.0, alat evaluasi AChecker dan WAVE	Hasil dari evaluasi menunjukkan bahwa tidak ada halaman situs web Detik.com yang sesuai dengan standar aksesibilitas minimal WCAG 2.0. Mayoritas halaman web tidak dapat menyampaikan tujuan dari tautan teks maupun gambar dengan konteks yang jelas.	- Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai pedoman untuk mengevaluasi aksesibilitas website.	- Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas website di perguruan tinggi Indonesia, sementara penelitian

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	<i>Accessibility Conformance Evaluation Methodology, 2024)</i>			<p>Perbaikan pada hambatan aksesibilitas yang ditemukan dapat segera dilakukan untuk meningkatkan tingkat aksesibilitas situs berita Detik.com.</p>		<p>sekarang merumuskan rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih spesifik untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas</p>

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						Pendidikan Ganesha.
20	Implementasi Sistem Pengajuan Berkas Kenaikan Pangkat Pegawai Berbasis Web  (Wahab et al., 2024)	Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan proses pengajuan berkas kenaikan pangkat pegawai melalui pengembangan sistem informasi berbasis web di Kantor Dinas Pekerjaan Umum Provinsi Riau. Tujuan utamanya adalah memperbaiki masalah aksesibilitas dan efisiensi yang terjadi	Metode pengembangan yang digunakan adalah SDLC <i>Waterfall</i> . SDLC <i>Waterfall</i> dipilih karena kejelasan dan keandalannya dalam mengelola tahapan pengembangan sistem informasi. Metode ini meliputi tahap analisis kebutuhan, desain	Implementasi sistem informasi berbasis web memungkinkan pegawai untuk mengajukan berkas kenaikan pangkat secara online, percepatan evaluasi kinerja, dan pengelolaan data terpusat. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan transparansi, kecepatan, dan	Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai pedoman untuk mengevaluasi aksesibilitas website.	- Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas website di perguruan tinggi Indonesia, sementara penelitian sekarang



No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		dalam proses pengolahan data yang menggunakan metode konvensional.	sistem, penulisan kode program, pengujian program, dan penerapan serta pemeliharaan sistem.	efektivitas manajemen kenaikan pangkat pegawai serta meningkatkan kualitas pelayanan publik di Provinsi Riau.		merumuskan rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih spesifik untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						Pendidikan Ganesha.
21	Pembuatan Web Profile Sekolah Tk It Nurul Jannah  (Wahyuni, 2023)	Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membantu TKIT Nurul Jannah dalam membuat <i>company profile</i> secara <i>online</i> sebagai sarana untuk memperkenalkan diri kepada masyarakat. Diharapkan <i>company profile</i> ini akan membantu TKIT Nurul Jannah dalam mempromosikan diri kepada masyarakat	Penelitian ini menggunakan pendekatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), dimana kegiatan dilakukan oleh dosen dan mahasiswa untuk membantu TKIT Nurul Jannah dalam membuat <i>company profile online</i> . Kegiatan ini terdiri dari permohonan	Kesimpulan pada tugas akhir ini adalah pembuatan <i>company profile</i> TK IT Nurul Jannah bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi <i>public</i> , sehingga <i>public</i> dapat memahami dan lebih mengenal sekolah TK IT Nurul Jannah. <i>Company Profile</i> dibuat sebagai presentasi instansi,	- Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai pedoman untuk mengevaluasi aksesibilitas website.	- Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas website di perguruan tinggi Indonesia, sementara penelitian sekarang

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
		sekitar dan calon siswa yang berminat untuk belajar di lembaga tersebut.	izin ke sekolah, pengumpulan data di sekolah, pengembangan aplikasi di kampus, dan serah terima aplikasi kepada TKIT Nurul Jannah.	sehingga masyarakat bisa lebih mudah mendapatkan informasi dan juga memperlihatkan citra yang baik di instansi.		merumuskan rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih spesifik untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						Pendidikan Ganesha.
22	<p>Analisis Aksesibilitas Website Rumah Sakit Jawa Barat Sebagai Implementasi <i>Corporate Digital Responsibility</i></p> <p>(Polgan et al., 2024)</p>	<p>Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis aksesibilitas website rumah sakit di Jawa Barat sebagai implementasi <i>Corporate Digital Responsibility</i> (CDR).</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode statistik deskriptif kuantitatif dengan menggunakan <i>axe</i> <i>DevTools</i> sebagai alat evaluasi aksesibilitas otomatis. Data kendala aksesibilitas diambil dari website rumah sakit di Jawa Barat. Standar aksesibilitas yang</p>	<p>Hasil penelitian menunjukkan adanya kendala aksesibilitas pada website rumah sakit di Jawa Barat yang dikategorikan menjadi 4 kategori: kritis, serius, sedang, dan minor. Kendala aksesibilitas ini berdampak pada pengguna dalam mengakses informasi pada website.</p>	<p>Menggunakan <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> (WCAG) sebagai pedoman untuk mengevaluasi aksesibilitas website.</p>	<p>Penelitian pertama memberikan gambaran umum tentang pentingnya aksesibilitas website di perguruan tinggi Indonesia, sementara penelitian sekarang merumuskan</p>

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
			<p>digunakan adalah WCAG 2.1 by W3C. Penelitian ini menggunakan metode statistik deskriptif kuantitatif dengan menggunakan <i>axe</i> <i>DevTools</i> sebagai alat evaluasi aksesibilitas otomatis. Data kendala aksesibilitas diambil dari website rumah sakit di Jawa Barat. Standar aksesibilitas yang</p>			<p>rumusan masalah, tujuan, ruang lingkup, dan manfaat penelitian yang lebih spesifik untuk evaluasi aksesibilitas website Universitas Pendidikan Ganesha.</p>

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
			digunakan adalah WCAG 2.1 by W3C.			
23	Evaluasi Sistem Informasi Perpustakaan UNDIKSHA Pada Aspek <i>Usability</i>  (Parwata, Candiasa, & Divayana, 2024)	Mengevaluasi <i>usability</i> dan pengalaman pengguna sistem perpustakaan	<i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ), <i>Heuristic Evaluation</i> , <i>Think Aloud</i>	Sistem cukup baik pada daya tarik dan kejelasan, namun lemah di efisiensi dan konsistensi navigasi	Sama-sama berorientasi evaluasi pengalaman pengguna	Evaluasi fokus <i>usability</i> dan UX, sedangkan penelitian mendatang fokus aksesibilitas <i>website</i> PMB dengan WCAG 2.0
24	<i>Usability Testing</i> Sistem <i>Intellectual Learning</i> Berbasis	Menilai <i>usability</i> dan pengalaman penggunaan sistem <i>microlearning</i>	ISO 9241-11 dan UEQ	Sistem baik pada efektivitas dan kepuasan, namun	Menggunakan standar <i>usability</i> dan UX <i>evaluation</i>	Menggunakan objek sistem <i>microlearning</i> , sedangkan



N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	<i>Microlearning</i> (DIL- <i>MicLearn</i> )  (Juli, Wijaya, Indraswari, Marcelino, & Marti, 2024)			rendah pada efisiensi karena navigasi rumit		penelitian mendatang fokus <i>website</i> PMB & aksesibilitas
25	Evaluasi Pengalaman Pengguna <i>Website</i> PPID UNDIKSHA (Sadewa, Sujaya, Gunawan, & Indrawan, 2024)	Mengevaluasi pengalaman pengguna website PPID	<i>User Experience</i> <i>Questionnaire</i> (UEQ)	<i>Website</i> baik pada kejelasan, lemah pada stimulasi dan kebaruan	Menilai kualitas sistem/ <i>website</i> berbasis akademik UNDIKSHA	Fokus pengalaman pengguna umum, sedangkan penelitian mendatang fokus aksesibilitas bagi difabel

N o	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
						dengan WCAG 2.0
26	Pengembangan Prototipe Sistem Informasi Skripsi UNDIKSHA (U-Skripsi) (Koga, Pradnyana, & Darmawiguna, 2024)	Mengembangkan prototipe U-Skripsi dengan pendekatan <i>user centered</i>	<i>Design Thinking</i> dan evaluasi <i>usability</i> dengan SUS	Tingkat <i>usability</i> tinggi, mendukung administrasi skripsi	Menggunakan <i>usability</i> sebagai tolok ukur evaluasi	Penelitian ini pengembangan prototipe baru, sedangkan penelitian mendatang evaluasi aksesibilitas <i>website</i> PMB yang sudah ada
27	Analisis Kualitas dan Kepuasan SISKAN-NG Mobile	Menilai kualitas dan kepuasan aplikasi SISKAN-NG <i>Mobile</i>	ISO 25010 dan EUCS	Aplikasi memenuhi standar kualitas ( <i>usability</i> 82,7%, puas pada konten,	Mengevaluasi kualitas sistem akademik	Fokus pada aplikasi <i>mobile</i> dan kualitas (ISO

No	Judul dan Penulis	Tujuan	Metode	Hasil	Persamaan	Perbedaan
	(Widyaningsih, Permatasari, Nursuhaida, Gunawan, & Indrawan, 2025)			<i>format, timeliness, ease of use)</i>		25010), sedangkan penelitian mendatang fokus aksesibilitas <i>website</i> PMB dengan WCAG 2.0

## RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Anggri Anggreni lahir di Denpasar pada tanggal 21 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak I Nyoman Tegeg dan ibu Ni Gusti Kadek Wardani. Penulis berstatus Warga Negara Indonesia (WNI) dan memeluk agama Hindu. Alamat tinggal penulis di Banjar Dinas Pasek, Desa Tajun, Kecamatan Kubutambahan,

Kabupaten Buleleng, Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Widya Kumara Bhakti pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan ke jenjang Pendidikan sekolah dasar di SD 5 Sembiran dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu melanjutkan ke jenjang Pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 3 Kubutambahan dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus dari sekolah menengah pertama lalu melanjutkan ke jenjang Pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 4 Singaraja dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus dari jenjang Pendidikan sekolah, penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) dengan mengambil program studi (S1) Sistem Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.