

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2001. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anderson, L.W. & Krathwohl. D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Awang, M. M., Ahmad, A. R., Wahab, J. L. A., & Mamat. N. 2013. Effect Teaching Strategies to Encourage Learning Behavior. *IOSR Journal of Humanities and Social Science (IOSR-JHHS)*. 1(3). 30-49. Diakses pada 10 Desember 2018. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org/372c/ed501f88ad5ab92ecb44f532074c2b1ed6ca.pdf>.
- Ayeni, A. J. & Afolabi, E. R. I. 2012. Teachers Intructional Task Performance and Quality Assurance Of Students Learning Outcome in Nigerian Secondary School. *International Journal of Research Studies in Education Technology*. 1(1) 33-42. Diakses pada 19 Januari 2019. Tersedia pada https://www.learntechlib.org › article_49782.
- Azim, S. & Khan, M. 2012. Authentic Assesment: An Instructional Tool to Enchance Students Learning. *Academic Research International*. 2(3). 314-320. Diakses pada 12 September 2019. Tersedia pada <https://ecommons.aku.edu › cgi › viewcontent>.
- Bahagia, P. J. 2017. Peningkatan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas IV SDN Suci 01 Jember. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 1 (1). 95-105. Diakses 10 Desember 2018. Tersedia pada journal.um-surabaya.ac.id › index.php › pgsd › article › view.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pelaksanaan Pengembangan SD-SMP Satu Atap*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, F. & Suryana, A. A. 2011. *Supervisi Pendidikan dalam Pengembangan Proses Pengajaran*. Bandung: Refiko Aditama.

- Fitriani, C., Murniati, AR., & Usman, N. 2017. Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syah Kuala*. 5 (2). 88-95. Diakses pada 10 Desember 2019. Tersedia pada jurnal.unsyiah.ac.id › JAP › article › view.
- Habib, H. 2017. A Study Of Teacher Effectiveness and Its Importance. *National Journal of Multidisciplinary Research and Development*. 2 (2). 530-532. Diakses pada: 1 Januari 2019.
- Hendrowati, T. Y. & Suningsih, A. 2018. Mengapa Skenario Pembelajaran Perlu Penguatan Karakter. *International Journal of Community Service Learning*. 2(1). 34-40. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id> › index.php › IJCSL › article › download. Diakses pada 10 Januari 2020
- Isdisusilo. 2012. *Panduan Lengkap Menyusun Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Jihad, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kanellopoulou, E. M. & Darra, M. 2018. The Planning of Teaching in The Context of Lesson Study: Research Findings. *International Education Studies*. 11 (2). 67-82. Diakses pada 1 Januari 2019. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov> › fulltext
- Kemendikbud. 2005. Undang-undang nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen. *Undang undang (online)*. Tersedia pada Diakses 10 Oktober 2018.
- Kemendikbud. 2015. Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019. *Rencana Strategis Kemdikbud (online)*. Diakses 10 Oktober 2018.
- Khan, S., et al. (2014). The Supervisory Role of The Headmaster at The Higher Secondary Level: A Teacher's Perception. *IISTE*. 4 (9). 51-54. Diakses pada 12 September 2019
- Koswara & Suryadi. 2007. *Pengelolaan pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Koswara. 2012. *Program pendidikan sd-smp satu atap*. Bandung: UPI PRESS.
- Latiana, L., Samsudi, Sugiyono, & Slameto. 2018. Developing Collaboration-Based Supervision Model to Enhance the Professionalism of Early Childhood Education Teachers. *The Journal of Educational Development*. 6(1); 132-143. Diakses pada 12 September 2019. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id> › jed › article › view.
- Manulang. 2012. *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Maulinar. 2015. Kompetensi Guru dalam Memotivasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Syamtalira Bayu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syah Kuala*. 3(1): 142-157. Diakses 10 Oktober 2018. Tersedia pada jurnal.unsyiah.ac.id › *JAP* › *article* › *view*
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Rosdakarya
- Nesari, A. J. & Heidari, M. 2014. The Important Role of Lesson Plan on Educational Achievement of Iranian EFL Teachers' Attitudes. *International Journal of Foreign Language Teaching & Research*. 3(5). 25-31. Diakses pada 12 September 2019. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov> › *fulltext*.
- Omenka, J. E. & Otor, E. E. 2015. Influence of Classroom Management on Student's Academic Achievement In Science And Mathematics In Oju Local Government Area of Benue State. *Global journal Of Interdisciplinary Social Sciences*. 4 (4). 36-40. Diakses pada: 1 Januari 2019. Tersedia pada <https://www.longdom.org/articles/influence-of-classroom-management-on-students-academic-achievement-in-science-and-mathematics-in-oju-local-government-ar.pdf>.
- Permendikbud. 2013. Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2014. Nomor 103 tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2014. Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2016. Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud. 2016. Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendiknas. 2007. Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, S. 2010. *Konsep pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Sanjaya, I K. A., Marhaeni, A. A. I. N., & Suarni, N. K. 2013. Studi Evaluasi Tingkat Efektifitas Pelaksanaan Pengembangan SD-SMP Satu Atap di Kabupaten Karangasem. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3(1). 1-11. Diakses pada 28 Oktober 2019. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/207566-studi-evaluasi-tingkat-efektifitas-pelak.pdf>.
- Santi, I K. L. & Santosa, R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Sainifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1). 35-44. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view>.
- Sawirdi. 2016. Implementasi Kebijakan SD-SMP Negeri 4 Satu Atap di Desa Pongkar Kecamatan Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan*. 17 (2). 114-120. Diakses pada 28 Oktober 2019. Tersedia pada jurnal.ut.ac.id/index.php/article/download.
- Shamsudin, N. M., Abdullah, N., & Yaamat, N. 2013. Strategies of Teaching Science Using an Inquiry Based Science Education (IBSE) by Novice Chemistry Teachers. *Procedia – Social and Behavioral Science*. Diakses pada 10 Desember 2018. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf>.
- Slameto. (2017). *Supervisi Pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press
- Sudjito, D. N., Keliat, N. R., & Hastuti, P. S. 2018. Integrated Science Learning Using Scientific Apporach in Junior High Schools in Semarang Regency. *Indonesian Journal of Science and Education*. 2(1). 69-74. Diakses pada 12 September 2019. Tersedia pada jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijose/article/view.
- Sukmadinata, N. S. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suastra, I. W. 2009. *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Buku Ajar. Jurusan Pendidikan Fisika: IKIP Negeri Singaraja.
- Sudria, I. B. N., Wiratma, I G. L., & Sembiring, L. K. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sainifik dengan Model Problem Based Learning melalui Penalaran Induktif pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. 3(1). 32-45. Diakses 10 Januari 2020. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/download>.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.
- Sudarwan, D. 2011. *Pengembangan Profesi Guru: dari Pra-Jabatan, Induksi, ke Profesional Madani*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Thoha, C. M. 2003. Teknik Evaluasi Pendidikan. Pt Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Usman, M. U. 2005. *Menjadi guru profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, Y. D. 2015. The Impact of instructional supervision on academic performance of secondary school students in Nasarawa State, Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 6(10). 160-167. Diakses pada 12 Septeber 2019. Tersedia pada <https://files.eric.ed.gov> › *fulltext*.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2012. Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidkan Tinggi. Jakarta: Menteri Hukum dan HAM.
- Wahyono, Abdulhak, I., & Rusman. 2017. Implementation of Scientific Approach Based Learning to Think High Levels in State Senior High School in Ketapang. *International Journal of Education and Research*. 5(8); 222-230. Diakses pada 12 September 2019. Tersedia pada <https://www.ijern.com> › *journal* › *August-2017*.
- Wahyudi, I. 2012. *Panduan lengkap uji sertifikasi guru*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widodo, L. W. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Problem Based Learning pada Siswa VIIA Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 17(49). 32-35. Diakses pada: 9 Oktober 2018. Tersedia pada <https://jurnal.ugm.ac.id> › *jfi* › *article* › *view*.
- Wulandari, F., Susanto, Dafik. 2012. Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam Pembelajaran Matematika SMPLB TPA Jember. *Kadikma*. 3(3). 71-80. Diakses pada 20 Januari 2020. Tersedia pada jurnal.unej.ac.id › *index.php* › *kadikma* › *article* › *download*
- Yildiz, N. G. 2017. Clasroom Management and Student Achievement: A Study of Five Elementary Classroom. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*. 10 (2). 46-59. Tersedia pada www.ijlter.org. Diakses 30 Oktober 2018.
- Yulianti, Syamswisna & Panjaitan, R. G. P. 2015. Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle. *Skripsi (online)*. Diakses Oktober 2018. Tersedia pada jurnal.untan.ac.id › *index.php* › *jpdpb* › *article* › *download*.
- Yummeti, Y. 2018. Implementation of Lesson Study in Physich Teaching by Group of Teacher in Solok West Sumatera. *Journal of Physics: Conference Series*. Artikel (diterbitkan). Diakses pada 12 September 2019. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1006/1/012010>.