

**ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
SATU ATAP (SATAP) 1 TEMBUKU**

TESIS

**OLEH
I WAYAN WINARSA
NIM. 1723071006**

**PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA
JULI 2020**

**ANALISIS PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI
SATU ATAP (SATAP) 1 TEMBUKU**

TESIS

Diajukan kepada

Program Studi S2 Pendidikan IPA, Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Megister

Pendidikan



Oleh

I WAYAN WINARSA

NIM. 1723071006

PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPA

JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA

FAKULTAS MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

JULI 2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Wayan Winarsa ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim pembimbing.

Singaraja, Selasa 21 Juli 2020

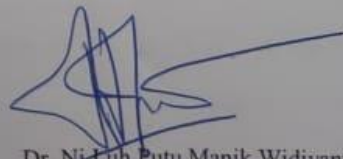
Pembimbing I



Prof Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D.

NIP. 19621231 198803 1 015

Pembimbing II



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.

NIP. 19690912 199403 2 001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis Magister Pendidikan : Program Studi Pendidikan IPA

Disetujui pada tanggal : Singaraja, 21 Juli 2020

Oleh Dewan Penguji

Ketua : Prof Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc, Ph.D.

NIP. 19621231 198803 1 015

Anggota I : Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.

NIP. 19690912 199403 2 001

Anggota II : Prof Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si.

NIP. 19611231 198693 1 013

Anggota III : Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.

NIP. 19611231 199303 1 001

Anggota IV : Dr. A. A. I. A. Rai Sudiarmika, M. Pd.

NIP. 19609622 198693 2 001

PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan.

Pada

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Juli 2020

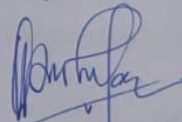
Menyetujui

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian



Dr. A.A.I.A. Rai Sudiarmika, M.Pd
NIP. 19600622 198603 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas MIPA



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN PENULIS

Yang bertandatangan di bawah ini, saya

Nama : I Wayan Winarsa

NIM : 1723071006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "**Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap (Satap) 1 Tembuku**" adalah betul-betul karya sediri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan aturan yang berlaku.

Singaraja, Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

The image shows a 6000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, the text 'KETERANGAN KEPOLISIAN' and 'KETERANGAN KEPOLISIAN' on the left, and the number '6000' and 'RUPIAH' at the bottom. A signature is written over the stamp, and the name 'I Wayan Winarsa' is printed below it.

I Wayan Winarsa

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Analisis Pengelolaan Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Negeri Satu Atap (Satap) 1 Tembuku” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

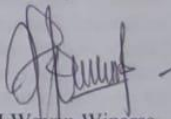
Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi S2 Pendidikan IPA. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan motivasi, di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan sejak awal hingga selesainya tesis ini;
2. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud sesuai harapan;
3. Dr. A. A. I. A Rai Sudiatmika, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan IPA yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan penyelesaian tesis ini.

4. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Pendidikan IPA yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Keluarga tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2020



I Wayan Winarsa

DAFTAR ISI

	halaman
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Kurikulum	12
2.2 KTSP 2006.....	12
2.3 Kurikulum 2013	20
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Sumber Data	39
3.4 Metode Pengumpulan Data	40
3.5 Teknik Analisis Data	42
3.6 Keabsahan Data	44

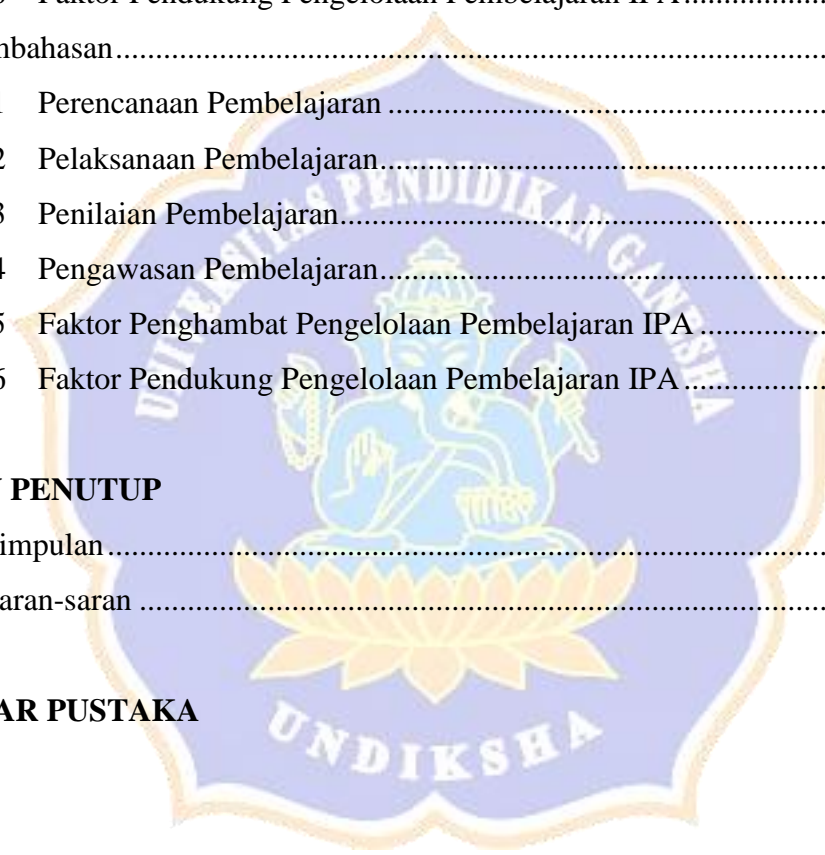
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	46
4.2	Hasil Penelitian	47
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran	48
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	52
4.2.3	Penilaian Pembelajaran.....	58
4.2.4	Pengawasan Pembelajaran.....	60
4.2.5	Faktor Penghambat Pengelolaan Pembelajaran IPA	68
4.2.6	Faktor Pendukung Pengelolaan Pembelajaran IPA	71
4.3	Pembahasan.....	73
4.3.1	Perencanaan Pembelajaran	73
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	78
4.3.3	Penilaian Pembelajaran.....	83
4.3.4	Pengawasan Pembelajaran.....	86
4.3.5	Faktor Penghambat Pengelolaan Pembelajaran IPA	87
4.3.6	Faktor Pendukung Pengelolaan Pembelajaran IPA	90

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	94
5.2	Saran-saran	98

DAFTAR PUSTAKA





DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1	Keterkaitan antara Langkah Pembelajaran dengan Kegiatan Belajar dan Maknanya.....	29
Tabel 3.1	Aspek, Subjek, Instrumen, dan Hasil yang diharapkan	39



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Teknik Triangulasi	45



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi	105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumen	109
Lampiran 4 Hasil Studi Dokumen I	110
Lampiran 5 Hasil Studi Dokumen II	111
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru IPA	113
Lampiran 7 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	119
Lampiran 8 Hasil Wawancara Pengawas Wali	130
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa I	138
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa II	140
Lampiran 12 RPP Guru IPA Kelas VII	142
Lampiran 13 RPP Guru IPA Kelas IX	151
Lampiran 14 Hasil Observasi Kelas VII	157
Lampiran 15 Hasil Observasi Kelas IX	159
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	171

