

**ANALISIS *EFFECT SIZE* MODEL PEMBELAJARAN
INKUIRI TERBIMBING TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:
Ni Komang Putri Widuri Nugraheni
NIM 1611031208**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Skripsi oleh Ni Komang Putri Widuri Nugraheni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji,

Penguji I,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

(Ketua)

Penguji II

Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP. 195903111986022001

(Anggota)

Penguji III

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)

Penguji IV

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

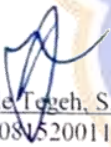
Hari : Senin


Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Komang Putri Widuri Nugraheni

Ni Komang Putri Widuri Nugraheni
NIM 1611031208

Scanned by TapScanner

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik dan saran kepada penulis, dari awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan inspirasi serta pemikiran-pemikiran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Bapak/Ibu dosen beserta pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
6. I Ketut Mingguada dan Ni Nyoman Baktiari selaku ayah dan ibu, serta saudara-saudara yang telah memberikan material, memberikan dorongan atau semangat, maupun dukungan moril demi menyelesaikan studi ini.

7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan saran dan masukan serta motivasi dalam melakukan bimbingan dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teoritis Variabel Bebas.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kajian Teoretis Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

3.1 Pendekatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Karakteristik Subjek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.. **Error! Bookmark not defined.**

3.3.1 Identifikasi Variabel **Error! Bookmark not defined.**

3.3.2 Definisi Variabel..... **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**

3.5 Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

4.1 Deskripsi Data **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Data Hasil Pengelompokan *Effect size* Secara Keseluruhan **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... **Error! Bookmark not defined.**

3.6 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RUJUKAN **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN37

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Klasifikasi <i>Effect Size</i>	16
Tabel 3.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	19
Tabel 4.1 Data Pengelompokan Unit Analisis Artikel.....	23
Tabel 4.2 Data Pengelompokan <i>Effect size</i> Secara Keseluruhan.....	24



DAFTAR IAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	38
Lampiran 02. Lembar Data Artikel Terverifikasi.....	42

