

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah N. H, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, Volume.1, Nomor. 1.
- Becker, 2000. *Effect size Measure For Two Independent Groups*, Journal: *Effect size Becker*.
- Budiartini, Orin. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V Di SD 7 Datah. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganেশha*.
- Dahlan, Sopiudin. *Pengantar Meta-Analisis Seri 12: Disertai Aplikasi Meta-Analisis dengan Menggunakan Program Excel*. Jakarta: PT. Epidemiologi Indonesia, 2012.
- Egeen. Paul dan K. D. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Pt Indeks. Jakarta.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hadi, Syamsul. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi Keuangan*. Yogyakarta: Ekonisia, 2006.
- Hendracipta.N, dkk. 2017. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Volume 3, Nomor 2.
- Ilhamdi.L.M, dkk. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Konstektual*, Volume 1, Nomor 2.
- Johnson. B Elaine.2007. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. MLC.Bandung
- Permendiknas RI No. 41 Tahun 2007.Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*.
- Prihartini. dkk. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended".
- Paul, Suparno.2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstrutivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Univ. Sanata Darma
- Udiani, K. I, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Dengan Mengendalikan Keterampilan

Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar*, Volume 7, Nomor 1.

Undang – Undang Republik Indonesia no 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.

Trisnayanti, Kadek. dkk 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Bernuansa Outdoor Study Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *e journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar*. Volume 5 Nomor 2.

Trisnayanti, Ely. dkk. 2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas Higher Order Thinking (HOTS) Pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V SD. *Jurnal of education Technology*, Volume 3 Nomor 1.

Yunita, Sri dan Surya.D. 2018. Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Merespon Isu – Isu Kewarganegaraan Di Era Informasi Melalui Pembelajaran Controversial Issues. *Pedagogi Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 5 Nomor 1.

