

## Lampiran 01. Lembar Data Pengkodean Artikel

## Lembar Data Pengkodean Artikel

No	Data Jurnal	Tempat Penelitian	Intervensi Pembelajaran		<i>Effect Size</i>	Rerata <i>Effect Size</i>
			Kelas eksperimen	Kelas Kontrol		
1	<p>1. Nama Peneliti: Mohammad Liwa Ilhamdi, Desi Novita, Awal Nur Kholifatur Rosyidah</p> <p>2. Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap</p>	<p>1. Tempat Penelitian: SD N 37 Cakranegara, Mataram</p> <p>2. Subjek Penelitian: Siswa kelas V SDN 37 Cakranegara</p> <p>3. Sampel Penelitian:</p>	<p>Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing</p>	<p>Model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui: Mean kelas eksperimen = 77,52 Mean kelas control= 55,96 Jumlah siswa kelas eksperimen =27 Jumlah siswa kelas control = 28 Varians kelas eksperimen = 28,05 Varians kelas control = 11,75 Ditanya: a) S gab? b) d (<i>effect size</i>)</p> <p>Pembahasan:</p>	1,07

	Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas eksperimen 27 siswa</li> <li>- Kelas control 28 siswa</li> </ul>			$S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$ $= 20,138$ $d = \frac{x_1 - x_2}{S_{gab}}$ $= 1,07$	
2	<p>1. Nama Peneliti: Ni L. Orin Budiartini, I Nym Arcana, I Gd. Margunayasa</p> <p>2. Judul Penelitian: Pengaruh Model</p>	<p>1. Tempat Penelitian: SD N 7 Datah, Karangasem</p> <p>2. Subjek Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa kelas V SD N 7 Datah</li> </ul>	Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing	Model pembelajaran konvensional	<p>Diketahui:</p> <p>Mean kelas eksperimen = 33,65</p> <p>Mean kelas control = 22,45</p> <p>Jumlah siswa kelas eksperimen = 20</p> <p>Jumlah siswa kelas control = 20</p> <p>Varians kelas eksperimen = 2,77</p> <p>Varians kelas control = 3,62</p>	3,51

	<p>Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA siswa Kelas V di SD 7 Datah</p>	<p>3. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas eksperimen 20 siswa</li> <li>- Kelas control 20 siswa</li> </ul>			<p>Ditanya:</p> <p>a) <math>S_{gab}</math>?</p> <p>b) <math>d</math> (<i>effect size</i>)</p> <p>Pembahasan:</p> $S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$ $= 3,19$ $d = \frac{x_1 - x_2}{S_{gab}}$ $= 3,51$	
3	<p>1. Nama Peneliti: Nana Hendracipta , Lukman Nulhakim, Siti Mariam Agustini</p>	<p>1. Tempat Penelitian: SD N Ciherang</p> <p>2. Subjek Penelitian: - Siswa kelas V</p>	<p>Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing</p>	<p>Model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> <p>Mean kelas eksperimen = 74,66 Mean kelas control = 63,73 Jumlah siswa kelas eksperimen = 27</p>	0,80

	<p>2. Judul Penelitian: Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Di Sekolah Dasar</p>	<p>SD N Ciherang</p> <p>3. Sampel Penelitian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas eksperimen 27 siswa</li> <li>- Kelas kontrol 26 siswa</li> </ul>		<p>Jumlah siswa kelas control = 26 Varians kelas eksperimen = 6,54 Varians kelas control = 4,39</p> <p>Ditanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) S gab?</li> <li>d) d (<i>effect size</i>)</li> </ul> <p>Pembahasan:</p> $S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$ $= 113,08$ $d = \frac{x_1 - x_2}{S_{gab}}$ $= 0,80$	
--	---	---	--	--	--

## Lampiran 02. Lembar Data artikel Terverifikasi

**LEMBAR DATA ARTIKEL TERVERIFIKASI**

<b>No</b>	<b>Judul Artikel</b>	<b>Peneliti</b>	<b>Institut</b>	<b>Jurnal</b>	<b>Link dan akreditasi</b>
1	Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis IPA SD	Mohammad Liwa Ilhamdi Desi Novita Awal Nur Kholifatur rosyidah	Prodi pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Mataram	Jurnal Kontekstual volume 1, No o2 Februari 2020	<a href="https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2931">https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2931</a>
2	Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan	Ni L. Orin Budiartini I Nym. Arcana I Gd. Margunayasa	Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Ganesha	<i>E journal</i> UNDIKSHA tahun 2013	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/891">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/891</a>

	berpikir kritis IPA siswa kelas V di SD 7 Dajah				
3	Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model inkuiri terbimbing di sekolah dasar	Nana Hendrapipta Lukman Nulhakim Siti Mariam agustini	Pendidikan guru Sekolah Dasar, FKIP, UNTIRTA	Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Volume 3, No.2 September 2017	<a href="http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2141">http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/view/2141</a> .





## RIWAYAT HIDUP



Ni Komang Putri Widuri Nugraheni lahir di Tejakula pada tanggal 11 Januari 1999. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri Bapak Alm. I Ketut Mingguada dan Ibu Ni Nyoman Baktiari. Pada tahun 2011, penulis lulus dari pendidikan dasar di SD N 1 Tejakula . Kemudian penulis melanjutkan pendidikan SMP ke SMP N

1 Tejakula dan lulus tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Tejakula dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis menempuh pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Analisis *Effect Size* Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD”.

