

**HUBUNGAN TINGKAT STRES AKADEMIK DENGAN
KEJADIAN SINDROM DISPEPSIA FUNGSIONAL PADA
KOMUNITAS MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



OLEH:

NI KADEK MAWAR ARIES SUNDAY

NIM 2218021011

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

**HUBUNGAN TINGKAT STRES AKADEMIK DENGAN
KEJADIAN SINDROM DISPEPSIA FUNGSIONAL
PADA KOMUNITAS MAHASISWA TINGKAT AKHIR
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS
PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Keperawatan**

**Oleh
Ni Kadek Mawar Aries Sunday
NIM 2218021011**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2025

SKRIPSI

HUBUNGAN TINGKAT STRES AKADEMIK DENGAN KEJADIAN SINDROM DISPEPSIA FUNGSIONAL PADA KOMUNITAS MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

Oleh: Ni Kadek Mawar Aries Sunday

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEPERAWATAN**

Menyetujui,

Pembimbing 1,



Wigutomo Gozali, S.Pd., M.Kes.
NIP.196312131983101001

Pembimbing 2,



Putu Handi Partiwi, S.Kep., Ns., M.Pd.
NIP. 198511062010122002

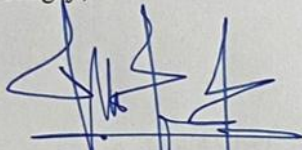
Tugas Akhir Skripsi oleh Ni Kadek Mawar Aries Sunday dengan judul “Hubungan tingkat

Tugas Akhir Skripsi oleh Ni Kadek Mawar Aries Sunday dengan judul “Hubungan tingkat stres akademik dengan kejadian sindrom dispepsia fungsional pada komunitas mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Desember 2025

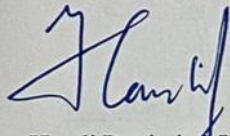
Tim Penguji,



Wigutomo Gozali, S.Pd., M.Kes.

NIP. 196312131983101001

(Ketua)



Putu Handi Partiwi, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 198511062010122022

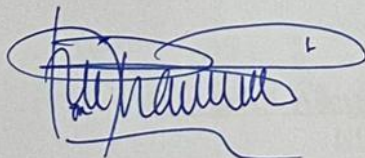
(Anggota)



Ns. Made Bayu Oka Widiarta, S.Kep., M.Kep.

NIP. 199010192020121011

(Anggota)



Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd

NIP. 198811112024062002

(Anggota)

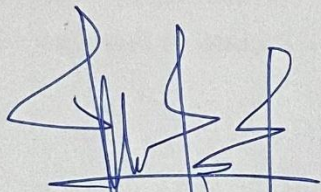
Tugas Akhir Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Program Studi Sarjana
Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Keperawatan

Pada: Rabu, 29 Desember 2025

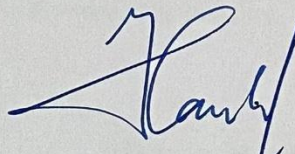
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

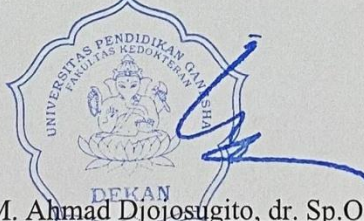


Wigutomo Gozali, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196312131983101001



Putu Handi Partiwi, S.Kep.,Ns., M.Pd.
NIP. 198511062010122002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Kedokteran,



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr. Sp.OT(K), MHA, MBA.
NIR. 1942062720180501380

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya di dalam karya tulis yang berjudul “Hubungan Tingkat Stres Akademik Dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional Pada Komunitas Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha” tidak pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Mawar Aries Sunday

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
PRAKATA	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Stres	7
a. Pengertian Stres Akademik	7
b. Tahapan Stres	8
c. Jenis Stres	9
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik	10
e. Dampak Stres Akademik	15
f. Mekanisme Koping	17
g. Strategi Menangani Stres	20
h. Alat Ukur Stress	22
2. Sindrom Dispepsia Fungsional	24
a. Pengertian Sindrom Dispepsia Fungsional	24
b. Klasifikasi Sindrom Dispepsia Fungsional	25
c. Etiologi Sindrom Dispepsia Fungsional	25
d. Tanda dan gejala Sindrom Dispepsia Fungsional	27
e. Alat Ukur Sindrom Dispepsia Fungsional	30
f. Hubungan Tingkat stres akademik dengan kejadian sindrom dispepsia fungsional	31
B. Kerangka Teori	38

BAB 3 KERANGKA KONSEP	39
A. Kerangka Konsep.....	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Definisi Operasional	40
D. Uji Hipotesis	43
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	44
A. Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat	44
2. Waktu.....	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
1. Populasi.....	45
2. Sampel	45
D. Instrumen Penelitian	47
1. Instrumen Tingkat Stres Akademik.....	47
2. Instrumen Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional	49
E. Tahap Pengumpulan Data	50
F. Pengolahan Data	51
G. Analisis Data.....	53
H. Etika Penelitian	54
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	56
A. Deskripsi Data	56
3. Karakteristik Responden Penelitian berdasarkan Jenis Kelamin, Usia dan Program Studi	56
4. Karakteristik Responden Penelitian Berdasarkan Tingkat Stres	58
3. Distribusi Tingkat Stres Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
4. Distribusi Dispepsia Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	61
5. Distribusi Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional Responden Berdasarkan Tingkat Stres	63
B. Uji Hipotesis	67
C. Pembahasan	69
1. Tingkat Stres Mahasiswa Program Studi S1 Kedokteran, Keperawatan dan Kebidanan Universitas Pendidikan Ganesha	69

2.	Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program studi S1 Kedokteran, keperawatan dan kebidanan Universitas Pendidikan Ganesha.....	74
3.	Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Dispepsia Fungsional.....	76
D.	Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB 6 PENUTUP		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		95



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 3. 1 Kerangka Konseptual	39



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 <i>Educational Stress Scale for Adolescents</i> (ESSA).....	23
Tabel 2. 2 <i>Interpretasi Educational Stress Scale for Adolescents</i> (ESSA).....	24
Tabel 2. 3 <i>Interpretasi Nepean Dyspepsia Index</i> (NDI)	31
Tabel 2. 4 Penelitian Relevan.....	33
Tabel 3. 1 Definisi Operasional	41
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	56
Tabel 5. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	58
Tabel 5. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Stress	58
Tabel 5. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Dispepsia.....	59
Tabel 5. 6 Distribusi Tingkat Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 5. 7 Distribusi Kategori Dispepsia Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 5. 8 Distribusi Kategori Dispepsia Berdasarkan Tingkat Stres.....	63
Tabel 5. 9 Hasil Uji Spearman's Rho.....	67



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat- Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Hubungan Tingkat Stres Akademik Dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional Pada Komunitas Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan fasilitas dalam penulisan skripsi ini.
2. Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosugito, Sp. OT (K)., MHA., MBA., selaku Dekan Fakultas Kedokteran atas segala dukungan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
3. Ns. Made Bayu Oka Widiarta, S.Kep., M.Kep selaku Koordinator Program Studi Keperawatan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian usulan skripsi ini.
4. Bapak Wigutomo Gozali, S.Pd., M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Putu Handi Partiw, S.Kep., Ns., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf dosen di lingkungan Program Studi Sarjana Keperawatan FK Undiksha yang telah bersedia memberikan masukan kepada penulis dalam konteks keilmuan keperawatan.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
8. Teruntuk kedua orang tua penulis Ibu Ni Made Muliani dan Bapak Made

Merta, Terima kasih adalah kata-kata yang tidak akan pernah cukup untuk menggambarkan rasa syukur penulis padamu. Terima kasih telah menggenggam tangan kecil ini saat dunia terasa begitu berat, saat aku hampir menyerah pada lelah dan ketakutan. Terima kasih atas semua dukungan, kasih sayang dan fasilitas yang selalu kalian berikan kepada penulis. Terima kasih telah mendampingi dan menggenggam tangan kecil ini saat penulis lelah dan ragu. Setiap doa, pengorbanan, dan perhatian kalian menjadi kekuatan yang membawa penulis sampai hari ini. Skripsi ini bukan hanya hasil usaha penulis, tetapi juga bukti dari cinta dan kesabaran kalian yang tiada henti.

9. Teruntuk nenek dan kakek yang telah berpulang, meski raga kalian tidak lagi bisa menemani langkah penulis, cinta, doa, dan pengorbanan yang kalian titipkan tetap menjadi cahaya yang menuntun penulis hingga sampai di titik ini.
10. Teruntuk saudara kandung penulis, Ni Putu Ratna Ayu Lestari S.Pd., Gr. Terimakasih atas segala doa, nasehat, usaha dan *support* yang telah diberikan kepada penulis.
11. Teruntuk Partner terbaik penulis, Bripda Kadek Sudiarta Wibawa yang menemani penulis dalam menyusun skripsi, menjadi saksi penulis selama perkuliahan, selalu mendengarkan berbagai macam keluh kesah penulis, selalu meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, selalu memberikan *word of affirmation* ketika penulis merasa lelah.
12. Teruntuk teman sekaligus keluarga di keperawatan 2022 Xipoides yang dari awal hingga akhir perkuliahan selalu memberikan semangat, selamat setiap hal yang berhasil dikerjakan oleh penulis.
13. Teruntuk diri sendiri, Ni Kadek Mawar Aries Sunday terimakasih atas setiap perjalanan, setiap langkah kecil, setiap malam yang diisi keraguan, dan setiap pagi yang tetap dijalani dengan keberanian, semuanya membentuk diri penulis hingga titik ini. penulis mengakui bahwa proses yang dilalui bukanlah mudah. Ada hari-hari ketika pundak terasa begitu berat, namun penulis tetap memilih untuk bangkit. Ada saat-saat ketika penulis hampir kehilangan arah, tetapi tetap berusaha menemukan cahaya meski hanya secercah. Terima kasih karena tetap berjuang meski dunia tidak selalu mengerti. Terima kasih karena terus memperbaiki diri, belajar, dan bertumbuh. Terima kasih karena tidak menyerah

pada rasa sakit, dan memilih untuk menyulam luka menjadi kekuatan. Terima kasih karena tetap percaya bahwa sesuatu yang baik menunggu di depan, meski sering sekali jalannya berliku. Melalui perjalanan ini, penulis belajar bahwa mencintai diri sendiri adalah proses yang tidak pernah selesai. Bahwa menghargai diri sendiri bukanlah bentuk kesombongan, melainkan cara paling tulus untuk bertahan dan bertumbuh. Dalam setiap karya, setiap keputusan, dan setiap impian yang penulis tulis, penulis titipkan harapan agar diri penulis di masa depan dapat melihat kembali hari ini. Semoga lembaran berikutnya menjadi ruang baru bagi keberanian, ketenangan, dan pencapaian yang lebih matang.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Desember 2025

Penulis