



Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan					
		Juli 2025	Agt 2025	Sep 2025	Okt 2025	Nov 2025	Des 2025
1	Penyusunan proposal						
2	Bimbingan Proposal						
3	Pendaftaran Seminar Proposal						
4	Penelitian dan pengumpulan data						
5	Pengolahan data						
6	Analisis data						
7	Pembuatan laporan dan hasil penelitian						
8	Bimbingan skripsi						
9	Sidang skripsi						
10	Revisi dan pengumpulan skripsi						

Lampiran 2 . Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116

Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Singaraja, 19 Oktober 2025

Yth. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
di
Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun tugas akhir berupa skripsi. Sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak untuk mengijinkan saya :

Nama : Ni Kadek Mawar Aries Sunday
NIM : 2218021011
Prodi : S1 Keperawatan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional pada Komunitas Mahasiswa Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

acc.
a.n. Dekan
WDT

(Dr Rir Arsan)

Hormat Saya,

Ni Kadek Mawar Aries Sunday
NIM 2218021011

Lampiran 3. *Ethical Clearance*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
81116 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

Nomor : 193/UN.48.16.04/PT/2025
Lampiran : 1 gabung
Hal : Penyerahan *Ethical Exemption*

Yth.

Ni Kadek Mawar Aries Sunday

di tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami menyerahkan *Ethical Exemption/Keterangan Pembebasan Etik* Nomor: 139/01/30/10/2025, tertanggal 13 November 2025

Hal-hal yang perlu diperhatikan :

1. Surat kelaikan etik hanya berlaku satu tahun sejak tanggal dikeluarkan.
2. Setelah selesai melaksanakan penelitian, peneliti utama wajib menyerahkan 1 (satu) rangkap hasil penelitian.
3. Jika ada perubahan yang menyangkut dengan hal penelitian atau perpanjangan penelitian, mohon untuk melaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Jika ada kejadian serius yang tidak diinginkan (KTD) harus segera dilaporkan ke Komite Etik Penelitian (KEP) Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ditetapkan di : Singaraja

Tanggal : 10 November 2025

Ketua

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha,

I Gusti Lanang Agung Parwata
NIP. 196906061994121001

Komang Hendra Setiawan
NIP. 198209302009121003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
81116Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

**KETERANGAN PEMBEBASAN ETIK
(ETHICAL EXEMPTION)**

No: 194/UN.48.16.04/PT/2025

Komite Etik Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha, dalam upaya melindungi hak asasi manusia dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/epidemiologi/humaniora/sosial budaya/bahan biologi tersimpan/sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji teliti proposal penelitian berjudul :
The Reaserch Ethics Committee Universitas Pendidikan Ganesha, in order to protect the right and welfare of the research subject, and to guaranty that the research using survei questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural/archived biological materials/stem cell/other non-clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations,has been thoroughly reviewed the proposal entitled:

**"HUBUNGAN TINGKAT STRESS AKADEMIK DENGAN KEJADIAN SINDROM
DISPEPSIA FUNGSIONAL PADA KOMUNITAS MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA"**

Nomor Prokotel : 139/01/30/10/2025
Nama Penelitian Utama : Ni Kadek Mawar Aries Sunday
Principal Researcher
Pembimbing/Peneliti Lain : 1. Wigutomo Gozali, S.Pd., M.Kes.
Supervisor/Other Researcher 2. Putu Handi Partiwi, S.Kep.,Ns., M. Pd.
Nama Institusi : Fakultas Kedokteran, Undiksha
Institution
Tempat Penelitian : Fakultas Kedokteran, Undiksha
Research location

proposal tersebut dibebaskan pelaksanaannya.
hereby declare that the proposal is exempted.

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha,


I Gusti Lanang Agung Parwata
NIP.196906061994121001

Ditetapkan di : Singaraja
Issued in
Tanggal : 13 November 2025
Date
Ketua
Chairman,


Komang Hendra Setiawan
NIP. 198209302009121003

Lampiran 4. Lembar Persetujuan Responden

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Usia :
Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Pendidikan Terakhir :
Pekerjaan :
Alamat Domisili :

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Peneliti : Ni Kadek Mawar Aries Sunday
NIM : 2218021011
Program Studi : Sarjana Keperawatan
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha
Judul Penelitian : Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional Pada Komunitas Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.

Saya menyatakan bahwa:

1. Saya telah mendapatkan penjelasan mengenai tujuan, manfaat, dan prosedur penelitian ini dengan jelas.
2. Saya memahami bahwa partisipasi saya bersifat sukarela dan saya berhak untuk mengundurkan diri kapan saja tanpa konsekuensi apa pun.
3. Saya mengerti bahwa semua informasi yang saya berikan bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian akademik.
4. Saya bersedia mengisi kuesioner dengan jujur dan sesuai dengan pengalaman serta pengetahuan saya.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



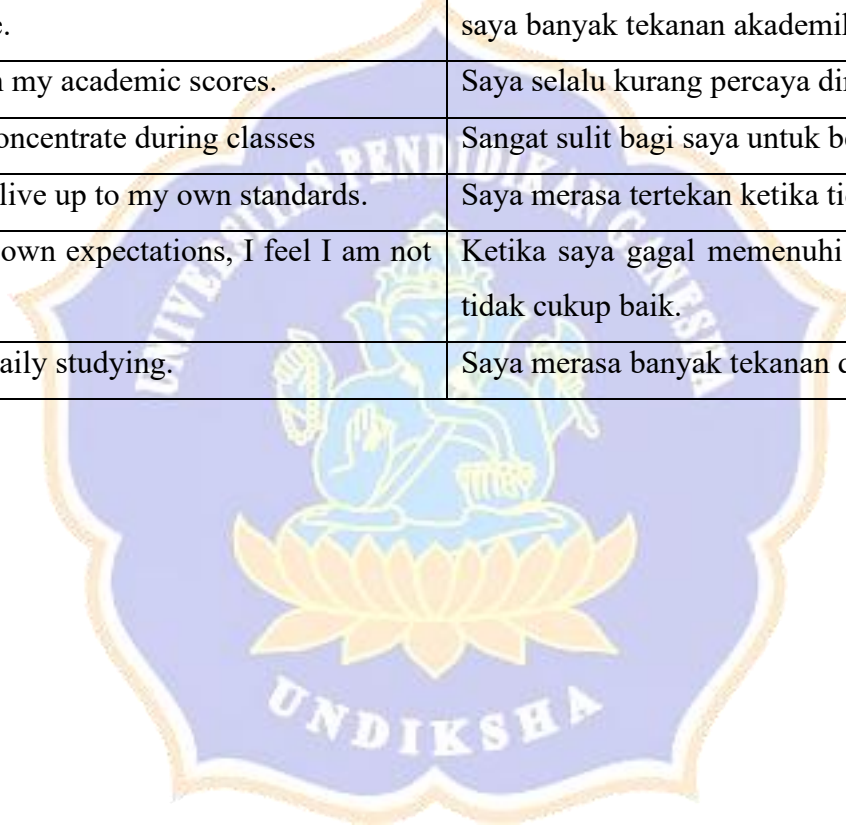
Singaraja, 11 Desember 2025

Responden,
()

Lampiran 5 . ESSA *The First Format Adaptation*

No	Original Version	Translation 1 (Indonesian Version)
1	I am very dissatisfied with my academic grades	Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya.
2	I feel that there is too much school work.	Saya merasa ada terlalu banyak pekerjaan sekolah.
3	I feel there is too much homework.	Saya merasa ada terlalu banyak pekerjaan rumah.
4	Future education and employment bring me a lot of academic pressure.	Pendidikan masa depan dan pekerjaan memberi saya banyak tekanan akademik.
5	My parents care about my academic grades too much which brings me a lot of pressure.	Orang tua saya terlalu peduli dengan nilai akademik saya, yang memberi saya banyak tekanan.
6	I feel a lot of pressure in my daily studying	Saya merasa banyak tekanan dalam belajar sehari-hari.
7	I feel that there are too many tests /exams in the school.	Saya merasa ada terlalu banyak ujian di sekolah.
8	Academic grade is very important to my future and even can determine my whole life.	Nilai akademik sangat penting untuk masa depan saya dan bahkan bisa menentukan seluruh hidup saya.
9	I feel that I have disappointed my parents when my test/exam results are poor.	Saya merasa mengecewakan orang tua saya ketika hasil ujian saya buruk.
10	I feel that I have disappointed my teacher when my test/exam results are not ideal.	Saya merasa mengecewakan guru saya ketika hasil ujian saya tidak ideal.

No	Original Version	Translation 1 (Indonesian Version)
11	There is too much competition among classmates which brings me a lot of academic pressure.	Terlalu banyak persaingan di antara teman sekelas yang memberi saya banyak tekanan akademik.
12	I always lack confidence with my academic scores.	Saya selalu kurang percaya diri dengan nilai akademik saya.
13	It is very difficult for me to concentrate during classes	Sangat sulit bagi saya untuk berkonsentrasi selama kelas.
14	I feel stressed when I do not live up to my own standards.	Saya merasa tertekan ketika tidak memenuhi standar saya sendiri.
15	When I fail to live up to my own expectations, I feel I am not good enough.	Ketika saya gagal memenuhi harapan saya sendiri, saya merasa tidak cukup baik.
16	I feel a lot of pressure in my daily studying.	Saya merasa banyak tekanan dalam belajar sehari-hari.



Lampiran 6. ESSA Adaptasi Format Kedua

No	Translation 1 (Indonesian Version)	Modification
1	Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya.	Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya
2	Saya merasa ada terlalu banyak pekerjaan sekolah.	Saya merasa tugas kuliah di semester ini sangat banyak.
3	Saya merasa ada terlalu banyak pekerjaan rumah.	Saya merasa tugas yang harus dikerjakan di rumah sangat banyak.
4	Pendidikan masa depan dan pekerjaan memberi saya banyak tekanan akademik.	Saat memikirkan pendidikan dan pekerjaan yang akan datang, membuat saya merasa beban kuliah sangat berat.
5	Orang tua saya terlalu peduli dengan nilai akademik saya, yang memberi saya banyak tekanan.	Orang tua saya sangat peduli dengan prestasi akademik, membuat saya merasa tertekan.
6	Saya merasa banyak tekanan dalam belajar sehari-hari.	Jadwal kuliah tiap hari, membuat saya sangat tertekan.
7	Saya merasa ada terlalu banyak ujian di sekolah.	Saya merasa kegiatan ujian semakin banyak di semester ini, dibandingkan semester lalu.
8	Nilai akademik sangat penting untuk masa depan saya dan bahkan bisa menentukan seluruh hidup saya.	Menurut saya, nilai IPK sangat penting, dan bahkan bisa menentukan seluruh hidup saya.
9	Saya merasa mengecewakan orang tua saya ketika hasil ujian saya buruk.	Saat mendapatkan nilai rendah, saya merasa telah mengecewakan orang tua.

No	Translation 1 (Indonesian Version)	Modification
10	Saya merasa mengecewakan guru saya ketika hasil ujian saya tidak ideal.	Saat mendapatkan nilai yang tidak maksimal, saya merasa tidak mengecewakan dosen saya.
11	Terlalu banyak persaingan di antara teman sekelas yang memberi saya banyak tekanan akademik.	Saya merasa kelas saya sangat kompetitif, sehingga saya merasa tertekan.
12	Saya selalu kurang percaya diri dengan nilai akademik saya.	Saya merasa tidak percaya diri dengan nilai ujian saya.
13	Sangat sulit bagi saya untuk berkonsentrasi selama kelas.	Saat di kelas, saya merasa kesulitan untuk fokus pada matakuliah.
14	Saya merasa tertekan ketika tidak memenuhi standar saya sendiri.	Saya merasa gagal, jika nilai saya tidak sesuai dengan target.
15	Ketika saya gagal memenuhi harapan saya sendiri, saya merasa tidak cukup baik.	Saat gagal memenuhi target, saya menilai diri sendiri tidak cukup baik.
16	Saya merasa banyak tekanan dalam belajar sehari-hari.	Saya sulit untuk tidur karena khawatir tidak bisa mencapai tujuan saya sendiri.

Lampiran 7. Kusioner *Educational Stress Scale for Adolescents*

KUESIONER

(*EDUCATIONAL STRESS SCALE FOT ADOLESCENTS*)

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Program Studi :

Semester :

Petunjuk Pengisian :

- a. Bacalah pertanyaan yang diberikan dengan cermat
- b. Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan pengalaman Anda secara pribadi. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena kusioner ini bersifat subjektif berdasarkan pengalaman masing-masing individu.
- c. Untuk menjawab, silakan berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan jawaban pilihan Anda.

No	Keterangan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya					
2	Saya merasa tugas kuliahdi semester ini sangat banyak.					
3	Saya merasa tugas yang harus dikerjakan di rumah sangat banyak.					
4	Saat memikirkan pendidikan dan pekerjaan yang akan datang, membuat saya merasa beban kuliah sangat berat.					
5	Orang tua saya sangat peduli dengan prestasi akademik, membuat saya merasa tertekan.					

No	Keterangan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
6	Jadwal kuliah tiap hari, membuat saya sangat tertekan.					
7	Saya merasa kegiatan ujian semakin banyak di semester ini, dibandingkan semester lalu.					
8	Menurut saya, nilai IPK sangat penting, dan bahkan bisa menentukan seluruh hidup saya.					
9	Saat mendapatkan nilai rendah, saya merasa telah mengecewakan orang tua.					
10	Saat mendapatkan nilai yang tidak maksimal, saya merasa tidak mengecewakan dosen saya.					
11	Saya merasa kelas saya sangat kompetitif, sehingga saya merasa tertekan.					
12	Saya merasa tidak percaya diri dengan nilai ujian saya.					
13	Saat di kelas, saya merasa kesulitan untuk fokus pada matakuliah.					
14	Saya merasa gagal, jika nilai saya tidak sesuai dengan target.					
15	Saya merasa tertekan ketika tidak memenuhi standar saya sendiri.					

No	Keterangan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Netral	Setuju	Sangat Setuju
16	Ketika saya gagal memenuhi harapan saya sendiri, saya merasa tidak cukup baik.					



Lampiran 8. Kusioner *Nepean Dyspepsia Index* (NDI)

KUESIONER

NEPEAN DYSPEPSIA INDEX (NDI)

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Program Studi :

Semester :

Petunjuk Pengisian :

d. Bacalah pertanyaan yang diberikan dengan cermat

e. Pilihlah jawaban yang paling menggambarkan pengalaman Anda secara pribadi. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena kusioner ini bersifat subjektif berdasarkan pengalaman masing-masing individu.

f. Untuk menjawab, silakan berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan jawaban pilihan Anda.

No	Keterangan	Normal / Tidak Dispepsia	Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat
1	Apakah mengalami gangguan emosi akibat gangguan lambung dalam 2 minggu terakhir.					
2	Apakah anda sensitive, tegang, atau frustrasi akibat gangguan lambung dalam 2 minggu terakhir.					
Pembatasan aktifitas sehari-hari						
3	Apakah kemampuan untuk kegiatan yang menyenangkan (rekreasi, jalan-jalan, hobi, olahraga dan sebagainya) terganggu akibat gangguan lambung					

	dalam 2 minggu terakhir.					
4	Apakah kenikmatan dalam kegiatan yang menyenangkan (rekreasi, jalan-jalan, hobi, olahraga dan sebagainya) terganggu akibat gangguan lambung dalam 2 minggu terakhir.					
Makan/Minum						
5	Apakah kemampuan untuk makan dan minum terganggu akibat gangguan lambung dalam 2 minggu terakhir.					
6	Apakah kenikmatan dalam makan dan minum terganggu akibat gangguan lambung dalam 2 minggu terakhir					
Pengetahuan / Pengendalian		Hampir tidak pernah	Kadang-kadang	Sering	Sangat Sering	Selalu
7	Apakah anda berfikir bahwa anda akan selalu mengalami keluhan lambung dalam 2 minggu terakhir.					
8	Apakah anda berfikir bahwa keluhan lambung anda disebabkan karena sakit sangat serius (kanker/jantung) dalam 2 minggu terakhir.					
Kerja / Study		Tidak	Ringan	Sedang	Berat	Sangat Berat

9	Apakah kemampuan anda dalam bekerja / study terganggu dalam 2 minggu terakhir.					
10	Apakah kesenangan anda dalam bekerja / study terganggu oleh keluhan lambung dalam 2 minggu terakhir					



Lampiran 9. Data Hasil Penelitian

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Program Studi	Semester	Hasil Tingkat Stres	Kategori Stres	Hasil Sindrom Dispepsia	Kategori Sindrom Dispepsia
R1	21	Perempuan	S1 Kebidanan	7	55	Sedang	4	Normal
R2	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	55	Sedang	4	Normal
R3	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	51	Sedang	1	Normal
R4	21	Laki-laki	S1 Kedokteran	7	41	Rendah	0	Normal
R5	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	74	Tinggi	3	Normal
R6	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	45	Rendah	10	Ringan
R7	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	66	Tinggi	6	Normal
R8	21	Perempuan	S1 Keperawatan	7	51	Sedang	13	Ringan
R9	21	Perempuan	S1 Keperawatan	7	55	Sedang	11	Ringan
R10	21	Perempuan	S1 Kebidanan	7	54	Sedang	8	Normal
R11	22	Perempuan	S1 Kebidanan	7	49	Rendah	2	Normal
R12	21	Perempuan	S1 Keperawatan	7	51	Sedang	0	Normal
R13	22	Perempuan	S1 Keperawatan	7	50	Rendah	9	Normal
R14	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	56	Sedang	15	Ringan

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Program Studi	Semester	Hasil Tingkat Stres	Kategori Stres	Hasil Sindrom Dispepsia	Kategori Sindrom Dispepsia
R15	21	Laki-laki	S1 Kedokteran	7	41	Rendah	15	Ringan
R16	20	Perempuan	S1 Keperawatan	7	45	Rendah	1	Normal
R17	21	Perempuan	S1 Kebidanan	7	63	Tinggi	0	Normal
R18	21	Perempuan	S1 Keperawatan	7	56	Sedang	16	Ringan
R19	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	55	Sedang	0	Normal
R20	22	Perempuan	S1 Keperawatan	7	57	Sedang	35	Berat
R21	21	Laki-laki	S1 Kedokteran	7	34	Rendah	1	Normal
R22	21	Perempuan	S1 Keperawatan	7	52	Sedang	20	Sedang
R23	22	Perempuan	S1 Kebidanan	7	52	Sedang	6	Normal
R24	21	Perempuan	S1 Kebidanan	7	53	Sedang	1	Normal
R25	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	67	Tinggi	32	Berat
R26	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	70	Tinggi	34	Berat
R27	22	Perempuan	S1 Kebidanan	7	43	Rendah	0	Normal
R28	21	Laki-laki	S1 Kedokteran	7	16	Rendah	0	Normal
R29	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	39	Berat

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Program Studi	Semester	Hasil Tingkat Stres	Kategori Stres	Hasil Sindrom Dispepsia	Kategori Sindrom Dispepsia
R30	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	63	Tinggi	6	Normal
R31	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R32	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	0	Normal
R33	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	53	Sedang	18	Ringan
R34	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	42	Sangat Berat
R35	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R36	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R37	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	78	Tinggi	40	Sangat Berat
R38	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R39	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R40	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R41	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R42	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R43	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R44	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	20	Sedang

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Program Studi	Semester	Hasil Tingkat Stres	Kategori Stres	Hasil Sindrom Dispepsia	Kategori Sindrom Dispepsia
R45	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R46	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	61	Tinggi	9	Normal
R47	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	79	Tinggi	40	Sangat Berat
R48	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R49	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R50	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	53	Sedang	46	Sangat Berat
R51	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	7	Normal
R52	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	41	Rendah	0	Normal
R53	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	71	Tinggi	45	Sangat Berat
R54	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	0	Normal
R55	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	0	Normal
R56	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	44	Sangat Berat
R57	21	Laki-laki	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	33	Berat
R58	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	50	Sangat Berat
R59	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	0	Normal

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Program Studi	Semester	Hasil Tingkat Stres	Kategori Stres	Hasil Sindrom Dispepsia	Kategori Sindrom Dispepsia
R60	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	35	Rendah	40	Sangat Berat
R61	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	48	Rendah	38	Berat
R62	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	56	Sedang	0	Normal
R63	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	67	Tinggi	42	Sangat Berat
R64	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R65	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R66	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	66	Tinggi	9	Normal
R67	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	30	Berat
R68	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	0	Normal
R69	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	64	Tinggi	30	Berat
R70	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R71	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	65	Tinggi	45	Sangat Berat
R72	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	64	Tinggi	40	Sangat Berat
R73	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	48	Rendah	20	Sedang
R74	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	53	Sedang	34	Berat

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Program Studi	Semester	Hasil Tingkat Stres	Kategori Stres	Hasil Sindrom Dispepsia	Kategori Sindrom Dispepsia
R75	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	46	Sangat Berat
R76	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	0	Normal
R77	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	1	Normal
R78	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	39	Rendah	0	Normal
R79	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	63	Tinggi	15	Ringan
R80	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	43	Rendah	1	Normal
R81	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	10	Ringan
R82	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	50	Sangat Berat
R83	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	68	Tinggi	38	Berat
R84	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	32	Berat
R85	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	48	Rendah	0	Normal
R86	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	54	Sedang	0	Normal
R87	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	54	Sedang	10	Ringan
R88	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	64	Tinggi	0	Normal
R89	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	55	Sedang	0	Normal

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Program Studi	Semester	Hasil Tingkat Stres	Kategori Stres	Hasil Sindrom Dispepsia	Kategori Sindrom Dispepsia
R90	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	50	Sangat Berat
R91	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	73	Tinggi	45	Sangat Berat
R92	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R93	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	73	Tinggi	46	Sangat Berat
R94	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	49	Rendah	0	Normal
R95	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	80	Tinggi	40	Sangat Berat
R96	21	Perempuan	S1 Kedokteran	7	69	Tinggi	2	Normal
R97	22	Perempuan	S1 Kedokteran	7	69	Tinggi	0	Normal

Lampiran 10. Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS

UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20 Tahun	1	1.0	1.0	1.0
	21 Tahun	70	72.2	72.2	73.2
	22 Tahun	26	26.8	26.8	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

JENIS KELAMIN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	5	5.2	5.2	5.2
	Perempuan	92	94.8	94.8	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

PROGRAM STUDI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1 Kedokteran	81	83.5	83.5	83.5
	S1 Keperawatan	8	8.2	8.2	91.8
	S1 Kebidanan	8	8.2	8.2	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

KEJADIAN DISPEPSIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	40	41.2	41.2	41.2
	Ringan	10	10.3	10.3	51.5
	Sedang	3	3.1	3.1	54.6
	Berat	11	11.3	11.3	66.0
	Sangat Berat	33	34.0	34.0	100.0
	Total	97	100.0	100.0	

TINGKAT STRES

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	18	18.6	18.6	18.6
	Sedang	21	21.6	21.6	40.2
	Tinggi	58	59.8	59.8	100.0
	Total	97	100.0	100.0	


Correlations


			Total_ESSA	Total_NDI
Spearman's rho	Total_ESSA	Correlation Coefficient	1.000	.472**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	97	97
	Total_NDI	Correlation Coefficient	.472**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	97	97

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).




Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@undiksha.ac.id






**LEMBAR
BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Proposal Skripsi	: Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional Pada Komunitas Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha		
Nama Mahasiswa	: Ni Kadek Mawar Aries Sunday		
NIM	: 2218021011		
Jurusan / Prodi	: Sarjana Keperawatan		
Pembimbing I	: Wigutomo Gozali, S.Pd., M.Kes		


No.	Tanggal / Bulan / Tahun Bimbingan	Materi Bimbingan (Judul Proposal, Instrumen, Bab 1, 2, 3, dst, keseluruhan)	Komentar Dosen Pembimbing (Revisi/ Acc. Lanjutan)	Tanda Tangan Pembimbing
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	16 Juli 2025	Bimbingan Pengajuan Judul	Perbaiki judul sesuai pada arahan	





Lembar Bimbingan Proposal Skripsi


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@undiksha.ac.id

2	30 Juli 2025	Bab 1. Pendahuluan	Latar belakang perlu ditambahkan kronologis	
3	15 Agustus 2025	Bimbingan Bab 2. Tambahkan beberapa teori keperawatan	Perlu ditambahkan teori keperawatan	
4	02 Sep 2025	Bimbingan Bab 3	Dicermati kembali variabel-variabel penelitian yang akan diikuti. Diperhatikan tata cara penulisan.	
5	11 Sep 2025	Bimbingan Bab 4	Uraikan jenis penelitian dan pendekatan secara rinci disertai sumber penulis. Jelaskan dengan rinci populasi	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@undiksha.ac.id

6	15 Sep 2025	Bimbingan revisi Bab 3	Menambahkan kerangka konseptual	
7	16 Sep 2025	Bimbingan revisi Bab 4	Cantumkan daftar pustaka	
8	19 Sep 2025	Bimbingan kembali Bab 1 dan 2	Introduksi diperjelas pada bab 1	
9	21 Sep 2025	Bimbingan kembali Bab 3 dan 4	Font, Ukuran kertas	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@undiksha.ac.id

10	22 Sep 2025	Bimbingan keseluruhan	Rapikan tabel Sistemahkan penulisan dirapikan	
11	1 Okt 2025	Bimbingan Patta Lembar	1. Pada latar belakang. Urutkan cap nya.	
12	22 Okt 2025	Bimbingan Instrumen variabel tingkat stres.	1. Urutannya ditata lagi yang telah membimbing untuk keesemuannya.	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id

18	10 Nov 2025	Bimbingan mengenai uji validasi dan reliabilitas	1. Landasan yang jelas ada.	
19	8 Des 2025	Bimbingan literature yang akan diberikan ke responden.	1. Sesuaikan kembali dengan jenis instrumen ke dua variabel.	
19	9 Des 2025	Bimbingan literature yang akan di publish	1. Diperkuat lagi untuk abstraknya.	
20	16 Des 2025	Bimbingan mengenai Bab 5 hasil	1. Tambahkan di bawah gambar atau tabel sumber gambar. 2. Penomoran tabel.	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id

17	18 Des 2025	Bimbingan Bab 5 pembahasan	1. Tambahkan sumber 2. Penulisan diperhalus	
----	----------------	-------------------------------	---	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id


28	19 Des 2025	Bimbingan Bab 6 kesimpulan	1. Penomoran revisi 2. Tanda baru diperhalusi.	
----	----------------	-------------------------------	---	--


Pembimbing I

(Wigutomo Gosali, S.Pd., M.Kes)

NIP. 19631213983101001

Lampiran 12. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@umidiksha.ac.id


**LEMBAR
BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Proposal Skripsi	Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional Pada Komunitas Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Mahasiswa	Ni Kadek Mawar Aries Sunday
NIM	2218021011
Jurusan / Prodi	Sarjana Keperawatan
Pembimbing I	Putu Handi Partiyi, S.Kep., Ns., M.Pd


No.	Tanggal / Bulan / Tahun Bimbingan	Materi Bimbingan (Judul Proposal, Instrumen, Bab 1, 2, 3, dst, keseluruhan)	Komentar Dosen Pembimbing (Revisi/ Acc. Lanjutan)	Tanda Tangan Pembimbing
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	6 Agustus 2025	Bimbingan bab 1-4	1. Cara penulisan 2. Tambahkan penelitian terdahulu.	<i>Handy</i>

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@umidiksha.ac.id


1	16 Agustus 2025	Bimbingan Bab 1-4	1. Cara penulisan 2. Tambahkan penelitian terdahulu. 3. Buatkan tabel pada penelitian terdahulu	<i>Handy</i>
2	18 Sep 2025	Bimbingan bab 1-4	1. Dirjemah tala luh sesuai buku panduan. 2. Penambahan format keuisloner	<i>Handy</i>
3	22 Sep 2025	Bimbingan Bab 4	1. Menyajikan kembali instrumen yang akan digunakan 2. Menambahkan skor penilaian dalam keuisloner.	<i>Handy</i>
4	22 Okt 2025	Bimbingan paragraf Seminar	1. Sarankan kembali dengan apa yang menjadi masalah dari peneliti.	<i>Handy</i>

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@umidiksha.ac.id

5	29 Okt 2025	Bimbingan mengenai pergantian instrumen	1. Instrumen DAH-42 diganti ke Instrumen Erisa.	<i>Handy</i>
6	10 Nov 2025	Bimbingan mengenai uji validasi dan reliabilitas	1. Tidak usah uji validasi dan reliabilitas cukup gunakan yang di artikel penelitian terdahulu.	<i>Handy</i>

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
 Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
 Email : ners.fk@umidiksha.ac.id

7	8 Des 2025	Mengenai instrumen yang sudah menjadi google form	1. Sudah sesuai, tinggal diubahkan keresponden	<i>Handy</i>
8	9 Des 2025	Bimbingan mengenai literatur yang akan dipublikasikan	1. Perbaiki PERMA 2. Jangan samakan kata kunci dengan yang akan dibakar. 3. Kata tidak diganti dengan isihad	<i>Handy</i>
9	16 Des 2025	Bimbingan mengenai Bab 5 hasil	1. Penomoran 2. Perhalikan tanda baca. 3. Sesuaikan panjang tabel.	<i>Handy</i>

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : pers.fk@upg.ac.id

10	18 Des 2025	Bimbingan Bab 5 Pembahasan	1. Tambahkan argumen - dari penulis 2. Perhatikan yang sejalan	Handy
11	19 Des 2025	Bimbingan Bab 6 Kesimpulan	1. Perbaiki kalimat atau kata yang diujun- gakan.	Handy
12	21 Des 2025	Bimbingan keseluruhan	1. Perhatikan kembali penomoran. spasi.	Handy

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

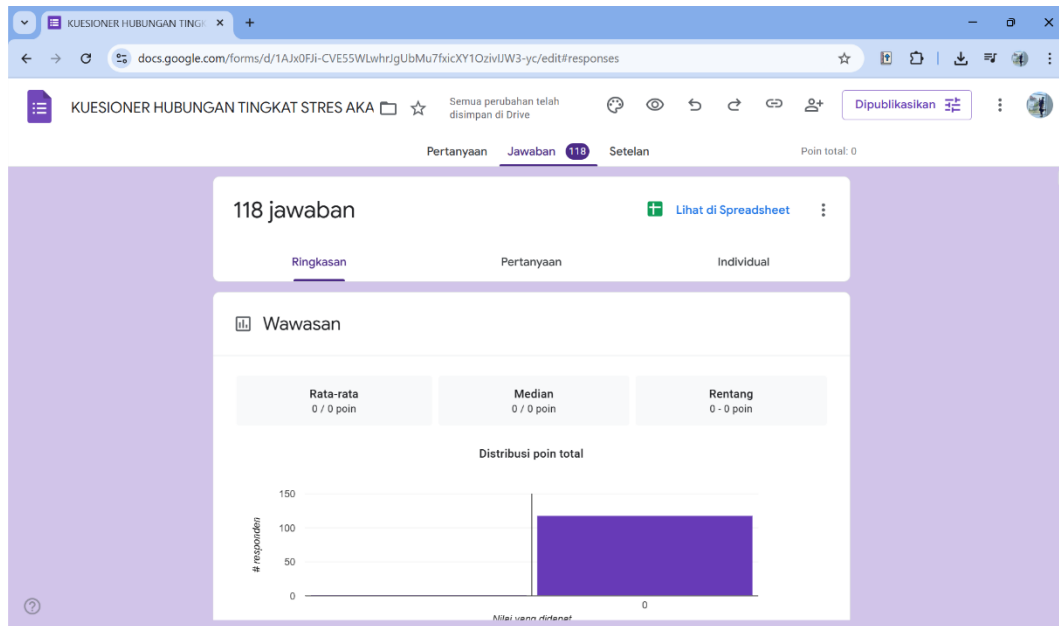
Pembimbing II

Handy

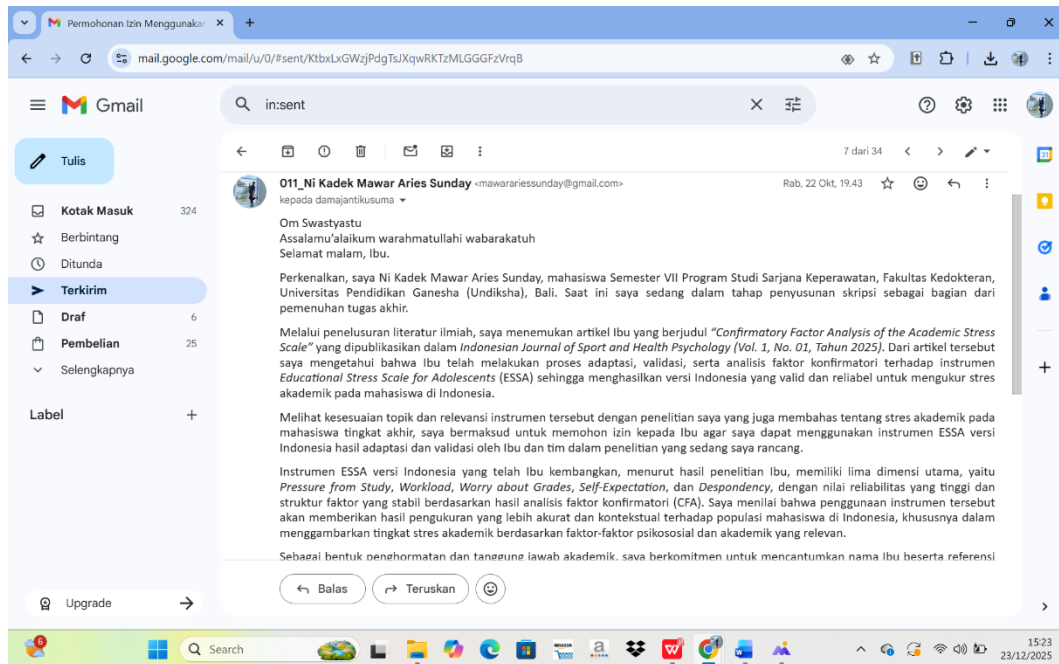
(Putu Handi Partiwi, S.Kep., Ns., M.Pd)

NIP. 198511062010122002

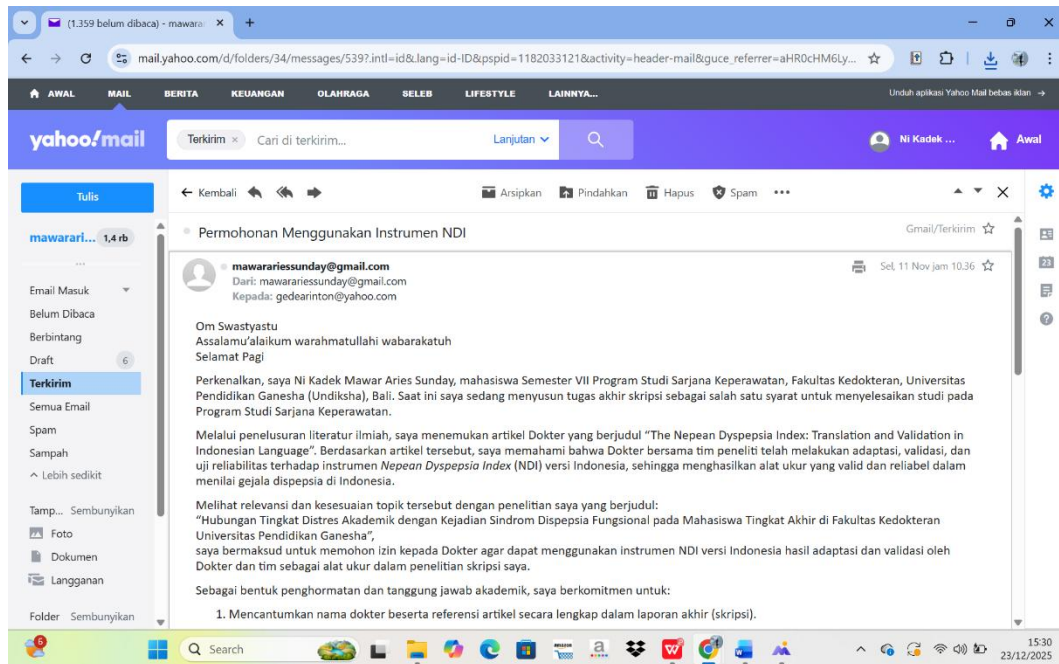
Lampiran 13. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner



Lampiran 14. Komunikasi Permohonan Izin Menggunakan Instrumen ESSA



Lampiran 15. Komunikasi Permohonan Izin Menggunakan Instrumen ESSA



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Mawar Aries Sunday lahir di Balikpapan pada tanggal 18 April 2004. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara yang lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Merta dan Ibu Ni Made Muliani, serta memiliki seorang kakak bernama Ni Putu Ratna Ayu Lestari. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Riwayat pendidikan penulis dimulai dari PAUD Mekar Sari Selabih pada tahun 2007–2008, kemudian melanjutkan pendidikan di

TK Mekar Sari Selabih pada tahun 2008–2010. Penulis selanjutnya menempuh pendidikan dasar di SD Negeri 1 Lalanglinggah pada tahun 2010–2016. Setelah menyelesaikan pendidikan dasar, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang menengah pertama di SMP Negeri 1 Selemadeg Barat pada tahun 2016 dan menyelesaikan pendidikan tersebut pada tahun 2019, selanjutnya penulis menempuh pendidikan menengah atas di SMA Negeri 1 Selemadeg dengan mengambil jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada tahun 2019–2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Perguruan Tinggi Negeri Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Sarjana Strata Satu (S1) Keperawatan. Pada semester akhir tahun 2025, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Sindrom Dispepsia Fungsional pada Komunitas Mahasiswa Tingkat Akhir di Universitas Pendidikan Ganesha.” Selanjutnya, sejak tahun 2022 hingga penulisan tugas akhir ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa aktif Program Studi Sarjana Strata Satu (S1) Keperawatan, Universitas Pendidikan Ganesha.