

**IMPLIKASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP POLA
INTERAKSI SOSIAL SISWA DAN POTENSINYA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA**

Oleh

Kadek Dipa Prasetya, NIM 2214095001

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implikasi penggunaan media sosial terhadap pola interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Banjar dan potensinya sebagai sumber belajar sosiologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial memiliki peran signifikan dalam membentuk pola interaksi sosial dan akademik siswa. Faktor internal seperti dorongan *FoMO* dan kebutuhan akan hiburan, serta faktor eksternal seperti akses internet yang mudah dan kebutuhan untuk terhubung dalam kegiatan sekolah, mempengaruhi penggunaan media sosial. Penggunaan media sosial berdampak pada cara siswa berinteraksi, baik dalam kehidupan sosial maupun akademik, dan membuka peluang pemanfaatannya sebagai sumber belajar yang kontekstual. Penelitian ini dapat dijadikan sarana pembelajaran sosiologi yang relevan dengan kehidupan peserta didik, karena dapat membantu siswa mengaitkan teori dengan realitas, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, dan melatih keterampilan kolaborasi.

Kata Kunci: interaksi sosial, media sosial, siswa

**IMPLICATIONS OF SOCIAL MEDIA USE ON STUDENTS' SOCIAL
INTERACTION PATTERNS AND ITS POTENTIAL AS A SOCIOLOGY
LEARNING RESOURCE IN SENIOR HIGH SCHOOL**

By

Kadek Dipa Prasetya, NIM 2214095001

Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan

ABSTRACT

This study aims to analyze the implications of social media use on students' social interaction patterns at SMA Negeri 1 Banjar and its potential as a learning resource for sociology. The results show that social media plays a significant role in shaping students' social and academic interactions. Internal factors such as FoMO and the need for entertainment, as well as external factors such as easy internet access and the need to connect in school activities, influence social media use. Social media use impacts how students interact, both in their social and academic lives, and opens up opportunities for its use as a contextual learning resource. This research can be used as a relevant learning tool for sociology that aligns with students' lives, as it can help students connect theory with reality, develop critical thinking skills, and practice collaboration skills.

Keywords: social interaction, social media, students

