

**IMPLIKASI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP POLA INTERAKSI SOSIAL SISWA DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Studi Pendidikan Sosiologi

Oleh

Kadek Dipa Prasetya

NIM 2214095001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198406242018031001

Pembimbing II,



Alif Alfi Syabrin, M.Pd.
NIP. 199501112022031008

Skripsi oleh Kadek Dipa Prasetya
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 8 Januari 2026

Dewan Penguji.



Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198406242018031001

(Ketua)



Alif Alfi Svahrin, M.Pd.
NIP. 199501112022031008

(Anggota)



Fitri Noviani, M.Pd.
NIP. 199211142022032006

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:
Hari : Kamis
Tanggal : 8 Januari 2026

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL., M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur., M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **"Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA"** beserta seluruh adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dipa Prasetya

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat anugrah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan lancar, tepat waktu, dan tidak terkendala suatu apapun. Skripsi dengan judul **“Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada proses penyusunannya, penulis mendapat banyak dukungan serta bantuan secara moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas berupa informasi akademik, ruang kuliah, dan sebagainya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah banyak memberikan bantuan fasilitas yang memadai. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik dan lancar.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan bantuan fasilitas yang memadai. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dan studi dengan baik dan lancar.
4. Bapak Irwan Nur, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan arahan dan motivasi serta bantuan dalam proses administrasi selama menempuh studi.
5. Bapak Dr. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang luar biasa dalam proses studi dan penyusunan penelitian ini. Sehingga peneliti mampu melewati berbagai hambatan dengan baik dan lancar.

6. Bapak Alif Alfi Syahrin, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah sabar dan memberikan waktunya secara maksimal untuk memberikan bimbingan dan masukan terkait penelitian ini. Sehingga penelitian ini dapat rampung dengan maksimal.
7. Ibu Fitri Noviani, M.Pd., selaku Penguji proposal dan skripsi ini yang telah sabar dan memberikan waktunya secara maksimal untuk memberikan bimbingan dan masukan terkait penelitian ini.
8. Kepada Bapak/Ibu Dosen dan pegawai di lingkungan Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, serta pengalaman berharga dalam proses perkuliahan dan pendewasaan peneliti selama mengemban pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Kepada Kepala SMA Negeri 1 Banjar, yang telah memberikan izin dan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian ini dan telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber pada penelitian ini. Sehingga penelitian ini dapat rampung sesuai rencana.
10. Kepada Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 1 Banjar yakni Ibu Ni Putu Yayuk Ari Santini, S.Pd., Ibu Ni Putu Vera, S.Pd., selaku Guru Bimbingan Konseling, dan Ibu Kadek Gita Cahyani, S.Pd. yang telah banyak memberikan berbagai masukan, saran dari awal penyusunan penelitian ini. Terima kasih juga karena telah meluangkan waktunya menjadi narasumber sekaligus mentor yang mengarahkan peneliti. Sehingga penelitian ini dapat rampung dengan lancar.
11. Teruntuk siswa yang telah menjadi informan dalam penelitian ini. Terima kasih atas setiap waktu dan semua kontribusi yang telah diberikan secara tulus. Sehingga penelitian ini dapat berjalan dan selesai sesuai dengan rencana.
12. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri karena telah mampu untuk merampungkan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, peneliti membuka segala bentuk kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap, penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca.

Singaraja, 29 Desember 2025

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2 Model Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	39
3.3 Teknik Penentuan Informan	39

3.4	Jenis dan Sumber Data	40
3.5	Metode Pengumpulan Data	42
3.6	Pengecekan Keabsahan Data	46
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
4.2	Hasil dan Pembahasan.....	73
4.2.1	Faktor Penyebab Penggunaan Media Sosial dalam Interaksi Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Banjar	73
4.2.2	Implikasi Penggunaan Media Sosial terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Banjar.....	98
4.2.3	Potensi dari Implikasi Penggunaan Media Sosial Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA.....	114
BAB V PENUTUP.....		132
5.1	Simpulan.....	132
5.2	Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA		136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Relevan	11
Tabel 3. 1 Data Informan	40
Tabel 4. 1 Data Guru SMA Negeri 1 Banjar	67
Tabel 4. 2 Data Siswa SMA Negeri 1 Banjar	68



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Lokasi SMA Negeri 1 Banjar pada Peta Pulau Bali.....	54
Gambar 4. 2 Denah SMA Negeri 1 Banjar	55
Gambar 4. 3 Bagian Depan SMA Negeri 1 Banjar	56
Gambar 4. 4 Ruang Kelas SMA Negeri 1 Banjar	58
Gambar 4. 5 Ruang Lab Bahasa.....	58
Gambar 4. 6 Ruang Lab Kimia	59
Gambar 4. 7 Ruang Kepala Sekolah	60
Gambar 4. 8 Ruang Staff Tata Usaha	60
Gambar 4. 9 Ruang Guru	61
Gambar 4. 10 Ruang Perpustakaan	62
Gambar 4. 11 Lapangan Upacara	63
Gambar 4. 12 Lapangan Basket	64
Gambar 4. 13 Parahyangan	65
Gambar 4. 14 Penggunaan Media Sosial pada Siswa SMA Negeri 1 Banjar	75
Gambar 4. 15 Wawancara Peneliti dengan Kepala Sekolah	77
Gambar 4. 16 Siswa menggunakan Tiktok di Kelas	79
Gambar 4. 17 Motivasi Hiburan sebagai Faktor Penggunaan Media Sosial.....	82
Gambar 4. 18 Implikasi Sosial Penggunaan Media Sosial	102
Gambar 4. 19 Melaksanakan Wawancara Bersama Ni Putu Jessy Pujiani	102
Gambar 4. 20 Melaksanakan Wawancara Bersama Luh Putu Erla Yorvadila	102
Gambar 4. 21 Interaksi Sosial Siswa Sehari-hari Menggunakan Media Sosial..	105
Gambar 4. 22 Peningkatan Perilaku Sosial yang Dipengaruhi oleh Tren Tiktok	106
Gambar 4. 23 Implikasi Akademik Penggunaan Media Sosial: Peningkatan Komunikasi dan Kolaborasi Akademik	109
Gambar 4. 24 Implikasi Akademik Penggunaan Media Sosial: Meningkatnya Keterampilan Digital Siswa	113
Gambar 4. 25 Pemanfaatan Media Digital pada Aktivitas Pembelajaran	118

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Model Penelitian	36
Bagan 3. 1 Triangulasi Teknik.....	46
Bagan 3. 2 Triangulasi Sumber	48
Bagan 3.3 Analisis Model Miles dan Huberman	50
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Banjar	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Daftar Informan

Lampiran 5. Dokumentas

