

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarsi, G. R., Putra, A. E., & Raymond, (2024). Motivasi Pengguna Media Sosial Di Kalangan Mahasiswa Gen Z. In *Jurnal Nomosleca* (Vol. 10, Issue 2). <http://jurnal.unmer.ac.id/index.php/>
- Aisyaroh, N., Hudaya, I., & Supradewi, R. (2022). Trend penelitian kesehatan mental remaja di indonesia dan faktor yang mempengaruhi: literature review. *Scientific Proceedings of Islamic and Complementary Medicine*, 1(1), 41–51.
- Akkoz, M., & Erbas, O. (2020). Hubungan Antara Penggunaan Media Sosial dan Narsisme. *Demiroglu Science University Florence Nightingale Transplantation Journal*, 5(1–2), 32–38. <https://doi.org/10.5606/dsufnjt.2020.014>
- Alfiansyah, R. P. (2023). Manfaat Dari Dunia Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 3(6), 469–473.
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar Dalam Pendidikan Sekolah. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1(1), 42–50.
- Ananda, M., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2024). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pembentukan Identitas Diri pada Generasi Z. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2279–2289. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.634>
- Arianto, B., & Handayani, B. (2023). Media Sosial Sebagai Saluran Komunikasi Digital Kewargaan: Studi Etnografi Digital. *ARKANA: Jurnal Komunikasi Dan Media*, 2(2), 220–236. <https://doi.org/10.62022/arkana.v2i02.5813>
- Ariasa, G. W. A., Sendratari, L. P., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2020). Pemanfaatan Media Sosial Pada Sekaa Truna Truni Para Gotra Sentana Dalam Tarukan (STT PGSDT) Sebagai Model Interaksi Berbasis IT Di Banjar Dinas Melaka, Buleleng Bali. *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan*, 2(2).
- Asmal, M., Taufik, A., Universitas, P. M., & Makassar, P. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. In *ELIPS: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA* (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.unpacti.ac.id/index.php/ELIPS>
- Assidiq, W. F. R., Alfarhani, M. D. U., Nandika, D., & Amirullah, M. F. (2023). Analisis Peran Media Sosial Dalam Membentuk Identitas Nasional Generasi Milenial di Indonesia. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 3(2), 772–775.
- Aurelia, Y. (2023). Interaksi Sosial Melalui Media Sosial Tiktok Di Kalangan Siswa Sma Pgri 4 Jakarta. *Global Komunika: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 6(2).
- Ayub, M., & Sulaeman, S. F. (2022). Dampak Sosial Media Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja: Kajian Sistematis. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 7(1).
- Azahra, F. A., Wulandari, S., Putri, S. L., Nugroho, A. K. L., Saputra, A., & Nugraha, J. T. (2024). Penggunaan Media Sosial dan Interaksi Sosial pada Mahasiswa. *Journal of Governance and Public Administration*, 1(3), 299–310.
- Basiah, Tarigan, D. A. B., & Dayanti, M. (2023). Studi Masyarakat Sosial Dalam Perspektif Kelompok Sosial Dan Stratifikasi Sosial. *TIPS: Jurnal Riset*,

- Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 86–91.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tips>
- Bungin, B. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cendrawan, J., & Ajisuksmo, C. R. P. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keinginan Mahasiswa dalam Menggunakan Media Sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(2), 204–205.
- Cholik, C. A. (2021). Perkembangan Teknologi Informasi Komunikasi / ICT dalam Berbagai Bidang. *Jurnal Fakultas Teknik UNISA Kuningan*, 2(2).
- Damayanti, A., Isniyunisyafna, D. D., & Suseno, A. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Informasi dan Publikasi (Studi Deskriptif Kualitatif pada Akun Instagram @rumahkimkotatangerang). *PIKMA: Jurnal Publikasi Ilmu Komunikasi Media Dan Cinema*, 6(1).
- Darmawan, C., Silvana, H., Zaenudin, H. N., & Effendi, R. (2019). Pengembangan Hubungan Interpersonal Remaja dalam Penggunaan Media Sosial di Kota Bandung. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(2), 159–169.
- Djunu, A. (2020). Pemanfaatan Fitur Internet Pada Smartphone Oleh Masyarakat (Studi Pada Ibu-Ibu Rumah Tangga Kelurahan Tidore Kecamatan Tahuna Timu). *Acta Diurna*, 5(5).
- Fahsyah, N. K. P. A., & Junaidi, A. (2025). *Fenomena Fear of Missing Out (FOMO) pada Generasi Z dalam Mengikuti Trend Tiktok*. 4(1), 61–70.
- Faiza, N. N., & Wardhani, I. S. (2024). Media Pembelajaran Abad 21: Membangun Generasi Digital Yang Adaptif. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12).
<https://doi.org/10.62281>
- Fajriah, F., Sentia, F. A., Noviyanti, S., & Chan, F. (2024). Peran Manusia Sebagai Makhluk Individu dan Makhluk Sosial. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 2250–2259.
- Fatimatuazzahra, F., Juliana, S. A., & Riyani, R. (2024). Dampak Media Sosial Terhadap Pola Interaksi Sosial Budaya Siswa Di Sekolah Sdn 01 Desa Terusan Menang Sp Padang Kabupaten Ogan Komering Ilir. *PARADIGM: Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation*, 2(01), 17–36.
- Fauzan, T. U., Tasliyah, S., Ayun, V. Q., Alifya, M. N., & Fadhil, A. (2025). Media Sosial dan Perubahan Interaksi Sosial Pelajar: Perspektif Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 547–558.
- Febriani, M., Alifah, S. N., & Rusdiansyah, A. M. (2023). Dinamika Perkembangan Ilmu Komunikasi dalam Dunia Dakwah pada Era Disruptif Teknologi Digital. *JISQu: Jurnal Integrasi Sains Dan Qur'an*, 2(2).
- Fitri, M. E. Y., & Chairael, L. (2019). Penggunaan media sosial berdasarkan gender terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Benefita: Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis & Akuntansi*, 4(1), 162–181.
- Fitrialis, R., Rahmadani, T., Vania, N. R., Nabila, N. P., Fitriana, N., & Elsani, D. (2024). Dampak Negatif Media Sosial Terhadap Remaja. *Jurnal Akuntansi, Bisnis Dan Ekonomi Indonesia (JABEI)*, 3(2), 30–34.
- Gerungan, N., & Tatuhe, N. K. (2023). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Nutrix Journal*, 7(1), 35–42.
- Ginting, D. C. A., Rezeki, S. G., Siregar, A. A., & Nurbaiti. (2024). Analisis Pengaruh Jejaring Sosial Terhadap Interaksi Sosial di Era Digital. *PPIMAN:*

- Pusat Publikasi Ilmu Manajemen*, 2(1), 22–29.
<https://doi.org/10.59603/ppiman.v2i1.280>
- Hanafi, A., & Yasin, M. (2023). Upaya memperkuat hubungan sosial dalam kehidupan bermasyarakat. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (Sinova)*, 1(2), 51–62.
- Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4(6), 11275–11286.
- Hapsah, R. H., Zahrah, F. A., & Yasin, M. (2024). Dinamika Interaksi Manusia, Masyarakat, dan Budaya dalam Era Globalisasi dan Modernisasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 2(2).
- Haq, A., Maryati, T., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2020). Peran OSIS Dalam Kegiatan Sosial Keagamaan (Studi Kasus: di Madrasah Aliyah Syamsul Huda, Desa Tegal Linnggah, Sukasada, Buleleng, Bali). *Journal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan*, 2(1), 390–399.
- Hasanah, A. (2021). Implementasi model pembelajaran interaksi sosial untuk meningkatkan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., & Susilowati, S. (2024). Klasifikasi Sumber Belajar Dan Landasan Teori Penggunaan Sumber Belajar Di MI/SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 13–25.
<https://doi.org/10.70115/cahaya.v2i1.134>
- Hidayah, B. C. R. S. Al, Yaqinah, S. N., & Hasbi, U. H. (2025). Penggunaan Media Sosial dan Perubahan Perilaku Sosial Remaja. *Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan Dan Inovator Pendidikan*, 11(1), 57–70.
<https://doi.org/10.29408/jhm.v11i1.29179>
- Hidayat, R., Anwar, M., & Fauzi, A. (2023). Pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran kolaboratif siswa SMA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 101–112.
- Ihza, M. M., Jumadi, J., & Satrio, A. (2024). Analisis Dampak Media Sosial Tiktok Terhadap Pendidikan Karakter di Era Teknologi 4.0. *J-INSTTECH*, 5(2), 105–121.
- Indriyati, N. (2023). Peran Media Sosial dalam Pembelajaran IPS Era Society 5.0 di MI Darwata Karangasem Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 240–253.
- Istiqomah, N., & Rahma, I. A. (2025). Pengaruh Tiktok Terhadap Perilaku Remaja. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 6(11), 2025–2131.
- Iswari, I. A. K. P. N., Pageh, I. M., & Yasa, I. W. P. (2022). Sistem Kepemimpinan Desa Adat Tenganan Pegrisingan, Manggis, Karangasem dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA. *EDUSOCIUS: Jurnal Ilmiah Penelitian Pendidikan Dan Sosiologi*, 6(2).
- Kartono, S. (2009). Pengantar Sosiologi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Khadijah, S., Gea, N., Nainggolan, K. M. S., Sartika, D., Sabana, S., & Purnamasari, I. (2024). Pengertian Sosiologi dan Antropologi: Ruang Lingkup, Tujuan, Konsep, Keterkaitan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 16130–16134.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Kurniawan, D., & Sari, N. (2021). Media sosial sebagai sarana komunikasi akademik di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(3),

210–220.

- Kusuma, D., Prajoko, R., & Willy. (2023). Transformasi Perilaku Sosial Remaja di Era Digital: Penggunaan TikTok di Kalangan Remaja Beji Boyolali. *Jurnal Komunitas*, 12(3), 201–212.
- Leli, N., Nurhadiah, N., Handayani, R. T., & Suhairi, S. (2023). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Alat Komunikasi Massa dalam Memperluas Jangkauan dan Meningkatkan Interaksi dengan Konsumen. *Jurnal Mirai Management*, 8(2), 436–444.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media sosial dalam memperlancar interaksi antar keluarga di desa Esandom kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95–105.
- Maretatyas, N., Nur, I., & Sitompul, L. U. (2024). Strategi Komunikasi Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha Dalam Meningkatkan Etos Kerja Dan Potensinya Sebagai Suplemen Mata Kuliah Sosiologi Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan*, 6(2), 183–194.
- Mediari, N. L. P., Resiyanthi, N. K. A., & Subhaktiyasa, P. G. (2025). Interaksi Sosial Anak di Era Digital Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial pada Usia Sekolah Dasar. *Jayapangus Press: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 5(3), 11–19. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Miarso, Y. (2018). *Sumber Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif/Lexy J. Moleong*.
- Muharman, N., & Wahyuni, R. (2019). Perilaku Komunikasi Pengguna Media Sosial Tantan Dalam Menjalani Relasi Pertemanan (Studi Pada Mahasiswa Universitas Syiah Kuala Banda Aceh). *Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam*, 2(2). <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/peurawi>
- Mulyasa, E. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Nadiyah, N. R., Amalia, U. A., & Inayati, N. L. (2024). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik di SMA MTA Surakarta. *SOSPENDIS: Jurnal Sosiologi Pendidikan Dan Pendidikan IPS*, 2(3).
- Nasution, E. Y. P., Nisa, A., & Rusliah, N. (2022). Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) Terhadap Kemampuan BerpikirKreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences*, 1(2), 11–18. <https://doi.org/10.53696/2964-867x.59>
- Nasution, J. S., Harahap, A. L., Hasibuan, F. I., Fadillah, N., & Gajah, Z. H. (2025). Manfaat Media Sosial Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Mahasiswa di Era Digital. *AMI: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>
- Nisa, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Tingkat Interaksi Sosial Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 17 Kota Jambi*. bimbingan konseling.
- Noviani, F., Syahrin, A. A., Nur, I., & Idris, M. (2023). Pendidikan Seks Remaja Muslim: Peran Media Sosial di Era Globalisasi. *The Indonesian Journal of*

- Social Studies*, 6(1), 146–164.
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpips/index>
- Nurlaila, C., Aini, Q., Setyawati, S., & Laksana, A. (2024). Dinamika Perilaku Gen Z Sebagai Generasi Internet. *Konsensus : Jurnal Ilmu Pertahanan, Hukum Dan Ilmu Komunikasi*, 1(6), 43–51.
<https://doi.org/10.62383/konsensus.v1i6.433>
- Paputungan, F. (2022). Teori Perkembangan Afektif. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(2), 2986–1012.
- Pebriani, M., & Darmiyanti, A. (2024). Pengaruh Media Sosial terhadap Perkembangan Anak Usia Dini dan Tinjauan dari Psikologi Perkembangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 9.
- Peldi, Syahrudin, & Asmurti. (2024). PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI REPRESENTASE GAYA HIDUP MAHASISWA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 78–83.
<https://jurnal.unsultra.ac.id/index.php/jisdik>
- Pitaloka, E. D., Aprilizdihar, M., & Septiana, D. (2021). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Digital Education, Communication, and Arts Article History*, 4(2), 101–110.
- Praditha, K. S. G., & Wulanyani, N. M. S. (2024). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Adiksi Media Sosial Pada Mahasiswa: Literature Review. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 2506–2524.
- Prawati, N. P. A. (2022). *Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran*.
<https://www.researchgate.net/publication/366405788>
- Prawiro, R. A. N. U., Panjaitan, R. U., Susanti, H., & Wardani, I. Y. (2024). Hubungan Karakteristik Penggunaan Media Sosial dan Harga Diri pada Pemuda 15-24 Tahun. *Jurnal Persatuan Perawat Nasional Indonesia (JPPNI)*, 9(1), 1. <https://doi.org/10.32419/jppni.v9i1.554>
- Priska, Novia, & Zulfadhli. (2020). Fenomena Sosial Masyarakat Minangkabau Dalam Lirik Lagu Ciptaan Aldi Taher. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*.
- Pujiono, A., Kanafi, K., & Farida, M. (2022). Media Sosial sebagai Sumber Belajar bagi Generasi Z. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 7(2), 252–262.
- Purwanto, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Fear Of Missing Out (Fomo) di Kalangan Siswa Sma Negeri 1 Wajo. *Precise Journal of Economic*, 3(1), 105–111.
- Putra, A., & Lestari, P. (2022). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap efektivitas kerja kelompok siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 55–65.
- Putri, A. N., Nurhasanah, A., & Hakim, Z. R. (2020). Proses interaksi sosial untuk meningkatkan karakter percaya diri siswa kelas 1 SDN Tangerang 19. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 11(02), 157–169.
- Putri, S. R., Sugiarto, R. D., & Anshori, I. (2024). *Peran Media Sosial dalam Mengubah Pola Komunikasi dan Relasi Antar Individu di Kalangan Mahasiswa FISIP UINSA*. 2.
- Putri, W. S. R., Nurwati, N., & Budiarti, M. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perilaku remaja. *Prosiding Ks*, 3(1).
- Rahardaya, A. K. (2021). Studi literatur penggunaan media sosial tiktok sebagai sarana literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(2), 308–319.

- Rahma, S. N., & Rahmah, D. D. N. (2025). Fear Of Missing Out (FoMO) Dan Narsisme: Kombinasi Mematikan Yang Mendorong Adiksi Instagram. *Jurnal NERS: Research & Learning in Nursing Science*, 9(1), 1042–1049. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners>
- Rahmadani, N., & Nuraeni, R. (2022). Media Sosial dan Pembentukan Perilaku Remaja Di Era Digital. *Jurnal Komunikasi Nusantara*, 4(2), 56–65.
- Rahmawati, D., Yuliani, R., & Saputra, A. (2022). Peran Media Sosial dalam Mendukung Literasi Digital dan Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Media Digital*, 4(1), 23–34.
- Rehalat, A., & Nurul'Ainy, Z. (2025). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perkembangan Identitas Sosial Pada Siswa SMP 27 Maluku Tengah. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan)*, 9(1), 449–456.
- Reniaty, I., Agustin, R., Chorunnisa, C., Suryani, D., Risdiana, R., Trisnawati, O., & Kudus, W. A. (2022). Penggunaan Instagram Sebagai Media Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi 2019 Universitas Sultan Ageng Tirtayasa: (Studi Kasus Ragam Sosial Budaya Perspektif dan Konteks Psikologi Sosial). *Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 14(2), 363–370.
- Rezki, A. N., Naryoso, A., & Pradekso, T. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Stres. <https://fisip.undip.ac.id>
- Rohmah, N. N. (2020). Media Sosial Sebagai Media Alternatif Manfaat dan Pemuas Kebutuhan Informasi Masa Pandemi Global Covid 19 (Kajian Analisis Teori Uses And Gratification). *Al-I'lam; Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(1), 1–16. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/29/092500765/update-virus-corona-di-dunia-29-maret--662.073-kasus-di-200->
- Sahla Nasution, J., Harahap, A. L., Hasibuan, F. I., Fadillah, N., & Gajah, Z. H. (2025). Manfaat Media Sosial Sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Mahasiswa di Era Digital (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/ami>
- Sakinah, U., Fahli, M. Z., & Darmawati. (2019). Fenomena Narsistik di Media Sosial Sebagai Bentuk Pengakuan Diri. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(1), 41–49. <http://ejournal.uin-suska.ac.id> Journal homepage: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/alittizaan>
- Sangaswari, G. O., Syaifullah, H. I., Ibrahim, M. D. M., Sumarni, N., Dwiyanti, S. K., & Rakhman, A. (2024). Peran Keterampilan Sosial Membentuk Hubungan yang Sehat Dalam Mempengaruhi Interaksi Sosial di Lingkungan Sosial. *Jurnal Bisnis Dan Komunikasi Digital*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/jbkd.v1i3.2695>
- Saputri, A. N. (2025). Media Sosial Sebagai Sarana Ekspresi Diri Dan Performa Diri Digital.
- Saputri, I., Lusiana, Fathiatuzahroh, & Wijaya, S. (2024). Memahami Perkembangan Psikomotorik, Kognitif, Dan Afektif Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, 8(1), 2246–6110.
- Sari, K., & Prayoga, B. (2023). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 145–156.
- Sari, R., (2021). Kolaborasi digital dalam pembelajaran abad ke-21. *Jurnal Inovasi*

- Pendidikan*, 6(2), 89–99.
- Savtari, A., Wanti, & Adedo, E. (2024). Perkembangan Media Digital Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Literasi Kita Indonesia*, 5. <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1>
- Shabrina, S. N., Rifqoh, F., Putri, A. D. N., & Bilqies, A. (2024). Pengaruh Media Sosial terhadap Komunikasi Anak Usia Remaja: Studi di MTs Sunan Pandanaran Yogyakarta. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora (AJSH)*, 4(1). <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh>
<http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajsh>
- Sikumbang, K., Ramadhina, W., Yani, E. R., Arika, D., Hayati, N., Hasibuan, N. A., & Permana, B. G. (2024). Peranan Media Sosial Instagram terhadap Interaksi Sosial dan Etika pada Generasi Z. *Journal on Education*, 06(02), 11029–11037.
- Silitonga, P. (2023). Pengaruh Positif dan Negatif Media Sosial Terhadap Perkembangan Sosial, Psikologis, dan Perilaku Remaja yang Tidak Terbiasa dengan Teknologi Sosial Media i Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 13076–13089. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Simanjorang, R. R., & Naibaho, D. (2023). Fungsi Sekolah. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(4), 12706–12715.
- Situmorang, D. Y. (2023). Penggunaan Media Sosial Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 110–119.
- Soekanto, S. (2020). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Suryani, L. Y., & Yuliadi, I. (2022). Peran Media Sosial Tiktok Terhadap Perubahan Pola Interaksi Sosial Remaja di SMK Kesehata Al-Ma□arif Sumbawa Tahun 2022. *Hegemoni: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(1), 18–21.
- Syahrin, A. A. (2023). Pembelajaran Sosiologi Abad 21: Urgensi Asesmen Autentik bagi Peserta Didik. *FOUNDASIA*, 14(2), 52–69. <https://doi.org/10.21831/foundasia>
- Tafsir, A. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tahir, H., & Detek, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa SMA Negeri 2 Baubau. *Jurnal Akademik Pendidikan Ekonomi*, 7(1), 44–48.
- Wahyuni, S., Rahman, F., & Amelia, D. (2024). Media sosial dan pembelajaran kolaboratif di era digital. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(1), 34–45.
- Wijaya, M. H., & Mashud, M. (2020). Konsumsi Media Sosial Bagi Kalangan Pelajar: Studi Pada Hyperrealitas Tik Tok. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2), 170–191.
- Windasari, Roesmaningsih, E., & Trihantoyo, S. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Perubahan Organisasi Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 99–110. <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/index.php/page/sd>
- Wirawan, L. B. M., Margi, I. K., & Mudana, I. W. (2025). Pola Interaksi Sosial Siswa Inklusi di Sekolah Dasar Negeri 2 Bengkala, Buleleng, Bali. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6(2), 219–225.

<https://doi.org/10.54543/syntaximperatif.v6i2.690>

Yuni, F. (2022). Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat. *Paradigma*, 19(2).

Zeky, M. (2022). Pengembangan Manusia Sebagai Sumber Belajar Pada Berbagai Jenjang Pendidikan. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 67–80. <https://doi.org/10.47732/adb.v5i1.199>

Zuniananta, L. E. (2021). Penggunaan Media Sosial Sebagai Media Komunikasi Informasi Di Perpustakaan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 10(4), 39–40.

