

## Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja

Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2015/UN48.8.1/PT.02.05/2025  
Lampiran : -  
Hal : *Pengumpulan Data*

Singaraja, 11 Agustus 2025

Kepada Yth. :  
Kepala SMA Negeri 1 Banjar  
Jalan Banyuatis, Kecamatan Banjar,  
Kabupaten Buleleng - Bali  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **"Implikasi Penggunaan Media Sosial terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa dan Potensinya sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA"**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data profil SMA Negeri 1 Banjar dan wawancara terkait :

1. Apa saja faktor penyebab penggunaan media sosial dalam interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Banjar
2. Apa saja implikasi penggunaan media sosial terhadap pola interaksi sosial siswa di SMA Negeri 1 Banjar
3. Apa saja potensi dari implikasi penggunaan media sosial terhadap interaksi sosial siswa sebagai sumber belajar sosiologi di SMA

yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Kadek Dipa Prasetya  
Nomor Induk Mahasiswa : 2214095001  
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)  
Jurusan : Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku  
NIP 198412272009121007

Tembusan  
1. Arsip



Catatan:  
• UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE  
• Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





## Lampiran 2. Pedoman Observasi

No.	Aspek Observasi	Keterangan
1.	Kondisi fisik lokasi penelitian, yakni SMA Negeri 1 Banjar	Mengamati lokasi penelitian guna mengetahui gambaran secara umum mengenai kondisi sekolah.
2.	Intensitas penggunaan media sosial oleh siswa	Mengamati frekuensi siswa mengakses media sosial sebelum pembelajaran, saat waktu istirahat, dan setelah kegiatan belajar di sekolah.
3.	Bentuk interaksi sosial siswa secara langsung (tatap muka)	Mengamati bagaimana siswa berkomunikasi, bekerja sama, dan berinteraksi secara luring dengan teman sebaya di kelas maupun di luar kelas.
4.	Partisipasi sosial siswa dalam kegiatan kelompok	Mengamati keterlibatan siswa dalam diskusi kelompok, kerja tim, dan kegiatan kolaboratif di kelas.
5.	Sikap sosial siswa	Mengamati sikap empati, toleransi, solidaritas, atau sebaliknya sikap individualisme dan eksklusivitas dalam pergaulan siswa.
6.	Pemanfaatan konten media sosial sebagai sumber belajar sosiologi	Mengamati penggunaan video, unggahan, komentar, atau isu sosial di media sosial yang dikaitkan dengan materi pembelajaran sosiologi.
7.	Respon siswa terhadap pembelajaran sosiologi berbasis media sosial	Mengamati minat, keaktifan, dan antusiasme siswa ketika media sosial dijadikan contoh atau sumber belajar dalam pembelajaran sosiologi.

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

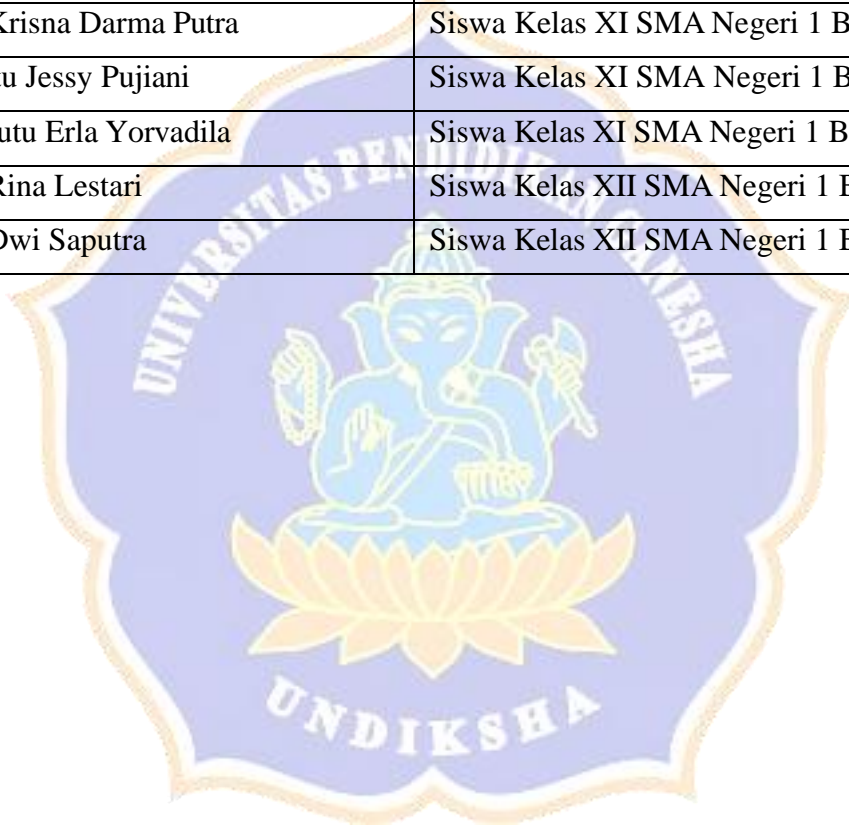
#### Daftar Pertanyaan

1. Apakah sekolah ini membolehkan siswa membawa dan menggunakan *handphone* saat di sekolah?
2. Apakah ada kebijakan secara tertulis mengenai penggunaan *handphone* saat di sekolah?
3. Apakah kamu menggunakan media sosial dalam kehidupan sehari-hari?
4. Seberapa sering kamu mengakses media sosial?
5. Media sosial apa yang paling sering kamu gunakan untuk berkomunikasi dengan teman sekolah?
6. Apa hal yang membuat kamu tertarik menggunakan media sosial?
7. Apakah penggunaan media sosial memengaruhi cara kamu berinteraksi langsung dengan teman di sekolah?
8. Menurutmu, apakah hubungan pertemananmu menjadi lebih dekat atau justru lebih renggang karena media sosial?
9. Apakah kamu lebih nyaman berkomunikasi lewat media sosial dibandingkan bertatap muka? Mengapa?
10. Apakah media sosial membantu kamu semakin mudah berinteraksi dengan teman? Misal seperti mengerjakan tugas lewat online atau yang lainnya?
11. Apa manfaat yang kamu dapatkan dari menggunakan media sosial?
12. Menurut kamu, apakah media sosial bisa membantu memahami materi pembelajaran di sekolah?
13. Bagaimana karakter siswa dalam kelas sosiologi?
14. Apakah guru pernah memanfaatkan media sosial sebagai sumber untuk belajar?



**Lampiran 4. Daftar Informan**

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>
Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd.	Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banjar
Ni Putu Yayuk Ari Santini, S.Pd.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 1 Banjar
Ni Putu Vera Agustini, S.Pd.	Guru Bimbingan Konseling
Kadek Gita Cahyani, S.Pd.	Guru Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 1 Banjar
Komang Rita Ermayanti	Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjar
Gede Pendi Pancadinata	Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Banjar
Putu Krisna Darma Putra	Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banjar
Ni Putu Jessy Pujiani	Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banjar
Luh Putu Erla Yorvadila	Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Banjar
Putu Rina Lestari	Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Banjar
Putu Dwi Saputra	Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Banjar



## Lampiran 5. Dokumentasi



Gambar 1. Wawancara dengan Dra. Ni Made Juni Anggreni, M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Banjar



Gambar 2. Wawancara dengan Ni Putu Yayuk Ari Santini, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan



Gambar 3. Wawancara dengan Ni Putu Vera Agustini, S.Pd., selaku Guru Bimbingan Konseling



Gambar 3. Wawancara dengan Kadek Gita Cahyani, S.Pd., selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Sosiologi





Gambar 5. Wawancara dengan Gede Pendi Pancadinata



Gambar 6. Wawancara dengan Putu Krisna Darma Putra





Gambar 7. Wawancara dengan Putu Dwi Saputra



Gambar 8. Wawancara dengan Komang Rita Ermayanti



Gambar 9. Wawancara dengan Ni Putu Jessy Pujiani



Gambar 10. Wawancara dengan Luh Putu Erla Yorvadila

## RIWAYAT HIDUP



Kadek Dipa Prasetya, lahir di Munduk Bestala pada tanggal 7 Mei 2002 dan berdomisili di Dusun Sari, Desa Munduk Bestala, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Bali. Pendidikan menengah atas penulis ditempuh di SMA Negeri 1 Banjar pada jurusan Bahasa pada tahun 2018 hingga 2021. Setelah menyelesaikan pendidikan tersebut, penulis melanjutkan studi ke jenjang pendidikan tinggi dengan menempuh pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi sejak tahun 2022. Selama menjalani pendidikan di perguruan tinggi, penulis aktif dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan sebagai anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli Universitas Pendidikan Ganesha sejak tahun 2021. Keterlibatan dalam organisasi tersebut memberikan pengalaman dalam menumbuhkan sikap disiplin, tanggung jawab, serta kemampuan bekerja sama dalam sebuah tim. Selain pengalaman organisasi, penulis juga memiliki pengalaman kerja dan pengabdian melalui partisipasi dalam program Kampus Mengajar angkatan 7, yang memberikan kesempatan untuk terlibat langsung dalam proses pendidikan di sekolah serta memperluas pemahaman mengenai dinamika pembelajaran dan kondisi pendidikan di lapangan. Di bidang nonakademik, penulis menunjukkan minat dan konsistensi dalam bidang olahraga, khususnya *powerlifting*, dengan meraih prestasi Juara 4 *Classic Powerlifting Party II Open* tahun 2024 serta Juara 2 *Classic Powerlifting Party III* kategori U-23 Lokal Buleleng tahun 2025.