

## Lampiran 1. Surat Izin Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Udayana No 11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : [fk@undiksha.ac.id](mailto:fk@undiksha.ac.id)

Nomor : II 70 /UN48.24/PT.01.04/2025  
Lampiran : satu lembar  
Hal : Studi Pendahuluan

Singaraja, 26 Agustus 2025

Yth. Kepala Puskesmas Sukadasa I  
di  
Tempat.

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha mahasiswa diwajibkan untuk menyusun tugas akhir, sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan Studi Pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Julia Chandra Jyoti  
NIM : 2218021002  
Prodi : Sarjana Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi *Telenursing* terhadap Peningkatan Pemahaman Kader Posyandu dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi Komorbid Pasien DM dan Hipertensi di Desa Wisata Wilayah Kerja Puskesmas Sukadasa I.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dekan,  
  
Dekan  
NIR 042062720180501380

Tembusan:  
Koordinator Prodi Sarjana Keperawatan FK Undiksha



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Udayana No. 11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : [fsk@undiksha.ac.id](mailto:fsk@undiksha.ac.id)

**Lampiran 1. Data yang Dipermohonkan**

Data studi pendahuluan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi “Pengaruh Edukasi *Telenursing* terhadap Peningkatan Pemahaman Kader Posyandu dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi Komorbid Pasien DM dan Hipertensi di Desa Wisata Wilayah Kerja Puskesmas Sukasada I”, antara lain:

No	Jenis Data	Perihal
1.	Daftar Desa Wisata	Nama dan jumlah Desa Wisata di wilayah kerja Puskesmas Sukasada I
2.	Daftar Posyandu	Nama dan alamat Posyandu di wilayah kerja Puskesmas Sukasada I
3.	Profil Kader	Jumlah kader aktif per Posyandu
4.	Jadwal Kegiatan Posyandu	Jadwal rutin (mingguan/bulanan) dan kegiatan khusus terkait lansia/penyakit kronis.
5.	Data Prevalensi Pasien	Jumlah pasien terdiagnosis DM, hipertensi, dan komorbid DM+Hipertensi tahun 2024 dan periode Januari-Juni 2025
6.	Program Puskesmas	Adanya pelatihan kader yang pernah dilakukan Puskesmas terkait <i>telenursing</i> .
7.	Media & Aplikasi <i>Telenursing</i>	Informasi mengenai ketersediaan web, aplikasi, atau platform digital resmi yang digunakan Puskesmas untuk layanan <i>telenursing</i> .

Dosen Pembimbing I,

Ns. I Dewa Agung Gde Fanji Pradipta, M.Kep.  
NIP. 199305052022031009

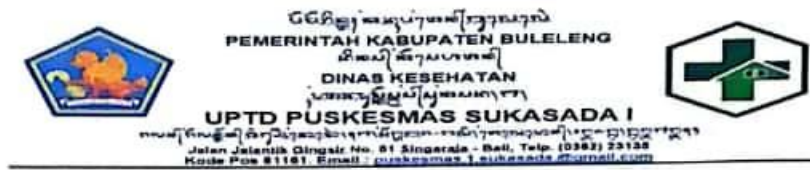
Dosen Pembimbing II,

I Ketut Wijana, S.Si., M.Pd.  
NIP. 196312311987031260

Koordinator Program Studi Sarjana Keperawatan.

Ns. Made Bayu Oka Widiarta S.Kep.,M.Kep  
NIP. 199010192020121011

## Lampiran 2. Surat Balasan Studi Pendahuluan



No : 870 / 690/ VIII /SKSD.I/2025

Lamp :-

Prihal : Permohonan Izin Tempat Studi Pendahuluan

Kepada :

Yth :Dekan Fakultas Kedokteran  
Universitas Pendidikan Ganesha  
di-

Tempat

Menindak lanjuti Surat dari Saudara Nomor : 1170/UN48.24/PT.01.04/2025,tertanggal 26 Agustus 2025 prihal sama seperti tersebut diatas ,maka dengan ini kami pada dasarnya memberikan ijin kepada Mahasiswi saudara untuk melaksanakan Studi Pendahuluan di tempat kami dalam rangka Penyusunan Tugas Akhir Atas nama :

Nama : Kadek Julia Chandra Jyoti

NIM : 2218021002


Prodi : Sarjana Keperawatan

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Telenursing terhadap peningkatan pemahaman kader Posyandu dalam meningkatkan kepatuhan Terapi Komorbid pasien DM dan Hipertensi di Desa Wisata wilayah kerja Puskesmas Sukasada.I

Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan dimana mestinya

Sukasada, 28 Agustus 2025

Kepala Puskesmas Sukasada I

  
dra. I Putu Novara Sona  
NIP. 19661121200212 1 006

### Lampiran 3. Surat Ijin VR



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : [fk@undiksha.ac.id](mailto:fk@undiksha.ac.id)

---

Nomor : **1738 /UN48.24/PT.01.04/2025** Singaraja, 19 Desember 2025  
 Lampiran : satu lembar  
 Hal : Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas

Yth. Kepala Desa Kayuputih  
 di  
 Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha mahasiswa diwajibkan untuk menyusun tugas akhir, sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian di desa yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Julia Chandra Jyoti  
 NIM : 2218021002  
 Prodi : Sarjana Keperawatan  
 Fakultas : Kedokteran  
 Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi *Telenursing* terhadap Peningkatan Pemahaman Kader Posyandu dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi Komorbid Pasien Diabetes Mellitus dan Hipertensi di Desa Panji


Adapun kegiatan yang akan dilakukan berupa pengisian kuesioner oleh 30 kader posyandu sebagai responden untuk keperluan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian. Kami yakin bahwa seluruh data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk kepentingan akademik dan dijaga kerahasiaannya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.




Dekan,  
**Prof. Dr. M. Ahmad Djojoesugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA**  
 NIR. 19420627201480501386

## Lampiran 4. Surat Balasan Ijin VR



පිම්බිලි කභුපාතනි තුලසාලං  
PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
කසළහනි සුකසාදා  
KECAMATAN SUKASADA  
විජයපුත්තිය  
**PERBEKEL KAYU PUTIH**  
පහළි කභුති - ගාමක කභුපුත්තිය (දුරකථන) ප්‍රකාශන  
Jln. Damai – Desa Kayuputih, TELP (0362) 3391314, E-mail : penadeskayuputihukasada@gmail.com



---

Nomor : 470 / 1761 / XII / KYP / 2025  
Lampiran : -  
Perihal : Pemberian Ijin Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas

Kayuputih, 22 Desember 2025  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Kedokteran  
Undiksha  
di –  
Singaraja

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat yang disampaikan dari Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi, Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Kedokteran, Nomor: 1738/UN48.24/PT.01.04/2025, Perihal: Permohonan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas, pada tanggal 19 Desember 2025, bahwa kami memberikan ijin untuk melaksanakan kegiatan **Pelaksanaan Uji Validitas dan Reliabilitas** di Desa Kayu Putih, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, kepada:

Nama : Kadek Julia Chandra Jyoti  
NIM : 2218021002  
Prodi : Sarjana Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran  
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi *Telenursing* terhadap Peningkatan Pemahaman Kader Posyandu dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi Komorbid Pasien Diabetes Mellitus dan Hipertensi di Desa Kayu Putih.  
Demikian Surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Tembusan disampaikan kepada Yth. :  
1. Camat Sukasada Sebagai Laporan  
2. Ketua BPD Desa Kayuputih Sebagai Laporan  
3. Arsip



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Sandi Negara



## Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116  
Email : [rk@undiksha.ac.id](mailto:rk@undiksha.ac.id)

Nomor : 1969/UN48.24/PT.01.04/2025  
Lampiran : satu lembar  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Singaraja, 29 Desember 2025

Yth. Kepala Desa Panji  
di  
Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha mahasiswa diwajibkan untuk menyusun tugas akhir, sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian di desa yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Kadek Julia Chandra Jyoti  
NIM : 2218021002  
Prodi : Sarjana Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran  
Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi *Telenursing* terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Kepatuhan Terapi Komorbid Pasien Diabetes Mellitus dan Hipertensi di Desa Panji

Adapun kegiatan yang akan dilakukan berupa pemberian edukasi *telenursing* dan pengisian kuesioner oleh 68 kader posyandu sebagai responden untuk keperluan penelitian. Kami yakin bahwa seluruh data yang diperoleh hanya akan digunakan untuk kepentingan akademik dan dijaga kerahasiaannya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Dekan,

Prof. Dr. M. Ahmad Djojosoedito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA  
NIR. 1942062720180501380

## Lampiran 6. Surat Balasan Ijin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
KECAMATAN SUKASADA  
DESA PANJI**  
*Jalan Ki Barak Panji No 99 Telp (0362)3305405*

Nomor : 400.3.1/ 3849/ XII / Pj.2025

Panji, 29 Desember 2025

Lamp : -

Kepada :

Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. : Dekan Fakultas Kedokteran

Undiksha

di-

Singaraja

Menindaklanjuti Surat dari Fakultas Kedokteran Undiksha dengan nomor: 1769/UN48.24/PT.01.04/2025 tanggal 29 Desember 2025 perihal Permohonan Ijin Penelitian, maka dengan ini kami memberikan ijin untuk melakukan Penelitian dengan judul "Pengaruh Edukasi Telenursing terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Kepatuhan Terapi Komorbid Pasien Diabetes Mellitus dan Hipertensi di Desa Panji.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



*Jro Mangku Niti Ariawan, SST., Par., MBA.*

## Lampiran 7. Penjelasan tentang Penelitian

### PENJELASAN TENTANG PENELITIAN KEPADA SUBJEK ATAU WALI SUBJEK

Kami meminta *Bapak/Ibu/Saudara/i* untuk berpartisipasi dalam penelitian. Kepesertaan dari penelitian ini bersifat sukarela. Mohon agar dibaca penjelasan dibawah dan silakan bertanya bila ada pertanyaan/ bila ada hal hal yang kurang jelas.

<b>Pengaruh Edukasi <i>Telenursing</i> Terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Kepatuhan Terapi Pasien Diabetes Mellitus dan Hipertensi di Desa Wisata Panji</b>	
<b>Peneliti Utama</b>	Kadek Julia Chandra Jyoti
<b>Prodi/ Fakultas/ Univ/ Departmen/ Instansi</b>	Sarjana Keperawatan/ Fakultas Kedokteran/ Universitas Pendidikan Ganesha
<b>Pembimbing</b>	Ns. I Dewa Agung Gde Fanji Pradiptha, S.Kep., M.Kep I Ketut Wijana
<b>Lokasi Penelitian</b>	Desa Panji
<b>Sponsor/ Sumber pendanaan</b>	Sumber Dana Pribadi

Om Swastyastu, selamat pagi Bapak/Ibu/Saudara/i

Perkenalkan, saya Kadek Julia Chandra Jyoti (2218021002), mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Pendidikan Ganesha angkatan 2022. Saat ini saya sedang melaksanakan penelitian skripsi dengan judul:

“Pengaruh Edukasi *Telenursing* terhadap Pengetahuan Kader Posyandu dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi Pasien Diabetes Melitus dan Hipertensi di Desa Wisata Panji”

Penelitian ini dilakukan karena saat ini banyak masyarakat yang menderita penyakit gula darah (diabetes) dan tekanan darah tinggi (hipertensi). Penyakit ini perlu pengobatan jangka panjang dan harus dijalani secara teratur. Namun, pada kenyataannya masih banyak pasien yang belum rutin minum obat atau mengikuti anjuran kesehatan. Salah satu pihak yang sangat berperan dalam mendampingi masyarakat agar patuh berobat adalah kader posyandu. Agar kader dapat menjalankan perannya dengan lebih baik, diperlukan pengetahuan yang cukup dan sesuai dengan perkembangan teknologi saat ini.

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah pemberian edukasi tentang *telenursing* (pelayanan dan edukasi kesehatan jarak jauh menggunakan media digital sederhana seperti ponsel) dapat meningkatkan pengetahuan kader posyandu dalam mendampingi pasien diabetes dan hipertensi agar lebih patuh menjalani pengobatan.

Peserta dalam penelitian ini adalah kader posyandu aktif di Desa Wisata Panji yang bersedia mengikuti seluruh rangkaian kegiatan penelitian. Jumlah



peserta yang akan dilibatkan dalam penelitian ini adalah sekitar 68 orang kader posyandu. Penelitian ini dilakukan di satu lokasi dengan prosedur berupa pengisian kuesioner pre-test dan post-test serta pemberian edukasi telenursing melalui ceramah dan diskusi. Seluruh kegiatan bersifat nonmedis, tidak melibatkan pemeriksaan fisik maupun pengobatan, sehingga aman dan tidak menimbulkan risiko kesehatan. Waktu pelaksanaan sekitar 30–45 menit dalam satu kali pertemuan. Keikutsertaan responden bersifat sukarela, data dijaga kerahasiaannya, dan responden berhak menghentikan partisipasi kapan saja tanpa konsekuensi.

#### **Manfaat bagi Peserta**

Peserta penelitian akan memperoleh tambahan pengetahuan tentang cara mendampingi masyarakat dengan penyakit gula darah (diabetes) dan tekanan darah tinggi (hipertensi), terutama dalam membantu mereka agar lebih patuh menjalani pengobatan. Peserta juga mendapatkan pemahaman tentang pemanfaatan media digital sederhana sebagai sarana edukasi kesehatan.

#### **Ketidaknyamanan dan Risiko**

Penelitian ini termasuk penelitian berisiko rendah karena tidak melibatkan tindakan medis atau pemeriksaan fisik. Ketidaknyamanan yang mungkin dialami peserta berupa rasa lelah, bosan, atau kurang nyaman saat mengisi kuesioner dan mengikuti edukasi.

#### **Kompensasi, Biaya Pemeriksaan/Tindakan,**

Peserta penelitian tidak dipungut biaya apa pun selama mengikuti kegiatan penelitian ini. Penelitian ini tidak melibatkan pemeriksaan atau tindakan medis, sehingga tidak ada biaya pemeriksaan atau pengobatan yang ditanggung oleh peserta maupun peneliti. Sebagai bentuk apresiasi atas partisipasi dalam penelitian, peserta dapat diberikan cenderamata sederhana yang tidak bersifat memengaruhi keputusan untuk ikut serta dalam penelitian.

#### **Kerahasiaan Data Peserta Penelitian**

Peneliti menjamin bahwa seluruh data peserta penelitian akan dijaga kerahasiaannya. Identitas peserta tidak akan dicantumkan dalam kuesioner maupun laporan penelitian, dan setiap peserta akan diberikan kode khusus sebagai pengganti nama. Data penelitian hanya akan digunakan untuk keperluan akademik dan ilmiah. Seluruh data disimpan dengan aman dan hanya dapat diakses oleh peneliti. Hasil penelitian akan disajikan secara keseluruhan tanpa menyebutkan identitas individu peserta.

#### **Kepesertaan pada penelitian ini adalah sukarela.**

Kepesertaan Bapak/Ibu/Saudara/i pada penelitian ini bersifat sukarela. Bapak/Ibu/Saudara/i dapat menolak untuk menjawab pertanyaan yang diajukan pada penelitian atau menghentikan kepesertaan dari penelitian kapan saja tanpa ada sanksi.

Bila ada pertanyaan yang perlu disampaikan kepada peneliti, silakan hubungi:

Nama : Kadek Julia Chandra Jyoti

No. HP: 081337347243

Email : [julia.chandra@undiksha.ac.id](mailto:julia.chandra@undiksha.ac.id).

### Lampiran 8. Lembar *Informed Consent* Responden

**PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN  
(PSP)/INFORMED CONSENT  
(UNTUK ORANG DEWASA)**

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya, maka saya setuju/tidak setuju<sup>\*)</sup> ikut dalam penelitian ini, yang berjudul: **“Pengaruh Edukasi *Telenursing* Terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Kepatuhan Terapi Pasien Diabetes Mellitus dan Hipertensi di Desa Wisata Panji”**. Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangi untuk arsip saya.

	Tanggal Persetujuan	Tanda tangan (bila tidak bisa dapat digunakan cap jempol)
Nama Peserta:		
Usia:		
Alamat:		
No. HP:		
Nama Peneliti:		
Nama Saksi:		

<sup>\*)</sup> Coret yang tidak perlu

## Lampiran 9. Lembar Kuesioner Pengetahuan Kader Posyandu

### Kuesioner Pengetahuan Kader Posyandu

Judul Penelitian: Pengaruh Edukasi Telenursing terhadap Pengetahuan Kader Posyandu dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi Pasien DM dan Hipertensi di Desa Wisata Panji Petunjuk:

Bacalah setiap pernyataan berikut. Beri tanda ✓ pada kolom Benar jika pernyataan tersebut sesuai dengan materi edukasi, dan ✗ pada kolom Salah jika pernyataan tidak sesuai.

Nama:

Usia:

Pendidikan Terakhir:

Alamat:

No	Pernyataan	Benar	Salah
<b>C1 – Mengingat (Knowledge)</b>			
1	Kepatuhan terapi adalah perilaku pasien dalam mengikuti pengobatan yang dianjurkan tenaga kesehatan.		
2	Kepatuhan terapi pasien DM meliputi minum obat, diet, dan aktivitas fisik.		
3	Kepatuhan terapi pasien hipertensi meliputi minum obat dan perubahan gaya hidup.		
4	Diabetes melitus merupakan penyakit dengan kadar gula darah di bawah normal.		
5	Hipertensi adalah kondisi tekanan darah $\geq 140/90$ mmHg..		
6	Minum obat secara tidak terjadwal merupakan bagian dari kepatuhan terapi.		
7	Pemeriksaan kesehatan rutin termasuk bagian dari kepatuhan terapi pasien.		
<b>C2 – Memahami (Comprehension)</b>			
8	Pasien DM yang tidak patuh terapi berisiko mengalami komplikasi.		
9	Pasien hipertensi yang tidak patuh terapi berisiko mengalami stroke.		
10	Diet rendah gula membantu mengontrol kadar gula darah pasien DM.		
11	Diet rendah garam membantu mengontrol tekanan darah pasien hipertensi.		

12	Kepatuhan terapi tidak berpengaruh dengan kualitas hidup pasien DM dan hipertensi.		
13	Kurangnya pengetahuan pasien dapat menyebabkan ketidakpatuhan terapi..		
14	Edukasi kesehatan dapat meningkatkan pemahaman pasien tentang kepatuhan terapi.		
C3 Mengaplikasikan (Application)	–		
15	Pasien DM perlu memeriksa kadar gula darah secara rutin.		
16	Pasien hipertensi perlu mengukur tekanan darah secara teratur.		
17	Pasien DM tidak perlu membatasi konsumsi makanan manis.		
18	Pasien hipertensi dianjurkan mengurangi konsumsi makanan asin.		
19	Kader posyandu dapat mengingatkan pasien untuk minum obat secara teratur.		
20	Kader posyandu dapat membantu pasien memahami jadwal pengobatan.		
21	Keterlibatan keluarga dapat membantu meningkatkan kepatuhan terapi.		
C4 Menganalisis (Analysis)	–		
22	Ketidakpatuhan terapi dapat mempercepat terjadinya komplikasi DM dan hipertensi.		
23	Kebiasaan makan yang tidak sehat tidak memengaruhi keberhasilan terapi pasien DM.		
24	Konsumsi garam berlebih dapat memperburuk kondisi pasien hipertensi.		
25	Peran kader posyandu dapat memengaruhi kepatuhan terapi pasien DM.		
26	Peran kader posyandu tidak memengaruhi kepatuhan terapi pasien hipertensi.		
27	Rasa bosan dan lupa minum obat dapat menjadi penyebab ketidakpatuhan terapi..		

28	Edukasi berulang kepada pasien dan keluarga tidak meningkatkan kepatuhan terapi.		
29	Kepatuhan terapi dapat dianggap optimal apabila pasien hanya rutin mengonsumsi obat		
30	Kepatuhan terapi hanya diukur dari seberapa rutin pasien mengonsumsi obat, tanpa memperhatikan pola makan dan aktivitas fisik.		

Skoring:

- Benar = 1
- Salah = 0
- Skor total = jumlah jawaban benar / 28 × 100%

Kategori pengetahuan:

- Baik: 76% - 100%
- Cukup: 56 - 75%
- Kurang: ≤ 55%





**Lampiran 10. Tabel Hasil Uji Validitas Kuesioner**

<b>Parameter</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Nilai r Hitung</b>	<b>Nilai r Tabel</b>	<b>Keterangan</b>
Pengetahuan Kader Posyandu	1	0,559	0,361	Valid
	2	0,571	0,361	Valid
	3	0,599	0,361	Valid
	4	0,564	0,361	Valid
	5	0,580	0,361	Valid
	6	0,568	0,361	Valid
	7	0,645	0,361	Valid
	8	0,532	0,361	Valid
	9	0,585	0,361	Valid
	10	0,749	0,361	Valid
	11	0,717	0,361	Valid
	12	0,589	0,361	Valid
	13	0,676	0,361	Valid
	14	0,657	0,361	Valid
	15	0,643	0,361	Valid
	16	0,590	0,361	Valid
	17	0,518	0,361	Valid
	18	0,541	0,361	Valid
	19	0,697	0,361	Valid
	20	0,595	0,361	Valid
	21	0,662	0,361	Valid
	22	0,629	0,361	Valid
	23	0,641	0,361	Valid
	24	0,561	0,361	Valid
	25	0,623	0,361	Valid
	26	0,599	0,361	Valid
	27	0,570	0,361	Valid
	28	0,638	0,361	Valid
	29	0,530	0,361	Valid
	30	0,570	0,361	Valid

## Lampiran 11. SOP Pemberian Edukasi

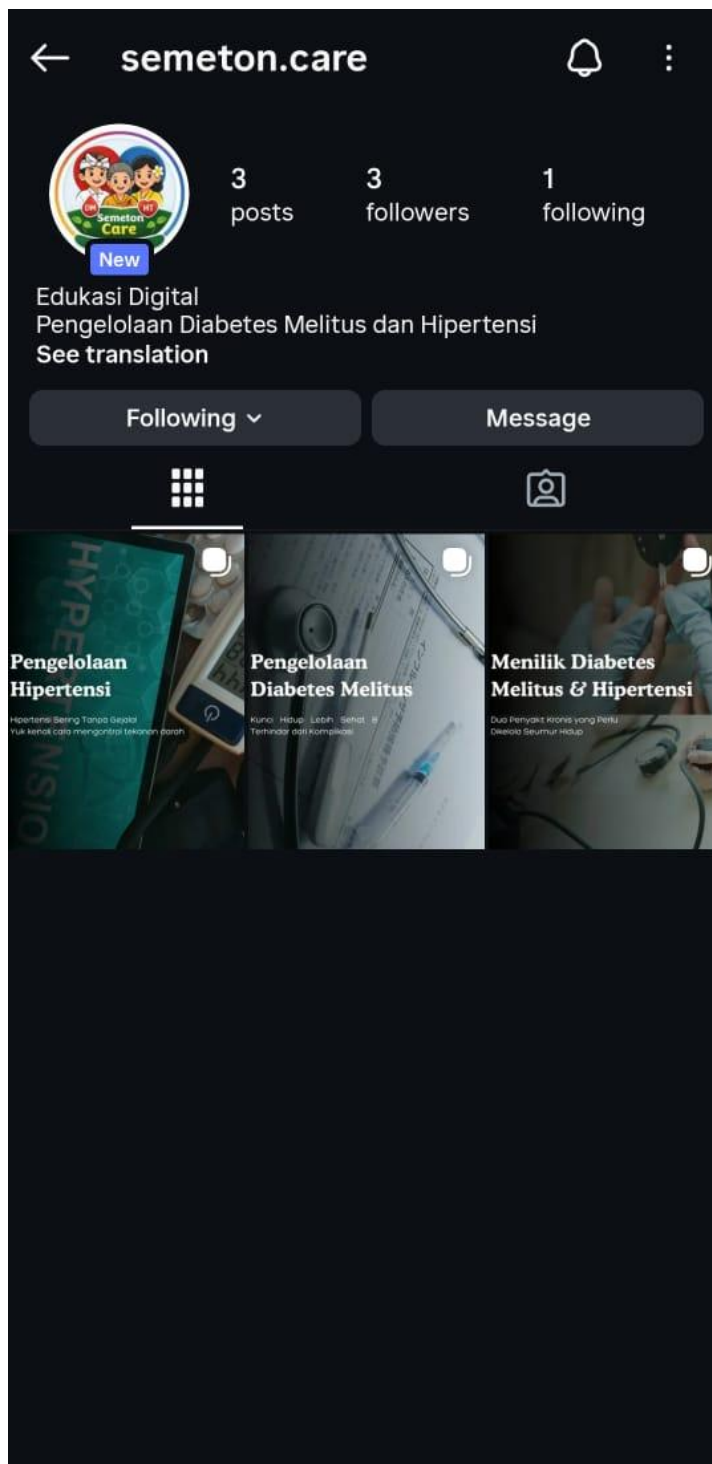
	<b>STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR KOMPETENSI KEPERAWATAN PRODI SARJANA KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA DAN PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI FK UNDIKSHA</b>			
<b>EDUKASI <i>TELENURSING</i></b>				
<b>PENGERTIAN</b>	Proses pemberian pengetahuan mengenai konsep <i>telenursing</i> dalam meningkatkan kepatuhan terapi pasien diabetes mellitus dan hipertensi			
<b>TUJUAN</b>	Memberikan panduan sistematis dalam pelaksanaan edukasi <i>telenursing</i> kepada kader posyandu agar mampu memahami konsep, manfaat, dan penerapan <i>telenursing</i> dalam mendampingi pasien DM dan hipertensi.			
<b>INDIKASI</b>	Kader posyandu yang menghadiri kegiatan <i>telenursing</i>			
<b>PERSIAPAN ALAT</b>				
<b>No</b>	<b>Nama alat</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Satuan</b>	
1	Media edukasi	1	pkt	
2	Perangkat teknologi	1	pkt	
3	Formulir presensi	1	pkt	
4	Formulir <i>informed consent</i>	1	pkt	
5	Kuesioner <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	1	pkt	
6	Set LCD			
<b>PROSEDUR TINDAKAN</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TAHAP PREINTERAKSI</b>				
1	Beri salam dan memperkenalkan diri			
2	Menyampaikan tujuan dan manfaat edukasi.			
3	Memberikan lembar <i>informed consent</i>			
4	Melakukan <i>pre-test</i> untuk mengukur pengetahuan awal kader.			
<b>TAHAP KERJA</b>				
5	Menjelaskan konsep dasar <i>telenursing</i> (definisi, peran, manfaat)			

6	Menjelaskan konsep diabetes mellitus (definisi, penyebab, faktor yang memengaruhi, manajemen terapi)			
7	Menjelaskan konsep hipertensi (definisi, penyebab, faktor yang memengaruhi, manajemen terapi)			
8	Menyampaikan contoh aplikasi praktis <i>telenursing</i> ( <i>platform Instagram</i> )			
9	Diskusi dan tanya jawab interaktif			
<b>TAHAP TERMINASI</b>				
10	Menyimpulkan materi			
11	Evaluasi pemahaman kader dengan mengajukan pertanyaan			
12	Merespon jawaban kader			
13	Melakukan post-test untuk menilai pengetahuan kader			
14	Menutup dengan mengucapkan terimakasih dan salam			
15	Merapikan alat			
16	Mendokumentasikan tindakan dan respon pasien			
<b>NILAI OBSERVASI</b>				

**Lampiran 12. Jadwal Kegiatan**

Tahapan	Kegiatan	Bulan					
		Agus	Sep	Okt	Nov	Des	Jan
Persiapan	Penyusunan proposal skripsi						
	Penyusunan instrumen						
	Seminar proposal						
Pelaksanaan	Pengambilan data						
	Pengolahan data penelitian						
Pelaporan	Penyusunan hasil analisis dan pembahasan						
	Sidang skripsi						



Lampiran 13. Media *Telenursing*



**Lampiran 14. Susunan Kegiatan Edukasi**

**SUSUNAN ACARA EDUKASI *TELENURSING*  
PADA KADER POSYANDU DESA PANJI**

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 7 Januari 2026

Waktu : 09.00 Wita – Selesai

Tempat : Kantor Desa Panji

No	Waktu (WITA)	Durasi	Kegiatan	Pelaksana
1	09.00 – 09.30	30'	Presensi Kader Posyandu	Fasilitator
2	09.30 – 09.40	10'	Perkenalan dan penyampaian <i>informed consent</i>	Fasilitator
3	09.40 – 09.50	10'	Pemberian <i>pre-test</i>	Fasilitator & Kader Posyandu
4	09.50 – 10.30	40'	Pemberian materi	Fasilitator
5	10.30 – 11.00	30'	Diskusi & tanya jawab	Fasilitator & Kader Posyandu
6	11.00 – 11.10	10'	Pemberian <i>post-test</i>	Fasilitator & Kader Posyandu
7	11.10 – 11.20	10'	Pemberian bingkisan	Fasilitator
8	11.20 – 11.23	3'	Foto bersama	Fasilitator & Kader Posyandu
9	11.23 – Selesai	-	Penutupan	Fasilitator

## Lampiran 15. Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116  
email: [ners\\_fk@undiksha.ac.id](mailto:ners_fk@undiksha.ac.id)




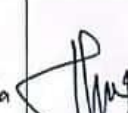
### LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI



Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Telenursing Terhadap Pengetahuan  
Kader Posyandu Dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi  
Pasien DM dan Hipertensi di Desa Wisata Panji

Nama Mahasiswa : Kadek Julia Chandra Jyoti  
NIM : 2218021002  
Pembimbing I : Ns. I Dewa Agung Gde Fanji Pradipta, M.Kep.  
Pembimbing II : I Ketut Wijana, S.ST., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	07 / 08 / 20	Bimbingan konsep dan Judul proposal	Lanjut Bab 1 dan mulai proses studi pendahuluan	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.	15/09/25	Bimbingan isi konten Bab 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benahi alur latar belakang</li> <li>- Benahi bagian manfaat penelitian 1</li> <li>- Lanjutkan ke Bab 2.</li> </ul>	
3.	18/09/25	Bimbingan variabel Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubah variabel Pemahaman menjadi Pengetahuan.</li> </ul>	
4.	25/09/25	Bimbingan Bab 2 - Bab 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari Penelitian yang relevan dengan variabel Pengetahuan</li> <li>- Isikan kategori dari tingkat Pengetahuan di Bab 2.</li> </ul>	
5	01/10/25	Bimbingan keseluruhan proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isikan pengertian one group pre-test posttest design pada Bab 4.</li> </ul>	



## Lampiran 16. Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PRODI SARJANA KEPERAWATAN  
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116  
email: [ners.fk@undiksha.ac.id](mailto:ners.fk@undiksha.ac.id)





### LEMBAR BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI



Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Telenursing Terhadap Pengetahuan  
Kader Posyandu Dalam Meningkatkan Kepatuhan Terapi  
Pasien DM dan Hipertensi di Desa Wisata Panji

Nama Mahasiswa : Kadek Julia Chandra Jyoti  
NIM : 2218021002  
Pembimbing I : Ns. I Dewa Agung Gde Fanji Pradipta, M.Kep.  
Pembimbing II : I Ketut Wijana, S.ST., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	15/08/25	Bimbingan terkait format dan penulisan Bab 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benahi format layout</li> <li>- Benahi penulisan data pada jumlah kasus DM dan hipertensi</li> </ul>	

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Komentar Dosen Pembimbing	TTD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2.	25/08/25	Bimbingan hasil studi Pendahuluan dan Perbaikan Bab 1	- Lanjutkan ke Bab 2	
3	16/05/25	Bimbingan penulisan dan format Bab 2	- Perjelas konsep teori Posyandu pada Bab 2 - Lanjutkan ke Bab 3 dan 4	
4	26/03/25	Bimbingan Perbaikan Bab 2 dan Penulisan Bab 3	- Lanjutkan ke Bab 4	
5.	01/10/25	Bimbingan Bab 4	- Perhatikan kembali Penulisan dan format Proposal sesuai dengan Panduan.	





### Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



## RIWAYAT HIDUP



Kadek Julia Chandra Jyoti. Saya akrab disapa Julia. Saya lahir di Cianjur, pada tanggal 08 Juli 2004, dan saat ini tinggal di Kubutambahan, Gang Leci, Singaraja, Kabupaten Buleleng, Bali. Saya menyelesaikan pendidikan SMA di SMA 2 Semarapura pada tahun 2022, dan kemudian melanjutkan studi di Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha, sejak tahun 2022 hingga 2026. Setelah menyelesaikan skripsi ini, saya berharap dapat melanjutkan pendidikan ke tahap Profesi Ners serta mengembangkan kompetensi dan wawasan profesional sebagai perawat yang berkompeten dan professional.

