

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ULAR TANGGA
“MANGGA” TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN REMAJA TENTANG INFEKSI
MENULAR SEKSUAL DI SMK PARIWISATA
TRIATMA JAYA**



OLEH:

MADE AMANDA CIPTA DEWI

NIM 2218021004

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ULAR TANGGA
“MANGGA” TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN REMAJA TENTANG INFEKSI
MENULAR SEKSUAL DI SMK PARIWISATA
TRIATMA JAYA**



**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ULAR TANGGA “MANGGA”
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA TENTANG
INFEKSI MENULAR SEKSUAL DI SMK PARIWISATA TRIATMA JAYA**

Oleh: Made Amanda Cipta Dewi

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA KEPERAWATAN**



Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep.
NIP. 199011092022032015

Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd.
NIP. 196802251991032011

Tugas Akhir Skripsi oleh Made Amanda Cipta Dewi dengan judul “Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga “MANGGA” Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Infeksi Menular Seksual Di SMK Pariwisata Triatma Jaya” ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 9 Januari 2026

Tim Penguji,



Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep.
NIP. 199011092022032015

(Ketua)



Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd.
NIP. 196802251991032011

(Anggota)



Ni Wayan Dewi Tarini, S.Kep., Ns., M.Kes.
NIP. 197512081998032008

(Anggota)



Wayan Sugandini, S.ST., M.Pd.
NIP. 196303031983072002

(Anggota)

**PERNYATAAN KEASLIAN
KARYA TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang sepengetahuan saya di dalam karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga “Mangga” Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Infeksi Menular Seksual Di SMK Pariwisata Triatma Jaya” tidak pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

Made Amanda Cipta Dewi



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat, kasih, dan penyertaan-Nya, penulis masih diberi kekuatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga *MANGGA* terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatma Jaya.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang mudah. Prosesnya dipenuhi dengan keterbatasan, kelelahan, keraguan, dan pergulatan emosional yang tidak jarang membuat penulis hampir menyerah. Namun, di tengah rasa lelah dan keterbatasan tersebut, selalu ada kekuatan yang menguatkan langkah penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan tanggung jawab akademik ini. Skripsi ini menjadi saksi atas proses belajar, jatuh bangun, serta upaya penulis dalam bertahan dan tumbuh hingga sampai pada titik ini.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, dan bimbingan, baik secara moral maupun material, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas motivasi serta fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. dr. M. Ahmad Djojosingito, Sp.OT(K), MHA., MBA., selaku Dekan Fakultas Kedokteran, atas dukungan dan kebijakan yang mendukung kelancaran proses akademik penulis.
3. Ns. Made Bayu Oka Widiarta, S.Kep., M.Kep., selaku Koordinator Program Studi Sarjana Keperawatan, atas dukungan akademik dan arahan yang diberikan selama proses pendidikan dan penyusunan skripsi.
4. Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep., selaku Pembimbing I, yang dengan kesabaran, ketulusan, dan ketegasan telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi secara berkelanjutan dalam penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini.

5. Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd., selaku Pembimbing II, atas bimbingan, saran, serta masukan konstruktif yang sangat berarti dalam membantu penulis menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh dosen di lingkungan Program Studi Sarjana Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta masukan berharga dalam membentuk pemahaman dan pola pikir keilmuan penulis.
7. Orang tua tercinta, yang tidak pernah berhenti mendoakan, mendukung, dan menguatkan penulis dalam diam maupun dalam keterbatasan. Pengorbanan, ketulusan, dan cinta yang diberikan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk tetap bertahan dan melangkah hingga tahap ini. Setiap pencapaian penulis tidak lepas dari peran dan doa orang tua.
8. Kakak dan adik penulis, yang dengan cara masing-masing selalu memberikan dukungan, pengertian, dan kekuatan emosional selama proses pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman terdekat penulis, yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, pengertian, serta kehadiran yang menjadi penguat di saat penulis berada pada titik terlelah dan terendah.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan serta menjadi langkah kecil yang bermakna bagi penulis dalam perjalanan hidup dan pengabdian ke depan.

Singaraja, 21 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Peneliti	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Remaja.....	8
1. Definisi Remaja	8
2. Karakteristik Remaja.....	8
3. Tahap Perkembangan Remaja	9
4. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual pada Remaja	10
B. Tingkat Pengetahuan.....	10
1. Tahap Pengetahuan.....	11
2. Sumber Pengetahuan Remaja.....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Remaja.....	12
4. Pentingnya Pengetahuan bagi Remaja	14
5. Pengukuran Pengetahuan Remaja.....	15
C. Infeksi Menular Seksual (IMS)	18
1. Definisi IMS	18
2. Etiologi IMS	19
3. Tanda dan Gejala IMS	19
4. Faktor Risiko IMS	21
5. Dampak atau Komplikasi IMS	22
6. Pencegahan IMS	23
D. Konsep Media Interaktif Permainan MANGGA.....	24
1. Media Interaktif MANGGA	24
2. Keunggulan Media Interaktif MANGGA.....	25
3. Pedoman Permainan MANGGA	26
4. Media Edukasi dalam Peningkatan Pengetahuan	27

5. Pendekatan Teori Keperawatan Nola J.Pender	29
E. Kerangka Teori.....	32
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	32
A. Kerangka Konseptual	32
B. Jenis Variabel	33
C. Definisi Operasional	34
D. Uji Hipotesis.....	36
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Media Interaktif ular tangga “MANGGA”	43
2. Kuesioner Tingkat Pengetahuan	45
3. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian	46
E. Analisa Data	49
1. Analisis Univariat	49
2. Analisis Bivariat	50
F. Tahap Penelitian	50
G. Pengolahan Data.....	53
H. Etik Penelitian	54
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Data	56
2. Analisis Univariat	56
3. Analisis Bivariat	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
1. Karakteristik Responden dan Implikasi terhadap Hasil Penelitian.....	65
2. Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi Ular tangga MANGGA.....	67
3. Gambaran Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Intervensi Media Leaflet.....	68
4. Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga MANGGA terhadap Peningkatan Pengetahuan	69

5. Perbandingan Efektivitas Media Ular Tangga MANGGA dan Media Leaflet	70
C. Implikasi Temuan Penelitian terhadap Pendidikan Kesehatan Remaja	72
D. Keterbatasan Penelitian	73
F. Arah Penelitian Selanjutnya	73
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional.....	34
Tabel 4. 1 Rancangan Penelitian	37
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Uji Validitas Empiris	47
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden	57
Tabel 5. 2 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Intervensi.....	59
Tabel 5. 3 Kategori Pengetahuan pada Kelompok Intervensi	61
Tabel 5. 4 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Kelompok Kontrol	61
Tabel 5. 5 Kategori Pengetahuan pada Kelompok Kontrol.....	63
Tabel 5. 6 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> dan Uji <i>Man-Whitney</i>	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Interaktif Ular Tangga MANGGA	25
Gambar 2. 2 Kerangka Teori Penelitian	32
Gambar 3. 1 Kerangka Konsep Penelitian	32
Gambar 4. 1 Perhitungan Sampel <i>G Power</i>	39
Gambar 4. 2 Tahap Pengambilan Sampel	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Penulis	85
Lampiran 2 Studi Pendahuluan	86
Lampiran 3. Surat Informed Assent	88
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	90
Lampiran 5. Surat Kelayakan Etik	95
Lampiran 6. Jadwal Kegiatan.....	96
Lampiran 7. Media Ular Tangga MANGGA	97
Lampiran 8. Media Edukasi Leaflet.....	98
Lampiran 9. Lembar Observasi Fasilitator.....	99
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	101
Lampiran 11. Uji validitas dan reliabilitaa.....	104
Lampiran 12. Tabulasi Data Kelompok Intervensi	113
Lampiran 13. Tabulasi Data Kelompok Kontrol.....	115
Lampiran 14. Uji <i>Wilcoxon</i> Media Ular Tangga MANGGA	117
Lampiran 15. Uji <i>Mann-Whitney U</i> Kelompok Intervensi dengan Kelompok Kontrol.....	118
Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas Data Demografis.....	119
Lampiran 17. Satuan Acara Kegiatan.....	124
Lampiran 18. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	126
Lampiran 19. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	130
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	134