

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 1. Biodata Peneliti

Made Amanda Cipta Dewi, lahir di Singaraja, Bali, pada tanggal 23 Juni 2004, dan saat ini berdomisili di Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Saya menyelesaikan pendidikan menengah atas di Sekolah Menengah Atas pada tahun 2022 di SMK Kesehatan PGRI Denpasar. Selanjutnya, saya melanjutkan pendidikan tinggi di Program Studi Sarjana Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Pendidikan Ganesha dan tercatat sebagai mahasiswa sejak tahun 2022 hingga 2026. Setelah menyelesaikan skripsi ini, saya berharap dapat melanjutkan pendidikan ke tahap Profesi Ners serta mengembangkan kompetensi dan wawasan profesional sebagai perawat yang berkompeten dan professional.



Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : ISI /UN48.24/PT.01.04/2025
Lampiran : satu lembar
Hal : Studi Pendahuluan

Singaraja, 21 Agustus 2025

Yth.
Kepala Sekolah SMK Pariwisata Triatma Jaya
di Tempat.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan di Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha mahasiswa diwajibkan untuk menyusun tugas akhir, sehubungan dengan perihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan Studi Pendahuluan di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Made Amanda Cipta Dewi
NIM : 2218021004
Prodi : S1 Keperawatan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga "MANGGA" terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatama Jaya

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terimakasih.



Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR. 1942062720180501380

Tembusan:
Koordinator Prodi Sarjana Keperawatan FK Undiksha



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Udayana No.11, Singaraja, Bali, Kode Pos 81116
Email : fk@undiksha.ac.id

Lampiran 1. Data yang Dipermohonkan

Data studi pendahuluan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi “ Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga MANGGA terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatama Jaya”, antara lain:

No	Jenis Data	Perihal
1.	Data Sekunder	Data jumlah siswa kelas XI dan XII
2.	Data Sekunder	Kebijakan sekolah terkait Pendidikan seks atau kesehatan reproduksi
3.	Data Sekunder	Jadwal pembelajaran dan ketersediaan waktu untuk diberikan intervensi
4.	Data Sekunder	Data siswa dalam kasus kenakalan remaja

Dosen Pembimbing I,

Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep.,M.Kep.
NIP. 199011092022032015

Dosen Pembimbing II,

Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd.
NIP. 196802251991032011

Koordinator Program Studi Sarjana Keperawatan,

Ns. Made Bayu Oka Widiarta S.Kep.,M.Kep
NIP. 199010192020121011

Lampiran 3. Surat Informed Assent

PENJELASAN TENTANG PENELITIAN KEPADA SUBJEK ATAU WALI SUBJEK

Kami mengajak adik-adik untuk ikut serta dalam penelitian ini. Kepesertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela. Silakan baca penjelasan berikut dengan baik, dan jangan ragu untuk bertanya jika ada hal yang belum jelas.

Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga MANGGA terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatma Jaya	
Peneliti Utama	Made Amanda Cipta Dewi
Prodi/ Fakultas/ Universitas	S1 Keperawatan/Fakultas Kedokteran/Universitas Pendidikan Ganesha
Pembimbing	Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd
Lokasi Penelitian	SMK Pariwisata Triatma Jaya
Sponsor/ Sumber pendanaan	Biaya Sendiri

Halo adik-adik,

Kami dari Universitas Pendidikan Ganesha sedang melakukan penelitian di SMK Pariwisata Triatma Jaya. Penelitian ini dibuat karena banyak remaja yang belum tahu dengan jelas tentang Infeksi Menular Seksual (IMS), padahal hal ini bisa berdampak buruk jika tidak dicegah sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah permainan Ular Tangga MANGGA (*Move And Navigate Game for Growing Awareness*) bisa membantu meningkatkan pengetahuan adik-adik tentang IMS.

Peserta penelitian adalah siswa/i berusia 15–18 tahun yang bersedia ikut serta, dengan jumlah total 70 orang. Nantinya, adik-adik akan diminta mengisi kuesioner singkat (*pre-test*), lalu mengikuti permainan Ular Tangga MANGGA atau pembelajaran biasa (ceramah) selama sekitar 60 menit, kemudian mengisi kembali kuesioner yang sama (*post-test*). Seluruh kegiatan hanya dilakukan sekali, dengan durasi sekitar 90 menit. Semua kegiatan aman, tidak menimbulkan rasa sakit, dan dirancang agar menyenangkan.

Manfaat bagi Peserta

Dengan ikut serta, adik-adik akan mendapatkan pengetahuan baru tentang IMS, belajar dengan cara yang lebih seru melalui permainan, menjadi lebih sadar menjaga kesehatan diri, dan mendapat pengalaman belajar yang berbeda dari biasanya.

Ketidaknyamanan dan Risiko

Penelitian ini sangat aman dan tidak ada tindakan yang berbahaya. Mungkin ada sedikit ketidaknyamanan, seperti waktu belajar yang berkurang, rasa bosan saat mengisi kuesioner, atau sedikit tidak nyaman saat membahas topik kesehatan reproduksi. Hal ini jarang terjadi dan peneliti akan berusaha membuat kegiatan tetap menyenangkan serta menjaga privasi peserta.

Kompensasi dan Tanggung Jawab Peneliti

Adik-adik tidak perlu membayar apa pun untuk ikut penelitian ini. Sebagai bentuk terima kasih, peneliti akan memberikan souvenir. Karena kegiatan hanya berupa pengisian kuesioner dan permainan, tidak ada pemeriksaan atau perawatan khusus. Namun, jika muncul keluhan yang disebabkan langsung oleh kegiatan penelitian, peneliti akan bertanggung jawab untuk memberikan pertolongan sesuai standar yang berlaku.

Kerahasiaan Data Peserta

Jawaban dan data pribadi adik-adik akan dijaga kerahasiaannya. Identitas tidak akan dituliskan dalam laporan penelitian. Hanya hasil secara umum yang akan dilaporkan, sehingga tidak ada orang lain yang bisa tahu jawaban pribadi adik-adik.

Kepesertaan Bersifat Sukarela

Mengikuti penelitian ini bersifat sukarela. Adik-adik boleh menolak menjawab atau berhenti ikut kapan saja tanpa ada sanksi. Jika setuju untuk ikut serta, adik-adik akan diminta menandatangani formulir Persetujuan Setelah Penjelasan (*Informed Consent*) setelah benar-benar memahami isi penjelasan. Salinan formulir yang sudah ditandatangani akan diberikan kepada adik-adik. Bila ada informasi baru yang penting dan bisa memengaruhi keputusan, peneliti akan memberitahukannya.

Jika ada pertanyaan lebih lanjut, silakan hubungi:

Nama Peneliti : Made Amanda Cipta Dewi
No. HP : +62 889-8741-9775
Email : amandaciptad@gmail.com

PERNYATAAN PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP) /INFORMED ASSENT

Saya telah membaca atau memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, manfaat, dan risiko yang mungkin timbul dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikutsertaannya, maka saya setuju/tidak setuju*) ikut dalam penelitian ini, yang berjudul: **“Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga MANGGA terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatma Jaya”**. Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun. Saya akan diberikan salinan lembar penjelasan dan formulir persetujuan yang telah saya tandatangani untuk arsip saya.

Identitas Responden	Tanggal Persetujuan	Tanda tangan (bila tidak bisa dapat digunakan cap jempol)
Nama Peserta:		
Usia:		
Alamat:		
No. HP:		
Nama wali:		
Alamat:		
No. HP:		
Nama Peneliti:		
Nama Saksi:		

*) Coret yang tidak perlu

A. Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum menentukan jawaban.
- Pada kuesioner tingkat pengetahuan, pilih satu jawaban yang paling benar dengan memberi tanda centang (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.
- Pada kuesioner perilaku seks bebas, pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri Anda dengan memberi tanda centang (✓) pada huruf jawaban (A, B, C, atau D).
- Isilah seluruh pertanyaan secara jujur dan sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya, bukan berdasarkan jawaban yang dianggap paling baik atau diharapkan oleh orang lain.
- Seluruh jawaban yang Anda berikan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

B. Data Umum Responden

Nama Inisial :

Jenis Kelamin : ☐ 1. Laki-laki
☐ 2. Perempuan

Umur : ☐ 1. 15 tahun
☐ 2. 16 tahun
☐ 3. 17 tahun
☐ 4. 18 tahun

Kelas : ☐ 1. Kelas X

Pendidikan : ☐ 1. SD

Ayah ☐ 2. SMP

☐ 3. SMA

☐ 4. Perguruan Tinggi

Pendidikan Ibu : ☐ 1. SD

☐ 2. SMP

☐ 3. SMA

☐ 4. Perguruan Tinggi

Pekerjaan Ayah :

Pekerjaan Ibu :

Penghasilan : ☐ 1. < Rp 1.000.000

Orang Tua ☐ 2. Rp 1.000.000 – Rp 2.900.000

☐ 3. Rp 2.900.000

Pernah : ☐ 1. Pernah

mendapatkan ☐ 2. Tidak Pernah

Informasi

tentang IMS

Media Informasi ☐ 1. Media Elektronik (Sosial Media/Berita/Koran/Video)

Kesehatan ☐ 2. Informasi dari Orang Tua

Reproduksi/IMS ☐ 3. Teman Sebaya

☐ 4. Pembelajaran Sekolah

C. Kuesioner tingkat pengetahuan Infeksi Menular Seksual (IMS)

1. Apa yang dimaksud dengan Infeksi Menular Seksual (IMS)?
 - a. Penyakit yang menular lewat makanan
 - b. Penyakit yang menular lewat hubungan seksual
 - c. Penyakit karena udara kotor
 - d. Penyakit keturunan dari orang tua
2. IMS bisa menular lewat hubungan seksual jenis apa?
 - a. Hanya lewat vagina
 - b. Hanya lewat ciuman
 - c. Hanya lewat anal
 - d. Lewat vagina, anal, dan oral
3. Apa penyebab utama seseorang bisa terkena IMS?
 - a. Orang yang melakukan hubungan seksual berisiko
 - b. Kurang tidur
 - c. Stres berlebihan
 - d. Polusi udara
4. Mikroorganisme apa yang bisa menyebabkan IMS?
 - a. Lemak dan protein
 - b. Bakteri, virus, parasit, dan jamur
 - c. Debu dan asap
 - d. Racun makanan
5. Contoh penyakit IMS yang disebabkan oleh virus adalah?
 - a. Gonore
 - b. Sifilis
 - c. HIV
 - d. Klamidia
6. Penyakit *sifilis* disebabkan oleh?
 - a. Jamur
 - b. Virus
 - c. Parasit
 - d. Bakteri
7. *Candida albicans* bisa menyebabkan?
 - a. Infeksi jamur di area kelamin
 - b. Hepatitis B
 - c. HIV
 - d. Gonore
8. Salah satu tanda umum IMS pada pria adalah?
 - a. Sakit kepala saat berkegiatan berlebihan
 - b. Keluar cairan tidak normal dari penis
 - c. Sulit tidur dan sulit berkonsentrasi saat belajar
 - d. Nafsu makan menurun
9. Gejala IMS pada wanita bisa berupa?
 - a. Nyeri saat buang air kecil dan keputihan tidak normal
 - b. Batuk dan pilek saat menstruasi

- c. Gatal dan terdapat ketombe di kepala
 - d. Nyeri perut karena lapar
10. Mengapa IMS sering sulit dikenali?
- a. Karena gejalanya selalu sama
 - b. Karena tidak semua orang menunjukkan gejala
 - c. Karena hanya terasa di malam hari
 - d. Karena hanya muncul di kulit
11. Herpes genital biasanya ditandai dengan?
- a. Gatal dan nyeri di kepala
 - b. Ruam merah di tangan
 - c. Nyeri perut saat menstruasi
 - d. Luka melepuh yang nyeri pada area genital
12. Klamidia bisa menyebabkan?
- a. Nyeri saat buang air kecil dan keluar cairan dari kemaluan
 - b. Batuk dan demam saat menstruasi
 - c. Luka melepuh pada kulit area leher
 - d. Gatal dan luka di kepala
13. Salah satu perilaku yang meningkatkan risiko IMS adalah?
- a. Istirahat dan minum air putih yang cukup
 - b. Rajin berolahraga dan latihan pernafasan
 - c. Sering berhubungan seksual dengan bergonta-ganti pasangan
 - d. Pemenuhan nutrisi yang baik melalui makanan sehat dan bergizi
14. Mengapa menjaga kebersihan organ reproduksi penting?
- a. Karena bisa membantu mencegah infeksi
 - b. Karena hanya untuk penampilan
 - c. Karena membuat kulit halus
 - d. Karena bisa menggantikan pengobatan
15. Orang dengan daya tahan tubuh lemah lebih mudah tertular Infeksi Menular Seksual karena?
- a. Kurang makan sayur
 - b. Jarang olahraga
 - c. Sering mandi air dingin
 - d. Tubuh sulit melawan infeksi
16. Apa yang bisa terjadi kalau seseorang sering berganti pasangan tanpa pengaman (kondom)?
- a. Badan jadi lebih sehat
 - b. IMS bisa sembuh sendiri
 - c. Tidak berpengaruh sama sekali
 - d. Meningkatnya risiko terkena berbagai jenis IMS
17. Apa dampak dari Infeksi Menular Seksual (IMS) jika tidak diobati?
- a. Meningkatkan kesehatan dan kualitas hidup yang sehat
 - b. Bisa menyebabkan gangguan pada organ reproduksi dan kesuburan
 - c. Meningkatkan status imun dalam kesehatan tubuh
 - d. Hanya menimbulkan gatal ringan dan ruam pada wajah
18. Jika seseorang menderita IMS, apa yang bisa terjadi pada tubuhnya?
- a. Rambut menjadi rontok sementara
 - b. Keringat jadi berlebihan dan memiliki bau badan yang tidak sedap

- c. Terjadi peradangan pada organ reproduksi dan bisa mengganggu kesehatan jangka panjang
 - d. Nafsu makan meningkat
19. Apa risiko IMS terhadap bayi yang dilahirkan dari orang tua yang terinfeksi?
 - a. Bayi bisa tertular dan mengalami gangguan kesehatan sejak lahir
 - b. Tidak berpengaruh sama sekali pada bayi
 - c. Bayi jadi lebih kebal terhadap penyakit
 - d. Bayi lahir dengan berat badan berlebih
 20. IMS juga bisa memengaruhi kondisi mental penderitanya, misalnya?
 - a. Cemas, depresi, atau merasa malu
 - b. Jadi lebih percaya diri
 - c. Tidak punya emosi
 - d. Jadi lebih bahagia
 21. Apa tanda-tanda IMS yang harus diwaspadai?
 - a. Hidung tersumbat
 - b. Gatal di tangan
 - c. Sakit kepala ringan
 - d. Keluar cairan tidak normal dari organ kelamin
 22. Apa langkah terbaik setelah dinyatakan mengidap suatu penyakit IMS?
 - a. Segera menjalani pengobatan dan mengikuti anjuran dokter
 - b. Menutup-nutupi penyakitnya
 - c. Mengobati dengan ramuan tradisional tanpa petunjuk
 - d. Mengabaikan karena akan sembuh sendiri
 23. Cara terbaik mencegah IMS sebelum terjadi (pencegahan primer) adalah?
 - a. Pola hidup bersih dan sehat
 - b. Istirahat yang cukup
 - c. Setia pada satu pasangan dan gunakan kondom
 - d. Minum vitamin
 24. Vaksinasi apa yang bisa membantu mencegah IMS?
 - a. HPV dan Hepatitis B
 - b. TBC dan Polio
 - c. Difteri dan Campak
 - d. COVID-19
 25. Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?
 - a. Karena IMS tidak berbahaya
 - b. Karena IMS bisa menular tanpa disadari dan berpengaruh pada kesehatan
 - c. Karena hanya orang dewasa yang perlu tahu
 - d. Karena bisa membuat lebih mudah bergaul
 26. Pencegahan tersier bertujuan untuk?
 - a. Supaya kulit jadi bersih dan sehat
 - b. Agar bisa makan junk food tanpa takut sakit
 - c. Untuk mengatasi atau mengendalikan penyakit yang sudah muncul supaya tidak makin parah
 - d. Agar tidak memiliki status imun tubuh yang sehat
 27. Mengapa edukasi kesehatan seksual penting untuk remaja?

- a. Agar tahu cara menjaga diri dari IMS
 - b. Agar tidak perlu pergi ke sekolah
 - c. Agar bisa bebas melakukan apa saja
 - d. Agar jadi populer
28. Mengapa pemeriksaan kesehatan penting untuk remaja yang aktif secara seksual?
- a. Supaya tidak perlu menjaga kebersihan diri
 - b. Supaya bisa tahu sejak dini kalau ada tanda-tanda IMS
 - c. Supaya bisa sering ke rumah sakit
 - d. Karena pemeriksaan hanya untuk orang tua
29. Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?
- a. Karena IMS bisa menular tanpa disadari dan berpengaruh pada kesehatan
 - b. Karena IMS tidak menular dan berbahaya
 - c. Karena agar remaja bisa melakukan pacaran yang tidak sehat
 - d. Karena cuma untuk pelajaran biologi
30. Menghindari narkoba dan jarum suntik bergantian termasuk?
- a. Hobi remaja
 - b. Gaya hidup modern
 - c. Aktivitas sosial
 - d. Cara mencegah IMS



Lampiran 5. Surat Kelayakan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jalan Udayana Singaraja, Bali Kode Pos
81116Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
Laman: www.undiksha.ac.id

**KETERANGAN PEMBEBASAN ETIK
(ETHICAL EXEMPTION)**

No: 192/UN.48.16.04/PT/2025

Komite Etik Penelitian Universitas Pendidikan Ganesha, dalam upaya melindungi hak asasi manusia dan kesejahteraan subjek penelitian dan menjamin bahwa penelitian yang menggunakan formulir survei/registrasi/surveilans/epidemiologi/humaniora/sosial budaya/bahan biologi tersimpan/sel punca dan non klinis lainnya berjalan dengan memperhatikan implikasi etik, hukum, sosial, non klinis lainnya yang berlaku, telah mengkaji teliti proposal penelitian berjudul :

The Reaserch Ethics Committee Universitas Pendidikan Ganesha, in order to protect the right and welfare of the research subject, and to guaranty that the research using survei questionnaire/registry/surveillance/epidemiology/humaniora/social-cultural/archived biological materials/stem cell/other non-clinical materials, will carried out according to ethical, legal, social implications and other applicable regulations, has been thoroughly reviewed the proposal entitled:

"Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga MANGGA terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatma Jaya"


Nomor Protokol : 138/01/27/10/2025
Nama Penelitian Utama : Made Amanda Cipta Dewi
Principal Researcher
Pembimbing/Peneliti Lain : 1. Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep.
Supervisor/Other Researcher 2. Ria Tri Harini Dwi Rusianawati, S.ST., M.Pd.
Nama Institusi : Fakultas Kedokteran, Undiksha
Institution
Tempat Penelitian : SMK Pariwisata Triatma Jaya
Research location

proposal tersebut dibebaskan pelaksanaannya.
hereby declare that the proposal is exempted.

Mengetahui,
Plt. Kepala LPPM Undiksha,


Gusti-Istah Agung Parwata
NIP. 196906061994121001

Ditetapkan di : Singaraja
Issued in
Tanggal : 10 November 2025
Date
Ketua
Chairman,


Komang Hendra Setiawan
NIP. 198209302009121003

Lampiran 6. Jadwal Kegiatan

Tahapan	Kegiatan	Bulan					
		Agus	Sep	Okt	Nov	Des	Jan
Persiapan	Penyusunan proposal skripsi						
	Penyusunan instrumen						
	Seminar proposal						
Pelaksanaan	Pengambilan data						
	Pengolahan data penelitian						
Pelaporan	Penyusunan hasil analisis dan pembahasan skripsi						
	Sidang skripsi						

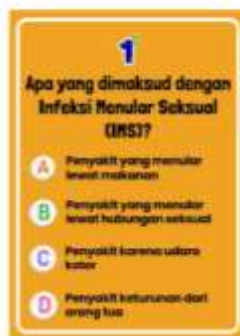


Lampiran 7. Media Ular Tangga MANGGA



DEPAN

BELAKANG



Lampiran 8. Media Edukasi Leaflet

Apa itu Infeksi Menular Seksual?

Infeksi Menular Seksual (IMS) adalah penyakit yang bisa menular lewat hubungan seksual, baik lewat vagina, anus, maupun mulut.

Penyakit ini disebabkan oleh kuman, virus, jamur, & parasit yang berpindah lewat cairan tubuh atau kontak kulit dengan area kelamin orang yang terinfeksi

"Yuk, Kenali dan Cegah Infeksi Menular Seksual (IMS) Sejak Dini!"

Dari informasi yang benar tentang kesehatan reproduksi dari sumber terpercaya, bukan dari teman atau media sosial.

Apa Penyebab Infeksi Menular Seksual?

IMS bisa disebabkan oleh berbagai jenis kuman, seperti:

- Bakteri: penyebab gonore, klamidia, dan sifilis
- Virus: penyebab herpes, HPV, HIV, dan hepatitis B
- Parasit: penyebab trikomoniasis, kudis, atau kutu kelamin
- Jamur: seperti *Candida albicans* (kandidiasis)

Tanda & Gejala Infeksi Menular Seksual

IMS bisa menimbulkan gejala yang berbeda-beda, bahkan kadang tidak terasa sama sekali! Jika muncul gejala, biasanya:

- Pada laki-laki: nyeri saat buang air kecil, keluar cairan dari penis, nyeri testis, atau luka di area kelamin.
- Pada perempuan: keputihan berbau, nyeri saat buang air kecil atau berhubungan, nyeri perut bawah, atau luka di sekitar kelamin.
- Gejala umum: demam, ruam di kulit, pembengkakan kelenjar, dan rasa lemas.

Kesehatan Reproduksi Remaja

Siapa yang Berisiko Terkena Infeksi Menular Seksual ?

- Tidak menggunakan kondom saat berhubungan seksual
- Memulai hubungan seksual pra nikah
- Menggunakan alkohol atau narkoba
- Tidak memiliki pengetahuan cukup tentang kesehatan reproduksi

Apa Bahayanya Kalau Tidak Diobati?

- Perempuan**
IMS bisa menyebabkan infeksi pada rahim dan saluran tuba, membuat sulit hamil, kehamilan di luar rahim, serta meningkatkan risiko kanker leher rahim.
- Laki-Laki**
Dapat menimbulkan infeksi pada testis dan prostat, menyebabkan kesulitan memiliki anak, serta luka atau penyempitan saluran kemih.
- Bayi yang ditularkan oleh ibu**
IMS bisa menular ke bayi dan menyebabkan infeksi mata (silus bulat), pneumonia, bahkan kematian saat lahir.

Bagaimana Cara Mencegah Infeksi Menular Seksual?

- Jaga diri dengan tidak melakukan seks sebelum menikah, serta pada satu pasangan, gunakan kondom jika sudah aktif seksual, hindari alkohol dan narkoba, serta ikut vaksinasi HPV dan Hepatitis B.
- Jika merasa berisiko atau muncul gejala, segera periksa ke puskesmas, klinik tes, dan ajak pasangan untuk ikut periksa.
- Kalau sudah terinfeksi, jalani pengobatan sampai sembuh, rutin kontrol, dan jangan ragu ikut konseling agar tetap semangat dan tidak merasa sendiri.

"Menjaga diri berarti menghargai tubuh dan masa depanmu"

LEMBAR OBSERVASI FASILITATOR

Komponen	Keterangan
Nama Kegiatan	Bermain “Ular Tangga MANGGA”
Tujuan	Mengobservasi partisipasi dan hasil belajar peserta melalui permainan edukatif
Jumlah Peserta	5 orang per kelompok
Jumlah Soal	30 butir
Sistem Skor	Jawaban benar = 1 poin, salah = 0 poin
Fasilitator	
Tanggal Pelaksanaan	8 s/d 10 Desember 2025
Waktu	a. Day 1: b. Day 2: 3. Day 3:

No.	Nama Peserta	Warna Pion
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

[illegible]

10.															
11.															
12.															
13.															
14.															
15.															
16.															
17.															
18.															
19.															
20.															
21.															
22.															
23.															
24.															
25.															
26.															
27.															
28.															
29.															
30.															
JML NILAI															

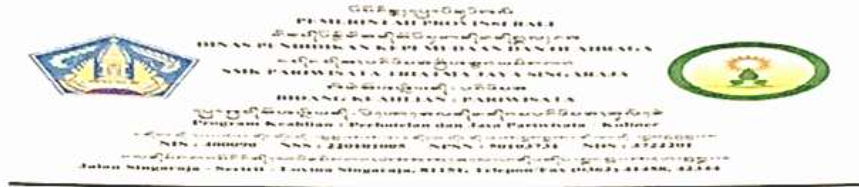
Keterangan:

✓ = Jawaban benar (1 poin) ✗ = Jawaban salah (0 poin)

D. Rekapitulasi Skor Akhir

No.	Nama Peserta	Jumlah Benar	Jumlah Salah	Total Skor (0-30)	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					
5					

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian



SURAT KETERANGAN NOMOR : 016/SMK.P/TAJ/BLL/XII/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMKs Pariwisata Triatma Jaya Singaraja menerangkan bahwa :

Nama	: Made Amanda Cipta Dewi
NIM	: 2218021004
Fakultas	: Kedokteran
Jurusan	: Keperawatan
Program Studi	: S1 Keperawatan

Memang benar Mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan penelitian data di SMK Pariwisata Triatma Jaya Singaraja yang dilakukan pada Senin, 8-10 Desember 2025 dan Rabu, 17 Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 Desember 2025



Ayu Reonningrat, SE.,MM



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN**

Alamat : Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja - Bali. Kode Pos 81116

Email : fk@undiksha.ac.id

Nomor : 1921/UN48.24/PT.01.04/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Singaraja, 15 Oktober 2025

Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu,
Kabupaten Buleleng
di
tempat

Dengan hormat, dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa di bawah ini:

Nama : Made Amanda Cipta Dewi
NIM : 2218021004
Prodi : S1 Keperawatan
Fakultas : Kedokteran
Judul Penelitian : Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga "MANGGA" terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatma Jaya

Kami memohon bantuan Bapak/Ibu untuk memfasilitasi mahasiswa yang bersangkutan untuk memberikan bantuan perizinan agar kegiatan penelitian dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Demikian surat permohonan kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

Dekan Fakultas Kedokteran,

DEKAN

Prof. Dr. M. Ahmad Djojosugito, dr.Sp.OT(K), MHA, MBA
NIR. 1942062720180501380



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU
 Lantai 3 Pasar Banyuasri, Keherahan Banyuasri, Kecamatan Buleleng
 Telp. (0362) 22063 Singaraja
 Alamat e-mail : dpmpstp@bulelengkab.go.id
 Website : dpmpstp.bulelengkab.go.id

Nomor : 503/799/REK/DPMPSTP/2025
 Lamp :
 Perihal : **Surat Keterangan Penelitian**

Kepada :
 Yth. Kepala SMK Pariwisata Triatma Jaya
 di-
Tempat

i. Dasar :

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Daerah;
3. Surat dari Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 1421/UN48.24/PT.01.04/2024 Tanggal 15 Oktober 2025 Perihal Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

ii. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :

Nama : Made Amanda Cipta Dewi
 NIK : 5171046306040002
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Alamat : Jln. Antasura Gg.Dewi Supraba No.47, Kel. Peguyangan Kangin, Kec. Denpasar Utara, Kota Denpasar
 Bidang / Judul : Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga MANGGA terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja tentang Infeksi Menular Seksual di SMK Pariwisata Triatma Jaya
 Jumlah Peserta : 1 Orang
 Lokasi : SMK Pariwisata Triatma Jaya
 Lamanya : 3 bulan (30 Oktober - 31 Desember 2025)

iii. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum mengadakan kegiatan agar melapor kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng atau Pejabat yang Berwenang;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/ judul dimaksud, apabila melanggar ketentuan akan dicabut ijinnya dan menghentikan segala kegiatannya;
3. Menaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat;
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian / Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Surat Keterangan Penelitian / Ijin agar ditujukan kepada instansi pemohon;

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : SINGARAJA
 PADA TANGGAL : 21 Oktober 2025



Tambahan ini disampaikan kepada Yth:
 1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Prov. Bali
 2. Kepala Badan Kesenikan Bangsa dan Politik Kabupaten Buleleng
 3. Yang Bersangkutan



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Dan Sandi Negara

Lampiran 11. Uji Validitas dan Reabilitas

KISI-KISI DAN KUNCI JAWABAN KUESIONER

No.	Soal	Indikator Soal	Kunci Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan Infeksi Menular Seksual (IMS)?	Definisi IMS	B
2.	IMS bisa menular lewat hubungan seksual jenis apa?		D
3.	Apa penyebab utama seseorang bisa terkena IMS?	Etiologi IMS	A
4.	Mikroorganisme apa yang bisa menyebabkan IMS?		B
5.	Contoh penyakit IMS yang disebabkan oleh virus adalah?		C
6.	Penyakit <i>sifilis</i> disebabkan oleh?		D
7.	<i>Candida albicans</i> bisa menyebabkan?		A
8.	Salah satu tanda umum IMS pada pria adalah?	Tanda dan Gejala IMS	B
9.	Gejala IMS pada wanita bisa berupa?		A
10.	Mengapa IMS sering sulit dikenali?		B
11.	Herpes genital biasanya ditandai dengan?		D
12.	Klamidia bisa menyebabkan?		A
13.	Salah satu perilaku yang meningkatkan risiko IMS adalah?	Faktor Risiko IMS	C
14.	Mengapa menjaga kebersihan organ reproduksi penting?		A
15.	Orang dengan daya tahan tubuh lemah lebih mudah tertular IMS karena?		D
16.	Apa yang bisa terjadi kalau seseorang sering berganti pasangan tanpa pengaman (kondom)?		D
17.	Apa dampak dari Infeksi Menular Seksual (IMS) jika tidak diobati?	Dampak dan Komplikasi IMS	B
18.	Jika seseorang menderita IMS, apa yang bisa terjadi pada tubuhnya?		C
19.	Apa risiko IMS terhadap bayi yang dilahirkan dari orang tua yang terinfeksi?		A
20.	IMS juga bisa memengaruhi kondisi mental penderitanya, misalnya?		A
21.	Apa tanda-tanda IMS yang harus diwaspadai?		D
22.	Apa langkah terbaik setelah dinyatakan mengidap suatu penyakit IMS?	Pencegahan IMS	A
23.	Cara terbaik mencegah IMS sebelum terjadi (pencegahan primer) adalah?		C
24.	Vaksinasi apa yang bisa membantu mencegah IMS?		A

25.	Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?		B
26.	Pencegahan tersier bertujuan untuk?		C
27.	Mengapa edukasi kesehatan seksual penting untuk remaja?		A
28.	Mengapa pemeriksaan kesehatan penting untuk remaja yang aktif secara seksual?		B
29.	Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?		A
30.	Menghindari narkoba dan jarum suntik bergantian termasuk?		D



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

Pakar 1

Nama Praktisi : Made Juliani, S.Kep., Ns., M.Pd
 Spesialisasi/Keahlian : Keperawatan Medikal Bedah
 Variabel : Tingkat Pengetahuan terkait Infeksi Menular Seksual

Pemilik Instrumen

Nama : Made Amanda Cipta Dewi
 Nim : 2218021004
 Program Studi : SI Keperawatan

No.	Soal	Penilai 1		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Apa yang dimaksud dengan Infeksi Menular Seksual (IMS)?	✓		
2.	IMS bisa menular lewat hubungan seksual jenis apa?	✓		
3.	Apa penyebab utama seseorang bisa terkena IMS?	✓		
4.	Mikroorganisme apa yang bisa menyebabkan IMS?	✓		
5.	Contoh penyakit IMS yang disebabkan oleh virus adalah?	✓		
6.	Penyakit <i>sifilis</i> disebabkan oleh?	✓		
7.	<i>Candida albicans</i> bisa menyebabkan?	✓		
8.	Salah satu tanda umum IMS pada pria adalah?	✓		
9.	Gejala IMS pada wanita bisa berupa?	✓		
10.	Mengapa IMS sering sulit dikenali?	✓		
11.	Herpes genital biasanya ditandai dengan?		✓	
12.	Klamidia bisa menyebabkan?	✓		

13.	Salah satu perilaku yang meningkatkan risiko IMS adalah?	✓		
14.	Mengapa menjaga kebersihan organ reproduksi penting?	✓		
15.	Orang dengan daya tahan tubuh lemah lebih mudah tertular IMS karena?	✓		
16.	Apa yang bisa terjadi kalau seseorang sering berganti pasangan tanpa pengaman (kondom)?	✓		
17.	Apa dampak dari Infeksi Menular Seksual (IMS) jika tidak diobati?	✓		
18.	Jika seseorang menderita IMS, apa yang bisa terjadi pada tubuhnya?	✓		
19.	Apa risiko IMS terhadap bayi yang dilahirkan dari orang tua yang terinfeksi?	✓		
20.	IMS juga bisa memengaruhi kondisi mental penderitanya, misalnya?	✓		
21.	Apa tanda-tanda IMS yang harus diwaspadai?	✓		
22.	Apa langkah terbaik setelah dinyatakan mengidap suatu penyakit IMS?	✓		
23.	Cara terbaik mencegah IMS sebelum terjadi (pencegahan primer) adalah?	✓		
24.	Vaksinasi apa yang bisa membantu mencegah IMS?	✓		
25.	Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?	✓		
26.	Pencegahan tersier bertujuan untuk?	✓		

27.	Mengapa edukasi kesehatan seksual penting untuk remaja?	✓		
28.	Mengapa pemeriksaan kesehatan penting untuk remaja yang aktif secara seksual?	✓		
29.	Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?	✓		
30.	Menghindari narkoba dan jarum suntik bergantian termasuk?	✓		

Singaraja, 6 November 2025

Penilai 1,



(Made Juliani, S.Kep.-Ns., M.Pd)



LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

Pakar 1

Nama Praktisi : Ni Ketut Erawati., S.Kep., Ns., M.Pd
 Spesialisasi/Keahlian : Keperawatan Komunitas
 Variabel : Tingkat Pengetahuan terkait Infeksi Menular Seksual

Pemilik Instrumen

Nama : Made Amanda Cipta Dewi
 Nim : 2218021004
 Program Studi : S1 Keperawatan

No.	Soal	Penilai 2		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Apa yang dimaksud dengan Infeksi Menular Seksual (IMS)?	√		
2.	IMS bisa menular lewat hubungan seksual jenis apa?	√		
3.	Apa penyebab utama seseorang bisa terkena IMS?	√		
4.	Mikroorganisme apa yang bisa menyebabkan IMS?	√		
5.	Contoh penyakit IMS yang disebabkan oleh virus adalah?	√		
6.	Penyakit <i>sifilis</i> disebabkan oleh?	√		
7.	<i>Candida albicans</i> bisa menyebabkan?	√		
8.	Salah satu tanda umum IMS pada pria adalah?	√		
9.	Gejala IMS pada wanita bisa berupa?	√		
10.	Mengapa IMS sering sulit dikenali?	√		
11.	Herpes genital biasanya ditandai dengan?	√		
12.	Klamidia bisa menyebabkan?	√		
13.	Salah satu perilaku yang meningkatkan risiko IMS adalah?	√		
14.	Mengapa menjaga kebersihan organ reproduksi penting?	√		
15.	Orang dengan daya tahan tubuh lemah lebih mudah tertular IMS karena?	√		
16.	Apa yang bisa terjadi kalau seseorang sering berganti pasangan tanpa pengaman (kondom)?	√		
17.	Apa dampak dari Infeksi Menular Seksual (IMS) jika tidak diobati?	√		
18.	Jika seseorang menderita IMS, apa yang bisa terjadi pada tubuhnya?	√		
19.	Apa risiko IMS terhadap bayi yang dilahirkan dari orang tua yang terinfeksi?	√		
20.	IMS juga bisa memengaruhi kondisi mental penderitanya, misalnya?	√		
21.	Apa tanda-tanda IMS yang harus diwaspadai?	√		
22.	Apa langkah terbaik setelah dinyatakan mengidap suatu penyakit IMS?	√		
23.	Cara terbaik mencegah IMS sebelum terjadi (pencegahan primer) adalah?	√		

24.	Vaksinasi apa yang bisa membantu mencegah IMS?	√		
25.	Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?	√		
26.	Pencegahan tersier bertujuan untuk?	√		
27.	Mengapa edukasi kesehatan seksual penting untuk remaja?	√		
28.	Mengapa pemeriksaan kesehatan penting untuk remaja yang aktif secara seksual?	√		
29.	Mengapa penting bagi remaja untuk tahu tentang IMS?	√		
30.	Menghindari narkoba dan jarum suntik bergantian termasuk?	√		

Singaraja, 5 Nopember 2025
Penilai 1,



(Ni Ketut Erawati S.Kep., Ns., M.Pd)



Kriteria Pengelolaan Validitas Uji Gregory

No. Soal	Penilai 1	Penilai 2
1	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan
11	Relevan	Tidak Relevan
12	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan

$$\text{Rumus Content validity (Gregory, 2011)} : \frac{(A-D)}{(A+B+C+D)}$$

Keterangan:

- A = jumlah item yang kedua penilai menyatakan “Relevan”
- B = jumlah item yang Penilai1 = Relevan, Penilai2 = Tidak Relevan
- C = jumlah item yang Penilai1 = Tidak Relevan, Penilai2 = Relevan
- D = jumlah item yang kedua penilai menyatakan “Tidak Relevan”

Hasil Interpretasi:

- A = 29 (soal 1–10,12–30)
- B = 1 (soal 11)
- C = 0
- D = 0
- Total (A+B+C+D) = 30

Hasil perhitungan Content validity = $\frac{(29-0)}{(29+1+0+0)} = \frac{29}{30} = 0,967$ yang artinya memiliki uji validitas yang sangat tinggi.

[illegible]

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	30

Lampiran 12. Tabulasi Data Kelompok Intervensi

No Responden	Jenis Kelamin	Umur	Kelas	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Penghasilan Orang Tua	Pernah mendapatkan info IMS?	Akses pencarian Informasi	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	1	1	1	3	5	3	3	2	1	2	60	100
2	1	1	1	4	5	3	3	2	1	2	70	100
3	1	1	1	2	5	4	3	2	2	1	78	97
4	1	1	1	3	6	4	4	2	2	1	84	100
5	1	1	1	3	5	3	4	2	2	2	82	100
6	1	1	1	3	2	4	4	2	2	1	86	93
7	1	2	1	3	5	4	3	2	2	1	25	93
8	1	1	1	3	6	4	4	3	1	1	50	93
9	1	1	1	3	6	4	3	2	2	1	32	90
10	1	1	1	5	2	3	3	2	2	1	42	100
11	1	2	1	3	1	3	3	2	1	2	62	97
12	2	2	1	2	2	4	4	1	1	3	70	97
13	2	1	1	1	5	3	4	1	2	2	82	100
14	2	2	1	1	6	4	3	2	2	1	65	80
15	2	2	1	5	6	3	3	2	2	3	50	90
16	1	1	1	2	6	3	3	2	2	1	85	93
17	1	3	1	1	4	4	4	2	1	1	50	97
18	2	1	1	4	2	3	3	1	2	1	67	93
19	2	1	1	3	4	3	4	3	1	2	57	100
20	1	2	1	5	2	3	3	2	2	1	35	90
21	1	1	1	5	3	4	3	1	1	3	70	100
22	1	2	1	3	2	3	4	3	2	1	92	100
23	1	1	1	4	5	3	4	2	1	2	70	93
24	2	2	1	2	6	4	4	1	1	2	72	97
25	2	1	1	4	4	4	3	2	2	1	81	90

26	1	3	1	3	3	3	3	2	1	2	42	100
27	1	3	1	3	6	3	4	1	1	2	42	100
28	1	1	1	2	6	4	3	1	2	1	72	100
29	1	2	1	2	6	4	3	3	2	2	80	100
30	1	2	1	3	5	3	4	2	2	1	35	100
31	1	1	1	3	5	4	4	1	1	2	35	100
32	1	1	1	6	1	4	3	2	1	1	42	100
33	1	1	1	3	5	3	3	2	2	1	90	100
34	2	2	1	2	6	4	4	2	2	1	78	100

Jenis Kelamin

- 1 : Laki-laki
2 : Perempuan

Usia

- 1 : 15 tahun
2 : 16 tahun
3 : 17 tahun
4 : 18 tahun

Kelas

- 1 : Kelas X

Pekerjaan Ayah

- 1 : PNS/TNI/POLRI
2 : Wiraswasta
3 : Pegawai Swasta
4 : Buruh
5 : Petani/Nelayan
6 : Tidak Bekerja

Pekerjaan Ibu

- 1 : PNS/TNI/POLRI
2 : Wiraswasta
3 : Pegawai Swasta
4 : Buruh
5 : Petani/Nelayan
6 : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Ayah

- 1 : SD
2 : SMP
3 : SMA
4 : Perguruan Tinggi

Pendidikan Ibu

- 1 : SD
2 : SMP
3 : SMA
4 : Perguruan Tinggi

Penghasilan Orang Tua per Bulan

- 1 : < Rp 1.000.000
2 : Rp 1.000.000 – Rp 2.900.000
3 : > Rp 2.900.000

Pernah Mendapatkan Informasi tentang IMS

- 1 : Pernah
2 : Tidak Pernah

Media Informasi Kesehatan Reproduksi / IMS

- 1 : Media Elektronik (Sosial Media/Berita/Koran/Video)
2 : Informasi dari Orang Tua
3 : Teman Sebaya
4 : Pembelajaran Sekolah

Lampiran 13. Tabulasi Data Kelompok Kontrol

No Responden	Jenis Kelamin	Umur	Kelas	Pekerjaan Ayah	Pekerjaan Ibu	Pendidikan Ayah	Pendidikan Ibu	Penghasilan Orang Tua	Pernah mendapatkan info IMS?	Akses pencarian Informasi	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	2	2	1	3	5	4	3	3	1	1	80	93
2	2	1	1	4	5	3	3	3	2	1	75	93
3	1	1	1	2	5	3	3	2	1	1	27	100
4	1	1	1	1	6	3	4	2	1	1	10	100
5	1	2	1	3	5	4	4	1	1	2	90	100
6	1	2	1	3	2	3	4	3	2	1	20	93
7	1	1	1	4	5	3	3	1	2	1	90	100
8	2	2	1	5	6	4	4	2	2	1	27	100
9	1	2	1	2	6	4	3	3	2	1	40	47
10	1	2	1	5	6	3	3	2	2	1	55	90
11	2	1	1	3	6	4	3	2	1	2	85	100
12	1	3	1	2	3	4	4	1	1	3	50	100
13	1	1	1	1	5	3	4	1	2	2	30	37
14	1	2	1	1	4	4	1	2	2	3	90	100
15	1	2	1	5	3	3	1	2	2	3	90	100
16	1	2	1	2	6	3	4	2	2	1	50	76
17	2	2	1	1	6	4	5	2	1	1	90	97
18	2	1	1	4	5	3	3	1	2	1	90	97
19	1	2	1	3	2	3	2	3	1	2	20	80
20	1	1	1	5	4	3	5	2	2	1	33	93
21	1	2	1	3	5	4	2	1	1	3	30	100
22	2	2	1	3	2	3	5	3	2	1	82	100
23	1	1	1	4	5	3	3	2	1	3	40	100
24	2	3	1	4	6	4	4	1	1	2	90	87
25	2	2	1	1	4	4	3	2	2	1	50	97

26	1	1	1	3	3	3	3	3	1	2	87	93
27	2	1	1	3	6	3	4	2	1	3	70	100
28	2	2	1	2	6	4	3	2	2	1	60	100
29	2	1	1	2	6	4	3	2	2	2	90	83
30	2	2	1	3	5	3	4	2	2	1	60	97
31	1	2	1	3	5	4	4	1	1	3	50	80
32	1	2	1	6	1	4	3	2	1	1	30	80
33	2	2	1	3	5	3	3	2	2	1	90	93
34	2	2	1	2	6	4	4	3	2	1	80	87

Jenis Kelamin

1 : Laki-laki
2 : Perempuan

Usia

1 : 15 tahun
2 : 16 tahun
3 : 17 tahun
4 : 18 tahun

Kelas

1 : Kelas X

Pekerjaan Ayah

1 : PNS/TNI/POLRI
2 : Wiraswasta
3 : Pegawai Swasta
4 : Buruh
5 : Petani/Nelayan
6 : Tidak Bekerja

Pekerjaan Ibu

1 : PNS/TNI/POLRI
2 : Wiraswasta
3 : Pegawai Swasta
4 : Buruh
5 : Petani/Nelayan
6 : Ibu Rumah Tangga

Pendidikan Ayah

1 : SD
2 : SMP
3 : SMA
4 : Perguruan Tinggi

Pendidikan Ibu

1 : SD
2 : SMP
3 : SMA
4 : Perguruan Tinggi

Penghasilan Orang Tua per Bulan

1 : < Rp 1.000.000
2 : Rp 1.000.000 – Rp 2.900.000
3 : > Rp 2.900.000

Pernah Mendapatkan Informasi tentang IMS

1 : Pernah
2 : Tidak Pernah

Media Informasi Kesehatan Reproduksi / IMS

1 : Media Elektronik (Sosial Media/Berita/Koran/Video)
2 : Informasi dari Orang Tua
3 : Teman Sebaya
4 : Pembelajaran Sekolah

Lampiran 14. Uji Wilcoxon Media Ular Tangga MANGGA

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	Percentiles 50th (Median)
KI_Pretest	34	62.74	19.274	25	92	42.00	68.50
KO_Pretest	34	60.32	26.737	10	90	32.25	60.00
KI_Posttest	34	96.56	4.724	80	100	93.00	100.00
KO_Posttest	34	90.97	14.396	37	100	87.00	97.00

Test Statistics^a

	KI_Posttest - KI_Pretest	KO_Posttest - KO_Pretest
Z	-5.089 ^b	-4.955 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	<,001	<,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.



Lampiran 15. Uji Mann-Whitney U Kelompok Intervensi dengan Kelompok Kontrol

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	Percentiles 50th (Median)
Nilai_PostTest	68	93.76	10.999	37	100	93.00	97.00
Kelompok	68	1.50	.504	1	2	1.00	1.50

Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Skor Test	Kelompok Intervensi	34	37.99	1291.50
	Kelompok Kontrol	34	31.01	1054.50
	Total	68		

Test Statistics^a

	Hasil Skor Test
Mann-Whitney U	459.500
Wilcoxon W	1054.500
Z	-1.543
Asymp. Sig. (2-tailed)	.123

a. Grouping Variable: Kelompok



Lampiran 16. Hasil Uji Homogenitas Data Demografis Usia

Crosstab

		Kelompok		Total
		Intervensi	Kontrol	
Usia	15 tahun	Count	20	12
		Expected Count	16.0	16.0
	16 tahun	Count	11	20
		Expected Count	15.5	15.5
	17 tahun	Count	3	2
		Expected Count	2.5	2.5
Total	Count	34	34	68
	Expected Count	34.0	34.0	68.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	4.813 ^a	2	.090
Likelihood Ratio	4.874	2	.087
Linear-by-Linear Association	1.837	1	.175
N of Valid Cases	68		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.50.

Jenis Kelamin

Crosstab

		Kelompok		Total
		Intervensi	Kontrol	
JenisKelamin	1	Count	25	19
		Expected Count	22.0	22.0
	2	Count	9	15
		Expected Count	12.0	12.0
Total	Count	34	34	68
	Expected Count	34.0	34.0	68.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2.318 ^a	1	.128		
Continuity Correction ^b	1.610	1	.205		
Likelihood Ratio	2.337	1	.126		
Fisher's Exact Test				.204	.102
Linear-by-Linear Association	2.284	1	.131		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Ayah

Crosstab

			Kelompok		
			Intervensi	Kontrol	Total
PendidikanAYah	3	Count	17	18	35
		Expected Count	17.5	17.5	35.0
	4	Count	17	16	33
		Expected Count	16.5	16.5	33.0
Total		Count	34	34	68
		Expected Count	34.0	34.0	68.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.059 ^a	1	.808		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.059	1	.808		
Fisher's Exact Test				1.000	.500
Linear-by-Linear Association	.058	1	.810		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Pendidikan Ibu



Crosstab

			Kelompok		Total
			Intervensi	Kontrol	
GabPendidikanIbu	Pendidikan Rendah	Count	19	22	41
		Expected Count	20.5	20.5	41.0
	Pendidikan Tinggi	Count	15	12	27
		Expected Count	13.5	13.5	27.0
Total		Count	34	34	68
		Expected Count	34.0	34.0	68.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.553 ^a	1	.457		
Continuity Correction ^b	.246	1	.620		
Likelihood Ratio	.554	1	.457		
Fisher's Exact Test				.621	.310
Linear-by-Linear Association	.545	1	.460		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Penghasilan Orangtua

Crosstab

			Kelompok		Total
			Intervensi	Kontrol	
GabunganPenghasilan	Penghasilan Rendah	Count	30	26	56
		Expected Count	28.0	28.0	56.0
	Penghasilan Tinggi	Count	4	8	12
		Expected Count	6.0	6.0	12.0
Total		Count	34	34	68
		Expected Count	34.0	34.0	68.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.619 ^a	1	.203		
Continuity Correction ^b	.911	1	.340		
Likelihood Ratio	1.645	1	.200		
Fisher's Exact Test				.340	.170
Linear-by-Linear Association	1.595	1	.207		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Pekerjaan Ayah

Crosstab

			Kelompok		
			Intervensi	Kontrol	Total
GabPekerjaanAyah	Bekerja	Count	33	33	66
		Expected Count	33.0	33.0	66.0
	Tidak Bekerja	Count	1	1	2
		Expected Count	1.0	1.0	2.0
Total		Count	34	34	68
		Expected Count	34.0	34.0	68.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.000 ^a	1	1.000		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.000	1	1.000		
Fisher's Exact Test				1.000	.754
Linear-by-Linear Association	.000	1	1.000		
N of Valid Cases	68				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Pekerjaan Ibu

Crosstab

			Kelompok		
			Intervensi	Kontrol	Total
GabPekerjaanibu	Bekerja	Count	23	22	45
		Expected Count	22.5	22.5	45.0
	Tidak Bekerja	Count	11	12	23
		Expected Count	11.5	11.5	23.0
Total		Count	34	34	68
		Expected Count	34.0	34.0	68.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.065 ^a	1	.798		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.066	1	.798		
Fisher's Exact Test				1.000	.500
Linear-by-Linear Association	.065	1	.799		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 11.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Informasi IMS

Crosstab

		Kelompok		Total	
		Intervensi	Kontrol		
Informasi/MS	1	Count	14	15	29
		Expected Count	14.5	14.5	29.0
	2	Count	20	19	39
		Expected Count	19.5	19.5	39.0
Total	Count	34	34	68	
	Expected Count	34.0	34.0	68.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.060 ^a	1	.806		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.060	1	.806		
Fisher's Exact Test				1.000	.500
Linear-by-Linear Association	.059	1	.808		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Sumber Informasi

Crosstab

			Kelompok		
			Intervensi	Kontrol	Total
SumberInformasi	1	Count	14	15	29
		Expected Count	14.5	14.5	29.0
	2	Count	20	19	39
		Expected Count	19.5	19.5	39.0
Total	Count	34	34	68	
	Expected Count	34.0	34.0	68.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.060 ^a	1	.806		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.060	1	.806		
Fisher's Exact Test				1.000	.500
Linear-by-Linear Association	.059	1	.808		
N of Valid Cases	68				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.50.

b. Computed only for a 2x2 table



Lampiran 17. Satuan Acara Kegiatan

SATUAN ACARA KEGIATAN**INTERVENSI ULAR TANGGA "MANGGA"**

Judul Program : Edukasi Kesehatan Infeksi Menular Seksual (IMS)

Tempat : Ruang Aula SMK Pariwisata Triatma Jaya

Sasaran : Siswa kelas X SMK Pariwisata Triatma Jaya

Jumlah Pertemuan : 4 kali pertemuan

Durasi Kegiatan : 50-60 menit/ 1x pertemuan

A. Metode

Pembelajaran interaktif permainan ular tangga MANGGA dan pemberian edukasi dengan media leaflet.

B. Media

1. Leaflet

3. Media Interaktif (Ulang Tangga MANGGA)

C. Pergorganisasian

1. Ketua Tim Peneliti : Made Amanda Cipta Dewi

2. Fasillitator : 7 mahasiswa

D. Rencana Kegiatan

Hari	Kegiatan Kelompok Intervensi	Kegiatan Kelompok Kontrol	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
Hari ke-1	Melaksanakan pre-test untuk mengukur pengetahuan awal, kemudian diberikan intervensi tahap 1 menggunakan media Ular Tangga MANGGA.	Melaksanakan pre-test dan pemberian intervensi media leaflet mengenai IMS.	50–60 menit	Tim Peneliti

Hari ke-2	Pemberian intervensi tahap 2 sebagai lanjutan dari permainan Ular Tangga MANGGA	Pemberian intervensi media leaflet mengenai IMS	50–60 menit	Tim Peneliti
Hari ke-3	Pemberian intervensi tahap 3 menggunakan media Ular Tangga MANGGA	Pemberian intervensi media leaflet mengenai IMS	50–60 menit	Tim Peneliti
1 Minggu setelah intervensi hari ke-3	Melaksanakan post-test untuk mengukur perubahan pengetahuan setelah seluruh intervensi permainan Ular Tangga MANGGA diberikan.	Melaksanakan post-test untuk mengukur perubahan pengetahuan setelah intervensi media leaflet	50–60 menit	Tim Peneliti

E. Evaluasi

1. Evaluasi Struktur

- a. Kegiatan terlaksana sesuai rencana.
- b. Fasilitator dan perlengkapan (media Ular Tangga dan Media Leaflet) tersedia dan berfungsi baik.
- c. Tempat dan peserta sesuai dengan yang direncanakan.

2. Evaluasi Proses

- a. Seluruh pertemuan berjalan sesuai jadwal.
- b. Peserta aktif dan antusias selama pelaksanaan penelitian.
- c. Fasilitator melaksanakan peran dengan baik, tanpa kendala berarti.

3. Evaluasi Hasil

- a. Terjadi peningkatan pengetahuan pada kedua kelompok.
- b. Kedua kelompok mengalami perubahan signifikan terkait tingkat pengetahuan pada kelompok intervensi dengan media Ular Tangga MANGGA dan kelompok kontrol dengan Media Leaflet.

Lampiran 18. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id



**LEMBAR
BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga "Mangga" Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Infeksi Menular Seksual Di Smk Pariwisata Triatma Jaya
Nama Mahasiswa	: Made Amanda Cipta Dewi
NIM	: 2218021004
Jurusan / Prodi	: Keperawatan / S1 Keperawatan
Pembimbing I	: Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep.
Pembimbing II	: Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd.

Lembar Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ncrs.fk@undiksha.ac.id

No.	Tanggal/ Bulan/Ta hun Bimbinga n	Materi Bimbingan (Judul Proposal, Instrumen, Bab 1, 2, 3, dst, keseluruhan)	Komentar Dosen Pembimbing (Revisi/ Acc. Lanjutan)	Tanda Tangan Pembimbing
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Selasa, 29 Juli 2025	1. Bimbingan topik dan judul	1. Silahkan lakukan studi pendahuluan 2. Cari literatur - literatur terkait penelitian	
2	Selasa, 12 Agustus 2025	1. Bimbingan topik judul 2. Bimbingan konsep rencana penelitian	1. Acc topik judul penelitian 2. Silahkan susun drafting BAB I	
3	Kamis, 28 Agustus 2025	1. Bimbingan BAB 1	1. Ikuti panduan dalam penulisan penomoran 2. Berikan alasan pemilihan sekolah tersebut 3. Cantumkan beberapa penelitian terdahulu 4. Cantumkan teori keperawatan	
4	Selasa, 17 September 2025	1. Bimbingan BAB 1 dan II	1. Perbaiki kerangka teori 2. Perbaiki penulisan kalimat sesuai masukan	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id

5	Kamis, 18 September 2025	1. Bimbingan full BAB I, II dan III	1. BAB I Acc 2. Lanjutkan perbaikan BAB II dan III 3. Perbaiki teknik sampling yang akan digunakan 4. Perbaiki kerangka konsep sesuai masukkan.	
6	Senin, 29 September 2025	1. Bimbingan final full BAB I, BAB II dan BAB III 2. Uji Turnitin	1. Hasil Uji Turnitin 20% 2. Lakukan persiapan seminar proposal 3. ACC	
7	Kamis, 18 Desember 2025	1. Bimbingan hasil data data penelitian	1. Tampilkan tabel hasil data sesuai dengan buku statistik	
8	Senin, 22 Desember	1. Bimbingan hasil dan pembahasan	1. Lakukan revisi sesuai masukan tambahkan minimal 7 kutipan sitasi dosen	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id

9	Rabu, 24 Desember 2025	1. Bimbingan hari dan pembahasan 2. Bimbingan BAB 6	1. Lakukan uji homogenitas terkait data usia, pendidikan orangtua, sumber informasi dengan menggunakan chi square/ fisher	
10	Senin, 5 Januari 2026	1. Bimbingan BAB 5 dan BAB 6	1. ACC 2. Hasil cek keutuhan 23%	

Pembimbing I



(Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep)

NIP. 199011092022032015

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

Lampiran 19. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id



**LEMBAR
BIMBINGAN SKRIPSI**

Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Media Interaktif Ular Tangga “Mangga” Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Infeksi Menular Seksual Di Smk Pariwisata Triatma Jaya
Nama Mahasiswa	: Made Amanda Cipta Dewi
NIM	: 2218021004
Jurusan / Prodi	: Keperawatan / S1 Keperawatan
Pembimbing I	: Ns. Made Ririn Sri Wulandari, S.Kep., M.Kep.
Pembimbing II	: Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd.

Lembar Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id

No.	Tanggal/ Bulan/Ta hun Bimbinga n	Materi Bimbingan (Judul Proposal, Instrumen, Bab 1, 2, 3, dst, keseluruhan)	Komentar Dosen Pembimbing (Revisi/ Acc. Lanjutan)	Tanda Tangan Pembimbing
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Jumat, 29 Agustus 2025	1. Bimbingan BAB I	1. Perbaiki sistematika latar belakang sesuai dengan identifikasi masalah, Justifikasi, kronologis masalah dan solusi 2. Perhatikan buku panduan terkait penomoran	
2	Senin, 8 September 2025	2. Bimbingan BAB I dan BAB II	1. Perbaiki BAB I sesuai dengan sistematika penulisan latar belakang 2. Tambahkan sumber referensi lainnya	
3	Kamis, 18 September 2025	1. Bimbingan BAB I, BAB II dan BAB III	1. Perbaiki penulisan dan pemampatan paragraf pada latar belakang 2. Tambahkan teori-teori pengukuran tingkat pengetahuan 3. Perbaiki teknik pengambilan data	
4	Senin, 22 September 2025	1. Bimbingan BAB I, BAB II dan BAB III 2. Bimbingan dan Konsultasi BAB IV	1. Perbaiki tata penulisan pada rumusan masalah 2. Perhatikan perhitungan sampel pada BAB IV	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116

Email : ners.fk@undiksha.ac.id

		3. ACC dalam perbaikan		
5	Selasa, 30 September 2025	1. Bimbingan persiapan pemberkasan seminar proposal 2. Kontrak waktu kegiatan Seminar proposal	Kontrak waktu untuk pelaksanaan ujian seminar proposal	
6	Senin, 22 Desember 2025	1. Bimbingan drafting hasil BAB 5 dan BAB 6	Perbaiki pembahasan sesuai dengan masukan dan tujuan khusus pada BAB 1	
7	Selasa, 23 Desember 2025	2. Bimbingan hasil dan pembahasan BAB 5 dan BAB 6	Perbaiki dan lengkapi struktur kalimat pada pembahasan dan tambahkan kutipan pada teori-teori yg tercantum pada pembahasan	
8	Senin, 29 Desember 2025	1. Bimbingan hasil revisi BAB 5 dan BAB 6	Acc	

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN
Jalan Udayana 11 Singaraja, Bali 81116
Email : ners.fk@undiksha.ac.id

9	Selasa, 30 Desember 2025	1. Persiapan pemberkasan sidang skripsi	1. lakukan persiapan pemberkasan dan rapikan foto penulisan pada file skripsi	
10				

Pembimbing II

(Ria Tri Harini Dwi Rusiawati, S.ST., M.Pd)

NIP. 196802251991032011

Lembar Bimbingan Proposal Skripsi

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian

