

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS I
ABIANSEMAL BADUNG TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Ni Kadek Dwi Marta Anggreni

NIM 1611031305

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

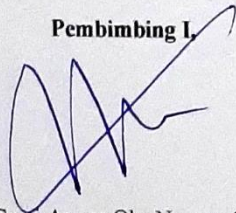
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

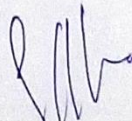
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes
NIP. 19561127 198303 1 001

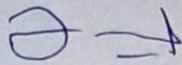
Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

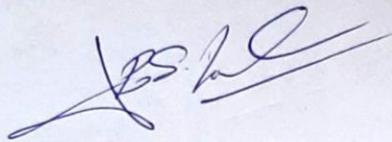
Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Marta Anggreni ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji.
Pada tanggal 05 Juni 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Ketua)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP.19571007 198803 1 001

(Anggota)



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19561127 198303 1 001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP.19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

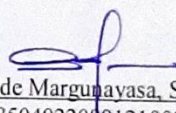
Tanggal : 22 Juli 2020

Mengetahui,


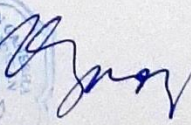
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

MOTTO

“USAHA ADALAH SUATU PERJUANGAN,
KESUKSESAN ADALAH SUATU KEBANGGAAN
DAN BERSYUKUR ADALAH KEBAHAGIANNYA”

Kesuksesan dalam hidup adalah hasil dari usaha yang saya lakukan dan kebahagiaan yang saya rasakan adalah syukur yang selalu saya pajatkan.



KATA PERSEMBAHAN

Bagaikan langit setelah hujan datanglah indahnya pelangi begitu juga hidup setelah berjuang dan berkorban datanglah indahnya kebahagiaan. Meski terasa berat, tetapi jika dapat dilalui dengan baik maka manisnya hidup akan terasa.

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Sang Hyang Widhi Wasa karena atas asung kerta wara nugrahaNyalah saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik,

Terimakasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya Ni Made Somayani dan (Alm) I Nyoman Badra karya ini saya persembahkan untuk alm bapak saya karena saat beliau masih hidup saya belum dapat membanggakan beliau, kini saya berharap karya ini bisa menjadi kebanggaan beliau. Dan terimakasih kepada ibu saya dan keluarga saya yang tak henti-hentinya memberikan doa dan dukungan selama saya menuntut ilmu.

Terimakasih saya ucapkan kepada dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II bapak dosen Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes dan bapak dosen Gusti Ngurang Sastra Agustika, S.Si., M.Pd yang tak pernah henti membimbing dan memotivasi saya dalam penyusunan karya ini.

Terimakasih untuk teman-teman kelas I angkatan 2016 yang telah berbagi cerita selama 4 tahun ini, mengalami suka duka bersama , menuntut ilmu bersama dan berjuang bersama sehingga kita dapat mencapai titik ini. Percayalah ini bukan akhir dari perjalanan kita melainkan awal dari segalanya. Saya berharap kalian dapat meraih kesuksesan dan jalan hidup kalian masing-masing. Tanpa mengurangi rasa hormat dan syukur terhadap segala kritik, saran, bantuan maupun motivasi yang telah diberikan semua orang hanya ucapan terimakasih yang dapat diucapkan.

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya skripsi berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rektor Universtas Pendidikan Ganesha atas sarana dan prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu penyelesaian administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S, selaku Koor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Program Studi Guru Sekolah Dasar.
5. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For, selaku Koor UPP PGSD dan PGPAUD Kampus II Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dan memberikan segala masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk membimbing dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
9. I Gusti Ayu Ketut Adhi Wirati, S.Pd., M., M.Pd., selaku Plt Ketua Gugus I Abiansemal yang telah memberikan ijin melakanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ida Bagus Putu Gandem, S.Pd., selaku Plt. Kepala Sekolah SD No 2 Blahkiuh yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. I Made Sutamayasa, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD No 2 Sangeh yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. Ida Ayu Ketut Sawitri, S.Pd.SD., selaku wali kelas V SD No 2 Blahkiuh yang telah berkenan membantug dalam segala hal selama penelitian berlangsung.
13. Ida Ayu Gede Yundari Wati, S.Pd., selaku wali kelas V SD No 2 Sangeh yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian berlangsung.
14. Seluruh mahasiswa PGSD khususnya Kelas I PGSD Angkatan 2016 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya selama proses penyusunan skripsi.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengakaman yang dimiliki. Untuk itu kritik maupun saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar dan bagi semua yang membacanya.

Denpasar, 18 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	
SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
KATA Persembahan	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Penelitian	24
BAB III Metode Penelitian	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Rancangan Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	34

3.5 Metode Pengumpulan data.....	37
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	51
3.7 Uji Hipotesis Statistik	56
BAB IV Metode Penelitian	
4.1 Deskripsi Data	58
4.2 Pengujian Asumsi	61
4.3 Pengujian Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5 Implikasi	68
BAB V Penutup	
5.1 Rangkuman	69
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	73

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Tabel Pengalaman Pokok Belajar Pada Pendekatan Saintifik..... 18
Tabel 3.1	Tabel Alamat SD di Gugus I Abiansemal Badung 25
Tabel 3.2	Tabel Jadwal Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 26
Tabel 3.3	Tabel Komposisi Populasi Kelas V SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2019/2020..... 30
Tabel 3.4	Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA..... 33
Tabel 3.5	Uji Homogentitas Data Hasil <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA 33
Tabel 3.6	Uji Kesetaraan Data Hasil <i>Pretest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA 34
Tabel 3.7	Tabel Kisi-kisi Instrumen <i>Pretest</i> Kompetensi IPA 41
Tabel 3.8	Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid..... 45
Tabel 3.9	Tabel Klasifikasi atau Kriteria Untuk Daya Beda 47
Tabel 3.10	Tabel Uji Daya Beda Pembeda Tes 48
Tabel 3.11	Tabel Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes 50
Tabel 3.12	Tabel Pengkategorian Kompetensi Pengetahuan IPA Pada Kelas PAP Skala Lima..... 52
Tabel 3.13	Tabel Rumus <i>Kolmogorov-Smirnov</i> 54
Tabel 4.1	Tabel Hasil Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 59
Tabel 4.2	Pengkategorian Kompetensi Pengetahuan IPA pada PAP Skala Lima 59
Tabel 4.3	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen..... 60
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol 61
Tabel 4.5	Uji Normalitas Sebaran Data Hasil <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA..... 62
Tabel 4.6	Uji Homogentitas Data Hasil <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA 64
Tabel 4.7	Uji Kesetaraan Data Hasil <i>Posttest</i> Kompetensi Pengetahuan IPA 65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Gambar Tahapan Pelaksanaan PjBL Secara Umum..... 15
Gambar 3.1	Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan “ <i>Non-equivalent Control Group Design</i> ”27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Mengadakan Observasi Penelitian	74
Lampiran 2. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No 2 Blahkiuh	75
Lampiran 3. Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD No 2 Sangeh.....	76
Lampiran 4. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD No 2 Blahkiuh.....	77
Lampiran 5. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi di SD No 2 Sangeh.....	78
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Instrumen di SD 2 Blahkiuh	79
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Instrumen di SD 2 Sangeh	80
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Ahli dari Dosen.....	81
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli dari Guru	82
Lampiran 10. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	83
Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD No 2 Blahkiuh	84
Lampiran 12. Surat Keterangan Melakukan Pengumpulan Data di SD No 2 Sangeh	85
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No 2 Blahkiuh	86
Lampiran 14. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SD No 2 Sangeh	87
Lampiran 15. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Instrumen di SD No 2 Blahkiuh	88
Lampiran 16. Surat Keterangan Melaksanakan Validasi Instrumen di SD No 2 Sangeh.....	89
Lampiran 17. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre Test</i> di SD No 2 Blahkiuh.....	90
Lampiran 18. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre Test</i> di SD No 2 Sangeh	91
Lampiran 19. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre Test</i>	92
Lampiran 20. Instrumen <i>Pre Test</i>	96
Lampiran 21. Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	105
Lampiran 22. Nilai <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	108
Lampiran 23. Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sebaran Data Kelompok Eksperimen	111
Lampiran 24. Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest</i> Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	112
Lampiran 25. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	113
Lampiran 26. Hasil Analisis uji Kesetaraan <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	114
Lampiran 27. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	115
Lampiran 28. Instrument Uji Coba	119
Lampiran 29. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen	126
Lampiran 30. Hasil Analisis Uji Daya Beda Instrumen.....	127
Lampiran 31. Hasil Analisis Uji Indeks Kesukaran Instrumen	129

Lampiran 32. Hasil Analisis Uji Reliabilitas Instrumen	131
Lampiran 33. Kisi-kisi Instrumen <i>Post Test</i> Setelah Uji Coba.....	133
Lampiran 34. Instrumen <i>Post Test</i>	137
Lampiran 35. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	143
Lampiran 36. Nilai <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	146
Lampiran 37. Deskripsi Data Kelompok Kelas Eksperimen.....	149
Lampiran 38. Deskripsi Data Kelompok Kelas Kontrol	150
Lampiran 39. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Sebaran Data Kelompok Eksperimen	151
Lampiran 40. Uji Normalitas <i>Posttest</i> Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	152
Lampiran 41. Uji Homogenitas Varians <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	153
Lampiran 42. Hasil Analisis uji Hipotesis Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	154
Lampiran 43. RPP Kelompok Eksperimen	155
Lampiran 44. RPP Kelompok Kontrol.....	193
Lampiran 45. Tabel Kolmogorov-Smirnov	209
Lampiran 46. Tabel Nilai Distribusi F Untuk Taraf Signifikan 5%	210
Lampiran 47. Tabel Nilai Distribusi t	211
Lampiran 48. Tabel Nilai r <i>Product Mommment</i>	212
Lampiran 49. Daftar Jadwal Waktu Penelitian.....	213
Lampiran 50. Dokumentasi Penelitian	214



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Mei 2020
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Marta Anggreni
NIM. 1611031305

