

PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS I ABIANSEMAL BADUNG TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh

Ni Kadek Dwi Marta Anggreni, NIM 1611031305

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kompetensi pengetahuan IPA pada kelompok siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan kelompok siswa yang dibelajarkan secara konvensional pada siswa kelas V SD Gugus I Abiansemal Badung tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan eksperimen semu dengan desain penelitian menggunakan *nonequivalent control group design* adalah . Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 7 kelas terdiri atas 183 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quota sampling* dengan menentukan sejak awal sampel yang akan digunakan sesuai kuota yang diinginkan, kemudian dilakukan pengundian untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol sehingga kelas V SD No. 2 Blahkiuh dengan jumlah 40 siswa sebagai kelompok kelas eksperimen dan kelas V SD No. 2 Sangeh dengan jumlah 44 siswa sebagai kelompok kelas kontrol. Tes objektif pilihan ganda biasa sebanyak 36 soal yang sudah divalidasi digunakan untuk memperoleh data kompetensi IPA siswa. Nilai rata-rata kelas V SD No. 2 Blahkiuh sebagai kelas eksperimen yaitu 84,98 termasuk dalam kriteria tinggi, lebih besar dari rata-rata kelas V SD No. 2 Sangeh sebagai kelas kontrol yaitu 79,77 termasuk kriteria tinggi. Hasil analisis uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,591 > 2,000$ pada taraf signifikansi 5% dan $dk = 84$, sehingga hipotesis observasi (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang menyatakan terdapat perbedaan signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD Gugus I Abiansemal Badung Tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci : IPA, *Project Based Learning*, Kompetensi Pengetahuan Siswa

ABSTRACT

This study was conducted with the aim of finding out the significant differences between the science knowledge competencies of the group of students who were taught using the project based learning model and the groups of students who were taught conventionally in the fifth grade students of Group I of Abiansemal Badung in the academic year 2019/2020. This research is a quasi-experimental research design using nonequivalent control group design. The population of this study were all fifth grade students of the Abiansemal Badung Elementary School I in 2019/2020 Academic Year, which consisted of 7 classes consisting of 183 students. The sampling technique used in this study was quota sampling by determining from the beginning the sample to be used according to the desired quota, then drawing to determine the experimental class and the control class so that the fifth grade SD No. 2 Blahkiuh with 40 students as a group of experimental class and fifth grade of elementary school No. 2 Sangeh with 44 students as the control class group. The usual 36 multiple choice objective tests that have been validated are used to obtain student science competency data. Grade V grade average SD No. 2 Blahkiuh as an experimental class that is 84.98 included in the high criteria, greater than the average grade V SD No. 2 Sangeh as a control class that is 79.77 including high criteria. The results of the t-test analysis showed $t_{count} > t_{table}$ ie $2,591 > 2,000$ at the 5% significance level and $dk = 84$, so that the observation hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted stating there were significant differences. Thus, it can be concluded that the Project Based Learning Model has an effect on the science competency of the fifth grade students of the Abiansemal Badung Elementary School.

Keywords: Science, project based learningt, Student knowledge competence

