

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO  
VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL PADA TOPIK  
CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS III SD NEGERI 7 YEHEMBANG**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2025**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar  
Sertifikasi  
Elektronik**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
AUDIO VISUAL BERBASIS LITERASI DIGITAL  
PADA TOPIK CIRI - CIRI MAKHLUK HIDUP  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS  
KELAS III SD NEGERI 7 YEHEMBANG**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
NI KADEK RITA OKTA ADI RIANTI  
2111031441**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

**Menyetujui**

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Pembimbing I  | Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198605212015041001           |
| Pembimbing II | Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198706112023212058 |

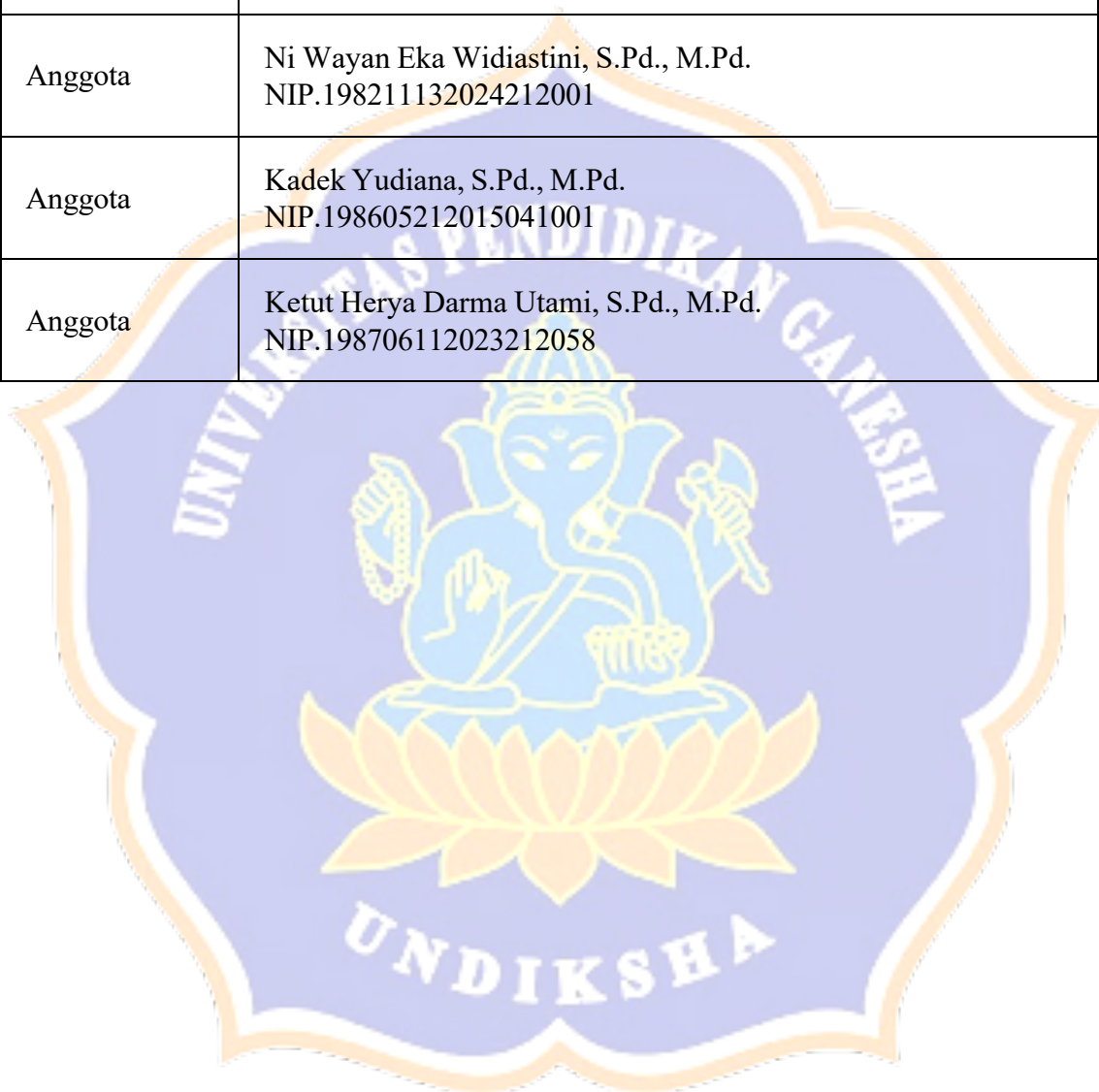


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 29 Agustus 2025

### Dewan Penguji

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| Ketua   | Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.199206042019032014 |
| Anggota | Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198211132024212001 |
| Anggota | Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198605212015041001           |
| Anggota | Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198706112023212058 |



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Menyetujui**

|                  |                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Ketua Ujian      | Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.<br>NIP.198208162008121002 |
| Sekretaris Ujian | Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.<br>NIP.198604272009122003       |

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul <Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Pada Topik Ciri - Ciri Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas III SD Negeri 7 Yehembang= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 10 Juli 2025

Yang membuat Pernyataan



Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti  
2111031441

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **<Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Digital Dengan Topik Ciri-Ciri Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas III SD Negeri 7 Yehembang>**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa dorongan, bimbingan dan nasehat dari semua pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ketut Herya Darma Utami, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Staff dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia membantu memberikan data dan fasilitas.
8. Ni Made Widya Mahadiani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Yehembang yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Ni Luh Yuni Rantauwati, S.Pd. selaku guru wali kelas III di SD Negeri 7 Yehembang yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dalam melaksanakan penelitian di kelas.
10. Kedua orang tua tersayang, I Made Suardana dan Ni Wayan Sunarti yang senantiasa memberikan semangat, doa, fasilitas, dan kasih sayang kepada penulis. Sosok orang tua yang berhasil membuat peneliti bangkit dari kata menyerah hingga sampai tahap skripsi ini selesai.
11. Ni Luh Suandewi selaku kakak kandung penulis dan I Komang Krisna Tri Ananta selaku adik penulis yang telah memberikan dukungan, semangat, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. I Made Feri Adi Ananta selaku sahabat tersayang yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan selalu mendengarkan keluh kesah serta meyakinkan penulis

untuk pantang menyerah hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

13. Kerabat, sahabat, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

14. Untuk penulis, Ni Kadek Rita Okta Adi Rianti. Skripsi ini saya persembahkan untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah berjuang sampai tahap ini, air mata, segala perjuangan dan ketidak pastian selama perjalanan panjang ini, meskipun sering mengeluh dan putus asa. Terima kasih untuk badan dan pikiran yang selalu di paksa untuk kuat oleh keadaan selama ini. Serta terimakasih sudah bertahan dengan ambisinya untuk mengejar cita-cita dan telah menepikan ego untuk bangkit menyelesaikan semua ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya mambangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 25 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                          | Halaman |
|----------------------------------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                     | i       |
| HALAMAN JUDUL .....                                      | ii      |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....                | iii     |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....                   | iv      |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....    | v       |
| ABSTRAK.....                                             | vi      |
| PRAKATA .....                                            | vii     |
| DAFTAR ISI.....                                          | xi      |
| DAFTAR TABEL.....                                        | xii     |
| DAFTAR GAMBAR.....                                       | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                     | xiv     |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                   | 1       |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....                       | 1       |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 9       |
| 1.3 Pembatasan Masalah.....                              | 10      |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                 | 10      |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                              | 11      |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                             | 11      |
| 1.7 Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan .....           | 13      |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan.....                         | 14      |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....            | 14      |
| 1.10 Definisi Istilah.....                               | 15      |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                               | 17      |
| 2.1 Kajian Teori .....                                   | 17      |
| 2.1.1 Media Pembelajaran.....                            | 17      |
| 2.1.2 Audia Visual.....                                  | 19      |
| 2.1.3 Literasi Digital.....                              | 22      |
| 2.1.4 Media Audio Visual Berbasis Literasi Digital ..... | 25      |
| 2.1.5 Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar .....            | 26      |
| 2.1.6 Topik Ciri 3 ciri Mahkluk Hidup .....              | 29      |
| 2.1.7 Hasil Belajar.....                                 | 33      |
| 2.2 Kajian Hasil Peneltian yang Relevan .....            | 35      |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                         | 38 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis.....                       | 40 |
| BAB III Metode Penelitian .....                    | 41 |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan .....            | 41 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....          | 42 |
| 3.3 Uji Coba Produk .....                          | 45 |
| 3.3.1 Subjek dan Objek Pengembangan .....          | 45 |
| 3.3.2 Subjek Uji Coba .....                        | 45 |
| 3.3.3 Jenis Data.....                              | 46 |
| 3.3.4 Desain Uji Coba Produk.....                  | 46 |
| 3.3.5 Metode dan Instrument Pengumpulan Data ..... | 47 |
| 3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....        | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....                  | 63 |
| 4.1 Hasil Penelitian.....                          | 63 |
| 4.1.1 Produk Yang Dikembangkan.....                | 64 |
| 4.1.2 Hasil Efektivitas Analisis Data .....        | 72 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....              | 75 |
| 4.3 Implikasi Penelitian .....                     | 79 |
| BAB V PENUTUP .....                                | 80 |
| 5.1 Rangkuman.....                                 | 80 |
| 5.2 Simpulan.....                                  | 81 |
| 5.3 saran.....                                     | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                               | 84 |
| LAMPIRAN .....                                     | 90 |

## DAFTAR TABEL

| Tabel                                                       | Halaman |
|-------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....             | 49      |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran ..... | 50      |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi .....            | 51      |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....            | 52      |
| Tabel 3.5 Perhitungan Validitas Isi <i>Gregory</i> .....    | 53      |
| Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas Isi .....            | 54      |
| Tabel 3.7 Kriteria Kesukaran Tes (P) .....                  | 54      |
| Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda (D) .....                      | 55      |
| Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....         | 57      |
| Tabel 3.10 Kriteria Respons Peserta Didik dan Guru .....    | 59      |
| Tabel 4.1 Hasil Pengembangan Media .....                    | 65      |
| Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media .....                  | 69      |
| Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi .....                 | 69      |
| Tabel 4.4 Hasil Respon Guru .....                           | 70      |
| Tabel 4.5 Hasil Respon Siswa .....                          | 71      |
| Tabel 4.6 Uji Normalitas Chi-Square .....                   | 73      |
| Tabel 4.7 Hasil Pengujian Homogenitas .....                 | 73      |
| Tabel 4.8 Hasil Pengujian Hipotesis .....                   | 74      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                             | Halaman |
|----------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....                 | 40      |
| Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model .....               | 41      |
| Gambar 3.2 <i>One Shot Case Study Design</i> ..... | 46      |



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                                          | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....                             | 91      |
| Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian.....                            | 92      |
| Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Judges .....                      | 94      |
| Lampiran 4. Surat Validasi Ahli.....                              | 98      |
| Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian .....           | 104     |
| Lampiran 6. Hasil Penilaian Ahli Media dan Materi.....            | 123     |
| Lampiran 7. Uji Kepraktisan dan Respon Siswa .....                | 135     |
| Lampiran 8. Soal Efektivitas Hasil Belajar.....                   | 155     |
| Lampiran 9. Lembar Jawaban .....                                  | 159     |
| Lampiran 10. Hasil Pretest dan Posttest Siswa .....               | 160     |
| Lampiran 11. Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar .....        | 168     |
| Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Di SD Negeri 7 Yehembang..... | 169     |

